

Целевой проект (подпрограмма) «Школьный климат»	
Цель	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре. 6. Создание комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; - укрепление связей между семьей и школой; - системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся; - дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра.

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы.</p> <p>2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</p> <p>3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</p> <p>5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p> <p>6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности. -Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации. -Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.

Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	Период, год		
			2023	2024	2025
Подпрограмма (Целевой проект) «Школьный климат»					
1	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	75%	75%	85%	90%
2	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	50%	60%	70%	80%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	75%	75%	80%	85%
5	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	80%	85%
6	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных	25%	30%	40%	50%

	возрастов, педагогов, родителей.				
--	----------------------------------	--	--	--	--

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития			
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы	Ежегодно	Директор	Создан банк данных по кадрам психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	
1	Разработать план мероприятий по созданию коворкинга	До 01.06. 2023 г или Ежегодно	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Наличие Плана мероприятий по созданию коворкинга в школе		+	+	+

2	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата	+	+	+	
2.	Создание антибуллинговой программы	До 01.05.2023 г	Педагог-психолог	Факторы, влияющие на достижение результатов программы: 1. посещение занятий 2. создание условий недопущения буллинга 3. умение найти выход из трудных жизненных ситуаций 4. социальные факторы	+	+	+	+

3	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов	Ежегодно	Зам. Директора по ВР, УВР	Доля работников психологической службы, прошедших повышение квалификации.	60%	70%	80%	100%
---	---	----------	---------------------------	---	-----	-----	-----	------

		Ежегодно	Зам. Директора по УВР	Доля педагогов, повысивших квалификаци онный уровень по работе с трудными детьми.	60%	70%	80%	100%
3.	Создание психологической службы	До 01.03.2023 г	Педагог- психолог Социальный педагог	Снижение факторов, провоцирующи х аддитивное поведение подростков, повышение социально- психологическо й устойчивости обучающихся в сферах межличностног о, школьного	+	+	+	+

4	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам социально-психологического тестирования	20%	25%	30%	50%
4	Создание уголка психологической нагрузки	Июнь - август 2023 г	Директор, заведующий хозяйством	Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития обучающихся		+	+	+
5	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам.директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	100%	100%	100%	100%

5.	Внедрение проекта «Веселая перемена»	С 01.04.2023	Советник по воспитанию	Совет старшеклас- сников организу- ет подвижны- е перемены для учеников началь- ной школы	+	+	+	+
6	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Педагог- психолог, классные руководи- тели	Доля родителей, получивших кон- сультаци- ю специали- стов по вопро- сам буллинга обучающих- ся.	20%	25%	30%	50%

7	Повышение уровня комфорта, защищённости личности обучающегося и педагогов		Педагог-психолог, социальный педагог	Количество практик, применяемых психологической службой для повышения уровня комфорта, защищённости личности обучающегося	2	3	4	5
Ежегодно		Педагог-психолог	Количество практик, применяемых психологической службой для профилактики и выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов.	2	3	4	5	

8	<p>Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.</p>	Ежегодно	Зам.директора по ВР	<p>Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.</p>	30%	35%	40%	50%
---	---	----------	---------------------	---	-----	-----	-----	-----

			Зам.директора по ВР	Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	30%	35%	40%	50%
--	--	--	---------------------	--	-----	-----	-----	-----