

Целевой проект (подпрограмма) «Воспитание»

<p>Цель</p>	<p>Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защит, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.</p>
<p>Основные принципы реализации</p>	<p><u>Принцип гуманистической направленности.</u> Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.</p> <p><u>Принцип ценностного единства и совместности.</u> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.</p> <p><u>Принцип культуросообразности.</u> Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона</p> <p><u>Принцип следования нравственному примеру.</u> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.</p> <p><u>Принцип безопасной жизнедеятельности.</u> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><u>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</u> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p>

	<p><u>Принцип инклюзивности.</u></p> <p>Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных техно-парков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность;</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>-вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность;</p> <p>-рост числа патриотически настроенных молодых граждан;</p> <p>-приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;</p> <p>-рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов;</p> <p>-удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью</p>

классного коллектива;

-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

-рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях;

-обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 09 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025		
Подпрограмма (Целевой проект) «Воспитание»							
1	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	98%	98%	99%	100%		
2	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	10%	15%	15%	20%		
3	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.	3%	5%	10%	15%		
4	Доля обучающихся, охваченных деятельностью проекта «Орлята России»	0	5%	10%	15%		

5	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	0%	10%	20%	25%		
6	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.	25%	30%	40%	50%		
7	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	5%	7%	10%	12%		
8	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.	1%	0,5%	0,4%	0,3%		
9	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	30%	40%	50%	60%		
10	Доля, обучающихся, вовлечённых в деятельность Штаба воспитательной работы	0	5%	10%	15%		
11	Доля родителей, вовлечённых в работу Совета отцов	0	5%	10%	15%		
12	Доля, обучающихся, вовлеченных в работу по открытию комнаты/уголка «Большая перемена»	0	5%	7%	10%		

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 9 января 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025		
Под программа (Целевой проект)«Воспитание»							
1	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	2%	5%	7%	10%		
2	Количество организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.	0	3	4	5		
3	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	68%	70%	72%	74%		

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025		
1	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	8	8	8		
2	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	постоянно	Педагог-организатор Советник по воспитанию	Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях	25	35	35		
3	Расширение функциональных опций медиацентра	постоянно	Ответственный педагог за функциональные мероприятия медиацентра	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	17	17	17		
4	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	80	90	100		

5	Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	80	90	100		
---	--	-----------------------	----------	--	----	----	-----	--	--

6	Создание общей концепции организации внут ришкольного пространства (разработка положения)	Декабрь 2022 г.	Зам. директора поВР Юрис-консульт	Доля реализации общей концепции организации внут-ришкольного пространства	50	50	80		
7	Организация информационно-методическогообеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	постоян-но	Зам . дире кто ра по ВР	Ко ли чество меро -прия ти й по просве-щению родителей (законных предста-вителе й) в области повышения компе-тенций в вопросах воспитания детей	10	12	14		
8	Создание условий для непрерыв-ного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоян-но	Зам. ди-ректора по ВРи НМР	Количество участи-ков в вебинарах, конкурсах, семина-рах,консультациях по вопросам воспи-тания и социал иза-ции детей в целях повышения уровня квалификации	10	15	17		