

## КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ

|                                  |                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОО</b>                        | МАОУ «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»                    |
| <i>Директор</i>                  | Миляхова Любовь Епифановна                                               |
| <i>Муниципальный куратор</i>     | Комитет образования администрации Березовского района                    |
| <i>Муниципальный координатор</i> | МАОУ «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Б.А. Солёнова» |

| <b>Значимость фактора риска в ОО</b> | <b>Действия</b>                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <i>Высокая</i>                       | требуется принятие мер                             |
| <i>Средняя</i>                       | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| <i>Низкая</i>                        | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

| <b>Факторы риска</b>                                                                | <b>Значимость фактора риска</b> | <b>Рекомендации</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | низкая                          |                     |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | низкая                          |                     |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | средняя                         | Взять риск в работу |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | низкая                          |                     |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | низкая                          |                     |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | средняя                         | Взять риск в работу |
| 7.Пониженный уровень школьного благополучия                                         | низкая                          |                     |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                                               | низкая                          |                     |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | средняя                         | Взять риск в работу |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | низкая                          |                     |

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО:

<https://fioco.ru/antirisk>

## Оценка рисков общеобразовательной организации

По самодиагностике рисков профилей общеобразовательной организации определены три уровня значимости фактора риска:

|                                      |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокая</i> степень риска 60-100% | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется всегда, ярко выражен и требуется принятие мер.                                        |
| <i>Средняя</i> 30-60%                | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется часто и достаточно выражен, требуется дополнительная оценка ситуации куратором.       |
| <i>Низкая</i> 0-30%                  | Выставляется в том случае, когда показатель проявляется редко или недостаточно выражен.<br>Возможна дополнительная оценка ситуации куратором. |

Примечание: каждый показатель, значения которого показаны в баллах, измеряются по 100-балльной шкале (см. пример заполнения формы «Оценка рисков общеобразовательной организации»)

|          | <b>Фактор риска</b>                                                                     | <b>Параметры анализа</b>                             | <b>Результат</b> | <b>Ед. измерения</b> | <b>Фиксация риска</b> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>1</b> | <b>Низкий уровень оснащения школы</b>                                                   | Учебные материалы                                    | 100              | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Цифровое оборудование                                | 95               | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Качество интернет-соединения                         | 100              | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Дефициты оснащения, зданий и помещений               | нет              | да/нет               | низкая                |
|          |                                                                                         | Состояние классов и кабинетов                        | 92               | балл                 | низкая                |
| <b>2</b> | <b>Дефицит педагогических кадров</b>                                                    | Нехватка педагогов                                   | 0                | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов | 0                | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Нехватка вспомогательного персонала                  | 0                | балл                 | низкая                |
| <b>3</b> | <b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b> | Оценка педагогических компетенций учителей           | 8,5              | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Участие в системе обмена опытом                      | 76,4             | балл                 | высокая               |
|          |                                                                                         | Использование современных педагогических технологий  | 0                | балл                 | низкая                |
|          |                                                                                         | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов  | 16,5             | %                    | низкая                |

|   |                                                                   |                                                                                                                             |      |        |         |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|---------|
|   |                                                                   | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности                                                                  | 13   | балл   | низкая  |
| 4 | <b>Высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>                             | Доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                      | 7    | %      | низкая  |
|   |                                                                   | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ                                                   | 0    | %      | низкая  |
| 5 | <b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 0    | %      | низкая  |
|   |                                                                   | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 0    | %      | низкая  |
|   |                                                                   | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения        | нет  | да/нет | низкая  |
| 6 | <b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>                       | Оценка мотивации обучающихся учителями                                                                                      | 74,3 | балл   | высокая |
|   |                                                                   | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)                                                                      | 30,4 | балл   | средняя |
|   |                                                                   | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе                                                                         | 0    | балл   | низкая  |
| 7 | <b>Пониженный уровень школьного благополучия</b>                  | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)                                                             | 0    | балл   | низкая  |
|   |                                                                   | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)                                                                 | 12,5 | балл   | низкая  |
|   |                                                                   | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе                                                 | 6    | %      | низкая  |
| 8 | <b>Низкий уровень дисциплины в классе</b>                         | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)                                                                       | 19,3 | балл   | низкая  |
|   |                                                                   | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)                                                                      | 20,4 | балл   | низкая  |
| 9 | <b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>    | Доля обучающихся с низким индексом ESCS                                                                                     | 8,7  | %      | низкая  |
|   |                                                                   | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью                                                | 5,2  | %      | низкая  |

|    |                                               |                                                                     |      |      |        |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|------|--------|
|    |                                               | ликвидации отставания от учебной программы                          |      |      |        |
| 10 | <b>Низкий уровень вовлеченности родителей</b> | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей | 3,9  | %    | низкая |
|    |                                               | Проявление родителями поддержки детей в учебе                       | 2,8  | балл | низкая |
|    |                                               | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания          | 29,5 | %    | низкая |