

Целевой проект (подпрограмма) «Знание : качество и объективность»

Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через формирование системы образования, обеспечивающей максимальную доступность и качественное образование для каждого ребенка независимо от социального статуса семьи ; обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды. к 31.08.2025
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить доступность и качество дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего современным требованиям;2. Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.3. Обеспечить объективность процедур оценки качества в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка проведения оценочных процедур4. Повысить качество образования в ОО, за счёт выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов выявленных в ОО5. Выявить уровень функциональной грамотности у обучающихся ,сформировать систему работы по его повышению .6. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.7. Обеспечить эффективную реализацию магистральных направлений единого образовательного пространства.8. Совершенствовать условия для развития инклюзивного образования : создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения.9. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ.10. Обеспечить качественную реализацию ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Основные	Основными принципами реализации проекта являются: <ul style="list-style-type: none">- объективность проведения оценочных процедур;— целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;— дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;-непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;-адресная поддержка;— вариативность, мобильность

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования (к 10.08.2023г). 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования (на протяжении всего периода действия проекта). 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности (к 25.08.2023). 4. Разработка и утверждение программ с углубленным изучением отдельных предметов. (к 20.05.2024) 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. (до 100% к 01.01.2025г.) 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. (на протяжении всего периода действия проекта). 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. 2. Проведение оценочных процедур по графику в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособнадзора. 3. Положительная динамика результатов образовательной деятельности в ОО (на основе объективных данных) 4. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования. 5. Увеличение доли обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету до 85- 90%. 6. Выявлены риски снижения образовательных результатов (с перечислением выявленных факто-ров риска); организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (с перечислением устранённых факторов риска) 7. Выявлены ресурсные дефициты (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов); устранены ресурсные дефициты (с перечислением устранённых ресурсных дефицитов) до 80% к 2025 году 8. Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования 9. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования всем категориям обучающихся. 10. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.

Значения целевых показателей реализации подпрограммы « Знание: качество и объективность»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025
			1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	50 %
2.	Доля классов , в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	100%	100%	100%	100%
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	3	3	3	3
4.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками все категории овз, оргтехникой-ребенок -инвалид	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по запросу)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по запросу)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по запросу)
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне	Разработка и утверждение рабочих программ для углубленного изучения предметов	1-2	2-3
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	0 %	34%	50-70%	100%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:				
	- наличие предметных классов	14	14	14	14
	- наличие мобильных классов	2	2	2	2
	- наличие лабораторного оборудования	3	3	3	3
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет	Разработка дорожной карты создания библиотечного информационн	Поэтапная реализация дорожной карты создания	Наличие школьного библиотечного о информации

			ого центра	библиотечног о информацион ного центра	ного центра
--	--	--	------------	---	-------------

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы)

« Знание : качество и объективность»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности и (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития		
					2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы);	Ежегодно	Заместитель директора по УР	Использование единых рабочих программ по всем предметам;	82 %	90,9%	100%
	- единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместитель директора по УР	оптимизация оценочных процедур , соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Методист по ВД	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности , рассчитанных на 10 часов	100	100%	100%
3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы	2023	Заместитель директора по УР	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением	+	+	+

	Минпросвещения» (+методические рекомендации)			о ВСОКО.			
4.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: – план по развитию инклюзивного образования; – план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	ежегодно		Реализация плана по развитию инклюзивного образования	+	+	+
				Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	94%	100%	100%
				Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	+	+	+
5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УР, ВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	34%	70%	100%
6.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УР	Количество программ с углубленным изучением Предметов	0	1-2	2-3

7.	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра		Директор, педагог-библиотекарь	Функционирование школьного библиотечного информационного центра:	-Разработка Положения о библиотечном информационном центре; создание дорожной карты перевода библиотеки в БИЦ - оборудование в соответствии с методическими рекомендациями	-Поэтапная реализация дорожной карты перехода библиотек в БИЦ - внесение изменений в штатное расписание	Функционирование школьного библиотечного информационного центра
8.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	Ежегодно, май	Заместитель директора по УР, методист	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технология»	0	10-20%	30-60%
9.	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директор, заместитель директора по УР завхоз	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствование, пополнение и обновление лабораторного оборудования	+	+	+