

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ванзетурская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю.  
Директор школы:

\_\_\_\_\_  
Т.В. Кондратьева  
Приказ № \_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 2015г

**Положение  
о библиотечных уроках**

**I. Общие положения.**

1. Настоящим положением регламентирует порядок и проведения библиотечных уроков с обучающимися общеобразовательной школы.
2. Библиотечные уроки на каждом возрастном уровне содействуют продолжению образования школьников, формированию самообразовательных навыков работы с различными источниками информации.
3. Система библиотечных уроков должна быть направлена на повышение качества чтения детей и подростков, на развитие общественной активности школьников, а также на расширение их кругозора. Библиотечные уроки проводятся с обучающимися 1-11 классов с целью сформировать у школьников основы библиотечно - библиографической грамотности соответственно их возрастным потребностям.

**II. Задачи библиотечных уроков.**

**1 - 4 классы.**

1. Познакомить обучающихся с основными элементами книги, правилами обращения с ней, показать, как их выполнять.
2. Познакомить обучающихся с понятием «справочная литература», организовать их самостоятельную работу по выбору книги, составлению примерного содержания (характеристики) ее с опорой на знание основных элементов книги.
3. Познакомить обучающихся с основными типами словарей, детских энциклопедий, справочников.
4. Формировать умение подбирать книги по теме, пользуясь выставкой, указателем, открытым доступом к книжным полкам.

**5 - 8 классы.**

1. Познакомить с картотекой и каталожными карточками и организовать работу с ними.
2. Практическое знакомство с образом художественной, учебной, научно – популярной, справочной, детской литературы.
3. Продолжить практические занятия со справочной литературой различного характера. Формировать умение самостоятельно работать со словарями, справочниками, энциклопедиями, а также с указателями различных типов, которые содержат эти издания.
4. Познакомить со структурой книги (аннотация, предисловие, рекомендательные списки, сноски и примечания).
5. Познакомить с художественным оформлением книги.
6. Организовать практические занятия с алфавитным и систематическим каталогами.

7. Познакомить с периодическими изданиями, которые поступают в библиотеку, рассказать о читательском познании газет и журналов.

#### **9 - 11 классы.**

1. Проводить практические занятия по составлению библиотечных характеристик (описаний) разной печатной продукции.
2. Познакомить со справочно – библиографическим аппаратом библиотеки (каталогами, картотеками, справочной литературой).
3. Организовать занятия по структуре книги, использованию ее научно – справочного аппарата.
4. Организовать работу по самостоятельному составлению библиографических списков литературы к рефератам, научным работам, исследованиям.
5. Привлекать обучающихся к проведению библиографических обзоров литературы формировать овладение методами работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос.

### **III. Библиотечные уроки способствуют формированию следующих умений и навыков:**

#### **1 - 4 классы.**

1. Знать:
  - основные элементы, книги (обложка, корешок, титульный лист, оглавление, предисловие, иллюстрация).
  - основные правила обращения с книгой и выполнить их.
2. Характеризовать книгу, опираясь на основные ее элементы.  
Понимать содержание каталожной карточки.  
Уметь составить простейшую каталожную карточку.
3. Определять примерное содержание книги по ее основным элементам (титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, иллюстрации).  
Знакомство с рекомендательной библиографией и сериями книг для детского чтения.  
Умение пользоваться доступной справочной литературой.  
Умение целенаправленно выбирать и читать художественную, познавательную, справочную и детскую литературу.  
Знать разные типы справочной литературы.  
Уметь подбирать книги на тему, пользуясь выставкой, указателем, открытым доступом к книжным полкам.

#### **5 - 8 классы.**

1. Совершенствовать умение целенаправленно выбирать и читать художественную, познавательную, фантастическую, справочную литературу, детские периодические издания.  
Умение ориентироваться в каталожной карточке, подбирать литературу согласно информации на карточке.
2. Расширять представление о сериях книг для чтения.  
Совершенствовать умение работать с различными видами справочной литературы, словарями, справочниками, энциклопедиями и указателями, которые они содержат.
3. Участвовать в оформлении библиотечных выставок, ремонте книг, конференциях по книгам и другим библиотечных мероприятиях.

#### **9 - 11 классы.**

1. Владение основными элементами библиографического описания.  
Совершенствование методов работы с книгой, творчеством писателя в целом.  
Расширение форм и методов работы с периодической печатью.  
Использование газетных и журнальных материалов в различных видах учебно – познавательной деятельности на уроках и вне их.
2. Умение анализировать и характеризовать художественную, учебную, научно – популярную, справочную литературу с библиографической точки зрения (библиографическая характеристика).
3. Владение методом работы в библиотеках, умение оформить библиографический запрос.  
Знание возможностей межбиблиотечного абонемента.  
Владение методами работы с несколькими разнохарактерными источниками знаний.
4. Уверенное, сознательное владение основами библиотечно-библиографической грамотности.  
Умение составить общий библиографический анализ документа, библиографическое описание, аннотирование или реферирование.

#### **IV. Технология организации и проведения библиотечных уроков.**

1. Библиотечные уроки в начале учебного года вносятся в план работы библиотеки и проводятся библиотекарями в течение года во время уроков внеклассного чтения в 1-4 классах и на классных часах в 5 – 11 классах.
2. В течение учебного года проводится 1-2 библиотечных урока.
3. Педагог-библиотекарь на совещании классных руководителей по планированию работы с классными коллективами информирует их о темах библиотечных уроков, которые вносятся в планы воспитательной работы.
4. Заместитель директора по ВР при проверке планов воспитательной работы совместно с педагогом-библиотекарем учитывают планирование библиотечных уроков. Педагог-библиотекарь совместно с классными руководителями 1–11 классов определяют дату проведения библиотечных уроков и вносят в ежемесячный план работы библиотеки, школы