

С 05 декабря по 10 декабря в МБОУ «Ванзетурская СОШ» прошла  
**предметная неделя гуманитарного цикла «В мире творчества и знаний».**

Активизация внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла призвана не только возбуждать и поддерживать у учеников интерес к предметам, но и желание заниматься ею дополнительно, как под руководством учителя во внеурочное время, так и при целенаправленной самостоятельной познавательной деятельности по приобретению новых знаний. Одной из форм внеурочной работы являются предметные недели, которые обладают большим эмоциональным воздействием на участников. И методическое объединение учителей ГЭЦ нашей школы очень активно работает над вопросом полноценного и качественного проведения тематических недель, используя разнообразные формы и содержание.

**Цели проведения недели.**

1. создание условий для повышения интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
2. расширение кругозора учащихся;
3. выявление учащихся, имеющих повышенную мотивацию к изучению предметов гуманитарного цикла.
4. Развивать коммуникативные, познавательные и личностные УУД

**Задачи:**

1. Спланировать разнообразные виды и формы конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, отличающихся содержанием, возрастными ограничениями, технологиями проведения.
  2. Вовлечь как можно большее количество учащихся для организации и участия в проведении недели гуманитарного цикла;
- Образовательные:  
опираясь на знания учащихся по предметам гуманитарного цикла, закрепить в игровой, занимательной форме изученный ранее материал.
  - Развивающие:  
развивать у учащихся логическое мышление, память, речь, смекалку, любознательность, используя умственно-гимнастические упражнения и задания, а также для получения новых знаний, формировать умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой с целью поиска необходимого материала для составления ребусов, участия в викторинах; развивать интерес к предметам ГЭЦ
  - Воспитательные:  
воспитывать у учащихся веру в свои силы, стремление к проявлению собственной инициативы; воспитывать умение работать в коллективе и выслушивать товарищей, адекватно реагировать на полученные результаты.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение кругозора обучающихся по предметам гуманитарного цикла; по истории родной страны;
- развитие коммуникативных качеств личности, умения работать в команде, и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Для реализации поставленных целей в предметную неделю гуманитарного цикла были включены следующие внеклассные мероприятия:

**1 день (05 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Открытие предметной недели. (на линейке)	2-11 классы	8.20	Холл школы	Полякова С.С,
2	Онлайн-викторины для обучающихся 2-10 классов «Рождественские традиции»	2-10 классы	В течение недели	13	Полякова С.С.
3	Конкурс на лучшее прочтение стихотворения Лермонтова «Бородино»	5 класс	11.20	5	Шамсутдинова З.Р.

**2 день (06 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Конкурс художников-иллюстраторов по сказкам и произведениям	5-10 классы	Теч.недели	5	Шамсутдинова З.Р.

**3 день (07 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	Интеллектуальная игра «Своя Игра»	5 класс	14.00	5	Шамсутдинова З.Р.

**4 день (08 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
1	«Что? Где? Когда?»	5 класс	13.10	17	Глущенко С.А.

	(историческая игра)				
--	---------------------	--	--	--	--

### **5 день (09 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1</b>	Jeopardy game (Знатоки английского)	5-7 классы	14.00	13	Полякова С.С.
<b>2</b>	Викторина «Знатоки русского языка»	5 класс	11.20	11	Цветкова С.А.

### **6 день (10 декабря)**

<b>№П/П</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЕ</b>	<b>КЛАССЫ</b>	<b>ВРЕМЯ</b>	<b>КАБИНЕТ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ</b>
<b>1</b>	«Армия и флот времён Петра 1.» Занимательная история	8 класс	10.10	15	Грицишин В.Е.

С чего мы начали? При планировании предметной недели мы выбрали основную тему, идею, продумали оформление и мероприятия. Мы старались учитывать разную подготовку учащихся, так как основная задача предметной недели привлечь и заинтересовать каждого ученика.

В фойе 1 этажа было размещено объявление о проведении предметной недели с расписанием мероприятий по дням недели. В понедельник на общешкольной линейке были озвучены мероприятия, предлагаемые обучающимся в рамках предметной недели.

В понедельник был дан старт викторине «Символы Рождества», организованной учителем английского языка Поляковой Светланой Сергеевной. Викторина прошла в онлайн-формате и в ней приняли участие обучающиеся 2-10 классов. Викторина проходила в 3 возрастных диапазонах: 2-4 классы, 5-7 классы, 8-10 классы. В ней приняли участие 22 ребёнка. Победителем в младшей возрастной группе стала Грознова Полина, ученица 3 класса; среди 5-7 классов - Поляков Владимир, ученик 5 класса, и в группе 8-10 классов - 1 место разделили обучающиеся 9 класса Непомнящих Юрий, Тимаргалеев Павел и обучающаяся 8 класса, Артеева Виктория, набрав равное количество баллов.

Также в понедельник прошёл конкурс на лучшее прочтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». Ребята очень переживали, так как стихотворение довольно объёмное, но выступили хорошо. 1 место занял Тюменцев Елисей, 2 место разделили между собой Поляков Владимир и Толстых Павел, 3 место завоевал Садыков Артём.

Остальные ребята стали участниками конкурса.

Оценивали детей жюри: Глущенко Светлана А. - педагог-организатор, Косенко Марина А. - зам.директора по ВР, Глущенко Сергей В. - советник директора.



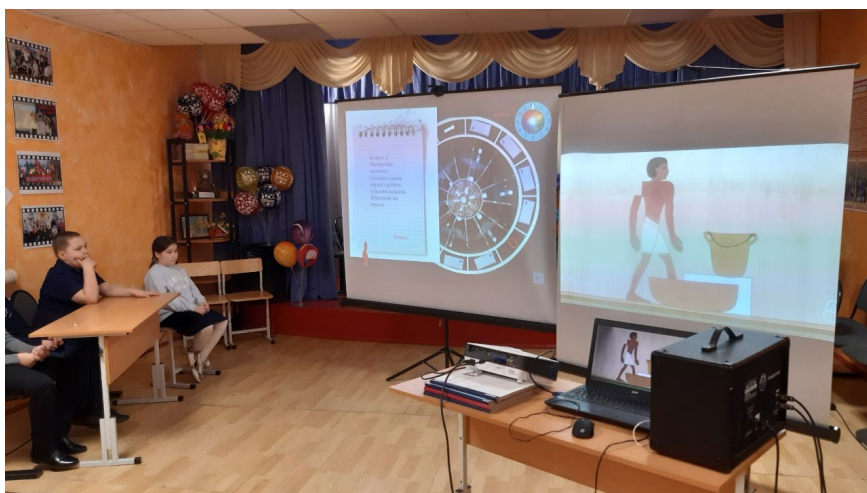
В среду для обучающихся 5 класса учитель литературы Шамсутдинова З.Р. провела интеллектуальная викторина «Своя игра». Интеллектуальная викторина «Своя Игра» своего рода аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению предмета литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета.

Данная интеллектуальная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.



8 декабря учитель истории Глущенко Светлана Анатольевна провела познавательную игру «Что? Где? Когда?». Разделившись на команды, ребятам были предложены интересные вопросы, подготовленные старшеклассниками, отвечая на которые дети смогли продемонстрировать свои знания в области истории по теме древний Египет и Западная Азия. Интеллектуальная борьба принесла массу эмоций обучающимся, все хотели показать высокий уровень знаний. Во время игры участники продемонстрировали умение работать в команде, прислушиваться к мнению товарищей при выборе правильного ответа. Мероприятие прошло в дружеской и позитивной атмосфере.

Все дети показали свои знания и умения, но, как в любой игре, были победители и побеждённые. Наибольшее количество баллов набрала команда Тюменцева Елисея.



В четверг ребят ожидало испытание по русскому языку. На викторине "Знатоки русского языка" ученики 5 класса узнали интересные и необычные факты из истории языка, о которых им рассказала учитель русского языка и литературы Цветкова Светлана Анатольевна; в игровой форме повторили пройденный материал, выполнили задания, требующие применения глобальных компетенций функциональной грамотности.



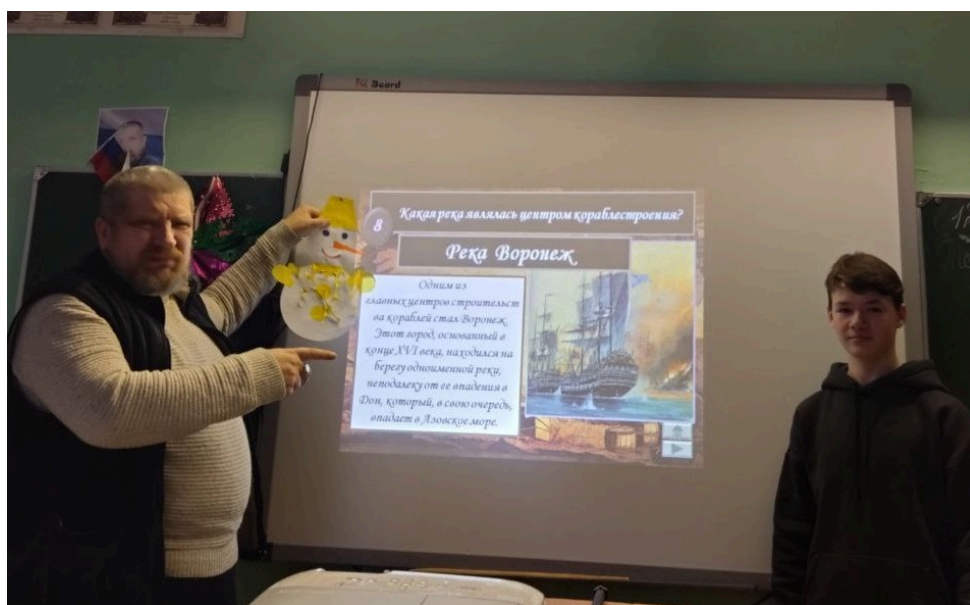
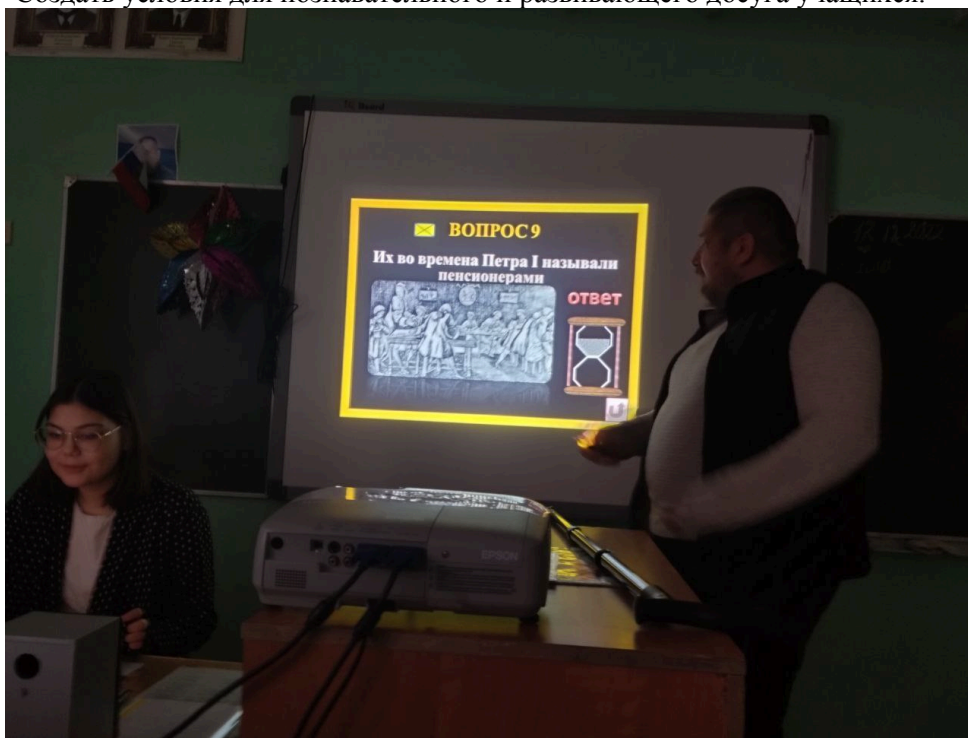
В пятницу Учитель английского языка Полякова Светлана Сергеевна пригласила обучающихся 5-7 классов на «Jeopardy game» («Знатоки английского языка»), где ребятам пришлось показать все свои знания в области английского языка. Участники повторили изученные слова, грамматические конструкции, потренировались в спеллинге слов. Игра прошла увлекательно и с пользой. В таких играх приходит понимание, что «Один в поле не воин» и что важно работать в команде, чтобы победить.





В субботу, 10 декабря, учитель истории и обществознания Грищисин В.Е. провёл среди обучающихся 8 класса интеллектуальную игру «Армия и флот времён Петра 1.», где ребята с большим интересом демонстрировали свои знания истории родной страны, приобретённые во время уроков и внеурочной деятельности, смогли проявить смекалку и эрудицию. Основными целями мероприятия было:

- Формирование познавательного интереса к личности Петра Первого, его деятельности
- Воспитание чувства гражданственности, уважения к историческому прошлому, героическим делам наших предков.
- -Способствовать воспитанию любви к истории Отечества.
- -Создать условия для познавательного и развивающего досуга учащихся.



В начале предметной недели был объявлен конкурс рисунков "По страницам любимых книг" учителем литературы Шамсутдиновой З.Р. Учащиеся 5 - 6 классов с огромным удовольствием приняли активное участие. В конце недели был оформлен стенд.



Все запланированные мероприятия были проведены.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность не только учитель, но и учащиеся. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Хочется надеяться, что главным итогом проделанной работы будет возросший интерес к изучению предметов гуманитарного цикла. Неделя прошла плодотворно, ребята приняли в ней активное участие и, будем надеяться, узнали и открыли для себя что-то новое, интересное и увлекательное.

Руководитель МО ГЭЦ Полякова С.С.