



Российская Федерация

Ханты-мансийский автономный округ-ЮГРА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Ванзетурская СОШ» за 2019 год

1. Общие сведения об образовательной организации

2. Общие положения

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

3.5. Оценка востребованности выпускников

3.6. Оценка кадрового обеспечения

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

3.8. Оценка качества материально-технической базы

4. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Поляков Сергей Александрович
Адрес места нахождения	628140, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Берёзовский район, пос. Ванзетур, ул. Таёжная, д. 11
Телефон, факс	8(34674)40-2-23
Адрес электронной почты	86sch-vanzetur@mail.ru
Официальный сайт	http://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Лицензия	Лицензия Серия 86Л01 № 0002265 Регистрационный номер 3000 от 03 ноября 2017 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование; - среднее общее образование; Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	1.1.1. Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86А01 №0000527 регистрационный № 1252 от 18 декабря 2017 года Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование - основное общее образование; - среднее общее образование; Свидетельство действует до 14 февраля 2028 года.

2. Общие положения

2.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ».

2.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Ванзетурская СОШ» и направляется в комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры не позднее 20 апреля текущего года.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности.

Система образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская СОШ» включает в себя четыре уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

- I уровень – дошкольное образование (срок обучения 5 лет);
- II уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);
- III уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);
- IV уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года)

В целях оптимальной организации образовательной деятельности предусматривается 5 - дневная рабочая неделя для обучающихся 1-7 классов и 6-дневная рабочая неделя для обучающихся 8-11 классов.

Вывод: образовательная деятельность в 2019 году была организована в образовательной организации в полном соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. № 19993).

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в 1-9 классах обучался 61 обучающийся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

Реализация учебного плана и плана внеурочной деятельности за 2018-2019 уч.год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Всего за год (кол-во часов в год)	Реализация Учебного плана
		Учебные предметы курсы (количество часов в год)	Элективные курсы, проекты	Внеурочные курсы (количество часов в год)		
1	660	33		330	1023	Реализован в полном объеме
2	748	34		340	1122	Реализован в полном объеме
3	748	34		340	1122	Реализован в полном объеме
4	748	34		340	1122	Реализован в полном объеме
5	884	68		340	1292	Реализован в полном объеме
6	952	34		340	1326	Реализовано в полном объеме
7	986	68		340	1394	Реализован в полном объеме
8	1120	70	70	350	1610	Реализован в полном объеме
9	1050	70	140	0	1260	Реализован в полном объеме
Итого	7896	383	210	2720	8371	Реализован в полном объеме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Программы учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы в полном объеме.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация программы
Игры сезона	1-4	68	2	Реализовано в полном объеме
Социокультурные истоки	1-4	135	4	Реализовано в полном объеме
Поющие голоса	1-4	68	2	Реализовано в полном объеме
Бусинка	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Сердце в ладонях	1-4	135	4	Реализовано в полном объеме
Проектная деятельность	1-4	135	4	Реализовано в полном объеме
Шахматы	1-8	271	5	Реализовано в полном объеме
Развитие речи	1-2	68	2	Реализовано в полном объеме
Пишу красиво и грамотно	1-2	68	2	Реализовано в полном объеме
Занимательная грамматика	1-2,4	102	3	Реализовано в полном объеме
Дружим с математикой	1-4	135	4	Реализовано в полном объеме
Мир информатики	4-7	136	3	Реализовано в полном объеме
Мудрый совёнок	3-5	102	3	Реализовано в полном объеме
Язык и литература народов Севера	1-5,7	203	5	Реализовано в полном объеме
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	34	1	Реализовано в полном объеме
Азбука профессий	8	35	1	Реализовано в полном объеме
Хоровое пение	5-8	273	4	Реализовано в полном объеме
Занимательная лингвистика	6,8	69	2	Реализовано в полном объеме
Знаменательные даты	6-8	103	3	Реализовано в полном объеме
В мире русского языка	5,7,8	103	3	Реализовано в полном объеме
Юный биолог-исследователь	6-8	103	3	Реализовано в полном объеме
Занимательный английский	6-8	103	3	Реализовано в полном объеме
По странам и континентам	5-7	102	3	Реализовано в полном объеме

Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/чел.	2018-2019	2019-2020
1-4 классы	23 /23	24/24
5-9 классы	5-8 классы:21/21	5-9 классы:38/38

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 1-9 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования,

подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования, составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования в 2018-2019 уч.году обучалось 7 учащихся., в 2019-2020 году – обучается 9 учащихся.

В учебном плане среднего общего образования отведены часы на изучение учебных предметов, элективных курсов, в зависимости от выбора учащихся.

Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

По состоянию на 31мая 2019 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом:

Предметы	10 класс Кол-во часов	11 класс Кол-во часов	Реализация программы
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	35	35	Реализовано в полном объеме
Литература	105	105	Реализовано в полном объеме
Иностранный язык (англ.)	105	105	Реализовано в полном объеме
Математика	140	140	Реализовано в полном объеме
История	70	70	Реализовано в полном объеме
Обществознание	70	70	Реализовано в полном объеме
Физика	35	35	Реализовано в полном объеме
Химия	35	35	Реализовано в полном объеме
Биология	35	35	Реализовано в полном объеме
Астрономия	-	35	Реализовано в полном объеме
Физическая культура	105	105	Реализовано в полном объеме
ОБЖ	35	35	Реализовано в полном объеме
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
Информатика и ИКТ	70	70	Реализовано в полном объеме
География	35	35	Реализовано в полном объеме
Химия	35	35	Реализовано в полном объеме
Физика	35	35	Реализовано в полном объеме
Биология	35	35	Реализовано в полном объеме
Математика	35	35	Реализовано в полном объеме
МХК	35	35	Реализовано в полном объеме
Технология	35	35	Реализовано в полном объеме
Элективные курсы			
Элективы	210	175	Реализовано в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных и профильных курсов:

Класс	Элективные курсы	Кол-во часов	Реализация
8	Избранные вопросы математики	35	Реализовано в полном объеме
	Русский язык и литература	35	Реализовано в полном объеме
9	Избранные вопросы математики	35	Реализовано в полном объеме
	Русский язык и литература	35	Реализовано в полном объеме
10	Основы медицинских знаний	35	Реализовано в полном объеме
	Русский язык и литература	35	Реализовано в полном объеме
	Грудные вопросы обществознания	70	Реализовано в полном объеме
	Избранные вопросы математики	35	Реализовано в полном объеме
	Биология в вопросах и ответах	35	Реализовано в полном объеме
	Общая Химия	35	Реализовано в полном объеме
11	Русский язык и литература	35	Реализовано в полном объеме
	Грудные вопросы обществознания	35	Реализовано в полном объеме
	Избранные вопросы математики	35	Реализовано в полном объеме
	Биология в вопросах и ответах	35	Реализовано в полном объеме
	Общая Химия	35	Реализовано в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех составляющих организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБОУ «Ванзетурская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 соответствия со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Ванзетурская СОШ» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Ванзетурская СОШ». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Ванзетурская СОШ» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности: о разработке и утверждении образовательных программ образовательной организации, об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о языке образования, о формах обучения и иные локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, регламентирующие порядок работы со школьной документацией, регламентирующие методическую работу педагогов,

исследовательскую деятельность обучающихся, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, регламентирующие хозяйственную деятельность образовательной организации.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом, установленная система управления МБОУ «Ванзетурская СОШ» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» по освоению основных образовательных программ осуществляется на основе анализа 2018-2019 учебного года.

На уровне основного общего и среднего образования *на 31 мая 2019 года* обучалось 67 учащихся.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество обучающихся	7	3	5	8	10	5	4	6	13	2	3
Аттестовались	7	3	5	8	9	5	4	5	13	2	3
Имеют академическую задолженность	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0

В сентябре 2019 года обучающейся 9 класса была ликвидирована академическая задолженность по предметам (Приказ 8/2-у от 20.09.2019.) Обучающийся 5 класса на основании решения ПМПК переведён на адаптированную образовательную программу, не предусматривающую изучение английского языка, поэтому академическая задолженность по английскому языку считается ликвидированной (Приказ 10-у от 03.10.2019 г.)

Участие школы в проведении Всероссийских проверочных работ

4 класс

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», в целях организации участия обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского округа-Югры во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) в 2019 году

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводились ВПР в 4 классе по трем предметам:

- «русский язык» (часть 1, часть 2) – 14 и 18 апреля 2019 года;
- «математика» - 23 апреля 2019 года;
- «окружающий мир» - 25 апреля 2019 года;

Всероссийская проверочная работа по математике. Учитель Грознова Л.Р.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 8 Выполняло 8	18	10,5	0	6	2	0	0,57	100	75

Кол-во человек /Кол-во выполнивших	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
7/6	20	14,66	4	1	1	0	0,83	100	83
2018г	18	10,5	0	6	2	0	0,57	100	75

Всероссийская проверочная работа по русскому языку. Учитель Грознова Л.Р.

	Кол-во человек /Кол- во выполнивших	Максимальны й первичный балл	Средний первичны й балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
7	7/7		29,99	2	5	0	0	0,74	100	100
Часть 1	7/7	38	12,14							
Часть 2	7/7		17,85							
2018г		38	24,7	0	5	3	0	0,53	62	100

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру. Учитель Грознова Л.Р.

Работа содержала 10 заданий. 2018г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 8 Выполняло 8	21	17	0	4	4	0	0,50	50	100

Работа содержала 10 заданий. 2019г

Кол-во человек /Кол-во выполнивших	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
7/6	32	22,83	1	4	1	0	0,65	100	83

Выводы и рекомендации по ВПР в 4 классе:

1. Анализ Всероссийских проверочных работ в 4 классе показал, что учащиеся показали достаточный уровень знаний за курс начальной школы.

5 класс

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводились ВПР в 5 классе по следующим предметам:

- «история» -16 апреля 2019 года»
- «биология» -18 апреля 2019 года.
- «математика» -23 апреля 2019 года
- «русский язык» -25 апреля 2019 года;

Всероссийская проверочная работу по русскому языку. Учитель Долгов А.В.

2018г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 7 Выполняло 7	45	23	0	2	5	0	0,44	28	100

2019г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 9 Выполняло 9	45	8,6	0	0	1	0	0,04	0,11	0

Всероссийская проверочная работа по математике. Учитель Звягинцева С.И.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 7 Выполняло 7	20	10	0	2	5	0	0,44	28	100

2019г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 9 Выполняло 9	20	4,44	0	0	2	7	0,08	22	0

Всероссийская проверочная работа по истории. Учитель Крышко Л.И.

2018г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 7 Выполняло 7	15	7	0	3	4	0	0,48	42	100

2019г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 9 Выполняло 9	15	4,77	0	0	7	2	0,28	77	0

Всероссийская проверочная работа по биологии. Учитель Леванских Н.В.

2018г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 7 Выполняло 7	28	17	0	5	2	0	0,56	100	71

2019г

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 9 Выполняло 9	27	14,6	1	3	5	0	0,52	100	44

Выводы и рекомендации по ВПР в 5 классе:

1. Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует

отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии и истории, а с работами по русскому языку и математике ребята не справились.

6 класс

В 6-х классах общеобразовательных организаций Березовского района в штатном режиме проводились ВПР по учебным предметам:

- «география» -9 апреля 2019 года;
- «история» - 11 апреля 2019 года;
- «биология» - 16 апреля 2019 года;
- «обществознание»- 18 апреля 2019 года;
- «русский язык»- 23 апреля 2019 года;
- «математика» - 25 апреля 2019 года.

Всероссийская проверочная работа по географии. Учитель Косенко М.А.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	37	19,6	0	2	3	0	0,47	100	40

Всероссийская проверочная работа по математике Учитель Звягинцева С.И.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	37	6,2	0	2	1	2	0,33	60	40

Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Учитель Глушанкова А.П.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	51	17,2	0	0	1	4	0,07	20	0

Всероссийская проверочная работа по истории Учитель Крышко Л.И.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	20	10,8	0	4	0	1	0,51	80	80

Всероссийская проверочная работа по биологии Учитель Леванских Н.В.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	30	18,4	0	3	2	0	0,53	100	60

Всероссийская проверочная работа по обществознанию Учитель Крышко Л.И.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 5 Выполняло 5	23	11,8	0	2	2	1	0,4	80	40

7 класс

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» проводились ВПР в 7 классе по 5 предметам:

- «иностранный язык» - 2 апреля 2019 года;

- «русский язык» -9 апреля 2019 года;
- «биология»- 11 апреля 2019 года;
- «математика» - 18 апреля 2019 года;
- «история»- 25 апреля 2019 года.

Всероссийская проверочная работа по математике Учитель Горожанина З.А.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 4 Выполняло 4	19	12,2	1	1	2	0	0,66	100	50

Всероссийская проверочная работа по русскому языку.

Учитель Долгов А.В.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 4 Выполняло 4	47	24,5	0	1	3	0	0,43	100	25

Всероссийская проверочная работа по биологии Учитель Леванских Н.В.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 4 Выполняло 4	35	22,2	0	3	1	0	0,57	100	75

Всероссийская проверочная работа по английскому языку Учитель Полякова С.С.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 4 Выполняло 3	30	18	0	2	0	1	0,42	66	66

Всероссийская проверочная работа по истории. Учитель Крышко Л.И.

Кол-во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	Средний первичный балл по школе	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего 4 Выполняло 4	25	11,7	0	2	2	0	0,5	100	50

Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2019 -2020 у.г. принимали участие обучающиеся с 4 по 11 класс.

Победителей – 9 человек, призеров -12 человек.

Победители:

Артеев Владислав (4 класс) – русский язык

Бендер Людмила (6 класс) – литература

Филиппова Милана (6 класс) – физкультура

Котов Артем (6 класс) – технология

Поляков Александр (8 класс) – английский язык, математика, физика, химия, информатика

Лельхова Ольга (9 класс) – биология

Котенко Александра (10 класс) – искусство (МХК), литература

Сивухина Мария (10 класс) – литература

Долгова Анастасия (10 класс) – химия

Призеры:

Галимов Иван (4 класс) – русский язык

Толстых Домна (4 класс) – русский язык

Артеева Виктория (5 класс) – русский язык

Глущенко Никита (6 класс) – литература

Тимаргалеев Павел (6 класс) – технология

Непомнящих Юрий (6 класс) – технология

Канакина Алина (7 класс) – русский язык

Чесноков Никита (8 класс) – химия

Лельхова Ольга (9 класс) – литература

Долгова Анастасия (10 класс) – биология

Сивухина Мария (10 класс) – искусство (МХК), литература

Котенко Александра (10 класс) – русский язык

Список участников Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч. год

ИНФОРМАТИКА			
1	Поляков Александр Сергеевич	8 класс	С 10.00-13.00 3 часа (180 минут)
БИОЛОГИЯ			
2	Долгова Анастасия Васильевна	10 класс	3 часа (180 минут)
3	Лельхова Ольга Олеговна	9 класс	
МАТЕМАТИКА			
4	Поляков Александр Сергеевич	8 класс	3-4 часа (180 минут-240 минут)
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
5	Поляков Александр Сергеевич	8 класс	1 тур – 1 час 30мин (90 минут) 2 тур – 2 часа (120 минут)
ФИЗИКА			
6	Поляков Александр Сергеевич	8 класс	3 часа (180 минут)
ЛИТЕРАТУРА			
7	Лельхова Ольга Олеговна	9 класс	5 часов (300 минут)
8	Котенко Александра Игоревна	10 класс	
9	Сивухина Мария Леонидовна	10 класс	
ХИМИЯ			
10	Поляков Александр Сергеевич	8 класс	4 часа (240 минут)
11	Чесноков Никита Иванович	8 класс	
12	Долгова Анастасия Васильевна	10 класс	Теоретический тур 4 часа (240 минут) Практический тур 2 часа (120 минут)
РУССКИЙ ЯЗЫК			
13	Канакина Алина Романовна	7 класс	1,5-2 часа (90-120 минут)
14	Сивухина Мария Леонидовна	10 класс	3 - 4 часа

15	Котенко Александра Игоревна	10 класс	(180-240 минут)
ИСКУССТВО(МХК)			
16	Котенко Александра Игоревна	10 класс	4 часа (240 минут)
17	Сивухина Мария Леонидовна	10 класс	

Победителей и призёров Муниципального этапа ВОШ в 2019-2020 уч.г. – нет.

В настоящее время, помимо очных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в заочных олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах: через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет смело отправить на любое соревнование;

- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок») проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ.

В 2018- 2019 учебном году обучающиеся школы приняли участие в *следующих дистанционных олимпиадах:*

Фамилия, имя ученика	Класс	Название олимпиады	Результаты	ФИО педагога, подготовившего участника
Поляков Владимир	1 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Диплом победителя	Полякова Светлана Сергеевна
Енин Василий	2 класс	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку март-апрель 2019	Диплом победителя	Артеева Светлана Александровна
Рындина Генриетта	2 класс	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Диплом победителя	
Кондин Матвей	2 класс	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике апрель-май 2019	Похвальная грамота	
Артеев Владислав	3 класс	Дистанционная олимпиада (intercom.online) «Хочу все знать» Битва математиков	Диплом 1 место	Грознова Лариса Родионовна
Галимов Иван	3 класс	Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по математике.	Диплом 1 место	
Артеев Владислав	3 класс	Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по русскому.	Диплом 1 место	
Томилов Степан	3 класс	Дистанционная олимпиада (intercom.online) «Хочу все знать»	Диплом 1 степени	
Артеева Виктория	4 класс	Дистанционная олимпиада (intercom.online) «Хочу все знать» Говори и пиши правильно	Диплом 2 место	
Артеева Виктория	4 класс	Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по математике.	Диплом 1 место	
Толстых Денис	4 класс	Дистанционная олимпиада (intercom.online) «Хочу все знать»	Диплом 3 место	

		Книга – друг человека		
Манцев Александр	5 класс	Международная олимпиада по русскому языку	Сертификат участника	Долгов Антон Васильевич
Артеева Виктория	4 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики»	Диплом победителя	Полякова Светлана Сергеевна
Агалаков Александр	6 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов февраль-март 2019	Похвальная грамота № 6-009836053	
Агалаков Александр	6 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» Апрель 2019г	Сертификат участника	
Поляков Александр	7 класс	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов февраль-март 2019	Диплом победителя № 7-009824539	
Поляков Александр	7 класс	Международная олимпиада по английскому языку «Big Ben» Апрель 2019г	Сертификат участника	
Пажгина Алина	7 класс	Международная онлайн-олимпиада «Занимательная химия» 10.02.2019г	Сертификат участника	Леванских Наталия Витальевна
Ковалюк Артур Васильевич	11 класс	XI Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по географии 01.10.2018 г.	Диплом победителя (1 место)	Грицишин Владимир Евгеньевич
Малюк Ярослав Леонидович	9 класс	XI Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по ОБЖ 01.10.2018 г.	Диплом победителя (2 место)	Грицишин Владимир Евгеньевич

Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Ф.И. уч-ся	Название	Уровень	Документ
Обучающиеся 10-11 класса	в номинации «Самый читающий класс» по итогам 1-2 четверти	Школьный	Грамота Январь 2019г
Обучающиеся 10-11 класса	За участие в выставке плакатов, посвященных Дню Победы	Школьный	Грамота 08.05.2019г
Коллектив 11 класса	В конкурсе плакатов «Здоровье каждого-богатство всех»	Школьный	Грамота 17.12.2018г
Шумилова Алена 10 класс	Номинация «Мисс креатив-2018» Конкурса «Мисс Осень-2018»	Школьный	Грамота 1 место 21.09.2018г
Котенко Дмитрий 10 класс	Всероссийски день бега «Кросс нации-2018»	Поселковый	Грамота 1 место 15.09.2018г
Шумилова Алена 10 класс	Всероссийски день бега «Кросс нации-2018»	Поселковый	Грамота 1-е место 15.09.2018г
Хатанзеев Денис 10 класс	Всероссийски день бега «Кросс нации-2018»	Поселковый	Грамота 2 место 15.09.2018г
Хатанзеев Денис 10 класс	Спортивно-военизированная эстафета «Школа безопасности» среди учащихся 6-11 классов	Школьный	Грамота 2 место 28.02.2019г
Макаров Иван 10 класс	Спортивно-военизированная эстафета «Школа безопасности» среди учащихся 6-11 классов	Школьный	Грамота 3-е место 28.02.2019г
Котенко Дмитрий 11 класс	Спортивно-военизированная эстафета «Школа безопасности» среди учащихся 6-11 классов	Школьный	Грамота 1-е место 28.02.2019г
Хатанзеев Денис 10 класс	Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона 2018-2019 уч.г»	Школьный	Грамота 1 –е место 22.03.2019
Толстых Домна	«Предприятие моего будущего»	Муниципальный	По итогам проведения конкурса

			Приказа КО
Лельхова Надя	«Здоровым быть модно»	Муниципальный	
Толстых Павел	«Здоровым быть модно»	Муниципальный	
Доровина Тамара Бологова Саша Лельхова Ольга 8 класс	Конкурс буклетов на тему «Безопасный интернет» среди учащихся образовательных учреждений Березовского района апрель 2019г	Районный	Приказ КО от 22 марта 2019 года № 66 - од шт. Березово
Манцев Александр 5 класс	Международный конкурс по биологии «Лига эрудитов» 10.02.2019г	Международный	Диплом 3 место
Тимаргалеев Павел 5 класс			Диплом 1 место
Шумилова Ирина 9класс Гаврилов Александр 9класс Гисс Алена 11 класс Глушанкова Елена 8 класс	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей» 2018–2019 г. До 29.12.2018г	Международный	Результаты до 30 июня 2019г
Бологова Александра 8 класс	Районный конкурс «Предприятие моего будущего» среди обучающихся образовательных организаций Березовского района до 06 апреля 2019г	Районный	Диплом 2 место.
Макарова Татьяна 8 класс	Районный конкурс детского творчества «Здоровым быть модно» с 01 апреля по 07 мая 2019 г.	Районный	Диплом 3 место.
Шумилова Алёна Собянина Галина Макаров Иван Хатанзеев Денис 10 класс	Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников по химии Российская Школа Фармацевтов Ноябрь-декабрь 2018г	Международный	Сертификат участия
Афанасьева Ольга 3 класс	Всероссийский конкурса «Мир вокруг нас. Птицы».Май 2019г	Всероссийский	Диплом 1 степени №8613-577241
Енина Ксения 4 класс	Всероссийский конкурса «Мир вокруг нас. Птицы».Май 2019г	Всероссийский	Диплом 2 степени №8613-577489
Лельхова Ольга 8 класс	Международный конкурс «Час безопасности» от проекта «Инфоурок»	Международный	Сертификат участника ЙВ96334031
Яптин Иван 9 класс	«Модница 2019»	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Пажгина Алина 7 класс	«Модница 2019»	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Глушанкова Елена 8 класс	«Модница 2019»	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Макарова Татьяна 8 класс	«Модница 2019»	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Мелкова Светлана 4 класс	«Модница 2019»	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Лельхова Ольга 8класс Поляков Кирилл 9 класс	Всероссийский творческий конкурс «Снежная скульптура – 2019»	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место

Макаров Иван 10 класс Бологова Александра 8 класс Котенко Александра 9 класс Шумилова Ирина 9 класс			
Канева Света 8 кл Долгова Анастасия 8 кл	Региональный конкурс «Моя Югра» 2018г.	Региональный	Диплом Победитель 1 место
Мелкова Света 4 кл Томилов Степан 4 кл Котов Андрей 4 кл	Региональный конкурс «Символ Нового года-2019»	Региональный	Победитель 1 место Диплом 2 степени
Енина Ксения 4 кл Стегний Александр 4 кл Толстых Денис 4 кл Мелкова Света 4 кл Толстых Домна 3 кл Томилов Степан 4 кл	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете...» 2018г.	Всероссийский	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
- Артеева В. (4 класс) - Афанасьева О. (3 класс) – - Галимов И. (3 класс)	Районный конкурс «Я лиру посвятил району своему»	Районный	Участник II место Участник
Афанасьева Ольга 3 класс	Международный конкурс детского фантастического рисунка «Лицом к будущему» на сайте творчества «АРТ – талант»	Международный	I место

Государственная итоговая аттестация
выпускников основного общего образования

ГИА проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

К прохождению государственной итоговой аттестации допущено 13 (100%) выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

Выпускников 9 классов в 2018-2019 году - 13. Обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных экзамена: по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору. Были выбраны для сдачи: химия, биология, информатика, обществознание, физика, история, литература.

Средний первичный балл по русскому языку – 28, по математике средний первичный балл -14, по модулю геометрия – 4. Средняя оценка по русскому языку - 4, по математике – 3.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

1. Всего выпускников 13.

2. Результаты в форме ОГЭ

Русский язык				Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
13	48	24	0	0	7	5	1

2.1. Средняя оценка по русскому языку (ОГЭ) __ 4 __, по математике __ 3 __

2.2. Сдали без «2» __ 12 __

2.3. В дополнительные сроки неудовлетворительная оценка по математике была исправлена обучающимся на «3».

Экзамены по выбору в форме ОГЭ

Литература:

Сдавали: 4 ученика

Литература			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	2	0

Средняя оценка: 4

Средний первичный балл: 22

Химия:

Сдавали: 1 ученик

Химия			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	0	0	0

Средняя оценка: 5

Средний первичный балл: 28

Информатика:

Сдавали: 3 ученика

Информатика			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	1	0

Средняя оценка: 4

Средний первичный балл: 14

География

Сдавали: 6 учеников

География			
«5»	«4»	«3»	«2»
1	3	2	0

Средняя оценка: 4

Средний первичный балл: 20

Физика:

Сдавали: 2 ученика

Физика			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	2	0

Средняя оценка: 3

Средний первичный балл: 16

История

Сдавали: 1 ученик

История			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	0	1	0

Средняя оценка: 3

Средний первичный балл: 20

Биология:

Сдавали: 3 ученика

Биология			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	1	2	0

Средняя оценка: 3

Средний первичный балл: 26

Обществознание

Сдавали: 6 учеников

Обществознание			
«5»	«4»	«3»	«2»
0	2	4	0

Средняя оценка: 3

Средний первичный балл: 24

13 обучающихся 9 класса из 13 получили документы об основном общем образовании.

Таким образом, качество подготовки учащихся основного общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования и является базой для получения среднего общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

11-х классов в форме ЕГЭ в 2019

Допуском к государственной итоговой аттестации 2018-2019 года являлось итоговое сочинение по литературе.

Все 3 выпускника получили зачет по сочинению и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 3 человека.

Выпускники 11 класса в количестве 3 человек сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ и выбрали для сдачи 3 предмета в форме ЕГЭ: обществознание, биологию, химию.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Всего выпускников: 3.

Результаты в форме ЕГЭ

Русский язык				Математика (база)				Математика (профиль)			
«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0

2.1. Средняя оценка по русскому языку (ОГЭ) – 4, по математике (база) -4, по математике (профиль) – 4,5

Таким образом, качество подготовки обучающихся среднего общего образования соответствует статье 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Выводы:

МБОУ «Ванзетурская СОШ» обеспечила качество подготовки обучающихся среднего общего образования в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2018-2019 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-7 классов и в режиме шестидневной учебной недели для 8-11 классов.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год для 1-8,10 классов:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Начало учебного года	01.09.2018г
2.	Конец учебного года	31.05.2019г
3.	1 четверть	С 01.09.2017г. – по 29.10.2017г.
4.	2 четверть	С 06.11.2017г по 22.12.2017г.
5.	3 четверть	С 09.01.2018г. по 23.03.2018г.
6.	4 четверть	С 02.04.2018г. по 31.05.2018г
7.	Годовая промежуточная аттестация	С 14.05.2018г. по 23.05.2019г

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год для 9,11 классов:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Начало учебного года	01.09.2018г
2.	Конец учебного года	31.05.2019г
3.	1 четверть	С 01.09.2018г. – по 29.10.2018г.
4.	2 четверть	С 06.11.2018г по 22.12.2018г.
5.	3 четверть	С 09.01.2019г. по 23.03.2019г.
6.	4 четверть	С 02.04.2019г. по 31.05.2019г
7.	Годовая промежуточная аттестация	С 14.05.2019г. по 23.05.2019г

Режим учебных занятий обучающихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования происходит в соответствии со статьёй Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности происходит с учётом охраны здоровья обучающихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеурочная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Календарный график соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Расписание, режим работы соответствует требованиям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Воспитательная работа

Цель воспитания: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Задачи воспитания:

1.формировать ответственное отношение к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

2.развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении лично и социально-значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

3.формировать уважительное отношение к семье как основе российского общества;

4. формировать основы эстетической культуры;

5.формировать представление о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни; о физическом, духовном и нравственном здоровье.

СИСТЕМА МОНИТОРИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ И ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся

Следует отметить, что реализация программ осуществлялась достаточно эффективно, о чем свидетельствуют результаты мониторинга воспитательной деятельности.

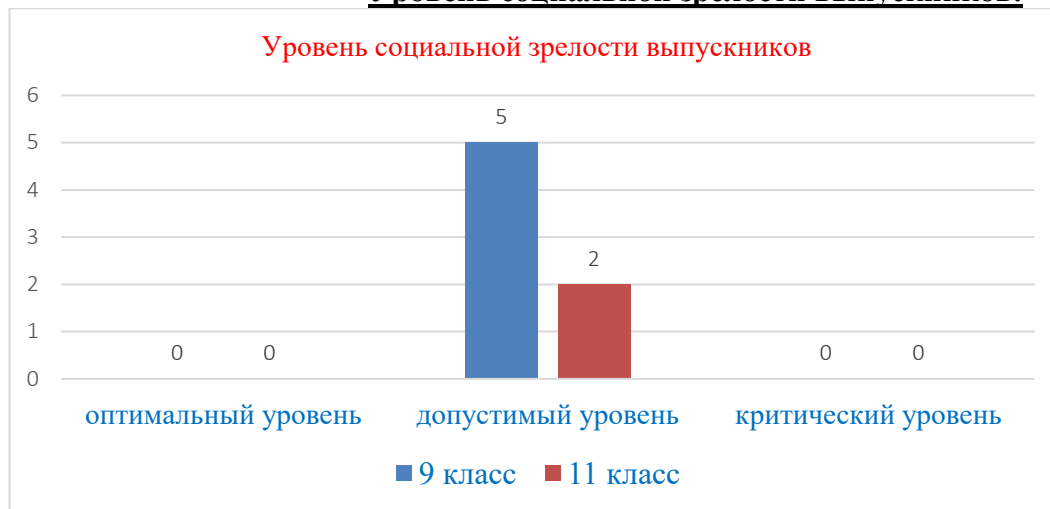
Стабильными остаются показатели **уровня воспитанности** обучающихся:

2018 – 2019 уч.год - средний уровень

2019– 2020 уч.год - средний уровень

Вывод: диагностика уровня воспитанности обучающихся школы выявила, что общий уровень сознательной дисциплины, сформированности морально-волевых качеств личности **находится на среднем уровне.**

Уровень социальной зрелости выпускников:



Оптимальный уровень социальной зрелости наблюдается 0 % обучающихся. Данный уровень предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентаций в сфере образования и в профессиональной сфере. Значит, данная группа респондентов не ориентирована на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Представления этих старшеклассников относительно своих жизненных перспектив не реалистичны, принимаемые решения, как правило, не самостоятельны, а профессиональный выбор не конкретен. Кроме того, для данной группы не характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества.

В мотивации выпускников 9 и 11 классов, обладающих допустимым уровнем социальной зрелости, доминируют мотивы престижа и благополучия. Это связано с их ценностными ориентациями в образовательной и профессиональной сферах. Данную группу в нашей школе составляет 52 % (5 человек) девятиклассников и 2 ученика из 11 класса (100 %). Для них характерна неопределённость или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечёт за собой корректирование их ориентаций и жизненных планов.

Оптимальный уровень социальной зрелости предполагает сформированный непротиворечивый тип ценностных ориентаций в сфере образования и в профессиональной сфере. Эти учащиеся ориентированы на получение основательной образовательной подготовки, на развитие своих интеллектуальных способностей и реализацию творческого потенциала. Их представления относительно своих жизненных перспектив реалистичны; принимаемые ими решения, как правило, самостоятельны, а профессиональный выбор конкретен. Кроме того, для данной группы обучающихся характерно наличие устойчивого интереса к процессам и явлениям, происходящим в различных сферах общества. Выпускники с оптимальным уровнем социальной зрелости наиболее подготовлены к самостоятельной «взрослой жизни».

Среди выпускников 2019 – 2020 учебного года таких обучающихся 0% (0 выпускников)

Допустимый уровень социальной зрелости показали 100 % выпускников школы (7 выпускников).

В мотивации учения этих выпускников доминируют мотивы престижа и благополучия, что взаимосвязано со структурой их ценностных ориентаций в образовательной и профессиональной сферах. Для школьников данной группы характерна неопределенность или противоречивость жизненного выбора, вследствие чего они подвержены ситуативному влиянию. Любое изменение социальных условий влечет за собой корректирование их ориентации и жизненных планов. Учащиеся данной группы полагают, что не в полной мере готовы к самостоятельной «взрослой жизни», поэтому

успех в жизни они связывают не только со своими способностями и личной инициативой, но и с внешними, не зависящими от них обстоятельствами.

Критический уровень социальной зрелости показали 0% выпускников школы (0 выпускников)

В системе мотивации этих обучающихся доминируют мотивы обязанности и избегания неприятностей. В структуре ценностных ориентаций этих выпускников преобладают внеобразовательные и внепрофессиональные ценности, что свидетельствует о направленности их интересов в другие сферы жизнедеятельности. Кроме того, в большинстве своем эти старшеклассники не проявляют заинтересованности к событиям, происходящим в общественной жизни страны. Учащиеся данной группы не готовы к самостоятельному решению вопросов, касающихся их будущего социального становления, и находятся в ситуации неопределенности жизненного выбора.

Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.

Данное исследование выявило, что показатель степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью находится на среднем уровне.

Диагностика уровня удовлетворенности родителей работой МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Проведенное анкетирование условий и качества школьной образовательной среды в МБОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривающее следующие направления:

- 1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта**
- 2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?**
- 3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?**
- 4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?**

показали, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ», которое посещает их ребенок.

«полная удовлетворенность»: $(54+35+38+51):4=45\%$;

«частичная удовлетворенность»: $(33+42+32+30):4=34\%$;

«нет возможности дать определенный ответ»: $(5+8+14+9):4=9\%$;

«неудовлетворенность»: $(8+15+16+10):4=12\%$.

45 % - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

34 % - частично;

9 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

12% - не удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

Вывод: Из результатов анкетирования можно сделать вывод о средней степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, по сравнению с 2018-2019 учебным годом (67,5%), уровень удовлетворенности снизился.

Вывод по результатам мониторинга воспитательной деятельности.

Данные мониторинга говорят о том, что результативность воспитательной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Классным руководителям в своей деятельности следует учитывать возрастные особенности каждого возрастного этапа; спланировать мероприятия по налаживанию тесного взаимодействия с родителями. В первую очередь, информирование законных представителей по перечню образовательных услуг в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности. В начале года знакомить родителей с основными мероприятиями согласно планам воспитательной работы класса и школы. Следует продолжить работу по социализации обучающихся.

3.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники 9 класса:

Всего выпускников	Приём в ССУЗы		Продолжившие обучение в 10 классе	ОЗО
	В округе	За пределами округа		
13	5	1	7	0

Выпускники 11 класса:

Всего выпускников	Приём в ВУЗы		Приём в ССУЗы	
	В округе	За пределами округа	В округе	За пределами округа
3		1	2	

3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Ванзетурская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическим кадрами. Имеется вакансии учителя русского языка и литературы. Численность педагогических работников составляет 17 человек. Педагогические работники Детского сада «Капелька» - 6 человек.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ:

Всего:	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	5	5	4	3

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:

Всего:	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	0	0	6	0

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ:

Всего:	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное образование
17	15	15	2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ:

д/сад

Всего:	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное образование
6	2	2	4

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (школа):

Стаж работы	Кол-во
0- 2 года	2
3-8 лет	1
9-16 лет	2
17-20 лет	4
свыше 20 лет	8

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (д/сад):

Стаж работы	Кол-во
0- 2 года	2
3-8 лет	0
9-16 лет	1
17-20 лет	1
свыше 20 лет	2

Выводы: Соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а так же обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

школа

№	ФИО педагога	Названия курсов	Документ о прохождении	Форма
1	Звягинцева Светлана Ивановна	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок» Удостоверение ПК 00036190 № 36237, г.Смоленск	Заочная с применением дистанционных технологий
2	Леванских Наталия Витальевна	«Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС»	Июль 2019г	Заочная с применением дистанционных технологий
3	Глушанкова Антонина Павловна	Обучение экспертов по проверке итогового собеседования.	«Институт развития образования»	Заочная с применением дистанционных технологий
4		Калейдоскоп современных образовательных технологий.(кол-во 12 ч.)	АНО «Центр развития молодежи» Сертификат № 9-19-25	Заочная с применением дистанционных технологий
5	Долгов Антон Васильевич	Обучение по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации	Удостоверение № 1026 ООО «Межотраслевой институт охраны труда пожарной и экологической безопасности» от 17.10.2018	Заочная с применением дистанционных технологий
6		«Калейдоскоп современных образовательных технологий».	АНО «Центр развития молодежи» Сертификат № 9-19-25	Заочная с применением дистанционных технологий
7	Поляков Сергей Александрович	«Менеджмент в образовании»	Июль 2019	Заочная с применением дистанционных технологий

8	Полякова Светлана Сергеевна	«Методика преподавания английского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», удостоверение 180001645972, рег.№ ППК 1323-49 от 08.08.2018	Заочная с применением дистанционных технологий
---	-----------------------------	--	---	--

д/сад

№	ФИО педагога	Названия курсов	Документ о прохождении	Форма
1	Ковалюк Маргарита Витальевна	<u>«Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</u>	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 28501 ПК 00028634	Заочная с применением дистанционных технологий
2	Манцева Анастасия Алексеевна	Лего - конструирование	Удостоверение о повышении квалификации 342406535270 номер ПК – 40 - 19118	Заочная с применением дистанционных технологий

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА:

№	ФИО учителя	Наименование	Место обучения	Дата прохождения
1	Горожанина Зия Афсатаровна	Менеджмент и экономика.	АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа»	Диплом о проф.переподготовке 562408416613 Дата выдачи 19.11.2018г
2	Леванских Наталия Витальевна	Менеджмент в образовании.	Образовательная организация дополнительного образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений» г. Омск	Диплом о профессиональной переподготовке 552407279750 Рег. номер355 Дата выдачи 10 августа 2018г

Выводы: Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, что способствует успешному решению различных проблем образовательного процесса, совершенствованию форм и методов обучения, освоению новых образовательных стандартов. Значительно повысился профессиональный уровень знаний педагогов по различным направлениям учебной деятельности.

В 2019 учебном году аттестацию на высшую категорию прошли учитель музыки **Шамсутдинова Земфира Ришатовна** (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 07.03.2019 г. № 292) и учитель истории и обществознания Грищисин В.Е. (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.12.2019 г. № 1595).

Ковалюк Маргарита Витальевна в 2019 году прошла аттестацию на первую категорию по должности «педагог-психолог» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.12.2019 г. № 1595).

Звягинцева Светлана Ивановна аттестована на первую квалификационную категорию (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 29.04.2019 г. № 572).

Соответствие занимаемой должности подтвердили

Полякова Светлана Сергеевна, учитель английского языка (Приказ МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 15.04.2019 г № 64-о.д)

Афанасьева Наталья Владимировна по должности «воспитатель»

Сивухина Алена Леонидовна по должности «воспитатель»

Манцева Анастасия Алексеевна по должности «воспитатель»

(Приказ МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 10.09.2019 г № 101-о.д

Долгова Галина Александровна по должности «воспитатель» (Приказ МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 15.03.2019 г № 35-о.д

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

— в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения

специалисты	Количество
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

школа

№	ФИО	Тема самообразования	Результат работы за учебный год
1	Артеев Денис Владимирович	Повышение профессиональной подготовленности. Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	Прохождение курсов повышения квалификации, изучение методической литературы, работа в педагогических сообществах, участие в различных конкурсах и семинарах, проведение и посещение открытых уроков. Внеурочная деятельность по физкультуре учащимся нравится. Они с желанием разучивают новые подвижные игры, способствующие развитию двигательных навыков и укреплению здоровья.
2	Глушанкова Антонина Павловна	Развитие речи на уроках русского языка и литературы	У учащихся сформированы: способность к самовыражению в речи, потребность в практическом владении навыками аргументированной, ясной, выразительной речи, выработано уважительное отношение к слову, бережное с ним обращение, заложена потребность в разнообразных знаниях, в постоянном их пополнении.
3	Горожанина Зиля Афсатаровна	Технология уровневой дифференциации на уроках математики, информатики	Использование разноуровневых дидактических материалов А.П. Ершовой, Н.Г.Миндюк на уроках математики, информатики раскрывает индивидуальность ученика, помогает

			ему развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Повысился % качества знаний учащихся.
4	Грицишин Владимир Евгеньевич	Использование ИКТ в преподавании географии	Использование информационно – коммуникационных технологий на уроке географии помогло сформировать мотивацию к предмету, активизировать деятельность учащихся на уроке, обеспечить социализацию личности учащегося. Возможности электронного учебника позволяют наглядно показать причинно- следственные связи, сложные для понимания, а также позволяет решить вопрос нехватки наглядности.
5	Грознова Лариса Родионовна	Использование ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях в условиях реализации ФГОС НОО.	Применение информационных компьютерных технологий в начальном образовании позволило дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дало возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволило осуществлять гибкое управление учебным процессом, что является социально значимым и актуальным в наше время.
6	Долгов Антон Васильевич	Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы	Повысился теоретический, научно-методический уровень педагога, разработана система изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля за знаниями учащихся
7	Звягинцева Светлана Ивановна	Использование ИКТ на уроках математики и физики как способ повышения качества образования	Использование разноуровневых дидактических материалов А.П. Ершовой, Н.Г.Миндюк на уроках математики, физики раскрывает индивидуальность ученика, помогает ему развиваться, устояться, проявиться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Повысился % качества знаний учащихся.
8	Косенко Марина Анатольевна	ПрофорIENTATIONная работа с учащимися «группы риска» и «трудными подростками». Использование ИКТ на уроках географии	В последние годы возросло количество выпускников нашей школы, обучающихся в ССУЗах и ВУЗах как нашего региона, так и за его пределами. Применение ИКТ на уроках географии позволило дифференцировать процесс обучения школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дало возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации.
9	Крышко Лидия Ивановна	Методика проведения интегрированных уроков	Проведение интегрированных уроков: <ul style="list-style-type: none"> ➤ История + ИЗО: «Символика государства» ➤ История + литература: «Глобальные проблемы современности»
10	Леванских Наталия Витальевна	Повышение уровня профессиональной компетенции при обучении химии, биологии в условиях реализации ФГОС ООО.	Знакомство с опытом учителей в сети Интернет, прохождение вебинаров по теме самообразования. Это обеспечивает достижение высоких личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.
11	Миляхова Любовь Епифановна	Использование проектных технологий на уроках технологии , ФГОС ООО.	Сформировано инновационное поведение личности, подразумевающее готовность к разрешению проблем,

			технологическую готовность (понимание инструкции, четкое соблюдение алгоритма деятельности), готовность к самообразованию, готовность к использованию информационных ресурсов, готовность к социальному взаимодействию и другие актуальные компетенции.
12	Новьюхова Роза Семеновна	Использование ИКТ на уроках родного языка	ИКТ на уроках родного языка способствуют формированию лингвистических способностей учащихся. Ребята стали лучше разговаривать на мансийском языке, понимают речь учителя. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по родным языкам и литературе и показывают хорошие результаты
13	Пажгина Ольга Кузьминична	Индивидуализация подхода в обучении на уроках литературного чтения в условиях ФГОС НОО.	Обучающиеся научились выражать собственное мнение; задавать вопросы, обсуждать различные точки зрения; работать в ситуациях выбора; проявлять свое эмоциональное отношение к учебному заданию и ситуации; самостоятельно составлять резюме, делать выводы и обобщения.
14	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Использование технологий процесса восприятия во внеурочной деятельности.	У ребят сформированы навыки и умения, необходимые для полноценного восприятия музыкальных произведений, культуры слушания, умения рассуждать о музыке, то есть давать эстетическую оценку ее содержанию; развивается интерес и музыкальный вкус, творческая активность учащихся.
15	Поляков Сергей Александрович	Проектное управление и работа в информационных системах	Использование и внедрение информационно – коммуникационных технологий, технологий личной эффективности, организация совместной деятельности с НКО по реализации дополнительных образовательных программ
16	Полякова Светлана Сергеевна	Применение игровых технологий на уроках английского языка.	За год была наработана обширная база игр, интерактивных упражнений и презентаций, которые можно использовать на уроках английского языка, были проведены несколько открытых внеклассных мероприятий по предмету, у детей повысилась мотивация к изучению английского языка, многие дети активно включились в работу по созданию игровых заданий для остальных учащихся.
17	Шарипов Марат Абдулганиевич	«Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках введения ФГОС в образовательных учреждениях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Изучена научно – методическая литература по теме самообразования, определил потенциально проблемные моменты при психологическом сопровождении образовательного процесса в рамках введения ФГОС, повышение психологической компетентности педагогов, родителей (законных представителей), определение и внедрение инновационных направлений психолого-педагогического сопровождения

№	ФИО	Тема самообразования	Результат работы за учебный год
1	Афанасьева Наталья Владимировна	Экологическое воспитание	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, участие конкурсах
2	Долгова Галина Александровна	Познавательное – речевое экологическое развитие	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, участие конкурсах
3	Дяк Лариса Петровна	Экологическое – патриотическое воспитание	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, участие конкурсах
4	Ковалюк Маргарита Витальевна	Развитие психологической готовности к обучению в школе	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, изучение литературы, участие в конкурсах различного уровня, положительная динамика
5	Манцева Анастасия Алексеевна	Экологическое – физическое воспитание	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, участие конкурсах
6	Сивухина Алена Леонидовна	"Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста"	Составление проектной деятельности, проведение мероприятий, участие конкурсах

**ГРАМОТЫ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ
ШКОЛЬНОГО, МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЕЙ.
школа**

ФИО педагога	Наименование	Основание
Леванских Наталья Витальевна	За высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности.	Грамота Номер документа: ЭП №12185906 октябрь 2018
	За организацию и активное участие в проведении Всероссийского конкурса «Мир вокруг нас. Птицы».	Благодарность Май 2019г
	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info	Благодарность АД-60461 10.02.2019г
	За активное участие в работе Международного проекта для учителей mir-olimp.tu	Благодарность BN№6872148 10.02.2019г
	за подготовку регионального победителя Енина Ксения МБОУ Ванзетурская СОШ, п.Ванзетур, Тюменская область 2 место в регионе во Всероссийском конкурсе "Мир вокруг нас. Птицы", 4 класс, сертификат участника №8613-577489	Диплом Май 2019г www.marafony.ru
	за подготовку победителя Афанасьева Ольга	Диплом Май 2019г www.marafony.ru

	МБОУ Ванзетурская СОШ, п.Ванзетур, Тюменская область 1 место во Всероссийском конкурсе "Мир вокруг нас. Птицы", 3 класс, сертификат участника №8613- 577241	
Звягинцева Светлана Ивановна	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи – за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн – библиотеки методических разработок для учителей	Благодарность 12.02.2018г
	Московский Центр непрерывного математического образования выражает благодарность за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ ВПР-весна 2018 по математике 5-6 класса	Благодарность
	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи – приняла участие в Марафоне финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений.	Благодарность 2018_11_01
Миляхова Любоь Епифановна	Всероссийский конкурс «Единственной маме на свете...» 2018г.	Благодарственное письмо
	За участие в проведении Всероссийских проверочных работах в качестве ответственного организатора по ОО. Москва 2018г	Благодарность
	Ко Дню Учителя. Профсоюз школы 2018г.	Благодарность
	За организацию и проведение выставки рисунков учащихся 1-4 класс «И снова май, цветы, весна»08.05.2019г.	Благодарность
Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Благодарность главы Березовского района за большой личный вклад в патриотическое воспитание подростков и молодежи на территории Березовского района.	Глава района
	Благодарственное письмо за подготовку участника районного фестиваля – конкурса детского художественного творчества « Божий дар -2019»	Председатель комитета культуры Администрации Березовского района 2019
	Благодарность за организацию и проведение фестиваля военной песни 74 годовщине ВОВ	Администрация школы
Грицишин Владимир Евгеньевич	Награда признания за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности	07.10.18 г.
	ПОЧЕТНЫЙ ДИПЛОМ ПЕДАГОГА учителя географии, технологии, ОБЖ преподаватель-организатор ОБЖ за отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений	Диплом 29.08.2018 г.

ФИО воспитателя	Наименование	Основание
Афанасьева Наталья Владимировна	«Разноцветные капельки»	Диплом 01.06.2018г.
Долгова Галина Александровна	«Радуга талантов»	Сертификат Август 2018г.
Дяк Лариса Петровна	В честь Дня дошкольного работника	Грамота 28.09.2018г.
	«Разноцветные капельки»	Диплом 01.06.2018г.
Манцева Анастасия Алексеевна	В честь Дня дошкольного работника	Грамота 28.09.2018г.
	«Разноцветные капельки»	Диплом 01.06.2018г.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ТЕСТИРОВАНИЯХ АНКЕТИРОВАНИЯХ, МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ школа

Название	Дата	Уровень	Документ
Горожанина Зилия Афсатаровна			
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Учитель математики» в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Учитель информатики и ИКТ» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийский крнкурс профмастерства педработников им А.С. Макаренко	Весна 2019г Апрель	Всероссийский	Диплом
Районный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	Февраль 2019г	Районный	Сертификат участника Пр КО №23-од от 05.02.2019г
Косенко Марина Анатольевна			
«Здоровым быть модно»	апрель	Муниципальный	
«Предприятие моего будущего»	апрель	Муниципальный	
Леванских Наталия Витальевна			
«Самый классный руководитель»	10.05.2019г	Всероссийский	Диплом лауреата II степени ДП-183 № 15127
Открытый Межрегиональный Конкурс фоторабот «Славянский карагод» в рамках фестиваля фольклорных коллективов «Русь» посвященный празднованию Дня славянской письменности и культуры.	1 февраля по 26 мая 2019 года.	Всероссийский	Результаты в июне!!!
Всероссийского тестирования «ТоталТест Апрель 2019» Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами.	Апрель 2019г	Всероссийский	Диплом победителя III степени № 544698
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Учитель биологии» в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Учитель химии» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийская акция «Час Земли – 2019»	Март 2019г	Всероссийский	Сертификат
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педработников, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Апрель 2019г	Всероссийский	Диплом

Всероссийское тестирование педагогов 2018г «ТоталТест Февраль 2019» Тест: Организация методической работы. Powered by	Февраль 2019г	Всероссийский	Диплом победителя I степени № 524315
Наталия Леванских Microsoft на уроке	DEC 25, 2018	Международный	Сертификат
Новыхова Роза Семёновна			
«Модница 2019»	07.03.2019 г	XVIII Открытый Районный конкурс моды	Диплом III место
Грицишин Владимир Евгеньевич			
Диплом участника, успешно прошедшего тест «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС, Всероссийского тестирования педагогов	2018 г.	Всероссийский	Диплом участника
Диплом участника, успешно прошедшего тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС, Всероссийского тестирования педагогов	2018 г.	Всероссийский	Диплом участника
Диплом участника, успешно прошедшего тест «Учитель технологии (труда)» в соответствии с требованиями профессионального стандарта ФГОС, Всероссийского тестирования педагогов	2018 г.	Всероссийский	Диплом участника
Свидетельство финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанио»	2018	Международный	Свидетельство
Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в номинации: Профессиональный стандарт «Педагог» (воспитатель, учитель)	23.03.2018 г.	Всероссийский	Диплом победителя (II место) от 23.03.2018 г.
VII Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный подход». Номинация: «Передовой опыт». Конкурсная работа: «Программа мониторинга уровня сформированности УУД»	24.07.2018 г.	Всероссийский	Диплом победителя (I место)
в олимпиаде N 1002851 от 04.10.2018 г. Всероссийской олимпиады "Педагогическая практика" в номинации: Профессиональный стандарт педагога (воспитатель, учитель)	04.10.2018 г	Всероссийский	Диплом победителя (II место)
VI Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» 08.10.2018 г.	08.10.2018	Всероссийский	Диплом победителя (2 место)
Миляхова Любовь Епифановна			
Всероссийский творческий конкурс «Снежная скульптура – 2019». Номинация «Оформление участка». №ТХ 14907R	2019	Всероссийский	Диплом Победитель 1 место
Региональный конкурс «Моя - Югра». 2018г. 20227-К	2018	Региональный	Диплом Победитель 1 место
Региональный конкурс «Символ нового года -2019». №798	2018	Региональный	Диплом Победитель 1 место
Всероссийское тестирование по теме «Моё призвание учитель». № 967. 2018г.	2018	Всероссийский	Сертификат
Районный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС» Приказ КО № 23-од от 05.02.2019г.	2019	Районный	Сертификат участника
Методическая разработка педагога 29.01.2019г.	2019		Диплом 1 место ЕА 11910
Грознова Лариса Родионовна			
Районный конкурс профессионального мастерства «Современный урок в условиях реализации ФГОС».	2019	Районный	Диплом 3 место

Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» «Вместе весело шагать».		Международный	Диплом 1 место
Глушанкова Антонина Павловна			
Международный День грамотности	18.09.2018 г	Всероссийский	Грамота
Районный конкурс «Модница».	7.03.2019 г	Районный	Грамота 2 место
Фронтальный диктант (мансийский язык).	21.02.2019 г	Окружной	Грамота
Фестиваль мансийской сказки.	12.04.2019 г.	Школьный	
Фестиваль «Ретро» (п. Игрим).	9.02.2019	Районный	Грамота
Шамсутдинова Земфира Ришатовна			
Районный конкурс методических разработок « Современный урок по ФГОС»	Декабрь 2018	Районный	Свидетельство участника
Районный конкурс посвященный «Району своему».	2018 г.	Районный	Свидетельство
Районный конкурс «Кофемолка»	2019 г.	Районный	Грамота
Фестиваль «Ретро» (п. Игрим).	9.02.2019	Районный	Грамота
Полякова Светлана Сергеевна			
Педагогическая копилка	21 января-18 февраля 2019	Всероссийский	Диплом I степени
Организация досуга и внеклассной деятельности	05.05.2019	Всероссийский	Диплом АР100-15858
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Учитель английского языка» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов 2018г «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями проф. стандарта и ФГОС.	Ноябрь 2018г	Всероссийский	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов, приуроченных к 130-летию рождения А.С. Макаренко.	Апрель 2019г	Всероссийский	Диплом
Всероссийское тестирование педагогов 2019г «ТоталТест Май 2019» Тест: "Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка"	Май 2019	Всероссийский	Диплом
Новьихова Роза Семёновна			
Мероприятие посвященное 80-летию Югры	10.12.2010 г.	Школьный	Грамота
Фестиваль мансийской сказки.	12.04.2019 г	Школьный	
Долгов Антон Васильевич			
Мероприятие, посвященное 80-летию округа.	10.12.2018 г.	Школьный	
Звягинцева Светлана Ивановна			
Портал Единый урок.рф обмен методиками ,материалы, педагогические конференции за успешное прохождение теста «Учитель физики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Октябрь 2018	Всероссийский	Диплом
Портал Единый урок.рф обмен методиками ,материалы, педагогические конференции за успешное прохождение теста «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Октябрь 2018	Всероссийский	Диплом
Районный конкурс профессионального мастерства « Современный урок в условиях реализации ФГОС» Березовского района ХМАО-Югра		Районный	Сертификат участника Приказ КО №23-од от 05.02.2019
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок»		Всероссийский	Сертификат участника Приказ КО №23-од от 05.02.2019

д/сад

Название	Дата	Уровень	Документ
Афанасьева Наталья Владимировна			
«Разноцветные капельки»	01.06.2018г.	Районный	Диплом
«Внимание! Пешеход!»	11.09.2018г.	Всероссийский	Диплом №DTS - 223952
«Времена года!»	10.03.2019г.	Всероссийский	Диплом №DTS - 256721
Долгова Галина Александровна			
«Разноцветные капельки»	01.06.2018г.	Районный	Диплом
«Радуга талантов»	Август 2018г.	Районный	Сертификат
Дяк Лариса Петровна			
«Самое дорогое, что есть у меня – это семья»	20.07.2018 г.	Всероссийский	Диплом номер 19000
«Мастер класс. Мини – музей»	22.08.2018	Региональный	Диплом номер 1703
«Система гражданско – патриотического воспитания в структуре воспитательно – образовательного пространства (ФГОС)»	15.01.2018г.	Всероссийский	Диплом ДС № 4961
«Портфолио педагога»	15.01.2018г.	Всероссийский	Диплом номер 94387
«Великая Победа»	19.07.2018г.	Всероссийский	Диплом номер 43600
«Разноцветные капельки»	01.06.2018г.	Районный	Диплом
Ковалюк Маргарита Витальевна			
Тестирование по теме: «Методика работы педагога-психолога в дошкольном образовании»	28.10.2018	Районный	Сертификат ТС 17028369
Манцева Анастасия Алексеевна			
«Разноцветные капельки»	01.06.2018г.	Районный	Диплом

Выводы:

Участие в муниципальных, региональных, областных, всероссийских профессиональных конкурсах характеризует профессиональное честолюбие, конкурентоспособность, стремление учителя не только к передаче своего, но и к восприятию чужого опыта. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста.

Активная работа педагогов и воспитателей по разработке методических разработок и программ индивидуального педагогического поиска способствовало росту профессионального мастерства.

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

КОНФЕРЕНЦИИ

Горожанина Зия Афсатаровна			
Название	Дата	Уровень	Документ
Проблемы и перспективы создания доступной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ в школьном естественнонаучном образовании.	23 октября 2018г Издательство «Просвещение» 2ч	Всероссийский	Сертификат
Косенко Марина Анатольевна			
«Современный урок в условиях реализации ФГОС».	25.12.2018 г	Муниципальный	Сертификат участника
Леванских Наталия Витальевна			
«Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Март 2019г	Всероссийский	Сертификат
"Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС" (объем 4 часа)	12.05.2019 г.	Всероссийская конференция	Сертификат № ВС-2051-758-15 Дата выдачи 12.05.2019 г.
Новыхова Роза Семёновна			
Августовская педагогическая конференция	30 августа 2018г	Районный	Сертификат
Миляхова Любовь Епифановна			
Августовская педагогическая конференция	30 августа 2018г	Районный	Сертификат

СЕМИНАРЫ

Название	Дата	Уровень	Объем	Документ
Леванских Наталия Витальевна				
"Технология анализа современного урока (ФГОС ОО)" Powered by	Дата выдачи 06.10.2018 г.	Всероссийский	2 часа	Сертификат № ВС-2051-514-260 Дата выдачи 06.10.2018 г.
Косенко Марина Анатольевна				
Недопущение совершения противоправных деяний в отношении несовершеннолетних»	17.04.2019 г	Школьный		
«Проблемы социализации учащихся в современной школе»	25.04.2019 г	Школьный		
Полякова Светлана Сергеевна				
«Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	24-25 апреля 2019г	Министерство образования Новосибирской обл. ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»		Сертификат участника семинара-совещания

д/сад

Название	Дата	Уровень	Объем	Документ
Ковалюк Маргарита Витальевна				
Межмуниципальная выставка и мастер-классы традиционных народных промыслов обско-угорских народов «ХОШУМ ХОТ» - «Теплый дом»	22-24.03.2019	Межмуниципальный		Свидетельство
Практико-ориентированный семинар	21.03.2019	Районный		Участник мероприятия

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В ВЕБИНАРАХ.

Леванских Н.В.					
Тема	Дата	Издательство	Кол-во часов	Документ	
Современный учитель: кто он? Изменение парадигмы под влиянием новых технологий.	1-2 октября 2018г	Корпорация Российский учебник ЛЕКТА	1ч	Сертификат	
Технологические инновации: объединение усилий в сфере образовательных услуг.	1-2 октября 2018г	Корпорация Российский учебник ЛЕКТА	1ч	Сертификат	
Чему учит школа современного школьника, и что нужно самому школьнику в веке цифровых технологий.	1-2 октября 2018г	Корпорация Российский учебник ЛЕКТА	1,5ч	Сертификат	
ЕГЭ 2019г. Биология. Разбор демоверсии.	24 октября 2018г	Корпорация Российский учебник Дрофа Вентана Граф	1ч	Сертификат	
Особенности методического аппарата УМК по биологии, вошедшие в новый Федеральный перечень учебников.	04 апреля 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат	
Развитие творческой личности на уроках биологии	19 марта 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат	
Проблемные вопросы по ЕГЭ по биологии. Наследственность и изменчивость.	19.12.2018г	Корпорация Российский учебник Дрофа Вентана	1ч	Сертификат	

		Граф		
Новый учебно-методический комплект по биологии В.И. Сивоглазова	25 марта 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Преимственность в системе непрерывного химического образования	25 апреля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Почему сегодня модно вести здоровый образ жизни и что об этом написано в учебниках по биологии?	29 апреля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла для учащихся 10-11 классов. Проблемы и перспективы.	10 апреля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Диагностика речи, чтения и письма детей с ОВЗ с помощью интерактивной речевой карты.	03 апреля 2019г	г. Москва Мерсибо	3ч	Сертификат
Методы игровой терапии с детьми, имеющими рече-двигательные нарушения.	17 апреля 2019г	г. Москва Мерсибо	3ч	Сертификат
Успешные практики освоения обучающимися образовательной программы естественнонаучных и математических дисциплин в условиях ФГОС.	18 декабря 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Развитие одаренных детей с помощью электронных образовательных ресурсов.	24 апреля 2019г	Российский учебник ЛЕКТА	1ч	Сертификат
Коммуникативная сторона делового общения.	24 апреля 2019г	Российский учебник ЛЕКТА	1ч	Сертификат
Психологическое сопровождение детей с ЗПР в начальной школе: определение, диагностика, пути помощи. Часть 1.	29 апреля 2019г	Российский учебник ЛЕКТА	1ч	Сертификат
Лексико-грамматические категории в игровых заданиях с детьми ОВЗ	27 марта 2019г	г. Москва Мерсибо	3ч	Сертификат
Взаимосвязь неорганических веществ Часть 1. Вопросы(8,9 и 10 по спецификации 2019г).	01 февраля 2019г	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион»	2ч	Сертификат
Ключ к успеху – предпрофессиональное образование школьников	18 апреля 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Создание персонального сайта учителя	05 декабря 2018г	Корпорация Российский учебник Дрофа Вентана Граф	1ч	Сертификат
Проекты и творческие работа по биологии в 5-11 классах: содержание, технологии, критерии оценивания и многое другое.	28мая 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Создание дидактического материала для занятий с детьми с ОВЗ с помощью Конструктора картинок.	22 мая 2019г	г. Москва Мерсибо	3ч	Сертификат
Технологические подходы в УМК «Экология»	14 мая 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Готовим образовательную организацию к новому учебному 2019-2020: контрольные точки функционирования и развития»	22 мая 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Формирование учебной мотивации у школьников посредством организации проектно-исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности.	20 мая 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Артеева С.А.				
«Особенности применения психолого-педагогической диагностики риска суицидального поведения обучающихся в образовательной организации»	25 сентября 2018г	Профессиональное сообщество «Преимственность в образовании»	3ч	Сертификат
Горожанина З.А.				
Я сдам ЕГЭ. Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ в 2018/2019 году	17 сентября 2018г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Новыхова Р.С.				
«Аверс-библиотека».	октябрь 2018г		2 ч	
«Психологическая компетентность педагога в условиях внедрения профессионального	14 мая 2019 г.	«Центр развития человека	3 ч.	Сертификат

стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» перенесена на 16 мая 2019 г.		«Успешный человек будущего»		
«Сопровождение детей с ОВЗ. Диагностический инструментарий в работе педагогов и специалистов»	17 мая 2019 г.	«Центр развития человека «Успешный человек будущего»	2 ч.	Сертификат
Использование электронных учебников ЛЕКТА	19.09.19		1 ч.	
Полякова С.С.				
Подготовка к Итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4 классов»	21 февраля 2019г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Технология обучения чтению на английском языке по правилам	14 февраля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Особенности обучения чтению на начальном этапе. Технология взаимосвязанного обучения чтению по транскрипции и проносительных навыков в УМК «English 2»	13 февраля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современном УМК	12 февраля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Обучаем чтению с новым УМК «Сферы» по английскому языку	15 апреля 2019 г	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Профессиональное развитие учителя: готовимся к аттестации	11 апреля 2019 г	Издательство «Титул»	2ч	Сертификат
Речь как профессиональный инструмент педагога	01 ноября 2018 г	ДИСО (Дистанционный институт Современного образования)	2ч	Свидетельств о
Профессиональный стандарт педагога как системообразующий инструмент для повышения качества образования	06 ноября 2018г	Легион	2ч	Сертификат
«Primary Questions for Primary Learning'	14 мая 2019	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
«Средства формирования мотивации на уроках немецкого языка в начальной школе с УМК "Вундеркинды Плюс"»	27 мая 2019	Издательство «Просвещение»	2ч	Сертификат
Звягинцева С.И.				
«Аналитическое задание фигур на плоскости»				Сертификат
«Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ 2018/2019 году»				Сертификат
«Исследовательский подход при изучении физики и обучении решению задач: «Исследование движения тела, брошенного под углом к горизонту» (10 класс)				Сертификат
«Речь как профессиональный инструмент педагога»				Свидетельств о
Грзнова Л.Р.				
«Проектная деятельность – ресурс развития обучающихся».				Сертификат
«Личностные, метапредметные и предметные результаты ФГОС как основание для педагогической диагностики».				Сертификат
Глушанкова А.П.				
Дистанционное обучение по учебному курсу « Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018»	2018	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат, Всероссийски й
« Исследовательская проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы. Перспективы.	2018	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат ,Всероссийск ий
Участие в вебинарах по русскому языку: Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества	1.12.2018 г.	Издательство «Просвещение»	4 ч.	Сертификат ,Всероссийск ий
Вебинар по итоговому собеседованию	8.02.2019 г.	Издательство «Просвещение»	4 ч.	Сертификат ,Всероссийск ий
«Психологическая компетентность педагога в условиях внедрения профессионального	16.05.2019 г.	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат ,Всероссийск

стандарта «Педагог».				ий
Шамсутдинова З.Р.				
«Интерактивные формы родительских собраний»	2018 г.	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат
Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов в аудитории ППЭ в основной период 2018»	2018 г.	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат
Исследовательская проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы. Перспективы.	2018 г.	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат
Речь как профессиональный инструмент учителя	2019 г.	Издательство «Просвещение»	2 ч.	Сертификат

д/сад

Дяк Л.П.				
Тема	Дата	Издательство	Кол-во часов	Документ
«Формы и методы работы с родителями будущих первоклассников»	16.03.18г.	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований	4ч.	Сертификат № 1321008/2463 8763
«ФГОС ДО: Моделирование образовательного пространства для развития одаренности дошкольников»	22.03.18г.	«Учитель»	2ч.	Сертификат № 1321956/2495 73
Развитие шахматного образования для педагогических работников образовательных организаций Ханты – Мансийского Автономного округа - Югры	06.03.18г.	Автономное учреждение дополнительного образования «Институт развития образования»	2ч.	Сертификат № 0236
«Изотерапия как нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного и младшего возраста»	26.04.18г.	«Учитель»	2ч.	Сертификат № 1403985/2529 85
Ковалюк М.В.				
«Совместная деятельность педагогов ДОО и начальной школы по формированию готовности к школьному обучению»	23.08.2018	Учитель	4	Сертификат №695276/ 274841
Манцева А.А.				
«Формы и методы работы с родителями будущих первоклассников»	20.02.18г.	Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований	4ч.	Сертификат № 1321008/2463 60
«ФГОС ДО: Моделирование образовательного пространства для развития одаренности дошкольников»	21.02.18г.	«Учитель»	2ч.	Сертификат № 1321956/2455 00
«Лего – конструирование и образовательная робототехника в ДОО как средство развития технического творчества у детей дошкольного возраста»	06.03.18г.	«Учитель»	2ч.	Сертификат № 1345875/2490 26
«Закаливание детей дошкольного возраста: традиционные методы»	26.04.18г.	«Учитель»	2ч.	Сертификат № 1405905/2599 15

ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ

Дата публикации	Название публикации/Форма/Вид	Уровень/Сайт	ссылка на публикацию	Документ
Леванских Н.В.				

29.05.2019	Презентация «Профессия моей мечты» Бологова Александра	Всероссийский nsportal.ru	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/05/29/prezentatsiya-professiya-moey-mechty	
29.05.2019	Презентация «Что такое здоровье лично для меня». Макарова Татьяна	Всероссийский nsportal.ru	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2019/05/29/prezentatsiya-cto-takoe-zdorove-lichno-dlya-menya	
29.05.2019	Рабочая программа и КТП Биология 5-9 классы.	Всероссийский ЗНАНИО	https://znanio.ru/media/rabochaya_programma_i_ktp_biologiya_5_9_klass_y-352102	Свидетельство о публикации М-352102
29.05.2019	Рабочая программа и КТП Биология 10-11 классы.	Всероссийский ЗНАНИО	https://znanio.ru/media/rabochaya_programma_i_ktp_biologiya_10_11_klassy-352103	Свидетельство о публикации М-352103
05.12.2018г	Программа по адаптации классного коллетива «Путь к успеху»	Всероссийский ЗНАНИО	https://znanio.ru/media/programma_put_k_uspehu_po_adaptatsii_klassa-300849	Свидетельство о публикации М-300849
Полякова С.С.				
18.04.2019	Квест "Поиски похищенной короны"	Всероссийский Инфоурок	https://infourok.ru/kvest-poiski-pohischennoy-koroni-3704483.html	Свидетельство о публикации ЕТО2682918
20.02.2019	Методическая разработка внеклассного мероприятия "Рождественский переполох"	Всероссийский Мультиурок	https://multiurok.ru/files/metodicheskaya-razrabotka-vneklassnogo-meropri-111.html	Свидетельство о публикации MUF1094073
18.04.2019	Методическая разработка урока в 4 классе «Past Simple Tense»	Всероссийский Мультиурок	https://multiurok.ru/files/urok-v-4-klasse-past-simple.html	Свидетельство о публикации MUF1142046
Шамсутдинова З.Р.				
Декабрь 2018	Программа по внеурочной деятельности по искусству 8 класс «Содружество трех искусств в культуре ХМАО- Югра»	Всероссийский Инфоурок		
Миляхова Л.Е.				
29.01.2019г	Методическая разработка педагога	Диплом 1 место ЕА11910		Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
29.01.2019г	Публикация авторский материал на ресурсе	Сертификат №2221 СВ		Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Горожанина З.А.				
27.05.2019	Мини-справочник по астрономии	Всероссийский		Инфоурок
27.05.2019	Жизнь и разум во вселенной. Открытый урок по астрономии	Всероссийский		Инфоурок

27.05. 2019	Открытый урок по алгебре в 7 классе "Статистическая обработка данных"	Всероссийский		Инфоурок
27.05. 2019	Презентация "Здоровым быть модно", "Супружество без брака"	Всероссийский		Инфоурок

3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование. Заместителем директора по УВР, руководителем методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Основное общее образование (ФГОС)		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История	100%
8.	Обществознание	100%
9.	География	100%
10.	Физика	100%
11.	Химия	100%
12.	Биология	100%
13.	Искусство (музыка)	100%
14.	Искусство (изобразительное искусство)	100%
15.	Технология	100%
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
17.	Физическая культура	100%
Среднее общее образование		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра и начала анализа	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История	100%

8.	Обществознание	100%
9.	Химия	100%
10.	Биология	100%
11.	География	100%
12.	Физика	100%
13.	Право	100%
14.	Астрономия	100%
15.	Физическая культура	100%
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
17.	Основы финансовой грамотности	100%

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем учебным предметам, курсам, входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Выводы:

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (учебники) изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа, входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8. Оценка качества материально-технической базы

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 2000 году. Мы располагаем 12 учебными кабинетами. Так же располагаем спортивным залом, компьютерным классом, мастерской, библиотекой, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой на 40 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПин.

Наличие материально-технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) Оснащенность кабинетов:

№	Наименование учебных кабинетов	Фактически	Оснащенность в %	
			Мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	1	90	90
2	Кабинет математики и физики	1	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	90	100
5	Кабинет биологии и химии	1	90	90
7	Кабинет информатики и математики	1	100	100
8	Кабинет иностранного языка	1	90	80
9	Кабинет начальных классов	3	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Физкультурный зал	1	90	100
12	Кабинет методиста	1	100	100
13	Кабинет социального педагога	1	90	100
14	Библиотека	1	90	100
15	Актовый зал (кабинет музыки)	1	100	100

16	Кабинет трудов для мальчиков	1	80	100
17	Медицинский кабинет	1	100	100
18	Столовая 40 посадочных мест	1	100	90
19	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
20	Лаборатория кабинета химии и биологии	1	100	100
21	Кабинет секретаря по учебной части	1	100	100
22	Кабинет замдиректора по УВР	1	100	100
27	Кабинет директора	1	100	100

2. Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Интерактивные доски	9
2	Магнитные доски	1
3	Телевизоры	1
4	Моноблок	3
5	Аудиоцентры/магнитофоны	1
6	Мультимедийные экраны	3
7	Камера видеонаблюдения	4
8	Компьютеры	5
9	Сканеры	3
10	Принтеры лазерные ч/б	13
11	Принтеры цветные	2
12	Фотокамеры	1
13	Серверы	1
14	Источники бесперебойного питания	7
15	Комплекты сетевого оборудования	1
16	Подключение к сети Интернет	Да
17	Ультра короткофокусный проектор	2
18	Ноутбук	30
19	ЖК Монитор	5
20	Системный блок	5
21	Видеокамера	1
22	Вокальная радиосистема	1
23	Проекторы	6

3. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Канат для лазанья	1
2	Кольца гимнастические	1 комплект
3	Корзина баскетбольная	1 комплект
4	Лыжи	25 пар
5	Козел гимнастический	1
6	Мяч баскетбольный	10
7	Мяч волейбольный	15
8	Обруч алюминиевый	10
9	Палки лыжные	25
10	Мат гимнастический	7
11	Планка для прыжка	1
12	Стенка гимнастическая	6
13	Скамья гимнастическая	7
14	Конь гимнастический	1
14.	Мост гимнастический	1

Основные задачи направления:

- Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
- Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Создание условий самореализации и повышения ИКТ - компетентности обучающихся.
- Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
- Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
- Реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
- Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.

Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Все учебные кабинеты МБОУ «Ванзетурская СОШ» обеспечены ПК и ноутбуками и мультимедийными проекторами, имеется 1 компьютерный класс. В десяти кабинетах имеется интерактивная доска. В управлении образовательным процессом используются 5 персональных компьютеров, 8 многофункциональных устройств и 13 принтеров. Библиотека оснащена персональным компьютером для работы библиотекаря и МФУ.

В школе создана локальная сеть с подключением всех ПК, из них 7 используются обучающимися, все компьютеры имеют выход в Интернет. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контентная фильтрация, фильтрация производится по системе белых списков. Использование контент-фильтра SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

Кроме того с 2018 г. в МБОУ «Ванзетурская СОШ» реализована запись в образовательную организацию через Единый портал государственных и муниципальных услуг с использованием информационной системы Аверс «Зачисление в ОУ». В 2018-2019 году было принято в школу через электронное зачисление 100% первоклассников.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в школы функционирует официальный сайт <http://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/>.

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

Классными руководителями в рамках профориентации используется информационный портал «ПРОЕКТОРИЯ». Мероприятия Страны молодых включаются во внеурочную деятельность.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-конкурсах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

Выводы:

- 1.** Материально-техническая база МБОУ «Ванзетурская СОШ» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
- 2.** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
- 3.** Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
- 4.** Наблюдается развитие материально-технической оснащённости кабинетов.
- 5.** В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
- 6.** Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, организацию и функционирование системы качества образования, её организационную и функциональную структуру. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования.

4. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
МБОУ «Ванзетурская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Капелька»
 За 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	102 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%

	составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4,6 воспитанников на каждого воспитателя
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	70,08 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53.7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»
ЗА 2019 учебный год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	23/33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38/54
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9/13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой аттестации, в общей численности учащихся	22/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Математике (профильная)	балл 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/39%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	20/26%
1.19.3	Международного уровня	7 /10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/83%
1.29.1	Высшая	5/28%
1.29.2	Первая	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2500/35 (на каждого ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв.м