

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором



МБОУ «Вайзетурская СОШ»

А.В.Алтуховой

Приказ №89-од от 04.04.2022 г

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим советом

Протокол № 5 от 15.04.2022 г

**Российская Федерация**

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Вайзетурская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Вайзетурская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

## **Содержание**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Общие положения
3. Аналитическая часть
  - 3.1. Оценка образовательной деятельности
  - 3.2. Оценка системы управления
  - 3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
  - 3.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса
  - 3.5. Оценка востребованности выпускников
  - 3.6. Оценка кадрового обеспечения
  - 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - 3.8. Оценка качества материально-технической базы
4. Результаты анализа показателей деятельности.
5. Отчет о самообследовании структурного подразделения «Детский сад «Капелька»

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алтухова Алёна Васильевна
Адрес места нахождения	628140, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Тюменская область, Берёзовский район, пос.Ванзетур, ул.Таёжная, д.11
Телефон, факс	8(34674)40-2-23
Адрес электронной почты	<a href="mailto:86sch-vanzetur@mail.ru">86sch-vanzetur@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/">http://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/</a> <a href="https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Лицензия	Лицензия Серия 86Л01 № 0002265 Регистрационный номер 3000от 03ноября 2017 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - дошкольное образование - начальное общее образование -основное общее образование; -среднее общее образование; Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	1.1.1. Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86А01 №0000527 регистрационный № 1252 от 18декабря 2017 года Реализуемые образовательные программы: -начальное общее образование -основное общее образование; -среднее общее образование; Свидетельство действует до 14февраля 2028 года.

## 2. Общие положения

**2.1.** Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**2.2.** Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ».

**2.3.** Отчет содержит оценку образовательной деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ», системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**2.4.** Отчёт размещается на официальном сайте МБОУ «Ванзетурская СОШ» и направляется в комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры не позднее 20 апреля текущего года.

## 3. Аналитическая часть

### 3.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Система образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская СОШ» включает в себя четыре уровня, соответствующие основным этапам развития обучающихся:

I уровень – дошкольное образование (срок обучения 5 лет);

II уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года);

III уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет);

IV уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года)

В целях оптимальной организации образовательной деятельности с 01.01.2021 по 31.12.2021 года предусматривается 5 - дневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО.

Образовательная деятельность в 5-9 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта ООО.

Учебный план для 5-9 классов определяет общий объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учет индивидуальных особенностей и потребностей обеспечивается через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в 1-9 классах обучалось 57 учащихся.

В учебном плане основного общего образования (ФГОС) определен разный объем аудиторной нагрузки при изучении предметных областей и учебных предметов и учебных курсов, внеурочных курсов, дополнительных общеразвивающих программ, образовательных событий в зависимости от выбора обучающихся.

Реализация учебного плана в 1-9 классах за 2021.год:

Класс	Обязательная часть (количество часов в год)	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			Всего за год (кол-во часов в год)	Реализация Учебного плана
		Учебные предметы курсы (количество часов в год)	Элективные курсы, проекты	Внеурочные курсы (количество часов в год)		
1	660	33		8,5	280,5	Реализован в полном объеме
2	748	34		5	170	Реализован в полном объеме
3	748	34		9	306	Реализован в полном объеме
4	748	34		5	170	Реализован в полном объеме
5	884	68		8	272	Реализован в полном объеме
6	952	34		9	306	Реализовано в полном объеме
7	986	68		8	272	Реализован в полном объеме
8	1120	70		8	280	Реализован в полном объёме
9	1120	70		7	245	Реализован в полном объёме

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования реализована в полном объеме.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочных курсов, элективных курсов и направлена на учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.*

Программы учебных предметов и курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, реализованы в полном объеме.

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования определены в основной образовательной программе среднего общего образования.

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования, реализуется с учетом преемственности образовательной деятельности на уровне основного общего образования, основывается на принципах дифференциации и вариативности, что позволяет вовлечь учащихся в учебно-исследовательскую деятельность и обеспечить индивидуальные познавательные запросы учащихся.

Особенности образовательной деятельности организации отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования. Учебный план среднего общего образования, составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, определяет соотношение между Федеральным компонентом и компонентом образовательной организации.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта учебные предметы в учебном плане представлены для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

Часы компонента образовательной организации используются для изучения элективных курсов.

Выбор уровня изучения учебных предметов, элективных курсов проводится каждым учащимся с учетом нормативов учебного времени, установленными СанПиНами.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 уч.году обучалось 12 учащихся., в 2021-2022 году – обучается 4 учащихся.

*В учебном плане среднего общего образования отведены часы на изучение учебных предметов, элективных курсов, в зависимости от выбора учащихся.*

#### Реализация учебного плана на уровне среднего общего образования:

По состоянию на 31 мая 2021 года в организации реализованы все рабочие программы по учебным предметам в соответствии с учебным планом:

Предметы	10 класс	11 класс	Реализация программы
----------	----------	----------	----------------------

	Кол-во часов	Кол-во часов	
Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Русский язык	35	35	Реализовано в полном объеме
Литература	105	105	Реализовано в полном объеме
Иностранный язык (англ.)	105	105	Реализовано в полном объеме
Геометрия	70	70	Реализовано в полном объеме
Алгебра	70	70	
История	70	70	Реализовано в полном объеме
Обществознание	70	70	Реализовано в полном объеме
Физика	70	70	Реализовано в полном объеме
Химия	35	35	Реализовано в полном объеме
Биология	35	35	Реализовано в полном объеме
Астрономия	-	35	Реализовано в полном объеме
Физическая культура	105	105	Реализовано в полном объеме
ОБЖ	35	35	Реализовано в полном объеме
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне			
Информатика и ИКТ	70	70	Реализовано в полном объеме
География	35	35	Реализовано в полном объеме
Химия	35	35	Реализовано в полном объеме
Биология	35	35	Реализовано в полном объеме
Алгебра	35	35	Реализовано в полном объеме
МХК	35	35	Реализовано в полном объеме
Технология	35	35	Реализовано в полном объеме
Индивидуальный проект	35	-	Реализовано в полном объеме
Элективные курсы			
Элективы	110	140	Реализовано в полном объеме

Таким образом, федеральный компонент учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Реализация регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлена на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных областях человеческой деятельности и дополнительную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Реализация программ элективных и профильных курсов:

Класс	Элективные курсы	Кол-во часов	Реализация
10	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	35	Реализовано в полном объеме
	«Избранные вопросы математики»	35	Реализовано в полном объеме
	«Избранные вопросы обществознания»	35	Реализовано в полном объеме
11	«Биология в вопросах и ответах»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Общая химия»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Литературное творчество»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Трудные вопросы обществознания»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Информатика в вопросах и ответах»	17,5	Реализовано в полном объеме
	«Избранные вопросы физики»	17,5	Реализовано в полном объеме

Компонент образовательного учреждения основной образовательной программы среднего общего образования реализован в полном объеме.

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 10-11 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности:

Наименование программы внеурочного курса	Классы	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Реализация программы
Подвижные игры	1	16,5	1	Реализовано в полном объеме
Спортивный колейдоскоп	2,3	34	2	Реализовано в полном объеме
Звучащий мир	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Социокультурные истоки	1	33	1	Реализовано в полном объеме
Путешествие в музей	1	17	1	Реализовано в полном объеме
Мир вокруг нас	3,4	68	2	Реализовано в полном объеме
Занимательная информатика	2,3	51	2	Реализовано в полном объеме
Развитие речи	3	34	1	Реализовано в полном объеме
Весёлый Хенд-мейд	1,2,6,7	84,5	4	Реализовано в полном объеме
Маленький Рафаэль	1,2	68	2	Реализовано в полном объеме
Шахматы	4	17	1	Реализовано в полном объеме
Работа с текстом	4	17	1	Реализовано в полном объеме
Занимательный английский	2,4	34	2	Реализовано в полном объеме
Умницы и умники	1,4	51	2	Реализовано в полном объеме
Разговор о правильном питании	2	17	1	Реализовано в полном объеме
Занимательна грамматика	2,3,4,8,9	102	5	Реализовано в полном объеме
Математика для любознательных	3,4	51	2	Реализовано в полном объеме
Родной мансийский язык	5	17	1	Реализовано в полном объеме
Занимательная математика	5,7,8,9	155	4	Реализовано в полном объеме
Волейбол для начинающих	6	34	1	Реализовано в полном объеме
Финансовая грамотность	5	34	1	Реализовано в полном объеме
Школьная Бум	11	17,5	1	Реализовано в полном объеме
Хрустальный голосок	9,11	52,5	2	Реализовано в полном объеме
Мыловар	6,7	68	2	Реализовано в полном объеме
Очумелые ручки	6,8	69	2	Реализовано в полном объеме
АРТ студия	1	34	1	Реализовано в полном объеме
Холодный батик	6,7	68	2	Реализовано в полном объеме
Занимательная география	7,8,9	101	3	Реализовано в полном объеме
Химия и биология в вопросах и ответах	8	35	1	Реализовано в полном объеме
Занимательная физика	8	35	1	Реализовано в полном объеме
Волонтерское движение	10	17,5	1	Реализовано в полном объеме
Интернет сообщество	11	17,5	1	Реализовано в полном объеме
Итого:		<b>1451</b>		

### Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС

Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью/чел.	2019-2020	2020-2021	2021/2022
1-4 классы	24/24	24/24	25/25
5-11 классы	5-9 классы: 38/38	5-10 классы: 43/43	5 – 11 классы: 35/35

Таким образом, учреждение обеспечило реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в 1-10 классах в полном объеме, что соответствует статье 28, п.7 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### 3.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех составляющих организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управление МБОУ «Ванзетурская СОШ» осуществляется в соответствии со статьей 26 соответствия со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия Учредителя осуществляют комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Руководство и непосредственное управление МБОУ «Ванзетурская СОШ» осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора.

В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен уставом МБОУ «Ванзетурская СОШ». Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

С целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления МБОУ «Ванзетурская СОШ» и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан совет старшеклассников.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» разработаны и приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации образовательной деятельности: о разработке и утверждении образовательных программ образовательной организации, об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, о языке образования, о формах обучения и иные локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса, регламентирующие порядок работы со школьной документацией, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования, регламентирующие хозяйственную деятельность образовательной организации.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целом, установленная система управления МБОУ «Ванзетурская СОШ» позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом деятельность.

Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательного процесса согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам.





								знаний
Всего- 5 Выполняло-5	15	1	1	2	1	0,47	80%	40

5 класс

### БИОЛОГИЯ 17.03.2021

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–11 12–17 18–23 24–29

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 5 Выполняло-5	29	0	1	4	0	0,41	100	20%

5 класс

### МАТЕМАТИКА 19.03.2021

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 5 Выполняло-5	20	2	1	2	0	0,67	100%	60%

5 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК 30.03.2021

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–17 18–28 29–38 39–45

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 5 Выполняло-5	45	3	1	2	0	0,80	100%	80%

6 класс

### БИОЛОГИЯ 31.03.2021

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–11 12–17 18–23 24–28

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего - 7 Выполняло - 6	28	0	3	3	0	0,5	100	50

6 класс

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 02.04.2021

Отметка по пятибалльной Шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–8 9–14 15–19 20–23

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего - 7 Выполняло - 6	23	0	3	3	0	0,5	100	50

6 класс

### РУССКИЙ ЯЗЫК 05.04.2021

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–24 25–34 35–44 45–51

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло – 7	51	0	0	7	0	0,36	100	0

6 класс

**МАТЕМАТИКА 07.04.2021Г**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–5 6–9 10–13 14–16

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-7	16	0	2	4	1	0,38	85	28,5

7 класс

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 02.04.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–15 16–20 21–23

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-6	23	0	2	2	2	0,33	66,66	33,33

7 класс

**РУССКИЙ ЯЗЫК 05.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–21 22–31 32–41 42–47

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-7	47	0	0	7	0	0,36	100	0

7 класс

**БИОЛОГИЯ 07.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–16 17–22 23–28

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-5	28	0	2	3	0	0,47	100	40

7 класс

**ГЕОГРАФИЯ 16.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0 – 10 11 – 25 26 – 32 33 – 37

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-8	37	0	1	5	2	0,30	75	12,5

7 класс

**МАТЕМАТИКА 19.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–6 7–11 12–15 16–19

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-7	19	0	1	4	2	0,29	71,42	14,3

7 класс

**ФИЗИКА 21.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–4 5–7 8–10 11–18

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-6	18	0	0	5	0	0,36	100	0

7 класс

**ИСТОРИЯ 23.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–6 7–12 13–18 19–25

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-5	25	0	0	4	1	0,28	80	0

7 класс

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 26.04.2021 и 27.04.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–12 13–20 21–26 27–30

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 8 Выполняло-7	30	1	0	5	1	0,4	85,71	14,3

8 класс

**ХИМИЯ 01.04.2021**

по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–9 10–18 19–27 28–36

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 6 Выполняло-6	36	0	3	3	0	0,50	100	50

8 класс

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 02.04.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–10 11–16 17–21 22–25

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 6 Выполняло-6	25	0	1	3	2	0,28	66,66	16,66

8 класс

**РУССКИЙ ЯЗЫК 15.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–25 26–31 32–44 45–51

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 6 Выполняло-6	51	0	0	6	0	0,36	100	0

8 класс

**МАТЕМАТИКА 26.04.2021.**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Первичные баллы 0–7 8–14 15–20 21–25

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 6 Выполняло-6	25	0	0	5	1	0,3	83	0

11 класс

**ИСТОРИЯ 01.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-6	21	0	2	4	0	0,54	100	66,7

11 класс

**БИОЛОГИЯ 05.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–10 11–17 18–24 25–32

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-6	32	1	3	2	0	0,60	100	66,7

11 класс

**ФИЗИКА 10.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–8 9–15 16–20 21–26

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-6	26	3	0	3	0	0,68	100	50

11 класс

**ГЕОГРАФИЯ 12.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–6 7–12 13–17 18–21

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-7	21	0	2	5	0	0,44	100	28,6

11 класс

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК 18-19.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–10 11–17 18–24 25–32

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-6	32	1	2	2	1	0,5	100	50

11 класс

**ХИМИЯ 15.03.2021**

Отметка по пятибалльной шкале «2» «3» «4» «5»

Суммарный балл 0–10 11–19 20–27 28–33

Кол – во человек/ из них выполняло	Максимальный первичный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-5	33	0	3	2	0	0,53	100	60

### Участие во Всероссийской олимпиаде школьников 2021г

На основании Приказа КО Берёзовского района №240-о.д от 21.09.2021г О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году и в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 № 678 был организован и проведен школьный этап ВСОШ.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был организован и проведен по следующим общеобразовательным предметам:

- экономика, история, экология, искусство (МХК), английский язык, ОБЖ, обществознание, физическая культура, право, география, технология, литература, русский язык – в очной форме;
- физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика – с использованием дистанционных технологий на платформе «Сириус.Курсы»

### УЧАСТНИКИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021 ГОД ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Учитель	Результат	Результат
<b>Английский язык</b>					
1	А.В.	6 класс	Полякова С.С.	Участник	11/56/20%
2	А.О.	6 класс		Участник	18/56/32%
3	А.В.	7 класс		Участник	6/56/12%
4	К.А.	9 класс		Участник	20/61/33%
<b>Физкультура</b>					
1	А.В.	6 класс	Артеев Д.В.	Победитель	147,2
2	И.Я.	9 класс		Победитель	121,3
<b>Русский язык</b>					
1	П.В.	4 класс	Пажгина О.К.	Победитель	34/36/ 94,4%
<b>География</b>					
1	Г.И.	6 класс	Косенко М.А.	Участник	6/42/14,3 %
2	Т.Д.	7 класс		Участник	19/35/45,2%
3	А.В.	7 класс		Участник	13,5/35/32,2%
4	П.М.	8 класс		Участник	11,5/54/22%
5	К.А.	9 класс		Победитель	36/51/71%
6	Т.К.	9 класс		Участник	17/51/33,33%
<b>История</b>					

1	К.М.	5 класс	Грицишин В.Е.	Победитель	33/50/60%
2	А.В.	6 класс		Участник	37/78/47,43
<b>Обществознание</b>					
1	А.В.	7 класс	Грицишин В.Е.	Участник	34/90/38%
2	Я.К.	7 класс		Участник	27/90/30%
3	Е.К.	7 класс		Участник	27/90/30%
4	П.М.	8 класс		Победитель	47/90/52%
5	К.А.	9 класс		Участник	16/90/18%
<b>Технология</b>					
1	Г.И.	6 класс	Миляхова Л.Е.	Победитель	14/20/70%

УЧАСТНИКИ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021 ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
<https://siriusolymp.ru/>

№ П/П	Ф.И.О	Класс	Учитель	Результат
<b>Математика</b>				
1	П.В.	4	Пажгина О.К.	2/8/25%
2	Г.И.	6	Горожанина З.А.	0/8/0%
3	А.В.	6		2/8/25%
4	А.В.	7		2/8/25%
5	Я.К.	7		0/8/0%
6	П.М.	8		2/8/25%
7	Т.К.	9	Звягинцева С.И.	0/8/0%
8	К.А.	9		0/8/0%
<b>Биология</b>				
1	А.О.	6	Леванских Н.В	22,8/30/76%
2	Г.Н.	8		27/35,5/76%
3	П.М.	8		29/35,5/81,7
<b>Информатика</b>				
1	А.В.	7	Долгова В.Т	185/500/37%
<b>Физика</b>				
1	С.К.	9	Звягинцева С.И.	10/40/25%
<b>Химия</b>				
1	К.А.	9	Леванских Н.В.	6/18/33,33%
<b>Астрономия</b>				

1	Р.А.	11	Горожанина З.А.	2.5/20/12,5%
---	------	----	-----------------	--------------

**УЧАСТНИКИ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021 ГОДА  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

№ п/п	Ф.И.О	Класс	Учитель	Результат
<b>Физкультура</b>				
1	И.Я.	9 класс	Аргеев Д.В.	участник
<b>География</b>				
1	К.А.	9 класс	Косенко М.А.	участник
<b>Обществознание</b>				
1	П.М.	8 класс	Грицишин В.Е.	Призер, 3-е место
<b>Биология</b>				
1	П.М.	8	Леванских Н.В	Участник

Призером Муниципального этапа ВОШ в 2021-2022 уч.г по обществознанию. – является Полякова Мария, обучающаяся 8 класса.

В настоящее время, помимо очных школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиад, создана сеть заочных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие школьников в заочных олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в Олимпиадах: через несколько лет, будучи старшеклассниками, они станут «ветеранами» интеллектуальных турниров, которых можно будет смело отправить на любое соревнование;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок») проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которые могут послужить лишним «козырем» при поступлении в ВУЗ 2020 – 2021, 2021 – 2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в *следующих дистанционных олимпиадах:*

Уровень	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, когда кем и выдан)
Региональный «Северное сияние»	Очумелые ручки	1	ГлущенкоН Котов А. Манцев.А.	7	Глущенко С.В.	
		1	Мелков А.	8	Глущенко С.В.	



<u>Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» «Рыжий кот»</u>	Очумелые ручки	2	Мелков А.	8	Глущенко С.В.	
<u>Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама» «Рыжий кот»</u>	Веселый Хенд-Мейд	2	Непомнящих Е. Афанасьева О.	1 кл 5 кл.	Глущенко С.А.	
		2	Мелков А. Мелкова С.	8 кл 6 кл	Глущенко С.А.	
		1	Полякова М. Канакина А. Глущенко Н.	7 кл 8 кл		
Международный творческий конкурс «С 8 марта» Арт -Талант	Веселый Хенд-Мейд		Грознова П. Енина К.	1 кл 5 кл.	Глущенко С.А.	
Международный творческий конкурс «Животные мира» Арт -Талант	Веселый Хенд-Мейд		Глущенко Н. Канакина А.	7 кл 8 кл.		
Международный онлайн олимпиада «Фестиваль знаний»	Окружающий мир	1	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «mir.olimp.ru» № D4913474 от 24.01.21г.
Международный онлайн олимпиада «Фестиваль знаний»	Математика	1	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «mir.olimp.ru» № D6503062 от 24.01.21г.
Международный онлайн «Школьный экспресс»	Математика	1	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «mir.olimp.ru» № D7195339 от 12.04.21г.
Международный онлайн «Школьный экспресс»	Окр.мир	3	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом mir.olimp.ru» № D5547805 от 12.04.21г.
Международный онлайн «Школьный экспресс»	Математика	3	Лесник А.	2	Грознова Л.Р.	Диплом mir.olimp.ru» № D9088172 от 12.04.21г.
Всероссийский	"Светлая Пасха"	2	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Русская матрешка» № 79345 от 3.05.21г.
Всероссийский	Экология : "Всегда и везде человек нуждается в воде"	2	Грознова П.			Диплом «Русская матрешка» № 79661 от 22.05.21г
Международный «Лисёнок»	Англ.язык	Дипломант 1 степени	Поляков Владимир	3	Полякова С.С.	Диплом 1 степени, приказ от 19.01.21, зима 2021
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник»	История	1	Артеев Владислав	5	Подготовку участника выполнил Грицишин	Диплом № 2740050 от 08.03.2021 Сетевое издание

					Владимир Евгеньевич, Учитель истории и обществознания педагог-организатор ОБЖ, МБОУ "Ванзетурская СОШ"	«Круглый отличник»
Всероссийский <a href="https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027398">https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027398</a>	география	3	Толстых Домна	5	Косенко М.А.	Диплом № 21-15027398
Всероссийский <a href="https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027400">https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027400</a>	география	2	Артеева Виктория	6	Косенко М.А.	Диплом № 21-15027400
Всероссийский <a href="https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027402">https://novoedrevo.ru/pay/results_info.php?type=school&amp;id=15027402</a>	география	2	Глущенко Никита	7	Косенко М.А.	Диплом № 21-15027402
Всероссийский	География	1 место	Артеева Виктория	7	Косенко М.А.	Диплом № 0048864 от 08.12.2021 г
Международный «Умный мамонтенок»	Обучение грамоте	1	Полякова Е	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Международный «Умный мамонтенок»	Обучение грамоте	1	Тыманова А	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Международный «Умный мамонтенок»	Математика	1	Полякова Е	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Международный «Умный мамонтенок»	Математика	2	Семяшкин Я	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Международный «Умный мамонтенок»	Окружающий мир	1	Полякова Е	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Международный «Умный мамонтенок»	Окружающий мир	2	Тыманова А	1	Артеева С.А.	Диплом от 30.11.21г. без номера
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Безопасные дороги»	Победитель	Янобаева Р.	3	Грознова Л.Р.	Диплом победителя № 3-29062946 Ноябрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Безопасные дороги»	Участник	Лесник А.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника № 3-29062513 Ноябрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Безопасные дороги»	Участник	Долгова М.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника № 3-29061860 Ноябрь 2021г.
Всероссийская	Литература	Победитель	Грознова П.	2	Грознова Л.Р.	Диплом

онлайн-олимпиада УЧИ.РУ						победителя № 2110-2-27859844 Ноябрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	Литература	Победитель	Токарева Е.	3	Грознова Л.Р.	Диплом победителя № 2110-3-23938824 Ноябрь 2021г
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	Литература	Участник	Непомнящих Е.	2	Грознова Л.Р.	Сертификат участника № 2110-2-27859934 Ноябрь 2021г
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	Литература	Участник	Толстых В.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника № 2110-3-23938823 Ноябрь 2021г
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Многовековая Югра»	Участник	Грознова П..	2	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2111-2-2-27859844 Декабрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Многовековая Югра»	Участник	Долгова М.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2111-2-3-29061860 Декабрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Многовековая Югра»	Участник	Янобаева Р.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2111-2-3-29062946 Декабрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Многовековая Югра»	Участник	Токарева Е.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2111-2-3-23938824 Декабрь 2021г.
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ	«Многовековая Югра»	Участник	Лесник А.	3	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2111-2-3-23938825 Декабрь 2021г.
Международный	Окружающий мир	1 место	Енин И.	2	Грознова Л.Р.	Диплом №D1036175 проекта compedu.ru от 16.12.21г.
Международный	Окружающий мир	1 место	Грознова П.	2	Грознова Л.Р.	Диплом №D1036175 проекта compedu.ru от 16.12.21г.
Международный	Математика	2 место	Лесник А.	3	Грознова Л.Р.	Диплом №D1036177 проекта compedu.ru от 16.12.21г.
Международный	Окружающий мир	2 место	Толстых В.	3	Грознова Л.Р.	Диплом №D1036174 проекта

						compedu.ru от 16.12.21г.
Международный			Токарева Е.	3	Грознова Л.Р.	Диплом №D1036175 проекта compedu.ru от 16.12.21г.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Учи.ру	Толстых Домна	6	Леванских Н.В.	
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Учи.ру	Галимов Иван	6	Леванских Н.В.	
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Учи.ру	Енина Кристина	6	Леванских Н.В.	
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов Октябрь 2021	Учи.ру	Афанасьева Ольга	6	Леванских Н.В.	
Всероссийский	математика		Полякова Е.	1	Артеева С.А.	
Всероссийский	математика		Семяшкин Я.	1	Артеева С.А.	
Всероссийский	Обучение грамоте		Полякова Е.	1	Артеева С.А.	
Всероссийский	Обучение грамоте		Тыманова А.	1	Артеева С.А.	
Всероссийский	Окружающий мир		Полякова Е.	1	Артеева С.А.	
Всероссийский	Окружающий мир		Тыманова А.	1	Артеева С.А.	

### Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня

Уровень.	Предмет	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, кем и когда выдан)
Школьный	Легкоатлетический осенний кросс	Участие	Долгова М. Толстых В.	2	Грознова Л.Р.	
Школьный	Конкурс рисунков "Уж небо осенью дышало ..."	1 место 2 место	Грознова П. Непомнящих Е.	1 1	Миляхова Л.Е.	Диплом
Школьный	Конкурс рисунков "Уж небо осенью"	1 место 2 место	Долгова М.. Лесник А.	2 2	Миляхова Л.Е.	Диплом

	дышало ..."	2 место 3 место	Токарева Е. Толстых В.	2 2		
Школьный	Конкурс рисунков "Уж небо осенью дышало ..."	2 место 3 место	Манцева Д. Лельхова Н.	3 3	Миляхова Л.Е.	Диплом
Школьный	Конкурс рисунков "Уж небо осенью дышало ..."	1 место 2 место 3 место	Толстых Д. Мелкова С Мелков А.	5 6 8	Миляхова Л.Е.	Диплом
Школьный	Конкурс рисунков "Уж небо осенью дышало ..."	1 место 2 место 3 место Участие	Лельхова О. Глушанкова Е. Рузиева М. Доровина Т.	10 10 10 10	Миляхова Л.Е.	Диплом  Благодарность
Школьный	Конкурс чтецов «Моя Югра»	Участие	1.Непомнящих Е. 2.Лихачева М. 3.Хозумов А.	1	Грознова Л.Р.	
Школьный	Конкурс чтецов «Моя Югра»	Участие	1.Енин И. 2.Токарева Е. 3.Толстых В.	2	Грознова Л.Р.	
Школьный	Выставка рисунков «Северное сияние»	Участие	1.Гришечко Е. 2.Непомнящих Е. 3.Грознова П. 4.Лихачева М.	1	Руководите ль: Миляхова Л.Е.	
Школьный	Выставка рисунков «Северное сияние»	Участие	1.Долгова М. 2.Толстых В.	2	Руководите ль: Миляхова Л.Е..	
Школьный	Выставка рисунков по толерантности	Участие	1.Манцева Дарина 2.Остерова А. 3.Поляков В. 4.Садыков А. 5.Толстых П. 6.Лельхова Н.	3	Алтухова А.В.	
«Олимпийские игры на Учи.ру»	Русский язык	Победитель	Поляков В.	3	Алтухова А.В.	Диплом № 2009-3- 008288744
	Математика	Участие	Поляков В			Грамота № 2009-3- 008288744
	Окружающий мир	Участие	Поляков В.			Грамота № 2009-3- 00828874
Школьный	конкурс чтецов «Моя Югра»	Участие	1.Поляков В. 2.Миронов А. 3.Садыков А. 4.Тюменцев Е.	3	Алтухова А.В.	
Международный дистанционный «Школьный Инфо конкурс по общему развитию»	Общее развитие	Участие	Лельхова Н.	3	Алтухова А.В.	Сертификат ЮГ66767376
			Миронов А			Сертификат ВШ 9999 5758
			Поляков В.			Сертификат ПЮ 91771401
			Садыков А.			Сертификат ЗО 22223001
			Толстых П.			Сертификат ЗЛ67165342
Районный	Фотоконкурс «Светлячок»	1	1.ГрозноваП. 2.Смагин К.	1	Грознова Л.Р.	

Районный	Фотоконкурс «Светлячок»	Участие	1.Непомнящих Елизавета 2.Лихачева Марина 3.Анимов Алексей	1	Грознова Л.Р.	
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом-Березовский район»		1.Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом-Березовский район»		2.Лесник А 3.Токарева Ел.	2	Грознова Л.Р.	
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом – Берёзовский район»		1.Кондин М. 2.Рындина Г.	4	Артеева С.А.	
Районный	«Пожарная безопасность глазами ребенка», посвященного 30-летию со Дня образования МЧС Росси		Мелкова С. Толстых Д. Грознова П. Непомнящих Е. Лихачёва М. Анимов А.	6 5 1 1 1 1	Миляхова Л.Е.	
Всероссийский «ФГОС класс»	Математика	1	Непомнящих Е.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Сложение в пределах 10» №FK-149332 от 16.03.21г.
Всероссийский «ФГОС класс»	Окружающий мир	1	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Знаешь ли ты животных» №FK-149327 от 16.03.21г.
Всероссийский «ФГОС класс»	Математика	1	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «Сложение в пределах 10» №FK-149331 от 16.03.21г.
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом-Березовский район»	Участие	1.Грознова П. 2.Лесник А 3.Токарева Ел.	1 2 2	Грознова Л.Р.	Приказ № 20-од пгт. Березово от 25.01.2021г.
Международный конкурс «Музыкантофф»	Вд Звучающий мир	1	Грознова Полина	1	Шамсутди нова З.Р.	
Международный конкурс «Музыкантофф»	Вд Хрустальный голосок	1	Котенко Александра	11	Шамсутди нова ЗР	
Муниципальный	Вд Звучающий мир	Лауреат 2 степени конкурс «Божий дар»	Грознова Полина	1	Шамсутди нова З.Р.	
Муниципальный	Вд Хрустальный голосок	Лауреат 1 конкурс «Божий дар» степени	Котенко Александра	11	Шамсутди нова ЗР	

Муниципальный	Вд Хрустальный голосок	Диплом фестиваль «Патриот»	Котенко Александра	11	Шамсутдинова ЗР	
Муниципальный		Диплом фестиваль «Патриот»	Канакина Алина	11	Шамсутдинова ЗР	
Районный	Конкурс рисунков «Мой дом-Березовский район»	3	Рындина Г. Кондин М.	4	Артеева С.А.	Приказ № 20-од пгт. Березово от 25.01.2021г.
Международный конкурс « Сыны и дочери Отечества	Вд Хрустальный голосок		Котенко А.	11	Шамсутдинова З.Р.	<a href="http://www.сыныидочериотечества.рф">http://www.сыныидочериотечества.рф</a>
Международный конкурс «Музыкантофф»	Вд Звучающий мир	Лауреат 1 степени	Грознова Полина	1	Шамсутдинова З.Р.	Диплом лауреат 1 степени международного многожанрового конкурса « Мечтай с Музыкатофф», г. Москва 31.03.2021
Международный конкурс « Музыкантофф»	Вд Хрустальный голосок	Лауреат 2 степени	Котенко Александра	11	Шамсутдинова ЗР	Диплом лауреат 2 степени международного многожанрового конкурса « Мечтай с Музыкатофф» г. Москва 31.03.2021
Муниципальный	Вд Звучающий мир	Лауреат 2 степени конкурс « Божий дар»	Грознова Полина	1	Шамсутдинова З.Р.	Диплом лауреат 2 степени фестиваля-конкурса детского художественного творчества « Божий дар»-2021 в в номинации « окал»
Муниципальный	Вд Хрустальный голосок	Лауреат 1 степени конкурс « Божий дар»	Котенко Александра	11	Шамсутдинова ЗР	Диплом лауреат 1 степени фестиваля-конкурса детского художественного творчества « Божий дар»-2021 в номинации « Вокал»
Муниципальный	Вд Хрустальный голосок	Диплом фестиваль « Патриот»	Котенко Александра	11	Шамсутдинова ЗР	Диплом 17- районный фестиваль гражданско-патриотический песни « Патриот» посвященный 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ
Муниципальный	Вд Хрустальный голосок	Диплом фестиваль « Патриот»	Канакина Алина	11	Шамсутдинова ЗР	Диплом 17 -районный фестиваль гражданско-патриотический песни « Патриот» посвященный 76 годовщине Победы советского народа в ВОВ
Школьный		Грамота 1 место	Пажгина А.	9	Шамсутдинова З.Р.	Грамота за 1 место в лыжных гонках « Закрытие лыжного сезона» среди 7-11 классов

Школьный		Грамота 2 место	Санжин В.	9	Шамсутдинова ЗР	Грамота за 2 место в лыжных гонках «Закрытие лыжного сезона» среди 7-11 классов
Школьный и общепоселковый, посвященный 90-летию поселка		Грамота 1 место	Канакина А.	8	Шамсутдинова ЗР	Грамота 1 место в проекте «Голос-2021»
		Грамота 2 место	Мелков С	8	Шамсутдинова ЗР	Грамота 2 место в проекте «Голос-2021»
		Грамота 1 место	Грознова П	1	Шамсутдинова ЗР	Грамота 1 место в проекте «Голос-2021»
		Грамота 2 место	Пидгирец А.	11	Шамсутдинова ЗР	Грамота 2 место в проекте «Голос-2021»
Международный онлайн	«Дорога и безопасность»	Участие	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Сертификат «mir.olimp.ru» № D 6372517 от 07.04.21г.
Международный онлайн	«Мозговой штурм»	3	Гришечко Ек.	1	Грознова Л.Р.	Диплом «mir.olimp.ru» № D5237020 от 08.04.21г.
Международный онлайн	«Мозговой штурм»	2	Долгова М.	2	Грознова Л.Р.	Диплом «mir.olimp.ru» № D3434131 от 07.04.21г.
Международный онлайн	«Школьный экспресс»	Участник	Токарева Е.	2	Грознова Л.	Сертификат «mir.olimp.ru» № D3201982 от 22.05.21г.
Школьный	«Подарок любимому поселку»	2	Грознова П.	1	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Подарок любимому поселку»	1	Токарева Е.	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Экологический калейдоскоп»	2	Токарева Ел.	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	«Экологический калейдоскоп»	3	Лесник А.	2	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», апрель 2021г.
Школьный	Викторина «Чудоптицы»	Участие	1.Гришечко П. 2.Грознова П. 3.Хозумов А. 4.Енин И.	1	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», 05.04.2021г.



Школьный	Проект «Кормушки для птиц своими руками: интересные идеи»	Участие	1.Долгова М. 2.Токарева Е. 3.Толстых В.	2	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ», 16.04.2021г.
Школьный	«Любимому поселку посвящая»	Участие	1-2 классы		Грознова Л.Р.	Апрель 2021г.
Муниципальный смотр-конкурс кадетских, казачьих и юнармейских под		2 место	Глушанкова Е.	10 кл	Глущенко С.А.	Диплом Без номера
		Участник	Канакина А.	8 кл	Глущенко С.А.	Диплом Без номера
		Участник	Глущенко Н.	7 кл	Глущенко С.А.	Диплом Без номера
Муниципальный конкурс ораторского мастерства	«Березовские дебаты 2021»	Участник	Глушанкова Е.	10 кл	Глущенко С.А.	Сертификат Без номера Май 2021
Муниципальный конкурс ораторского мастерства	«Березовские дебаты 2021»	Участник	Лельхова О.	10 кл	Глущенко С.А.	Сертификат Без номера Май 2021
Муниципальный конкурс ораторского мастерства	«Березовские дебаты 2021»	Участник	Пажгина А.	9 кл.	Глущенко С.А.	Сертификат Без номера Май 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «В мире животных»	1 место	Полякова М.	7 кл.	Глущенко С.А.	Диплом №101077-00355380-00808875 март 2021г.
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «В гостях у сказки»	1 место	Мелков А.	8 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101080-00332498-00808432 март 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «Зимний калейдоскоп»	1 место	Мелков А.	8 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101075-00332498-00808841 март 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «Зимний калейдоскоп»	1 место	Мелков С.	6 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101075-00355379-00808843 Март 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 место	Енина К.	5 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101079-00336602-00808851 Март 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 место	Канакина А.	8 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101079-00336608-00808873 Март 2021
Международный творческий конкурс «Рыжий кот»	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 место	Грознова П.	1 кл	Глущенко С.А.	Диплом №101079-00336606-00808844 Март 2021

Международный творческий конкурс «Арт-талант»	Конкурс «Подарок к празднику»	1 мест	Афанасьева О.	5 кл	Глущенко С.А.	Диплом ИН-144810-708530 март 2021 г.
Международный творческий конкурс «Арт-талант»	Конкурс «Подарок к празднику»	1 мест	Мелков А.	8 кл	Глущенко С.В.	Диплом ИН-333252-708487 март 2021 г.
Международный творческий конкурс «Арт-талант»	Конкурс «Подарок к празднику»	1 мест	Непомнящих Е.	1кл	Глущенко С.А.	Диплом ИН-144810-708524 март 2021 г.
Международный творческий конкурс «Арт-талант»	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 мест	Глущенко Н.	7кл	Глущенко С.А.	Диплом ИН-144810-708507 март 2021 г.
Региональный «Северное сияние»	Конкурс «Пусть всегда будет мама»	1 мест	Мелков А.	8 кл	Глущенко С.В.	Диплом №13286 От 24.03.2021
Региональный «Северное сияние»	Конкурс «Моя малая Родина»	1 мест	Непомнящих Ю. Глущенко Н. Котов А.	7 кл	Глущенко С.В.	Диплом №13287 От 24.03.2021
Всероссийские тематические конкурсы для школьников и студентов. Всероссийский марафон «Мир вокруг нас» 2020-2021 года. ПТИЦЫ, 5, 6 класс	Биология		Енина Кристина Афанасьева Ольга Артеев Владислав Иван Енина К	5	Леванских Н.В.	
				6		
Международный	математика	1	Артеев Денис	5	Горожанин а 3 А	Диплом 1 ст № Д5716619 от 16.02.21
Международный	математика	2	Афанасьева Ольга	5	Горожанин а 3 А	Диплом 2 ст № Д3570203 от 16.02.21
Международный	математика	участник	Артеева Виктория	6	Горожанин а 3 А	Сертификат № Д1100273
Всероссийский	Биология «Творчество и интеллект»	3 место	Афанасьева Ольга	5	Леванских Н.В.	Диплом 3м ДОС№0030320 от 31.05.2021г «ФГОС России» Всероссийский педагогический портал
Школьный	Физкультура «Кросс наций»	1место	Петров Н. Долгова М. Енин И. Непомнящих Е.	4кл. 3 кл. 2кл. 2 кл.	Глущенко С.В.	Грамоты победителям, 29.09.21
Школьный	Физкультура «Кросс наций»	2 место	Енин В. Янобаева Р. Смагин К. Шутова И.	4 кл. 3 кл. 1 кл 1 кл.	Глущенко С.В.	Грамоты победителям, 29.09.21

Школьный	Физкультура «Кросс наций»	3 место	Токарева Е. Садыков Полякова К. Семяшкин Я.	3 кл. 4 кл 1 кл 1 кл.	Глущенко С.В.	Грамоты победителям, 29.09.21
школьный	Конкурс рисунков «Мой зимний лист желаний» Английский язык	1	Полякова Мария	8	Полякова С.С.	Грамота, 19.11.21
школьный	Конкурс рисунков «Мой зимний лист желаний» Английский язык	1	Янобаева Карина	7	Полякова С.С.	Грамота, 19.11.21
школьный	Конкурс рисунков «Мой зимний лист желаний» Английский язык	2	Артеева Виктория	7	Полякова С.С.	Грамота, 19.11.21
школьный	Конкурс рисунков «Мой зимний лист желаний» Английский язык	2	Канакина Алина	9	Полякова С.С.	Грамота, 19.11.21
школьный	Конкурс рисунков «Мой зимний лист желаний» Английский язык	3	Енина Ксения	7	Полякова С.С.	Грамота, 19.11.21
Школьный	«Мой дом Берёзовский Район», ИЗО	участники	Непомнящих Е. Грознова П. Рындина Г. Толстых Д. Лельхова Н.	2 2 5 6 4	Миляхова Л.Е.	Дипломы за участие
Районный	«Мой дом Берёзовский Район», ИЗО	3 место 2 место Участник 2 место	Грознова П. Рындина Г. Толстых Д. Непомнящих Е.	2 5 6 2	Миляхова Л.Е.	Грамоты
Окружной	Проект «Югорский архивный диктант» Взгляд в прошлое»	Участник	Янобаева К.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Окружной	Проект «Югорский архивный диктант» Взгляд в прошлое»	Участник	Толстых К..	9	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Окружной	Проект «Югорский архивный диктант» Взгляд в прошлое»	Участник	Канакина А..	9	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Окружной	Проект «Югорский архивный диктант» Взгляд в прошлое»	Участник	Глущенко Н.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Окружной	Проект «Югорский архивный диктант» Взгляд в прошлое»	Участник	Артеева В.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.

Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Янобаева К.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Толстых К.	9	Глущенко С.В.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Манцев А.	8	Глущенко С.В.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Полякова М.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Истратов Я..	9	Глущенко С.В.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Канакина А.	9	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Енина К.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Артеева В.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Международная акция	«Тест по истории Великой Отечественной войны».	Участник	Глущенко Н.	8	Глущенко С.В.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Толстых К..	9	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Глущенко Н	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Полякова М.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Непомнящих Ю.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Манцев А.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Котов А.	8	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.

Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Канакина А.	9	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Всероссийский	Всероссийский правовой юридический диктант	участник	Артеева В.	7	Глущенко С.А.	Декабрь 2021г.
Районный	Мой дом-Березовский район»	участник	Енина. К	7	Глущенко С.А	Декабрь 2021 г
Школьный	Химия «Алло, мы ищем таланты» за научный подход и фантастическую идею Номинация: «А Вам слабо?»		Чесноков Никита	10	Леванских Н.В.	Диплом Декабрь 2021г
Школьный	Мыловар		Афанасьева О Енина К Томилов С Котов А	6	Леванских Н.В.	Диплом Декабрь 2021г
всероссийский	экология		Артеев Влад	6	Горожанин а З.А	Похвальная грамота №2109-6-26221076
всероссийский	экология		Енина Кристина	6	Горожанин а З.А	Похвальная грамота №2109-6-26221111
всероссийский	экология		Афанасьева Ольга	6	Горожанин а З.А	Похвальная грамота №2109-6-26221089
всероссийский	экология		Толстых Домна	6	Горожанин а З.А	Похвальная грамота №2109-6-26221122
школьный	Олимпиада по физкультуре	1	Артеев Влад	6	Горожанин а З.А	Грамота победителя Пр №258 от 28.10.21
школьный	Олимпиада по биологии	1	Афанасьева Ольга	6	Горожанин а З.А	Грамота победителя Пр №258 от 28.10.21
школьный	Олимпиада по технологии	1	Галимов Иван	6	Горожанин а З.А	Грамота победителя Пр №258 от 28.10.21
всероссийский	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2	Галимов Иван	6	Горожанин а З.А	Грамота портала Учи.ру
всероссийский	Краеведческая онлайн олимпиада «Многовековая Югра»	85 б 43 б 75 б 63 б 76 б	Артеев В Афанасьева О Енина К Толстых Д Галимов И	6	Горожанин а З.А	
всероссийский	Всероссийская викторина «Святые места России: главные маршруты духовного туризма».		Артеев Влад, Галимов Иван	6	Горожанин а З.А	Сертификаты

Всероссийский	Большой этнографический диктант	95 б 80 б 85 б	Афанасьева О Толстых Д Галимов И	6	Горожанин а 3.А	Сертификаты
Всероссийский	Образовательный марафон «Волшебная осень»	2 по школе	Полякова Е. Стегний П. Анимов А Семяшкин Я Смагин К. Шутова И Тыманова А.	1	Артеева С.А.	Грамота от 25.11.21г. Учи.ру Без номера
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Енин И.	2	Грознова Л.Р.	Диплом участника декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Непомнящих Е.	2	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Грознова П.	2	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Лихачева М.	2	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Токарева Ел.	3	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Лесник А.	3	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь 2021г. выдан директором школы
Школьный	Мой-дом Березовский район	Участник	Долгова М.	3	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь 2021г. выдан директором школы
Школьный	«Наши мамы разные-все они прекрасные»	1 место	Грознова П.	2	Грознова Л.Р.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ от 06.12.21г. выдан директором школы
Школьный	«Наши мамы разные-все они прекрасные»	3 место	Долгова М.	3	Грознова Л.Р.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ от 06.12.21г. выдан директором школы
Школьный	«Алло мы ищем таланты»	1 место	Обучающиеся 2-3 класса	2-3 кл.	Грознова Л.Р.	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ Декабрь2021г. выдан директором школы
Школьный	«Алло, мы ищем таланты»	Участник номинации «Юный голос»	Грознова П.	2 кл.	Грознова Л.Р.	Диплом участника Декабрь 2021г. выдан директором школы

### Государственная итоговая аттестация выпускников 2021г

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Федеральным законом об образовании.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

✚ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П-677 "Об определении перечня технических средств и справочных материалов, разрешенных к использованию экспертам региональных предметных комиссий по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году"

✚ Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 №161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»

✚ Письмо АУ «Институт развития образования» от 15.04.2021 №1107 "О направлении методических рекомендаций"

✚ Письмо Рособрнадзора от 12.04.2021 №10-99 о направлении методических документов при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году

✚ Постановление правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»

✚ Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 02.03.2021 №10-П-292 « Об информировании участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участников единого государственного экзамена о полученных результатах на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году»

✚ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17

✚ ФГБНУ «Федеральный Институт Педагогических Измерений» <https://fipi.ru/ege/normativno-pravovye-dokumenty>

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2021 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания, сайт образовательной организации, мессенджеры(WhatsApp, Viber).

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ГИА.

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте ОО в сети Интернет.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в методических вебинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

Важным этапом в плане подготовки к государственной (итоговой) аттестации является внутришкольный контроль. При планировании ФСОКО(ВШК) нашли отражение вопросы, вызвавшие затруднение на выпускных экзаменах, организации повторения учебного материала, работа с различными категориями учащихся.

Классными руководителями выпускных классов, методистом, педагогом-психологом школы проведена определенная работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации (индивидуальные беседы с учащимися, родителями, учителями, тренинги, диагностика, письменные рекомендации),

разработаны памятки для обучающихся, родителей, учителей «Памятка участнику ЕГЭ о подготовке к итоговой аттестации и правилах поведения во время экзамена».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в 9-ом классе за курс основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в 11-м классе за курс среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также итоговая аттестация в форме ГВЭ.

В ноябре 2020 года был издан приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов», на заседании педагогического совета утверждена дорожная карта проведения государственной итоговой аттестации выпускников, составленная методистом Леванских Н.В., а также изучен Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Эти документы изучаются на классных часах с обучающимися и на родительских собраниях, а также на педагогических совещаниях.

В ноябре месяце обучающимся было предложено выбрать экзамены, которые они будут сдавать в форме ЕГЭ и ОГЭ, окончательно составлена и проверена база данных на выпускников текущего года. До 1 февраля выпускники 11-го класса, до 1 марта выпускники 9-го класса предоставили в учебную часть заявления с выбором экзаменов на государственную итоговую аттестацию. Классные руководители провели родительские собрания и ознакомили родителей с выбором экзаменов выпускниками.

Учителями предметниками проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся: проводились консультации, дополнительные занятия, на уроках велась индивидуальная работа с обучающимися, выбравшими экзамены по данному предмету.

В течении всего учебного года в школе были проведены пробные экзамены по математике, химии, обществознанию, русскому языку, литературе, информатике, биологии в форме ЕГЭ в 11-м классе, и 9-м классе в форме ОГЭ по предметам: математика, обществознание, русский язык, география, литература, информатика.

Целью проведения пробных экзаменов является готовность выпускников к участию в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, познакомить обучающихся с технологией проведения экзамена, проверить навыки заполнения бланков регистрации, заполнения ответов. На заседании ШМО учителей обсуждались вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и результаты пробных экзаменов.

К Государственной итоговой аттестации в 9 классе было допущено 6 выпускников (Приказ № 54-у от 14 мая 2021г).

Совместными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (ГИА-9) и среднего общего образования (ГИА-11) в 2021 году. 2 апреля документы были зарегистрированы Минюстом России.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могут, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Приказом устанавливается порядок допуска участников к сдаче ГИА-9 в резервные и дополнительные сроки, полномочия региональных органов исполнительной власти при организации ГИА-9, особенности работы организаторов при проведении ГИА-9.

### **9 класс**

Устное собеседование в 9 классе, является допуском к Государственной итоговой аттестации.

10 февраля 2021 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся 9-го класса из 5 (100%).

Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Минимум (10 баллов) - получил 0 человек (0%),

максимум (19 баллов) – 0 человек (0%).

<b>Баллы</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>%</b>
15б	1	20%
16б	1	20%
17б	3	60%

В результате все 5 участников получили «зачет» (100%).

В 9-м классе государственная (итоговая) аттестация проходила с 18 мая по 27 июня (основные сроки)

На государственную итоговую аттестацию в 9-м классе было вынесено два обязательных предмета (русский язык и математика) и 1 контрольная работа по выбору обучающихся.

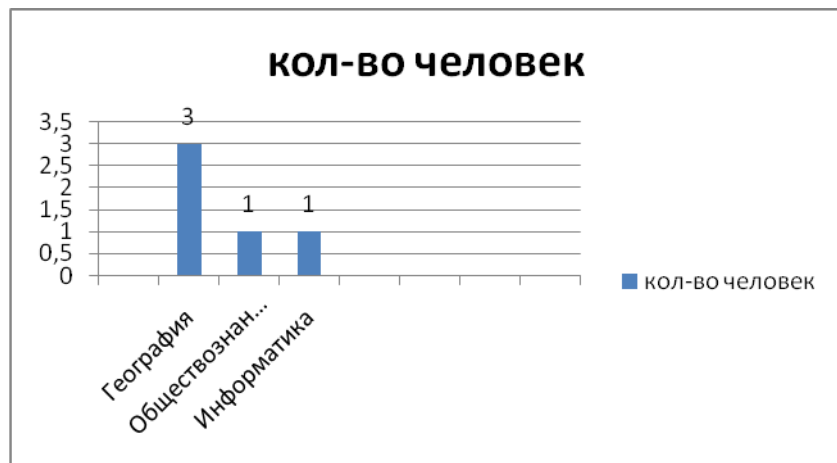


### Выбор предметов таков:

География - 3 человека

Обществознание – 1 человек

Информатика -1 человека



### Результаты ОГЭ:

	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык	Математика
1.	П.А.	276/4	146/3
2.	П.А.	306/5	246/5
3.	К.Н.	246/4	96/3
4.	Р.М.	266/3	96/3
5.	Ч.Н.	216/3	126/3
	<b>Средний балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>

### Результаты по итогам выполнения контрольных работ:

	Ф.И.О. обучающегося	География	Информатика	Обществознание
1.	П.А.	236/4		
2.	П.А.	296/5		
3.	К.Н.		46/2	
4.	Р.М.			246/4
5.	Ч.Н.	116/2		
	<b>Средний балл</b>	<b>3,7</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

Высокие результаты показали выпускники:

по русскому языку – 1 человек (Поляков А) - 20%

по математике – 1 человек (Поляков А) - 20%

Низкие результаты показали обучающиеся по предметам:

-информатика -1 человек (20%) Кукушкин Н.

-география -1 человек (20%) Чесноков Н.

2 выпускника (кукушкин Никита и Рузиева Маргарита) получили на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную отметку в основные сроки по математике, пересдача была проведена в дополнительные сроки 16.06.2021 года.

Один выпускник Санжин Вячеслав, сдавал экзамен только по технологии, с которым справился на оценку «удовлетворительно» Протокол №1 от 24 мая 2021 года

Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники (6 человек) -100%

### **11 класс**

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору.

В приказе определены порядок допуска к ГИА-11 разных категорий участников и допуска к участию в резервные и дополнительные сроки, порядок изменения формы ГИА с ЕГЭ на ГВЭ или наоборот и порядок изменения перечня ранее выбранных предметов ЕГЭ, полномочия региональных органов исполнительной власти при организации ГИА-11, особенности работы организаторов при проведении ГИА-11 и порядок проверки работ участников ГВЭ.

В 11-м классе государственная итоговая аттестация проводилась с 25 мая по 24 июня 2021 года (основные сроки). К ней было допущено 7 выпускников(Приказ № 54-у от 14 мая 2021г).

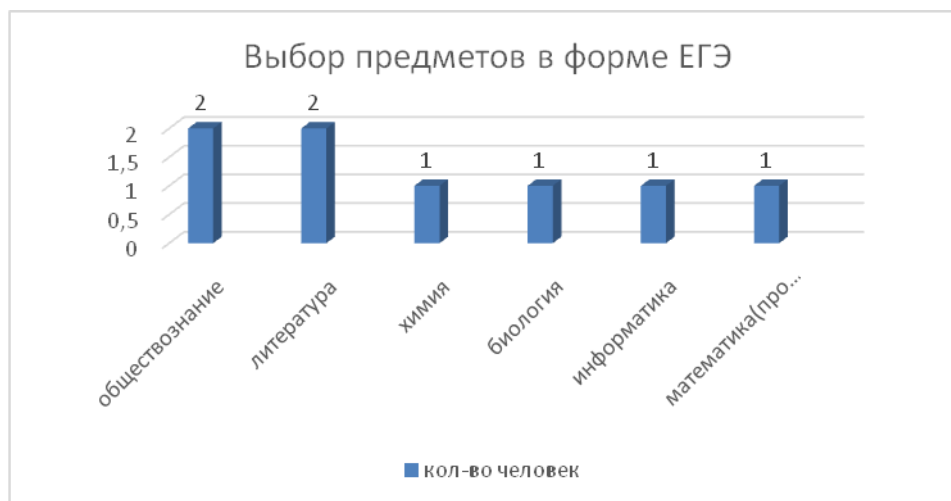
В 11-м классе на государственную итоговую аттестацию, для получения аттестата, был предложен один обязательный предмет- русский язык.

15апреля 2021г было проведено итоговое сочинение, результат сочинения дает допуск к государственной итоговой аттестации.

Все работы обучающихся по объёму соответствовали рекомендуемой норме (не менее 350 слов), средний объем итогового сочинения составил 388 слов, минимальный объем ИС составил 293 слова, максимальный объем ИС составил 497 слов.

Обучающиеся справились с заданием, получили «зачет» и допущены к государственной итоговой аттестации(100%).

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ были представлены 6 предметами: обществознание - 2человека  
 биология - 1 человек  
 химия – 1 человек  
 математика (профиль) – 1 человек  
 литература – 2 человека  
 информатика и ИКТ – 1 человек



№ п/п	Ф.И. О	Оценка по предметам в баллах						
		Русский язык Перв.балл/ Балл/ Оценка	Математика(П) Перв. Балл/ Балл/ Оценка	Литература Перв.балл/ Балл/ Оценка	Химия Перв балл/ Балл/ Оценка	Биология Перв.балл/ Балл/ Оценка	Обществознание Перв.балл/ Балл/ Оценка	Информатика Перв.балл/ Балл/ Оценка
1	Д.А. 191	39/65/4			32/62/4	37/64/4		
2	К.А. 203	49/80/5		40/62/4			41/64/4	

3	С.М. 192	42/69/4		40/62/4			38/61/4	
4	С.Р. 189	42/69/4	10/50/3					18/70/4
	<b>Среднее значение</b>	<b>70,75</b>	<b>50</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>62,5</b>	<b>70</b>
	% выполнения	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	% качества	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	кол-во обуч-ся, которые сдавали экзамен	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

### Результаты по итогам ГВЭ:

№ п/п	Ф.И.О.	Оценка по предметам		
		Русский язык	Математика	ср. балл
1	Г.А.	4	4	4
2	П.А.	3	3	3
3	Я.И.	3	3	3
	% выполнения	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	% качества	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>
	<b>средний балл</b>	<b>3,33</b>	<b>3,33</b>	<b>3,33</b>
	кол-во обуч-ся, которые сдавали экзамен	<b>3</b>	<b>3</b>	

По сравнению с результатами ГИА 2018-2019 учебного года (в 2019-2020 – ГИА в форме ЕГЭ не проводилась) наблюдается повышение среднего балла по предметам:

Русский язык

Биология

Химия

Обществознание

Информатика

Литература

Понижение среднего балла по предметам:

Математика (профиль)

	2018-2019 Среднее значение	2019-2020	2020-2021 Среднее значение
Русский язык	61 балл	обучающиеся ЕГЭ не сдавали	70,75
Математика(П)	61 балл		50
Химия	28 баллов		62
Биология	44 балла		64
Литература	Не выбран для сдачи в форме ЕГЭ		62
Обществознание	51 балл		62,5
Информатика	Не выбран для сдачи в форме ЕГЭ		70

### Обучающиеся, набравшие в сумме результатов 3-х экзаменов баллы:

Долгова Анастасия Васильевна 191 балл

Котенко Александра Игоревна 203 балла

Сивухина Мария Леонидовна 192 балла

Стегний Руслан Михайлович 189 баллов

### Обучающиеся, получившие в сумме результатов 3-х экзаменов от 220 баллов:

**0 человек – 0%**

Аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники – 7 человек (100%).

Такие результаты говорят о том, что подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по технологии ЕГЭ ведется целенаправленно, на элективных занятиях, дополнительных

занятиях, консультациях проводится индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися. С сентября месяца обучающиеся и учителя были обеспечены методическими пособиями для подготовки к ЕГЭ. В течение учебного года проводятся тестовые, мониторинговые работы с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Большая работа ведется с родителями обучающихся, которых постоянно информируют о результатах подготовки к государственной итоговой аттестации.

**Анализ результатов качества государственной аттестации в выпускных классах позволяет сделать следующие выводы и рекомендовать.**

**Выводы:**

- в течение учебного года велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- осуществлялась своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами;
- все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты о основном и среднем общем образовании,
- отметить учителей, которые качественно подготовили обучающихся к государственной итоговой аттестации:

Глушанкову А.П. – русский язык

Горожанину З.А. и Долгову В.Т. – информатика и ИКТ

Леванских Н.В.- химия, биология

Шамсутдинову З.Р. –литература

Грицишина В.Е.- обществознание

**Рекомендации:**

Для успешной подготовки школьников к государственной итоговой аттестации (ГИА) учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение обучающимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы, таблицы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- при проведении текущего контроля, по технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ достаточное внимание уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания предмета;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения школьников;
- тщательно отрабатывать при изучении нового материала его закрепление и усвоения обучающимися знаний и умений базового уровня, повышенного и высокого уровня сложности. Важно добиться, чтобы на контроле их усвоения, задания базового уровня могли выполнить все обучающиеся.
- обучать приемам работы с различными типами КИМ, обучать выпускников тщательному анализу каждого задания. Выбор ответа должен быть обоснованным.
- не допускать физической и психической перегрузки учащихся за счет чрезмерных домашних заданий и дополнительных занятий. Подготовка к ГИА не должна наносить ущерб здоровью обучающихся.

Рассмотрев результаты анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021 -2022 учебный год:

- совершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности обучающихся 9, 11 классов;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты текущего, промежуточного и итогового контроля;
- обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- разработать план устранения недостатков по результатам ГИА и обеспечить его выполнение в течение года;
- включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

### **3.4. Оценка организации учебно-воспитательного процесса**

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам происходит в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями, утвержденными Постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2019-2020 учебном году работала в режиме пятидневной учебной недели для 1-7 классов и в режиме шестидневной учебной недели для 8-11 классов, с 01.09.2020 года режим рабочей недели для 1-11 классов стал 5-дневный.

Организация образовательной деятельности отражена в календарном учебном графике работы, где определены плановые перерывы при получении образования, даты начала и окончания учебного года, продолжительность циклов, сроки и продолжительность каникул.

Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) обучающихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СанПиН.

Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания обучающихся. Организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

**Цель воспитания:** социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

**Задачи воспитания:**

1. формировать ответственное отношение к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
2. развивать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении лично и социально-значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
3. формировать уважительное отношение к семье как основе российского общества;
4. формировать основы эстетической культуры;
5. формировать представление о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни; о физическом, духовном и нравственном здоровье.

В мае 2021 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2021 года.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ АСПЕКТОВ ВОСПИТАНИЯ И ВНЕКЛАССНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Диагностика уровня воспитанности обучающихся**

Следует отметить, что реализация программ осуществлялась достаточно эффективно, о чем свидетельствуют результаты мониторинга воспитательной деятельности.

Стабильными остаются показатели **уровня воспитанности** обучающихся:

- 2018 – 2019 уч. год - средний уровень
- 2019– 2020 уч. год - средний уровень
- 2020-2021 уч. год – средний уровень

Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы

**Дата проведения:** 26.04.21-30.04.2021 г. октябрь (исходный мониторинг), апрель (итоговый мониторинг за учебный год)

**Цель проверки:** определить уровень эффективности работы классных руководителей по определению духовно-нравственных качеств личности учащегося (по методике Н.С. Масляковой).

На основании плана внутришкольного контроля в школе два раза в год (ноябрь, апрель) проводится мониторинг «Уровень воспитанности учащихся по двум направлениям:

Внешнеповеденческий аспект

Выработка основных качеств личности

### Критерии определения уровня воспитанности:

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека, обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Трудолюбие, добросовестность, ответственность, порядочность, честность, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность, инициативность, интеллектуальность, стремление расширить свой кругозор, чувство юмора, отсутствие вредных привычек, эмоциональный настрой, самостоятельность.

### Показатели уровня воспитанности:

Высокий уровень воспитанности – (2,5 – 3) баллов;

Средний уровень воспитанности – (2,4 – 1,9) баллов;

Низкий уровень воспитанности – (1,8 -1 балл).

**Высокий** - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (ярко проявляются показатели воспитанности) – ответственность, порядочность, стремление расширить свой кругозор, отсутствие вредных привычек, целеустремленность, самостоятельность.

**Средний** - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Низкий** - слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

1 этап – декабрь 2020 год;

Мы получили следующие результаты:

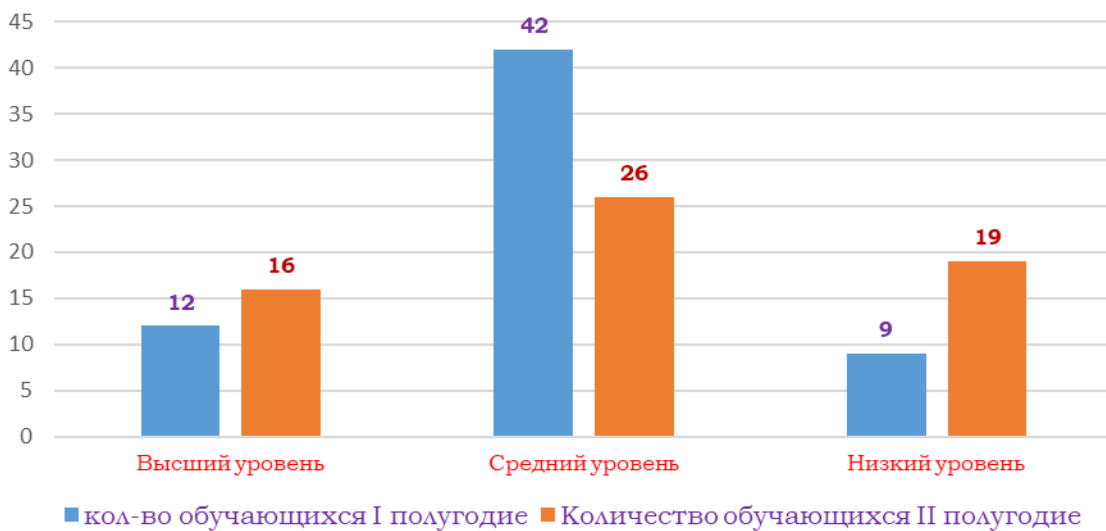
Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	1	0	0	1	3	1	2	2	2	12
С-средний	5	8	3	5	4	6	4	2	2	3	42
Н-низкий	0	0	0	0	2	0	2	1	2	2	9
Баллы	9	18	6,8	12	14,7	20,8	15,8	10,9	11,7	15,7	13,5
Средний балл по классу	1,8	2	2,3	2,4	2	2,3	2,3	2,2	1,9	2,2	2,1

2 этап – апрель 2021 год;

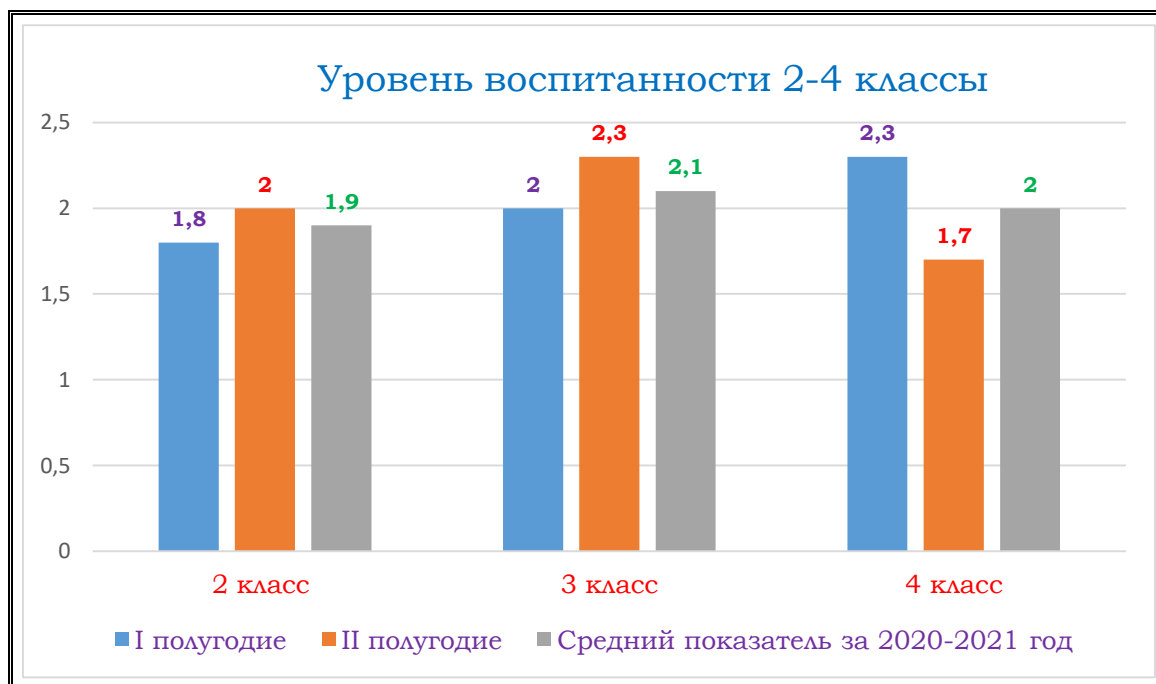
Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	2	0	1	1	7	0	3	0	2	16
С-средний	4	7	1	2	1	2	4	2	0	3	26
Н-низкий	0	0	2	2	4	0	3	0	6	2	19
Баллы	8,1	20,6	5,2	10,1	9,5	23,9	13,3	12,3	3,9	15,7	12,2
Средний балл по классу	2	2,3	1,7	2	1,6	2,7	1,9	2,5	0,7	2,2	2

## Динамика уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов

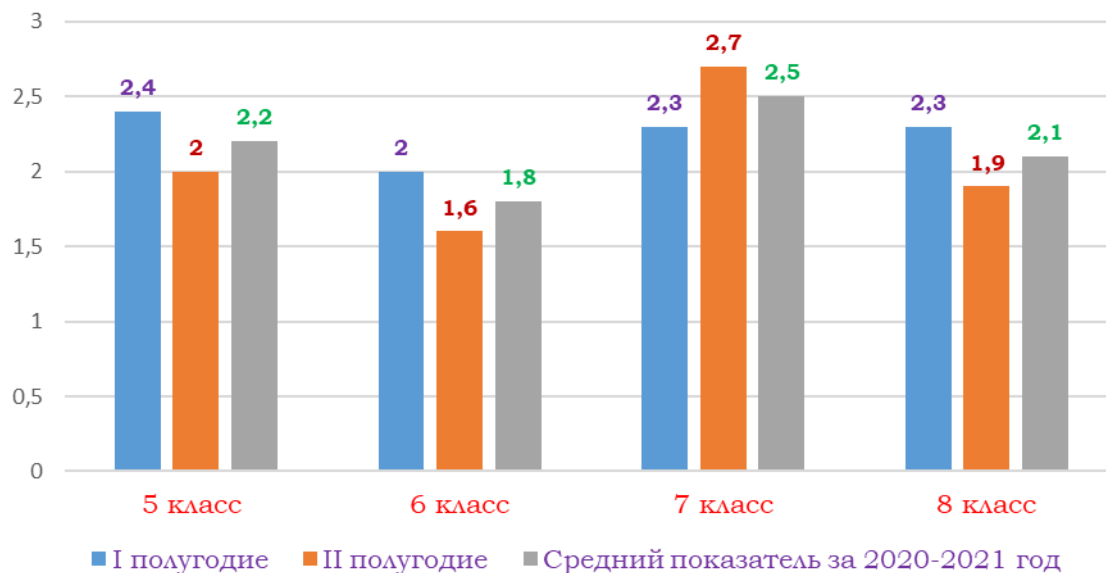


№		Начальное звено			Среднее звено				Старшее звено		
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Баллы по классам	1,8/2 ср. по классу 1,9	2/2,3 ср. по классу 2,1	2,3/1,7 ср. по классу 2	2,4/2 ср. по классу 2,2	2/1,6 ср. по классу 1,8	2,3/2,7 ср. по классу 2,5	2,3/1,9 ср. по классу 2,1	2,2/2,5 ср. по классу 2,4	1,9/0,7 ср. по классу 1,3	2,2/2,2 ср. по классу 2,2
3	Итоговые баллы	2			2,2				2		

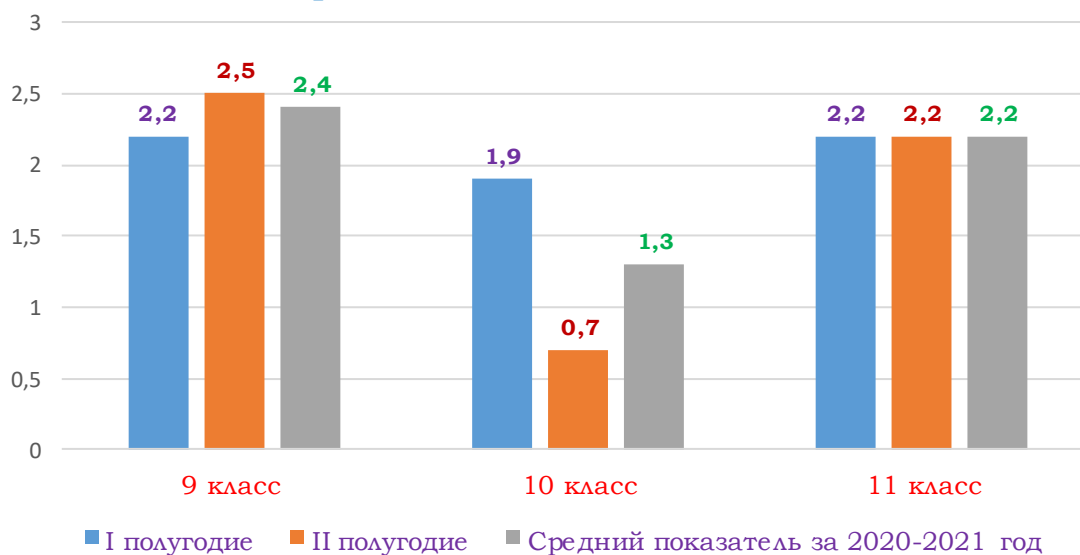




### Уровень воспитанности 5-8 классы



### Уровень воспитанности 9 -11 классы



### Уровень воспитанности 2 -11 классы



Воспитательная система МБОУ «Ванзетурская СОШ» рассматривает уровень воспитанности как уровень сформированности ценностных ориентаций обучающихся. Формирование системы ценностных

ориентаций, обучающихся обеспечивается через развитие приоритетных направлений воспитательной деятельности. Все они направлены на создание в школе единого образовательного и воспитывающего пространства, основой которого является разделяемая всеми субъектами образования единая система ценностных ориентаций.

Можно отметить, что доминирующие ценности отражают актуальные задачи психического и личностного развития в данных возрастах. Причем, если для девятиклассников большую роль играют, наряду с учебно-профессиональными, статусные и итерационные цели, то для одиннадцатиклассников к профессиональным добавляются семейные и развитийные. Здесь прослеживается осознанный переход к построению целостного видения жизненного пути.

Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции. Формированию уровня воспитанности учащихся, обеспеченности традициями и укладом школьной жизни, демократизации школьной жизни служит также система диагностики уровня воспитанности, другие диагностические исследования коллектива школьников, учителей и родителей. Анализ уровня воспитанности показал следующее:

31% обучающихся характеризуются слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, регулируемым в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Или же им свойственны самостоятельность, проявления саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует. Классным руководителям и учителям-предметникам в начальной школе и в седьмом, одиннадцатом классе необходимо в 2021-2022 учебном году уделять большее внимание формированию произвольности качеств личности обучающихся, воспитанию силы воли, побуждать и включать в активную деятельность по охране природы, знакомству с историческим прошлым, организовывать дела, направленные на улучшение окружающего ребенка мира его собственным трудом.

Вызывают тревогу низкие показатели уровня воспитанности у обучающихся 6, 10 классов, проявляющиеся в настойчивости в достижении успеха в учении. Необходимо вести работу по повышению учебной мотивации обучающихся, повышению их заинтересованности в учении, а это возможно только на фоне положительных эмоций. Т.е. с одной стороны это создание ситуаций успеха, с другой стороны формирование обще учебных умений и навыков, развитие кругозора.

В 7, 9 классах уровень воспитанности относительно высокий, но проявляется проблема не успешности в учении и самообразовании и осуществление педагогической поддержки в реализации способностей остается актуальной. Большинство обучающихся имеют низкий уровень целеустремленности в самоопределении, деловитость и организованность.

**Выводы:** В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). диагностика уровня воспитанности обучающихся школы выявила, что общий уровень сознательной дисциплины, сформированности морально-волевых качеств личности **находится на среднем уровне.**

**Рекомендации:** Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

### **Степень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью.**

Данное исследование выявило, что показатель степени удовлетворенности обучающихся школьной жизнью находится на среднем уровне.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Дата проведения: апрель 2021 г.

Место проведения: МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

**Цель исследования:** изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) образовательной организации МБОУ «Ванзетурская СОШ». Всего участие приняли 29 родителей обучающихся (70 % от общего количества).

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

**Анкета для родителей.** Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.

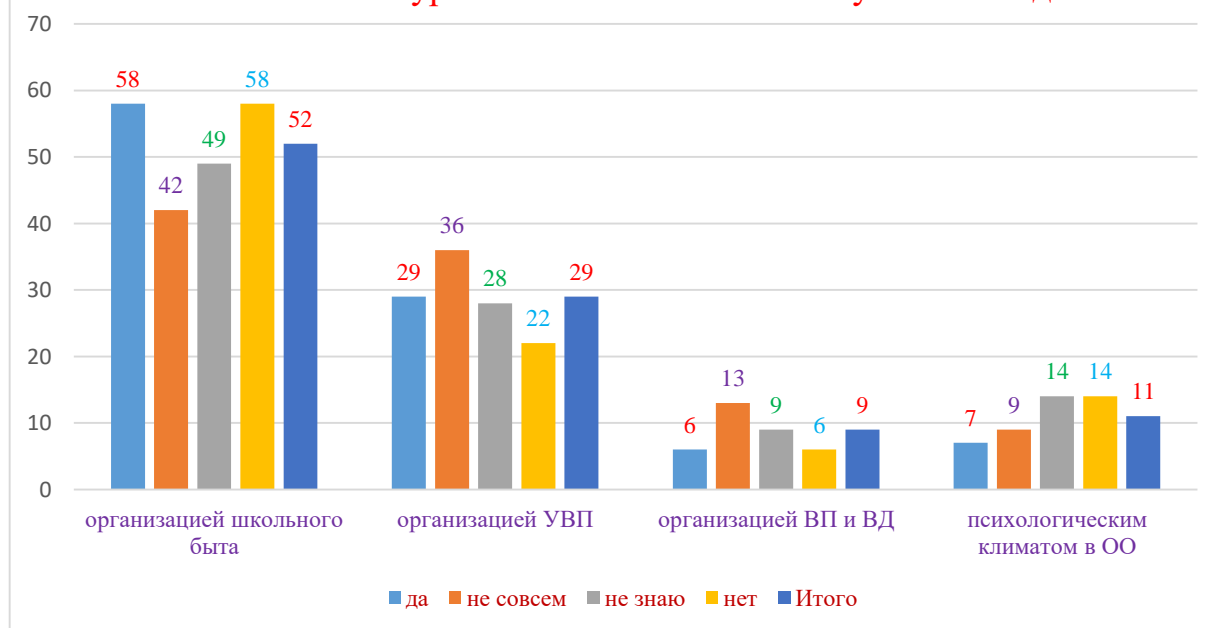
№	Утверждение	Степень согласия			
		4	3	2	1
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
	Утверждения степень вашего согласия по шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.				
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	14	11	0	4
2	Материально-техническим оснащением?	12	13	2	2
3	Оформлением школьных помещений?	14	12	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	20	7	1	2
5	Организацией горячего питания?	23	0	3	3
	Итого	58 %	29 %	6 %	7%
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
1	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	12	11	3	3
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности ? Ваши	10	12	4	3

3	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	12	10	4	3
4	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	10	11	6	2
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	15	8	4	2
	Итого	<b>42</b> %	<b>36</b> %	<b>13</b> %	<b>9%</b>
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	17	5	4	3
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения вашего ребенка?	16	7	1	5
3	Организацией работы по внеурочной деятельности, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	8	4	3
4	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	11	13	1	4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	13	8	3	5
	Итого	<b>49</b> %	<b>28</b> %	<b>9</b> %	<b>14%</b>
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	16	8	2	3
2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	16	6	2	5
3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	12	10	2	5
4	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	18	6	2	3
5	Классным руководством	22	2	1	4
	Итого	<b>58</b> %	<b>22</b> %	<b>6</b> %	<b>14%</b>

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
<b>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта</b>	<b>58%</b>	<b>29%</b>	<b>6%</b>	<b>7%</b>
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	<b>42%</b>	<b>36%</b>	<b>13%</b>	<b>9%</b>
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	<b>49%</b>	<b>28%</b>	<b>9%</b>	<b>14%</b>
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	<b>58%</b>	<b>22%</b>	<b>6%</b>	<b>14%</b>
Итого:	52%	29%	9%	11%

## Мониторинг Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в МБОУ "Ванзетурская СОШ" за 2020-2021 учебный год



Проведенное анкетирование условий и качества школьной образовательной среды в МБОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривающее следующие направления:

1. Удовлетворены ли вы организация школьного быта
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

показали, что подавляющее большинство родителей в целом удовлетворены МБОУ «Ванзетурская СОШ», которое посещает их ребенок.

«полная удовлетворенность»:  $(58+42+49+58):4=52\%$ ;

«частичная удовлетворенность»:  $(29+36+28+22):4=29\%$ ;

«нет возможности дать определенный ответ»:  $(6+13+9+6):4=9\%$ ;

«неудовлетворенность»:  $(7+9+14+14):4=11\%$ .

52 % - родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

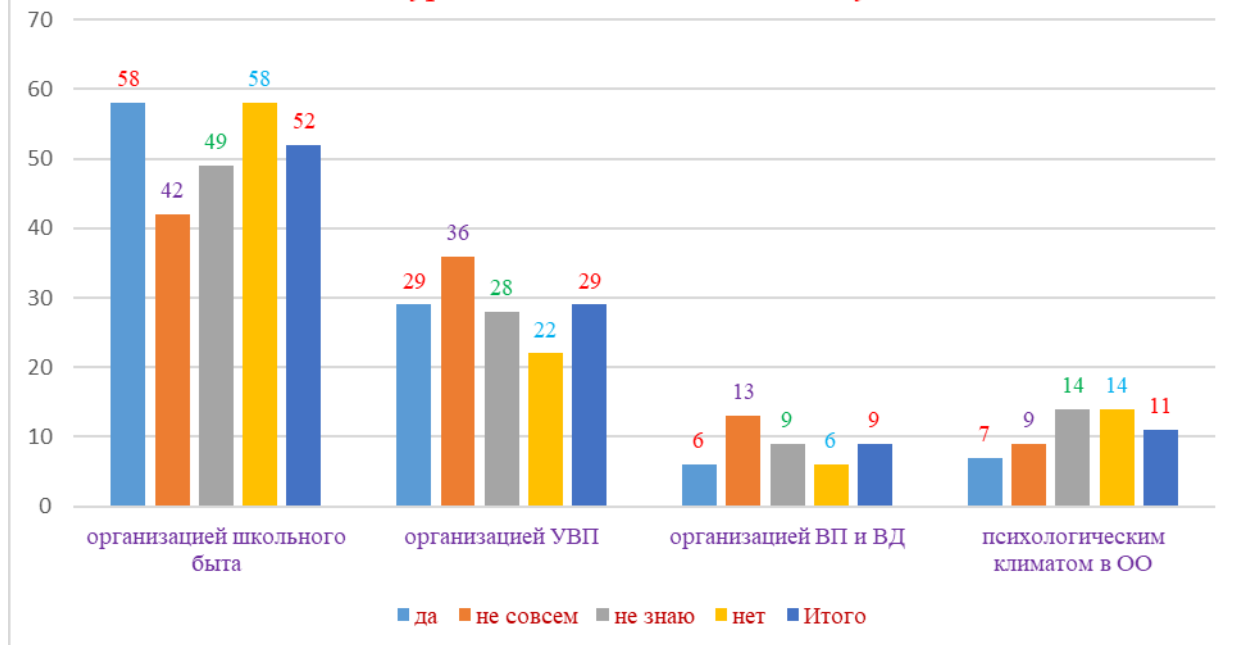
29 % - частично;

9 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

11 % - не удовлетворены работой МБОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

**Вывод:** Из результатов анкетирования можно сделать вывод о средней степени удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами, по сравнению с 2019-2020 учебным годом (45 %), уровень удовлетворенности повысился на 7 %.

## Мониторинг Удовлетворенность учебно-воспитательным процессом в МБОУ "Ванзетурская СОШ" за 2020-2021 учебный год



Таким образом, родители вполне удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в «МБОУ Ванзетурская СОШ» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

### Рекомендации:

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем 2021-2022 учебном году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

### Рекомендации педагогам.

Педагоги и специалисты школы должны рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания.

1. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.
2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ».
3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
5. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

### Рекомендации родителям.

1. Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.

2.Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

Ежегодно администрацией школы проводится мониторинг удовлетворенности педагогов образовательным процессом «Ваше отношение к различным сторонам образовательного процесса в МБОУ «Ванзетурская СОШ» в 2020-2021 учебном году с целью исследования: выявить отношение педагогов к различным сторонам образовательного процесса в школе: деятельностные, организационная, социально-психологическая, административная (управленческая).

Дата проведения: апрель 2021 г.

Место проведения: МБОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

Для осуществления данной цели был изучен и подобран необходимый диагностический инструментарий. Использовалась методика, проводимая в данной школе ранее (методика: «Ваше отношение к различным сторонам образовательного процесса в школе»). Всего участие приняли 16 педагогов (89 % от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного анонимного опроса

Количественные результаты педагогов о степени согласия к различным сторонам образовательного процесса представлены в таблице:

Анкета для педагогов. Уважаемые педагоги! Просим Вас ответить на вопросы о Вашем отношении к различным сторонам образовательного процесса в нашей школе. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по **шкале: 4 - да; 3 – от части; 2 – не знаю; 1 – нет.**

№	Утверждение	Степень согласия			
		4	3	2	1
	<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>	4	3	2	1
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	6	10	0	0
2	Материально-техническим оснащением?	5	11	0	0
3	Оформлением школьных помещений?	9	6	1	0
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	15	1	0	0
5	Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?	12	2	2	0
	Итого:	60 %	39 %	1%	0
	<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>				
1	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	12	4	0	0
2	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	12	4	0	0
3	Системой внутришкольного контроля?	14	2	0	0
4	Системой отчетности по результатам деятельности?	12	6	0	0
5	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	9	7	0	0
6	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	9	7	0	0
	Итого:	70	30	0	0
	<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?</b>				
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	10	6	0	0
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?	11	5	0	0
3	Организацией работы занятий по внеурочной деятельности?	12	4	0	0
4	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?	10	6	0	0
5	Культурными традициями школы?	13	3	0	0
6	Организацией мероприятий для родителей?	9	6	1	0
7	Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?	11	5	0	0
8	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	4	11	1	0
9	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	7	9	0	0
10	Объемом должностных обязанностей классного руководителя?	6	9	1	0

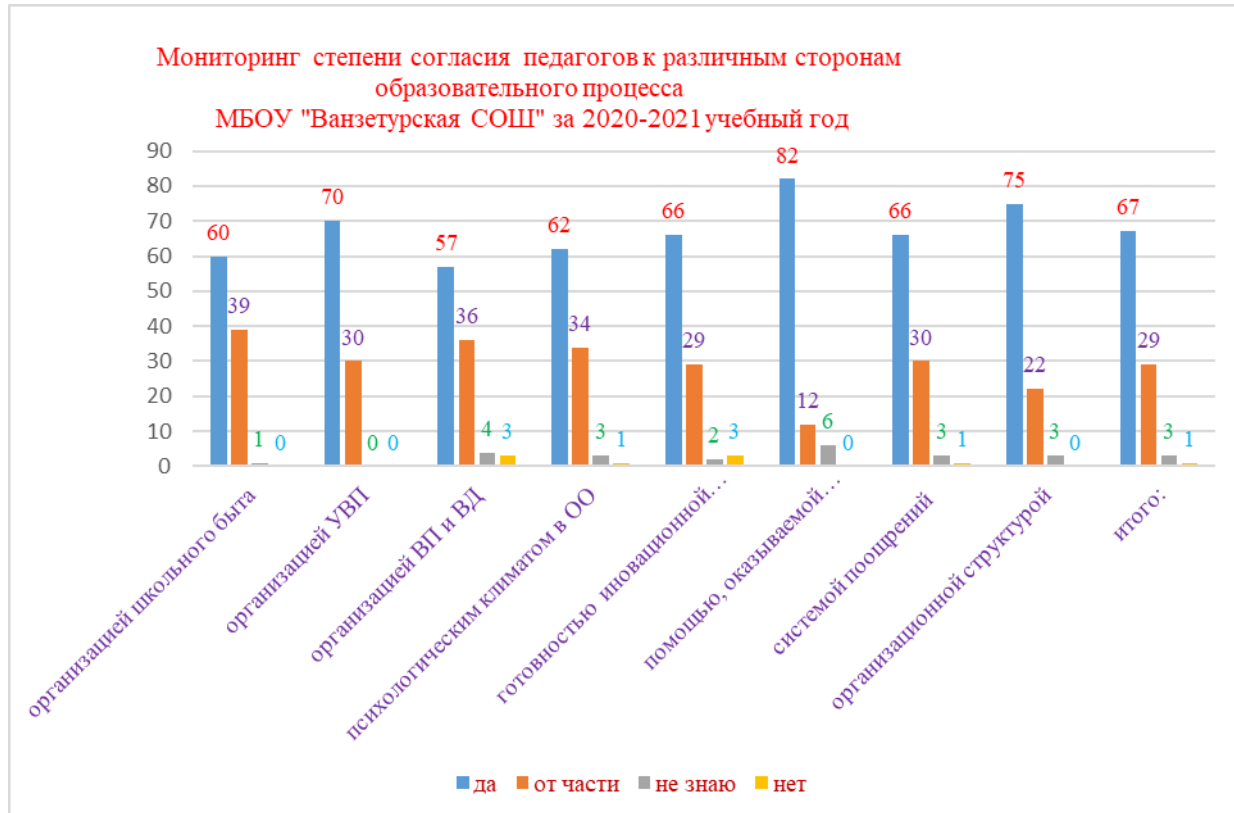
11	Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?	9	6	1	0
12	Методическим обеспечением классного руководства?	10	2	2	2
13	Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?	14	1	1	0
14	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	3	8	1	4
	Итого:	57	36	4	3
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
1	Взаимодействие участников образовательного процесса является источником положительных эмоций?	9	7	0	0
2	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	11	5	0	0
3	Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?	12	3	1	0
4	Коллектив можно назвать «командой»?	3	9	2	2
5	Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?	12	4	0	0
6	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	9	7	0	0
7	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	12	4	0	0
	Итого:	62	34	3	1
<b>Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?</b>					
1	Профессиональная деятельность приносит радость?	8	8	0	0
2	В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?	11	5	0	0
3	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	15	1	0	0
4	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	7	9	0	0
5	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	7	8	0	1
6	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?	16	0	0	0
7	Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?	13	3	0	0
8	Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ?	6	9	0	1
9	Вы участвуете в организации работы методического объединения?	13	2	1	0
10	Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?	12	0	2	1
11	Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?	9	6	0	1
	Итого:	66	29	2	3
<b>Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?</b>					
1	Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?	13	3	0	0
2	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	14	1	1	0
3	Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?	12	2	0	0
	Итого:	82	12	6	0
<b>Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?</b>					
1	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	14	2	0	0
2	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?	10	6	0	0
3	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?	11	4	0	1
4	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?	13	3	0	0
5	Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?	12	1	2	1
6	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	10	5	1	0
7	Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?	7	9	0	0
8	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	7	8	1	0
	Итого:	66	30	3	1
<b>Удовлетворены ли вы организационной структурой?</b>					



1	Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?	12	4	0	0
2	Организацией педагогических совещаний, советов?	11	5	0	0
3	Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?	10	5	1	0
4	Позиция администрации всегда согласована?	13	2	1	0
5	Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?	13	2	1	0
6	Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?	13	3	0	0
7	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	13	3	0	0
8	Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок педагогического коллектива?	12	4	0	0
	Итого:	75	22	3	0

Для определения степени согласия к различным сторонам образовательного процесса: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности педагогов с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	60	39	1	0
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	70	30	0	0
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?	57	36	4	3
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	62	34	3	1
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	66	29	2	3
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	82	12	6	0
7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	66	30	3	1
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	75	22	3	0
Итого:	67	29	3	1



Проведенное анкетирование педагогов о степени согласия к различным сторонам образовательного процесса в МБОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривает следующие направления:

1. *Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?*
2. *Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?*
3. *Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?*
4. *Удовлетворены ли вы психологическим климатом?*
5. *Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?*
6. *Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?*
7. *Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?*
8. *Удовлетворены ли вы организационной структурой?*

«полная удовлетворенность»:  $(60+70+57+62+66+82+66+75):4=67\%$ ;

«от части»:  $(39+30+36+34+29+12+30+22):4=29\%$ ;

«нет возможности дать определенный ответ»:  $(1+0+4+3+2+6+3):4=3\%$ ;

«неудовлетворенность»:  $(0+0+3+1+3+0+1+0):4=1\%$ .

67 % - педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, положительно относятся к различным сторонам образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

29 % - отчасти;

3 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

1 % - не удовлетворены различными сторонами образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

Из результатов анкетирования учителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательным процессом в школе.

В ответах учителей преобладают положительные эмоции об организации деятельности, организационного, административного процесса в школе (10 педагогов из 16-ти ответили положительно на вопрос о том, доставляет ли удовольствие работа в школе). Для педагогов очень важен административный и социально-психологический процесс в школе.

В целом учителя довольны организацией образовательного процесса в школе, в частности организационной деятельности (10 педагогов ответили положительно на вопрос о том, уютно, чисто и красиво ли в школе).

Однако присутствует неоднозначная оценка работы администрации образовательного учреждения (отрицательную оценку дали 3 человека из 16-ти, на вопрос о том, озабочена ли администрация школы охраной здоровья членов педагогического коллектива, а также состояния социально-психологического климата в педагогическом коллективе школы (отрицательную оценку дали 3 человек из 16-ти, на вопрос о том, хороший ли в школе психологический климат, а также доброжелательная ли атмосфера в педагогическом коллективе, отрицательную оценку дали 2 человека из 16-ти, на вопрос о том, ощущают ли поддержку своих коллег по работе педагоги в данном образовательном учреждении).

### **Рекомендации по повышению у педагогов удовлетворённости образовательным процессом в МБОУ «Ванзетурская СОШ»:**

- Использовать данные диагностического исследования для дальнейшей работы педагогов в новых условиях в соответствии с ФГОС.
- Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи молодым специалистам, а также вновь устроившимся педагогам, в том числе специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед) с целью дальнейшей эффективной совместной работы.

С целью сохранения и дальнейшего укрепления психофизического здоровья членов педагогического коллектива при осуществлении администрацией различных видов контроля необходимо соблюдать: конфиденциальность при обнаружении недостатков в трудовой деятельности педагогического работника при условии устранения их в процессе контроля.

- Создавать благоприятный эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе посредством применения доброжелательного и доверительного тона в межличностном общении.
- Повышать уровень эмоционального взаимодействия и взаимопомощи в педагогическом коллективе.
- Предоставить возможности для удовлетворения основных потребностей членов педагогического коллектива (социальные потребности формировать на рабочих местах, дух единой команды среди педагогов, потребность в уважении, привлекать членов коллектива к формулированию целей и разработке решений, оценивать и поощрять достигнутые педагогами результаты, предлагать педагогам разнообразную и содержательную работу, потребность в самовыражении, предоставлять работу, требующую от учителей полной отдачи, поощрять и развивать творческие способности и др.).
- Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки педагогов.

### **Вывод по результатам мониторинга воспитательной деятельности.**

Данные мониторинга говорят о том, что результативность воспитательной деятельности находится на удовлетворительном уровне. Классным руководителям в своей деятельности следует учитывать возрастные особенности каждого возрастного этапа; спланировать мероприятия по налаживанию тесного взаимодействия с родителями. В первую очередь, информирование законных представителей по перечню образовательных услуг в урочной, внеклассной и внеурочной деятельности. В начале года знакомить родителей с основными мероприятиями согласно планам воспитательной работы класса и школы. Следует продолжить работу по социализации обучающихся.

### **3.5. Оценка востребованности выпускников.**

#### **Выпускники 9 класса:**

Всего выпускников	Приём в ССУЗы		Продолжившие обучение в 10 классе	ОЗО
	В округе	За пределами округа		
6	4	0	1	1

#### **Выпускники 11 класса:**

Всего выпускников	Приём в ВУЗы		Приём в ССУЗы	
	В округе	За пределами округа	В округе	За пределами округа
7	3	0	3	1

### 3.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБОУ «Ванзетурская СОШ» укомплектована квалифицированными педагогическим кадрами. Имеется вакансия учителя русского языка и литературы. Численность педагогических работников составляет 19 человек. Педагогические работники Детского сада «Капелька» - 6 человек.

#### **КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ** **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ:**

Всего:	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
19	6	3	6	4

#### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

Всего:	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	0	1	5	0

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ:**

Всего:	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное образование
19	17	17	2

#### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ:**

д/сад

Всего:	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное образование
6	2	2	4

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (школа):**

Стаж работы	Кол-во
0- 2 года	4
3-8 лет	1
9-16 лет	2
17-20 лет	4
свыше 20 лет	8

#### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ (д/сад):**

Стаж работы	Кол-во
0- 2 года	2
3-8 лет	0
9-16 лет	1
17-20 лет	1
свыше 20 лет	2

**Выводы:** Соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, а так же обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

#### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.**

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2020-2021, 2021-2022 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

Наименование программы повышения квалификации (указать переподготовку)	ФИО слушателей курсов	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Дата и форма обучения	организация, которая проводила курсы повышения квалификации Документ о прохождении обучения
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	Алтухова Алёна Васильевна	Директор	02.09.21	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО», г. Брянск
Противодействие коррупции в ОО	Алтухова Алёна Васильевна	Директор	08.12.21	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
Старший воспитатель. Организация и методическое сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС	Афанасьева Наталья Владимировна	Старший воспитатель	02.07.21	Министерство образования республики Мордовия, «Учебный центр Профзнания», г. Саранск
Информационно – коммуникативные технологии в образовательной деятельности	Афанасьева Наталья Владимировна	Старший воспитатель	22.07.21	Министерство образования республики Мордовия, «Учебный центр Профзнания», г. Саранск
Функциональная грамотность: развиваем с средней и старшей школе	Полякова Светлана Сергеевна	Учитель	06.10.21	АНО ДПО «Школа анализа данных»
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	Грознова Лариса Родионовна		04.10.21	БУ ВО «Сургутский государственный университет»
«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	Долгова Виктория Терентьевна		12.08.21	АНО ДПО «Институт дистанционного обучения»
«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Московские курсы Национальный проект	Долгова Виктория Терентьевна		10.12.21	Академия «Просвещение»
«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ»	Леванских Наталия Витальевна		12.10.21	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
«Школа современного учителя»	Леванских Наталия Витальевна		24.09.21	Академия «Просвещение»
«Проектирование адаптированных дополнительных общеобразовательных программ» «Успех каждого ребёнка»	Леванских Наталия Витальевна		30.09.21	Академия «Просвещение»
«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Московские курсы Национальный проект	Леванских Наталия Витальевна		10.12.21	Академия «Просвещение»

Формирование естественно научной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии»	Леванских Наталья Витальевна		01.11.21	Академия «Просвещение»
«Школа современного учителя»	Косенко Марина Анатольевна			Академия «Просвещение»
«Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого педагогической реабилитации»	Косенко Марина Анатольевна		08.12.21	Академия «Просвещение»
«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» Московские курсы Национальный проект	Цветкова Светлана Анатольевна		10.12.21	Академия «Просвещение»
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Литература.	Шамсутдинов а Земфира Ришатовна		01.12.21	АУДПО ХМАО- ЮГРЫ «Институт развития образования»
«Учёт результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования (математика)».	Звягинцева Светлана Ивановна		13.11.21	АУДПО ХМАО- ЮГРЫ «Институт развития образования»
Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика.	Звягинцева Светлана Ивановна		13.12.21	АУДПО ХМАО- ЮГРЫ «Институт развития образования»
"Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС"	Миляхова Любовь Епифановна		19.04.21	АНО ДПО "Инновационный образовательный центр КПК "Мой университет"

В рамках курса повышения квалификации «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников»

Понятие цифровой грамотности и ИКТ-компетентности	2.11.21г.	Сертификат №225642643073 от 2.11.21г.	Образовательная платформа на УЧИ.РУ
Навык общения в сети	5.11.21г.	Сертификат №758728859677 от 5.11.21г.	Образовательная платформа на УЧИ.РУ
Цифровые ресурсы и технические средства обучения	6.11.21г.	Сертификат №858279317409 от 6.11.21г.	Образовательная платформа на УЧИ.РУ
Цифровые ресурсы во время фронтальной работ	7.11.21г.	Сертификат №745166799923 от 7.11.21г.	Образовательная платформа на УЧИ.РУ
Оценка учащихся и обратная связь	18.11.21г.	Сертификат №183079142629 от 18.11.21г.	Образовательная платформа на УЧИ.РУ
Механизмы эффективного управления школой:	16	Ноябрь 2021	Платформа Цифровая экосистема ДПО

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п\п	Ф.И.О. (полностью)	Наименование программы повышения квалификации	Кол-во часов	Организация, проводившая обучение	Дата прохождения обучения	№ диплома
1	Алтухова Алёна Васильевна	Русский язык и литература. Теория и методика преподавания в образовательной организации	270	ООО «Инфоурок»	23.11.21	Диплом, ПП 000000116214, выдан 24.11.2021 г ООО «Инфоурок»
2	Глушенко Сергей Владимирович	Адаптированная физическая культура с присвоением квалификации «Инструктор-методист по адаптированной физической культуре»	500	ООО Учебно-научный институт «Александрия»	16.11.21	Диплом, ПП 722415684746, 16.11.2021 г
3	Миляхова Любовь Елифановна	«Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых»	260	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	20.11.21	Диплом, ПП №075897 22.12.2021
4	Звягинцева Светлана Ивановна	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	300	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	13.10.21	Диплом ПП 000000111554 № 108162 13.10.2021
5	Долгова Виктория Терентьевна	Педагогика дополнительного образования с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования»	1000	ООО Учебно-научный институт «Александрия»	31.08.21	Диплом ПП 722415200454 № 21083030 31.08.2021г
6	Леванских Наталия Витальевна	Педагогика дополнительного образования с присвоением квалификации «педагог дополнительного образования»	1000	ООО Учебно-научный институт «Александрия»	31.08.21	Диплом ПП 722415200455 № 21083031 31.08.2021 г
7	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	«Менеджмент в образовании в соответствии с ФГОС нового поколения»	260	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	18.09.21	Диплом ПП № 072051 18.09.2021 г

**Выводы:** Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации, что способствует успешному решению различных проблем образовательного процесса, совершенствованию форм и методов обучения, освоению новых образовательных стандартов. Значительно повысился профессиональный уровень знаний педагогов по различным направлениям учебной деятельности.

### АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель:** определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

В школе созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого педагога, проводятся индивидуальные консультации по заполнению заявлений, по составлению отчета по самообразованию и по решению аттестационных заданий. На сайте школы систематически пополняется информация по аттестации педагогических работников: на квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогическим работникам во время прохождения аттестации.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли(подтвердили) квалификационную категорию:

Учителя:

на высшую категорию	на первую категорию	соответствие занимаемой должности
1 Горожанина З.А.	1 Косенко М.А.	3 Артеев Д.В. Артеева С.А. Полякова С.С.

Заместитель директора

		соответствие занимаемой должности
		2 Косенко М.А. Леванских Н.В.

**Выводы:**

- ✓ основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- ✓ учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.  
в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.
- ✓ аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

**Сведения о специалистах психолого-социального сопровождения**

специалисты	Количество
Педагог-психолог	2
Социальный педагог	1

### ИНФОРМАЦИЯ О РАБОТЕ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ТЕМАМ САМООБРАЗОВАНИЯ

Школа

ФИО	Тема, проблема, технология.
Артеев Д.В.	Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры
Глущенко С.А.	Использование новых техник и технологий декоративно-прикладного искусства как одно из стратегий развития мотивации обучающихся
Глущенко С.В.	«Развитие умений и навыков в выполнении проектной деятельности как средство развития творческого потенциала обучающихся»
Грицишин В.Е.,	«Проблемно-поисковые формы работы с обучающимися на уроках истории и обществознания»
Долгов А.В.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»
Миляхова Л.Е.	«Использование новых технологий на уроках изобразительного искусства через коллективное творчество.»



Полякова С.С.	«Применение игровых технологий на уроках английского языка и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения»
Шамсутдинова З.Р.	Специфика урока музыки в условиях введения ФГОС. Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки
Цветкова С.А.	Повышения мотивации и изучению предмета за счёт проектно-исследовательской деятельности
Грознова Л.Р.	Развитие беглости чтения в начальных классах.
Алтухова А.В.	«Работа с текстом как одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД» Моя тема самообразования
Артеева С.А.	"Совершенствование навыков чтения и развитие речи младших школьников"
Пажгина О.К.	" Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».
Леванских Н.В.	«Активация познавательной деятельности обучающихся - механизм повышения качества образования и воспитания на уроках биологии и химии».
Горожанина З.А.	« Развитие информационной культуры участников образовательного процесса как фактор формирования успешной образовательной среды».
Звягинцева С.И.	« Формирование образовательной среды на уроках математики и физики – условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС ООО, СОО».
Долгова В.Т.	«Развитие мотивации на уроках информатики как средства повышения уровня обученности учащихся».
Косенко М.А.	«Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в условиях введения ФГОС».
Новьюхова Р.С.	Музейный компонент работы школьной библиотеки.

### Детский сад

Тема самообразования	ФИО
Экологическое воспитание	Афанасьева Наталья Владимировна
Познавательно – речевое экологическое развитие	Долгова Галина Александровна
Развитие психологической готовности к обучению в школе	Ковалюк Маргарита Витальевна
Экологическое – физическое воспитание	Манцева Анастасия Алексеевна
"Проектная деятельность в работе с детьми дошкольного возраста»	Сивухина Алена Леонидовна

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Тема урока, выступления	Учитель
Олимпиада «Педагоги России 2020»	Всероссийский	Диплом № 1573 от 13.12.20г.	Методическая работа в школе	Грознова Л.Р.
Онлайн-проект «Тажные сказки»	Окружной	Сертификат участника Декабрь 2020г.	Тажные сказки	Новьюхова Р.С.
Апробатор электронных образовательных технологий	Всероссийский	Сертификат №1241666 19.10.2020г	Осуществление эксп-ой деятельности с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс,	Леванских Н.В.

			разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет-инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО.	
Всероссийская олимпиада "Подари знание"	Победитель (I место) Всероссийской олимпиады "Подари знание"	18.07.2020, номер диплома: 2314633	Олимпиада: Основы здорового образа жизни	Грицишин В.Е.
Педагогический успех	Всероссийский	Диплом I место №2509457 от 31.10.2020г Сетевое издание «Педагогический успех»	Номинация «Использование активных методов обучения в новых условиях»	Леванских Н.В.
Экодиктант	Всероссийский	Диплом III степени 15-16 ноября 2020 года	Письмо КО от «02» сентября 2020 г. № 2117	Леванских Н.В.
Педагогический успех	Всероссийский	Диплом I место №2509457 от 31.10.2020г Сетевое издание «Педагогический успех»	Номинация «Использование активных методов обучения в новых условиях»	Шамсутдинова З.Р.
Педагогический конкурс	Всероссийский	Диплом II место 000-41864 от 26.11.2020 « Педагогический кубок»	Технологическая карта урока по ФГОС	Косенко М.А.
Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом II место 2601728 от 19.12.2020 «Педагогический кубок»	Открытый урок по ФГОС	Косенко М.А.
Блиц-олимпиада	Всероссийский	Диплом III место 2601750 от 19.12.2020 «Педагогический кубок»	Мастер-класс как открытая педагогическая система	Косенко М.А.
Олимпиада –викторина портала Знанио	Международный	Грамота за подготовку учащихся ставшими победителями олимпиады № КГ 0090801 от 21.11.2020	«Дети в интернете»	Горожанина З.А.
Олимпиада	Всероссийский	Диплом I ст 05.12.2020, № 256797 «Сетевое сообщество эстафета знаний»	Профессиональная этика педагога	Горожанина З.А.
Олимпиада сетевого издания «Эстафета знаний»	Всероссийский	Диплом I степени от 08.09.2020 №2421113	Формирование здорового образа жизни	Горожанина З.А.
Окружной героико-патриотический диктант «МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Онлайн участник	Сертификат г. Ханты- Мансийск 3.12.2020	«МЧС России – 30 лет во имя жизни»	Грицишин В.Е.
Конкурс профессионального мастерства «Учитель	районный	Диплом участника		Глушанкова А.П.

года-2021»				
Конкурс профессионального мастерства «Наставник года-2021»	Районный	Диплом 3 степени		Леванских Н.В.
Международный творческий конкурс «Защитникам Отечества посвящается!»	Диплом участника	Диплом Д-0037649 № 37649 12.02.21 Международный образовательный портал «Престиж»	«Военно-патриотическая работа в школе»	Грицишин В.Е.
Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Победитель (1 место)	Диплом LD-338-117574 21.01.2021. Европейский комитет образования «Евроко»	«Формирование хронологических умений на уроках истории»	Грицишин В.Е.
Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	Победитель (2 место)	Диплом РТ-720-55040 09.01.2021. Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования	«Правовая компетентность педагогам в соответствии с ФГОС»	Грицишин В.Е.
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Победитель (3 место)	Диплом 2638653 19.01.2021. Сетевое издание «Педагогическая практика»	«Основы педагогических технологий»	Грицишин В.Е.
Всероссийская олимпиада	Диплом II место №2687340	09.02.2021	«Педагогическая практика» в номинации Проектная деятельность учителя основного общего образования.	Леванских Н.В.
Сетевое издание "Педагогическая практика",	Российский	Диплом 2 место №2641450 от 21.01.2021	Методика проведения открытого урока в средней школе	Горожанина З.А.
Тестирование	Всероссийский <a href="https://infourok.ru/user/kosenko-marina-anatolevna/progress">https://infourok.ru/user/kosenko-marina-anatolevna/progress</a>	Сертификат АЯ69724874 от 25.03.2021 г	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса	Косенко М.А.
Фронтальный диктант на мансийском языке		Сертификат. 2021 г. ОУИПИР		Новьюхова Р.С.
Марафон	Письмо Межрегиональной общественной организации Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» от 19.02.2021г №22/75 Письмо МАУ «Образовательный центр» №179 от 10.03.2021г	Сертификат	Онлайн марафон «Курсостроение в онлайн» 22-26.03.2021г	Леванских Н.В.
Всероссийское тестирование на портале	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени № 1035508	Организация работы с обучающимися с ОВЗ.	Горожанина З.А.

Педэксперт			Проектирование адаптированной образовательной программы	
III Всероссийский химический диктант	Всероссийский	Сертификат 15.05.2021	III Всероссийский химический диктант	Леванских Н.В.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	05.04.2021г	«Компетенции успешного современного учителя»	Леванских Н.В.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	05.04.2021г	«Работа с трудным поведением»	Леванских Н.В.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	10.04.2021г	«Цифровые компетенции педагога»	Леванских Н.В.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	31.03.2021г	«Компетенции успешного современного учителя»	Полякова С.С.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	31.03.2021г	«Работа с трудным поведением»	Полякова С.С.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	31.03.2021г	«Цифровые компетенции педагога»	Полякова С.С.
Интенсив Я Учитель 3.0	Всероссийский	31.03.2021г	«Компетенции учителя по формированию цифровой грамотности учеников»	Полякова С.С.
Педагогический конкурс «Квалификационные испытания»	Всероссийский	Диплом САЙТ № РТ 720 – 59502 от 09.10.2021 г.Москва	Грознова Л.Р.	
Всероссийское тестирование на портале Педэксперт	Всероссийский	Диплом Педэкспертпобедителя 1 степени № 1035508 от 10.10.21	Горожанина З.А.	
Информационные технологии в образовании	Всероссийский	Диплом № 0048859 10.12.2021 г Федеральный инновационный центр образования “Педагоги России”	Косенко М.А.	
Всероссийское тестирование на портале Педэксперт	Всероссийский	Диплом портала Педэксперт победителя 1 степени № 1035508 от 10.10.21	Горожанина З.А.	
Акция: Тотальный тест «Доступная среда»	Всероссийский тотальный тест	Сертификат АО ДПО Обучение профессионалов от 6.12.21	Горожанина З.А.	
Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Диплом 3 от 14.11.21	Горожанина З.А.	
Югорский архивный диктант	Региональный	Сертификат КУ «Государственный архив Югры» 01.12.21	Горожанина З.А.	

Участие «Югорский архивный диктант»	Всероссийский	Сертификат	Пажгина ОК	
Участие в онлайн – конференции	Всероссийский	Сертификат 1537-7820-145445173	Пажгина ОК	
Большой этнографический диктант - 2021	Всероссийский	Сертификат от Федерального агентства по делам национальностей ноябрь, 2021г.	Грознова Л.Р.	
Методический семинар	Региональный	Сертификат спикера г. Сургут от 16.10.21г.	Грознова Л.Р.	
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Школьный	Грамота за 2 место от Руководителя образовательной платформы УЧИ.РУ Ноябрь, 2021г.	Грознова Л.Р.	

№ п/п	Тематика	Дата проведения	результат	Ответственные
1	1."Разноцветные капельки" 2."Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" 3. "Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста"	01.06.2019 г. 13.02.2020 г. 24.03.2020 г.	1. диплом приказ от "31" мая 2019 г. № 87 - од 2. диплом DTS - 293965 3. сертификат серия ВБ № 379	Манцева АА.
2	1."Я расту патриотом!" 2."Взаимодействие ДОО и семьи" 3."Лига интеллекта" 4."Творческий поиск" 5."Калейдоскоп средств, методов и форм"	20.02.2020 г. 20.03.2020 г. 20.04.2020 г. 20.04.2020 г.	1. диплом серия ДР № 38381 2. диплом КМ1765556 3. диплом № RS 338 - 83749 4. диплом № RS 338 - 83625 5. диплом № RS 338 - 83691S	Сивухина А.Л
3	1. Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий» 2. «Развитие речи» 3. «Внимание ! Пешеход!» 4. «Время знаний» 5. Дистанционный конкурс «Старт»	19.03.2020 г 24.03.2020 г 12.03.2019 г 03.10.2019 г 09.09.2019 г	1.Сертификат СМ1761061 2.Сертификат Серия Вб № 240 3. DTS – 256721р 4. Диплом Эл №ФС 77 – 63093 5. ГО - 175182	Афанасьева Н.В.

### ПУБЛИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВАХ

№	Уровень	Тема публикации	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Учитель	Источник (ссылка)
1	международный	Презентация по английскому языку на тему "Описание комнаты" (3 класс)	ЙА86790721, 05.03.2021	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-opisanie-komnaty-3-klass-5075929.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-opisanie-komnaty-3-klass-5075929.html</a>
2	международный	Контрольная работа	ГС06096306,	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-">https://infourok.ru/kontrolnaya-</a>

		для 3 класса (Unit 5). УМК "Сферы"	05.03.2021		rabota-dlya-3-klassa-unit-5-umk-sfery-5075876.html
3	Международный творческий конкурс	«Военно-патриотическая работа в школе»	Диплом Д-0037649 № 37649 12.02.21	Грицишин В.Е.	Международный образовательный портал «Престиж»
4	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	«Формирование хронологических умений на уроках истории»	Диплом LD-338-117574 21.01.2021.	Грицишин В.Е.	Европейский комитет образования «Центр гражданского образования «Восхождение»»
5	Школьный	Мастер класс		Леванских Н.В.	Школьный сайт
6	Международный	Нестандартный взгляд на математику	Свидетельство №ФЮ99370008	Горожанина З.А.	
7	Сайт ОУ	Географические задачи		Косенко М.А.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/01/17/1244448151/Geograficheskie_zadachi.pdf">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/01/17/1244448151/Geograficheskie_zadachi.pdf</a>
8	Сайт ОУ	Материалы к внеклассной работе Занимательная география		Косенко М.А.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/01/17/1244447971/Zanimatelnaya_zadaniya_po_geografii_E_TO_INTERESNO.pdf">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2021/01/17/1244447971/Zanimatelnaya_zadaniya_po_geografii_E_TO_INTERESNO.pdf</a>

№	Уровень	Тема публикации	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Учитель	Источник (ссылка)
1.	Всероссийский	Аналитическая справка по «Профессиональной ориентации»	Свидетельство ХЮ80136788 выдан от 3.03.2021	Шамсутдинова З. Р	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
2	Всероссийский	Статья «Здесь корни страны, здесь истоки народа»	Свидетельство УВ83643524 Выдан 23.03.2021	Шамсутдинова З. Р	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
3	Всероссийский	Ким по музыке 6 класс 2 полугодие	Свидетельство ЙЧ39128945 Выдан 14.-05.2021	Шамсутдинова З. Р	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
4	Всероссийский	Рабочая программа по родной русской литературе	Свидетельство ЮЛ 00798094 Выдан 18.05.2021	Шамсутдинова З. Р	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
5	Всероссийский	Адаптированная рабочая программа по музыке для 7 класса ОВЗ	Свидетельство ДЮ 39465431 Выдан 18.05.2021	Шамсутдинова З. Р	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
6	Всероссийский	Прощание с азбукой.	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_296%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_296%2Fall</a>
7	Всероссийский	Космос- это интересно	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_299%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_299%2Fall</a>
8	Школьный	Космос- это	Сайт школы	Глущенко С.А.	<a href="https://sosh-">https://sosh-</a>

		интересно			<a href="https://vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/65968275">vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/65968275</a>
9	Всероссийский	Кем я вижу себя через 20 лет	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_302%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_302%2Fall</a>
10	Школьный	Кем я вижу себя через 10 лет	Сайт школы		<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66387016">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66387016</a>
11	Всероссийский	Экологический калейдоскоп.	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_303%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_303%2Fall</a>
12	Школьный	Экологический калейдоскоп.	Сайт школы	Глущенко С.А.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389647">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389647</a>
13	Всероссийский	Шахматный турнир	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_307%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_307%2Fall</a>
14	Школьный	Шахматный турнир	Сайт школы		<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389844">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66389844</a>
15	Всероссийский	«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_308%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_308%2Fall</a>
16	Школьный	«Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».	Сайт школы		<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66390163">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/66390163</a>
17	Всероссийский	Экологическом субботнике «Зеленая весна-2021.	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_309%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_309%2Fall</a>
18	Всероссийский	«Мы - помним, мы - гордимся!».	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_310%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_310%2Fall</a>
19	Всероссийский	Окна-Победы	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_311%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_311%2Fall</a>
20	Всероссийский	Акция Георгиевская ленточка	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_313%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_313%2Fall</a>
21	Всероссийский	Проект «Синий платочек»	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_317%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_317%2Fall</a>
22	Всероссийский	Видеоролик «Мы помним! Мы гордимся!»	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_318%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_318%2Fall</a>
23	Всероссийский	День Победы — это символ нашей силы	ВКонтакте	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_320%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_320%2Fall</a>
1	международный	Тестовая работа по английскому языку (7 раздел, 4 класс)		Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/node/5014415">https://nsportal.ru/node/5014415</a>

2	международный	Адаптированная рабочая программа по английскому для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) 4 класс		Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/node/5010033">https://nsportal.ru/node/5010033</a>
3	международный	Тестовая работа по английскому языку 3 класс по 7 циклу	MUF1689470 от 15.05.21	Полякова С.С.	<a href="https://multiurok.ru/files/testovaiia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-3-klass-po.html">https://multiurok.ru/files/testovaiia-rabota-po-angliiskomu-iazyku-3-klass-po.html</a>
4	международный	Полезности ученикам!		Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/node/4885456">https://nsportal.ru/node/4885456</a>
5	международный	Паспорт кабинета английского языка		Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/node/5014457">https://nsportal.ru/node/5014457</a>
6	школьный	Отчёт по внеурочной деятельности «В мире английского языка» (для обучающихся 3 класса)	22.05.2021	Полякова С.С.	Школьная группа «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_326%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_326%2Fall</a>
7	школьный	Отчёт по внеурочной деятельности «Познакомимся с немецким» (для обучающихся 5 класса)	22.05.2021	Полякова С.С.	Школьная группа «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_327%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_327%2Fall</a>
8	школьный	Отчёт по внеурочной деятельности «Учи.ру. Проектная деятельность» (для обучающихся 8 класса)	22.05.21	Полякова С.С.	Школьная группа «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_329%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_329%2Fall</a>
9	Всероссийский	Особенности преподавания предмета «география» в 5-6 классе в свете введения ФГОС ООО	15.05.2021 г	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/osobennosti-prepodavaniya-predmeta-geografiya-v-5-6-klasse-v-svete-vvedeniya-fgos-ooo-5202274.html">https://infourok.ru/osobennosti-prepodavaniya-predmeta-geografiya-v-5-6-klasse-v-svete-vvedeniya-fgos-ooo-5202274.html</a>
10	Всероссийский	Аттестационное задание №1 по географии	17.05.2021 г	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/atestacionnoe-zadanie-po-geografii-5202283.html">https://infourok.ru/atestacionnoe-zadanie-po-geografii-5202283.html</a>
1	Всероссийский	Методическая разработка «Рождественский квест «Волшебные часы Санта	ИНФОУРОК, ЕИ21586474, 06.12.2021	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/rozhdstvenskij-kvest-volshebnye-chasy-santa-klausy-anglijskij-azyk-5546579.html">https://infourok.ru/rozhdstvenskij-kvest-volshebnye-chasy-santa-klausy-anglijskij-azyk-5546579.html</a>



		Клауса»			
2	Всероссийский	Контрольная работа по английскому языку за 1 четверть для 3 класса с кодификатором и спецификацией	ИНФОУРОК, МУ98211332, 08.12.2021	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-s-kodifikatorom-i-specifikaciej-3-klass-5557559.html">https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-za-1-chetvert-s-kodifikatorom-i-specifikaciej-3-klass-5557559.html</a>
3	Всероссийский	Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 5 класса	ИНФОУРОК, НЧ08072254, 14.09.2021	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-kurs-5-klassa-po-anglijskomu-yazyku-5306715.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-kurs-5-klassa-po-anglijskomu-yazyku-5306715.html</a>
4	Всероссийский	Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 6 класса с кодификатором и спецификацией	Образовательная социальная сеть ns-portal.ru 10.10.2021	Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-0">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-0</a>
5	Всероссийский	Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 7 класса с кодификатором и спецификацией	Образовательная социальная сеть ns-portal.ru 10.10.2021	Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-1">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-1</a>
6	Всероссийский	Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 7 класса с кодификатором и спецификацией	Образовательная социальная сеть ns-portal.ru 10.10.2021	Полякова С.С.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-2">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/10/10/itogovaya-kontrolnaya-rabota-po-2</a>
7	Всероссийский	Итоговая контрольная работа по английскому языку за курс 5 класса	ИНФОУРОК, НЧ08072254, 14.09.2021	Полякова С.С.	<a href="https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-kurs-5-klassa-po-anglijskomu-yazyku-5306715.html">https://infourok.ru/itogovaya-kontrolnaya-rabota-za-kurs-5-klassa-po-anglijskomu-yazyku-5306715.html</a>
8	Всероссийский	Классическая музыка в современной обработке	Свидетельство, Выдано 9.12.21 ПИ 80927993	Шамсутдинова З.Р.	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
9	Всероссийский	Презентация по литературе Тест - 11 класс А. Блок	Свидетельство, Выдано 8.12.21 ХК31280992	Шамсутдинова З.Р.	<a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>
10	Школьный	Статья о проведенной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».		Глущенко С.А.	ВКонтакте <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_424%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_424%2Fall</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/p/CX-FslsKaXG/">https://www.instagram.com/p/CX-FslsKaXG/</a>
11	Школьный	Статья о проведенной Акции Всероссийский единый урок «Права человека»,		Глущенко С.А.	ВКонтакте <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_423%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_423%2Fall</a> Инстаграм <a href="https://www.instagram.com/p/CX-FXOrqHpJ/">https://www.instagram.com/p/CX-FXOrqHpJ/</a>

12	Школьный	Статья о проведенном мероприятии Час истории «День Героев Отечества»		Глуценко С.А.	ВКонтакте <a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_425%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_425%2Fall</a>
13	Школьный	Анализ предметной недели ЕМ наук.	Справка	Леванских Н.В.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/73071498">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/73071498</a>
14	Всероссийский	Информация о проведении предметной недели ЕМ наук.	Статья	Леванских Н.В.	Инстаграмм Группа школы
15	Всероссийский	Итоги работы кружка «Мыловар»	До 30.12.2021г	Леванских Н.В.	ns портал
16	Школьный	Итоги работы кружка «Билюминесценция»	До 30.12.2021г	Леванских Н.В.	ns портал
17	Школьный	Итоги работы кружка «Мыловар»	До 30.12.2021г	Леванских Н.В.	Школьный сайт
18	Школьный	Итоги работы кружка «Билюминесценция»	До 30.12.2021г	Леванских Н.В.	Школьный сайт
19	Всероссийский	Программа элективного курса по географии 11 класс	Свидетельство № ЖЮ89803481 от 20.12.2021 г ИНФОУРОК	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-geografii-5608406.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-elektivnogo-kursa-po-geografii-5608406.html</a>
20	Всероссийский	Адаптированная программа по географии 9 класс	Свидетельство № ШЯО3863143 от 20.12.2021 г ИНФОУРОК	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-geografii-5608426.html">https://infourok.ru/adaptirovannaya-rabochaya-programma-po-geografii-5608426.html</a>
21	Всероссийский	Справка по итогам репетиционного экзамена по географии в 9 классе 2021-2022 учебного года	Свидетельство № СГ76337328 от 20.12.2021 г ИНФОУРОК	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/spravka-po-itogam-repetitsionnogo-ekzamena-po-geografii-v-9-klasse-2021-2022-uchebnogo-goda-5608448.html">https://infourok.ru/spravka-po-itogam-repetitsionnogo-ekzamena-po-geografii-v-9-klasse-2021-2022-uchebnogo-goda-5608448.html</a>
22	Всероссийский	Технологическая карта открытого урока «Геологическое строение и история исследования Африки»	Свидетельство № ЗЩО3883689 от 20.12.2021 г ИНФОУРОК	Косенко М.А.	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-geografii-5608558.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-geografii-5608558.html</a>
23	Всероссийский	Жизнь и разум во вселенной. Глобальные вопросы КЦ	Свидетельство № СП 38246405 от 17.12.21	Горожанина З.А.	<a href="https://infourok.ru/otkrytyj-urok-prezentaciya-zhizni-i-razuma-vo-vselejennom-globalnye-voprosy-ke-5597635.html">https://infourok.ru/otkrytyj-urok-prezentaciya-zhizni-i-razuma-vo-vselejennom-globalnye-voprosy-ke-5597635.html</a>
24	Всероссийский	Сказка по теме: «Эти удивительные дроби»		Звягинцева С.И.	<a href="https://infourok.ru/skazka-po-matematike-tema-eti-udivitelnye-drobi-5504785.html">https://infourok.ru/skazka-po-matematike-tema-eti-udivitelnye-drobi-5504785.html</a>

25	Всероссийский	Урок по математике во 2 классе: «Буквенные выражения»	Свидетельство о публикации ДОС№0047939 г.Москва от16.12.21г.	Грознова Л.Р.	<a href="https://fgosf.ru/sbornik">https://fgosf.ru/sbornik</a>
26	Всероссийский	Презентация "Звуки [с], [с'] БукваСс"	Свидетельство № Э450265078 от 25.10.2021г.	Артеева С.А.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zvuki-s-s-bukva-ss-5409903.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zvuki-s-s-bukva-ss-5409903.html</a>
27	Школьный	Справка о проведении экологической недели в начальной школе		Грознова Л.Р.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/72131365">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/72131365</a>
28	Школьный	Статья «Акция голубь мира»	Школьный сайт школы	Глущенко С.А.	<a href="https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/71035157">https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/news/71035157</a>
29	Школьный	Статья День солидарности в борьбе с терроризмом.	Социальная сеть ВКонтакте Instagram	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_356%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_356%2Fall</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CTZIkSCL4qi/">https://www.instagram.com/p/CTZIkSCL4qi/</a>
30	Школьный	Статья День памяти жертв блокады Ленинграда.	Социальная сеть ВКонтакте Instagram	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_359%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_359%2Fall</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CT1STItNyc_a/">https://www.instagram.com/p/CT1STItNyc_a/</a>
31	Школьный	Статья «Выборы президента школьного самоуправления».	Социальная сеть ВКонтакте Instagram	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_362%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_362%2Fall</a>
32	Школьный	Статья «Голубь Мира»	Социальная сеть ВКонтакте Instagram	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_364%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_364%2Fall</a> <a href="https://www.instagram.com/p/CUVIvvytINg/">https://www.instagram.com/p/CUVIvvytINg/</a>
33	Школьный	Статья «Поздравление от волонтеров»	Социальная сеть ВКонтакте Instagram	Глущенко С.А.	<a href="https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_371%2Fall">https://vk.com/club190948180?w=wall-190948180_371%2Fall</a>



№	Тема вебинара	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Ф.И.О. учителя
1	«Использование медиаэлементов при ведении онлайн- и офлайн-уроков в концепции Edutainment».	Свидетельство участника, 26.10.2021, я-класс	Полякова С.С.
2	Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании.	Свидетельство участника, 26.10.2021, я-класс	Полякова С.С.
3	Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды.	Сертификат участника. Просвещение 25 октября 2021	Глущенко С.В.
4	Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся	Свидетельство участника, 30.11.2021, я-класс, №3011213338	Полякова С.С.
5	Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности	Свидетельство участника, №1412213218, 14.12.2021, я-класс	Полякова С.С.
6	Составление рабочей программы учебного предмета в соответствии с действующими ФГОС общего образования	Свидетельство участника, 23.11.2021, я-класс, №2311213916	Полякова С.С.
7	Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920-1960-х годов( на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)	Сертификат участника вебинара. Издательство Мнемозина, Москва.	Шамсутдинова З.Р.
8	«Современные формы работы с одаренными детьми и организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации». «Практикум по неорганической химии» - Филатова Елена Алексеевна – доцент РХТУ им. Д.И. Менделеева, кандидат химических наук. «Строение молекул. Окислительно – восстановительные реакции, электролиз» - Швед Андрей	24.08.2021г Сертификат Сайт <a href="http://bfm.ru">bfm.ru</a> .	Леванских Н.В.
9	Представление лучших муниципальных практик по формированию поликультурного образовательного пространства и формах работы по изучению родных языков их тиражирование в образовательных организациях	<b>26.08.2021</b> Информация о приеме на образовательные программы института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена 2021 г <a href="https://us02web.zoom.us/j/81941282805?pwd=QjRHQIRrZ2xSSTBhUHFGMXdZNFNTdz09">https://us02web.zoom.us/j/81941282805?pwd=QjRHQIRrZ2xSSTBhUHFGMXdZNFNTdz09</a> Идентификатор конференции: 819 4128 2805 Код доступа: 2906	Леванских Н.В.
10	«В новый учебный год с мультимедийными открытиями»	Свидетельство № 2608211506 от 26.08.2021г. «ЯКласс»	Артеева С.А.
11	«Приёмы умственных действий и их формирование у младших школьников в процессе обучения математике»	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021 от 20.08.21г.	Грознова Л.Р
12	«Актуальные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой среды»	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021 от 25.10.21г.	Грознова Л.Р.
13	Опыты, эксперименты и наблюдения в начальной школе	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021	Грознова Л.Р.

	«Короткое руководство для учителя: практические приемы использования курса информатики от Яндекса. Учебника»	Сертификат Яндекс. Учебник 1,5 часа	Долгова В.Т.
	«Качественная подготовка к ВПР»	Издательство «Экзамен» (сертификат прилагается)	Пажгина О.К.
	«Развитие речи обучающихся в начальной школе»	Издательство «Экзамен» (сертификат прилагается)	Пажгина О.К.
	Урок поэзии: чтение или анализ?	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021 от 09.11.21г.	Грознова Л.Р.
	Учу стихи сам	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021 от 09.11.21г.	Грознова Л.Р.
	Как сделать серьёзное занятие занимательным для младшего школьника и стимулировать его учебно-познавательную активность	Сертификат АО «Издательство «Просвещение» Москва, 2021 от 11.11.21г.	Грознова Л.Р.
	ВПР-2022 по русскому языку в начальной школе. Способы преодоления основных трудностей младших школьников при выполнении задания ВПР	Сертификат б/н Издательство Просвещение 01.11.21	Алтухова А.В.
	Проектная деятельность в начальной школе на уроках русского языка и литературного чтения. Работа со справочной литературой как средство формирования познавательных УУД младших школьников	Сертификат б/н Издательство Просвещения 18.11.21	Алтухова А.В.
	Эффективная подготовка обучения в начальной школе к ВПР 2022 по математике	Сертификат б/н Издательство Просвещение 01.12.21	Алтухова А.В.
	Смысловое чтение как основа для формирования функциональной языковой и читательской грамотности обучающихся в начальной школе	Сертификат б/н Издательство Просвещение 03.12.21	Алтухова А.В.

## Участие в семинарах, районных заседаниях МО

Тема семинара	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Ф.И.О. учителя
РЕМО учителей русского (иностранного) языка по вопросам формирования функциональной грамотности	Письмо МАУ «Образовательный центр» №695 от 05.10.2021	Полякова С.С. Цветкова С.А. Шамсутдинова З.Р.
РЕМО учителей истории и обществознания по вопросам формирования функциональной грамотности	Письмо МАУ «Образовательный центр» №695 от 05.10.2021	Грицишин В.Е.
Семинар «Психолого-педагогическая компетентность учителя»	Приказ 334-о.д. от 14.12.2021	Миляхова Л.Е. Полякова С.С. Шамсутдинова З.Р., Глущенко С.А.
Семинар «Как педагогу оцифровать свои методические материалы».	Сертификат Якласс №:49179-303 от 19.08.21	Горожанина З.А.
«Поддерживать нельзя наказывать»	Свидетельство Якласс№909210873 от 9.09.21	Горожанина З.А.
«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры»	Приказ КО пгт. Берёзово № 237-од от 17.09.2021 г	Звягинцева С.И. Горожанина З.А. Леванских Н.В.
«Что нужно знать учителю при переходе на новые ФГОС»	Якласс Свидетельство №2210210608	Леванских Н.В.
«Опыт преподавания финансовой грамотности в условиях межпредметной интеграции»	Сертификат Сургут, октябрь 2021г.	Грознова Л.Р.
«Основные направления междисциплинарных научно-методических исследований в инновационных областях современной лингвистической науки: адаптация и внедрение инновационных научных знаний в практику преподавания родного языка и родной литературы»	Сертификат Практико-ориентированный семинар ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов российской федерации» г. Москва, 2021.	Новьюхова Р.С.
«Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи»	Свидетельство Якласс №311211928	Леванских Н.В.
«Точки роста качества современного урока»	Свидетельство Якласс №1011214543	Леванских Н.В.
«Профайлинг в социальных сетях как профессиональная педагогическая компетенция»	Свидетельство Якласс №1911210722	Леванских Н.В.

«Формируем функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности»	Свидетельство Якласс №1412213217	Леванских Н.В.
«Цифровые инструменты педагога: применение данных в образовании» 2 ч.	Свидетельство №2610211638 от 26.10.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Использование игровых методов при организации урока в концепции Edutainment» 2ч.	Свидетельство № 2610213007 от 26.10.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Всероссийские проверочные работы 2021–2022 в школе и СПО» 3 ч.	Свидетельство № 2810214423 от 28.10.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Использование нестандартного реквизита в качестве сопроводительного и дидактического материала к уроку в концепции Edutainment» 2ч.	Свидетельство № 211210319 от 02.11.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Точки роста качества современного урока» 2 ч.	Свидетельство № 1011214606 от 10.11.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Техника активно-продуктивного чтения» 3 ч.	Свидетельство № 1811213308 от 18.11.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
«Как подготовиться к участию в педагогических конкурсах и победить» 2ч.	Свидетельство № 112212034 от 01.12.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.
ВПР-2022 по русскому языку в начальной школе. Способы преодоления основных трудностей младших школьников при выполнении задания ВПР	Сертификат б/н Издательство Просвещение 02.11.21	Алтухова А.В.
Современная система контроля и оценки качества образования младших школьников. Текущий и итоговый контроль в начальной школе. КИМы, ВСОКО, ВПР 2022	Сертификат б/н Издательство Просвещение 16.11.21	Алтухова А.В.
Образование успешности и причины неуспешности младших школьников при выполнении ВПР. Анализ результатов ВПР 2021 и методические рекомендации учителю к ВПР 2022	Сертификат б/н Издательство Просвещение 17.11.21	Алтухова А.В.
Особенности методов обучения составления плана текста. Овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста	Сертификат б/н Издательство Просвещение 23.11.21	Алтухова А.В.

### Участие в конференциях

Тема конференции	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Ф.И.О. учителя
Августовская конференция педагогических работников Берёзовского района 2021	Приказ КО администрации	Алтухова А. В. Артеев Д.В.



«Воспитание как общенациональный стратегический приоритет развития и формирования личности ребёнка, его интересов с современным образовательном пространстве»	Берёзовского района от 24.08.2021 №209-о.д.	Глуценко С.В. Полякова С.С. Цветкова С.А. Шамсутдинова З.Р.
Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык»»	Сертификат участника, выдан 27.10.21, АО «Издательство «Просвещение»	Полякова С.С.
Межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования-2021г АУ «ИРО»	Сертификат 24.08.52021г	Леванских Н.В.
Августовское педагогическое совещание работников образования 17-19 августа 2021г Тема: Образовательная среда школы сегодня: делимся новыми практиками	Сертификат без № Издательство Просвещение	Алтухова А. В. Леванских Н.В.
Августовское педагогическое совещание работников образования 17-19 августа 2021г Тема: Путь к успеху начинается с мотивации	Сертификат без № Издательство Просвещение	Алтухова А. В. Леванских Н.В.
Всероссийская онлайн-конференция «Семья + школа»	Якласс не пришел еще	Леванских Н.В.
Районное августовское совещание	Каб №13 11.00-12.30 Площадка №1: «Трансфер образовательных достижений».  Каб №14 11.00-12.30 Площадка №2: Муниципальная система оценки качества образования».  Каб зам по ВР 11.00-12.30 Площадка №3: «Стратегия воспитания и дополнительного образования в соответствии с условиями современности».	Алтухова А. В. Грознова Л.Р. Горожанина З.А.  Леванских Н.В.  Косенко М.А.
Конференция О людях и технологиях в образовании.	Сертификат Яндекса	Леванских Н.В.
Всероссийская онлайн-конференция «Кибербезопасность 2021: образование под защитой».	Свидетельство Якласс №1512213007 8 часов	Леванских Н.В.
Перспективные технологии и методы в практике современного образования	Диплом № 0048865 Федеральный инновационный центр образования	Косенко М.А.

	“Педагоги России”	
Всероссийская он-лайн конференция «Семья + школа»	Свидетельство ООО Я класс №2710212221 8 ак.часов	Горожанина З.А.
«Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	Свидетельство ООО Я класс №2511211425 8 ак.часов	Горожанина З.А.
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных форм деятельности»	ДО и молодежной политики ХМАО	Горожанина З.А.
«Психологический иммунитет: развиваем адаптационные ресурсы личности педагога»	Свидетельство я класса От 10.09.2021 №1009210644	Горожанина З.А.
Участие в онлайн – конференции «Безопасный интернет: что знать школьникам и учителям»	Сертификат 1537-7820- 145445173	Пажгина О.К.
«Семья + школа» 8ч.	Свидетельство №2710212231 от 27.10.21г. Участник ЯКЛАСС	Грознова Л.Р.

### Участие в мастер-классах

Тема мастер-класса	Документ (серия, номер, тема, когда выдан)	Ф.И.О. учителя
Мастер-класс «Создание собственного квеста в Power Point»	Свидетельство участника, я-класс №712211645, 7.12.2021	Полякова С.С.
«Создание викторин с помощью онлайн-сервиса Kahoot»	Свидетельство участника № 1161491 от 20.12.2021 г	Косенко М.А.
Мастер-класс для студентов-волонтеров «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных форм деятельности»	Бюджетное учреждение высшего Образования ханты-мансийского автономного округа – югры «сургутский государственный университет» согласно приказу  <a href="https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSd_z eVQmXnKiPqOV6Y38gbQWOqqDhHCwljCQdm8s 0w3J8k9LQ/formResponse">https://docs.google.com/forms/u/0/d/e/1FAIpQLSd_z eVQmXnKiPqOV6Y38gbQWOqqDhHCwljCQdm8s 0w3J8k9LQ/formResponse</a>	Горожанина З.А.
«Использование медиа элементов при ведении онлайн и офлайн-уроков в концепции Edutainment»	Свидетельство ЦП я класс от 19.10.21 №1910211034	Горожанина З.А.
Всероссийский Открытый урок «Наука побеждать», посвященный Дню Героев Отечества, который отмечается в нашей стране 9 декабря, а также 250-летию со дня издания книги Александра Суворова «Наука побеждать». Трансляция прошла из Государственного центрального музея современной истории России.	<a href="https://vk.com/video-30558759_456242239">трансляции.институт воспитания.рф</a> и в официальных сообществах Института воспитания РАО и Министерства просвещения РФ ВКонтакте: <a href="https://vk.com/video-30558759_456242239">https://vk.com/video-30558759_456242239</a>	Горожанина З.А.
«Использование медиаэлементов при ведении онлайн и офлайн-уроков в	СвидетельствоЯкласс ЦП№1910211034	Горожанина З.А.

концепции Edutainment»	от 19.10.21	
------------------------	-------------	--

### Проведенные уроки (Акции)

Ф.И.О. учителя	Название, тема, номинация	Документ (серия, номер, когда, кем выдан)
Леванских Н.В.	Ежегодная российская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2021»».	Сертификат 17.12.2021г
Леванских Н В	Югорский архивный диктант «Взгляд в прошлое»	Сертификат 12.12.2021г
Леванских Н В	Экодиктант-2021	Диплом 3 степени
Горожанина З.А.	Всероссийская образовательная акция	6 класс профорентация
Звягинцева С.И.	«Большой этнографический диктант-2021»	Сертификат 04.11.2021г
Звягинцева С.И.	«Экодиктант»	18.11.2021
Звягинцева С.И.	«Урок Цифры»	Сертификат 110.12.2021
Долгова В.Т.	«Час кода» 10-11 кл	<a href="https://codewards.ru/hourofcode">https://codewards.ru/hourofcode</a>
Долгова В.Т.	«Разработка игр» 5 кл	<a href="https://урокцифры.рф/">https://урокцифры.рф/</a>

### 3.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

С целью осуществления единого подхода педагогических работников в рамках реализации основных образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы по всем предметам, представляющие собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала по всем предметам: рабочая программа, тематическое планирование. Заместителем директора по УВР, руководителем методических объединений осуществлена оперативная помощь учителям, проведена экспертная оценка рабочих программ, проведены индивидуальные консультации для педагогов по результатам оценки рабочих программ, разработаны методические рекомендации по составлению рабочей программы, по содержанию работы в свете требований к содержанию образования и организации образовательного процесса.

Реализация основных образовательных программ происходит при полной укомплектованности печатными и электронными образовательными ресурсами всех предметов учебного плана.

Основное общее образование (ФГОС)		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История	100%

8.	Обществознание	100%
9.	География	100%
10.	Физика	100%
11.	Химия	100%
12.	Биология	100%
13.	Искусство (музыка)	100%
14.	Искусство (изобразительное искусство)	100%
15.	Технология	100%
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
17.	Физическая культура	100%
<b>Среднее общее образование</b>		
1.	Русский язык	100%
2.	Литература	100%
3.	Иностранный язык	100%
4.	Алгебра и начала анализа	100%
5.	Геометрия	100%
6.	Информатика и ИКТ	100%
7.	История	100%
8.	Обществознание	100%
9.	Химия	100%
10.	Биология	100%
11.	География	100%
12.	Физика	100%
13.	Право	100%
14.	Астрономия	100%
15.	Физическая культура	100%
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	100%
17.	Основы финансовой грамотности	100%

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем учебным предметам, курсам, входящим в реализуемые основные образовательные программы.

**Выводы:**

Качество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями (учебники) изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

100% обучающихся обеспечены учебниками из числа, входящих в федеральный перечень учебников и рекомендуемых к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**3.8. Оценка качества материально-технической базы**

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила учебные кабинеты новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 2000 году. Мы располагаем 12 учебными кабинетами. Так же располагаем спортивным залом, компьютерным классом, мастерской, библиотекой, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой на 40 посадочных мест.

Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПин.

Наличие материально- технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) Оснащенность кабинетов:

№	Наименование учебных кабинетов	Фактически	Оснащенность в %	
			Мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	1	90	90
2	Кабинет математики и физики	1	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	90	100
5	Кабинет биологии и химии	1	90	90
7	Кабинет информатики и математики	1	100	100
8	Кабинет иностранного языка	1	90	80
9	Кабинет начальных классов	3	100	100
10	Кабинет ИЗО	1	100	100
11	Физкультурный зал	1	90	100
12	Кабинет методиста	1	100	100
13	Кабинет социального педагога	1	90	100
14	Библиотека	1	90	100
15	Актовый зал (кабинет музыки)	1	100	100
16	Кабинет трудов для мальчиков	1	80	100
17	Медицинский кабинет	1	100	100
18	Столовая 40 посадочных мест	1	100	90
19	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
20	Лаборатория кабинета химии и биологии	1	100	100
21	Кабинет секретаря по учебной части	1	100	100
22	Кабинет замдиректора по УВР	1	100	100
27	Кабинет директора	1	100	100

2. Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Интерактивные доски	9
2	Магнитные доски	1
3	Телевизоры	1
4	Моноблок	3
5	Аудиоцентры/магнитофоны	1
6	Мультимедийные экраны	3
7	Камера видеонаблюдения	4
8	Компьютеры	5
9	Сканеры	3
10	Принтеры лазерные ч/б	13
11	Принтеры цветные	2
12	Фотокамеры	1
13	Серверы	1
14	Источники бесперебойного питания	7
15	Комплекты сетевого оборудования	1
16	Подключение к сети Интернет	Да
17	Ультра короткофокусный проектор	2
18	Ноутбук	30

19	ЖК Монитор	5
20	Системный блок	5
21	Видеокамера	1
22	Вокальная радиосистема	1
23	Проекторы	6

### 3. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Канат для лазанья	1
2	Кольца гимнастические	1 комплект
3	Корзина баскетбольная	1 комплект
4	Льжи	25 пар
5	Козел гимнастический	1
6	Мяч баскетбольный	10
7	Мяч волейбольный	15
8	Обруч алюминиевый	10
9	Палки лыжные	25
10	Мат гимнастический	7
11	Планка для прыжка	1
12	Стенка гимнастическая	6
13	Скамья гимнастическая	7
14	Конь гимнастический	1
14.	Мост гимнастический	1

### Информатизация образовательного процесса

#### Основные задачи направления:

- Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
- Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Создание условий самореализации и повышения ИКТ - компетентности обучающихся.
- Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
- Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
- Реализация лично-ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
- Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.

Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны, мира. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

Все учебные кабинеты МБОУ «Ванзетурская СОШ» обеспечены ПК и ноутбуками и мультимедийными проекторами, имеется 1 компьютерный класс. В десяти кабинетах имеется интерактивная доска. В управлении образовательным процессом используются 5 персональных компьютеров, 8 многофункциональных устройств и 13 принтеров. Библиотека оснащена персональным компьютером для работы библиотекаря и МФУ.

В школе создана локальная сеть с подключением всех ПК, из них 7 используются обучающимися, все компьютеры имеют выход в Интернет. Для безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется контентная фильтрация, фильтрация производится по системе белых списков. Использование контент-фильтра SkyDNS позволяет обеспечить полное соблюдение российских законов 139-ФЗ и 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которым администрация учебного заведения обязана оградить учеников от опасных интернет-ресурсов (порнография, наркотики, экстремизм и т.д.).

Кроме того, с 2018 г. в МБОУ «Ванзетурская СОШ» реализована запись в образовательную организацию через Единый портал государственных и муниципальных услуг. В 2020 – 2021 и в 2021 – 2022 учебных годах было принято в школу через электронное зачисление 100% первоклассников.

С целью обеспечения информирования участников образовательного процесса в школы функционирует официальный сайт <http://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/>. По проекту Минцифры 26.03.2022 года переведен в статус официального новый сайт школы на платформе госвеб, планируемый для перехода как основного сайта не позднее 20.04.2022 г. <https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

В рамках урока используется предметное программное обеспечение, интерактивные карты, а также программное обеспечение для интерактивных досок.

Классными руководителями в рамках профориентации используется информационный портал «ПРОЕКТОРИЯ». Мероприятия Страны молодых включаются во внеурочную деятельность.

Информационная образовательная среда позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-конкурсах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Для дальнейшего развития информационной образовательной среды необходимо создание единой базы данных, предназначенной для формирования текущих отчетов, формирование общей методической копилки педагогов, повышение уровня компьютерной грамотности.

### **Выводы:**

1. Материально-техническая база МБОУ «Ванзетурская СОШ» соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.
2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные образовательные программы.
3. Создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся.
4. Наблюдается развитие материально-технической оснащенности кабинетов.
5. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.
6. Расширено применение ИКТ и специализированных программных продуктов при проведении урочных и внеурочных занятий, при осуществлении контроля за успеваемостью и качеством образования.

### **3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ «Ванзетурская СОШ» отражены в положении о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет цели, задачи, принципы, организацию и функционирование системы качества образования, её организационную и функциональную структуру. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и обеспечивает соответствие процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения процедуры самообследования.

## **4. Результаты анализа показателей деятельности ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МБОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ» ЗА 2021 год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	64
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам годовой аттестации, в общей численности учащихся	22/33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по Математике (профильная)	балл 61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/7%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/39%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	20/26%
1.19.3	Международного уровня	7 /10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/83%
1.29.1	Высшая	5/28%

1.29.2	Первая	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2500/35 ( на каждого ученика)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/65%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв.м

**5. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»**

**«Детский сад «Капелька»**

**за 2021 год**

**1.Общая информация об учреждении:**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад Капелька»

Адрес: Тюменская область, Березовский район, п. Ванзетур, ул. Таежная, д.7

Тел.: 8(34674) 40-2-30

Детский сад был открыт 4 января 1976 года на 50 мест совхозом «Ванзетурский» (Решение Исполнительного комитета №374 от 30.12.1976 г.). Изначально назывался детский сад «Солнышко». В 1992 году на основании распоряжения Главы администрации Березовского Совета №30 от 22.01.1992 г. был передан в Ванзетурский Сельский Совет.

В 2000 г. на основании распоряжения Главы местного самоуправления №1068-р от 13.12.2000 г. детский сад переименовали в Муниципальное образовательное учреждение детский сад «Капелька». С 2006 г. находится в ведомстве Комитета образования администрации Березовского района. В 2011 году Постановление администрации Березовского района №1146 от 10.08.2011 г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька» переименован в Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька». На основании Постановления администрации Березовского района №1654 от 13.11.2014 года, наше учреждение было переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Капелька».

На основании постановления администрация Березовского района от 26.01.2017 г. № 50 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская СОШ» путем присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения детский сад «Капелька» в качестве структурного подразделения. С «01» апреля 2017 г. считать Работодателем МБОУ «Ванзетурская СОШ».

Общая площадь здания детского сада – 517 кв.м. Здание детского сада рассчитано на 40 детей, на 2 разновозрастные группы.

№	Наименование групп (с указанием возрастной категории)	Кол-во детей, посещающих ДО
1	«Капельки» Младше-средняя (1.5-5 лет)	13
2	«Ручейки» Старше-подготовительная (5-7 лет)	11

Общая численность воспитанников в ОУ - 28 . Подготовительная к школе группа – 5, старшая группа – 4, средняя группа – 8, 2 младшая группа – 4, 1 младшая группа – 7. Воспитанники средней группы воспитательный процесс проходили в старше-подготовительной группе, а образовательный – в младше - средней группе.

**Состав детей:**

Дети-инвалиды - 1

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 0  
 Дети из малоимущих семей - 26  
 Наличие консультативного пункта - 1  
 Режим работы МБОУ: 5 дневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 – 18-00

### Прохождение процедуры лицензирования ОУ в 2021 году.

Процедуру лицензирования МБОУ не проходила

### Структура управления ОУ

Старший воспитатель: Афанасьева Наталья Владимировна

Органы самоуправления: общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет, совет Отцов.

### 2. Материально-техническое обеспечение:

Время постройки – 1976 год  
 Проектная мощность – 50 человек  
 Групповых ячеек – 2  
 Кабинет психолога – нет  
 Музыкально-спортивный зал – 1  
 Спортивная площадка – 2

Оснащение ОУ необходимым оборудованием в 2021 году (за счет бюджетных и внебюджетных средств).

### 3. Педагогический состав работников ОУ:

#### Педагогический состав образовательных организаций:

административный персонал - 1  
 из них заместителей- 0

Всего педагогических кадров	Из них						
	Воспитател ей	Старших воспитателей	Музыкаль-ных руководителей	Инстру к-торов по физиче скому воспит анию	Учителей- логопедов	Пе даг ог ов- пс их ол ог ов	Пед агог ов допо лнит ель ного обра зова ния
5	3	1	---	---	---	1	---

Штат образовательного учреждения укомплектован педагогическими кадрами полностью.

### Педагогическое образование

Всего педагогических кадров из них по должностям	образование		
	Высшее педагогическое	Средне-специальное педагогическое	Не имеют
Воспитателей	1	2	---
Старших воспитателей	---	1	---
Музыкальных руководителей	---	---	---
Инструкторов по физическому воспитанию	---	---	---

Учителей-логопедов	---	---	---
Педагогов-психологов	1	---	---
Педагогов дополнительного образования	---	---	---

#### Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						
	0-3	3-5	5-10	10 -15 лет	15-20	20-25	Свыше 25 лет
5	0	0	2	1	0	0	2

#### Квалификационная категория

категории	Руководители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
высшая	---	---	---	---	---	---	---
первая	---	---	---	---	1	---	---
вторая	---	---	---	---	---	---	---
Соответствие должности	1	3	---	---	---	---	---
не имеют	---	---	---	---	---	---	---

#### Курсовая подготовка

Курсовая подготовка	Руководители	Заместители	Воспитатели	Инструктора ФИЗО	Учителя-логопеды	Педагоги-психологи	Музыкальные руководители	Педагоги дополнительного образования
Имеют	1	---	3	---	---	1	---	---
Не имеют	---	---	---	---	---	---	---	---

#### 4.Цели и задачи работы учреждения в 2021 году.

**Цель:** Построение работы ОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

#### Задачи:

- Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ОУ, в соответствии с требованиями ФГОС, для физического развития детей;
- Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;

- Продолжать работу по воспитанию у детей интереса к здоровому образу жизни, путем совершенствования физкультурно-оздоровительной системы, через посещение спортивного зала;
- Продолжать обучать правилам безопасности в чрезвычайных ситуациях.

#### **4.1.Общеобразовательные программы, по которым работало учреждение и парциальные программы:**

Основные образовательные программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы и «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, 2020 г.

#### **4.2.Направления работы учреждения:**

### **Результаты адаптации детей к условиям ОУ**

Работа велась поэтапно:

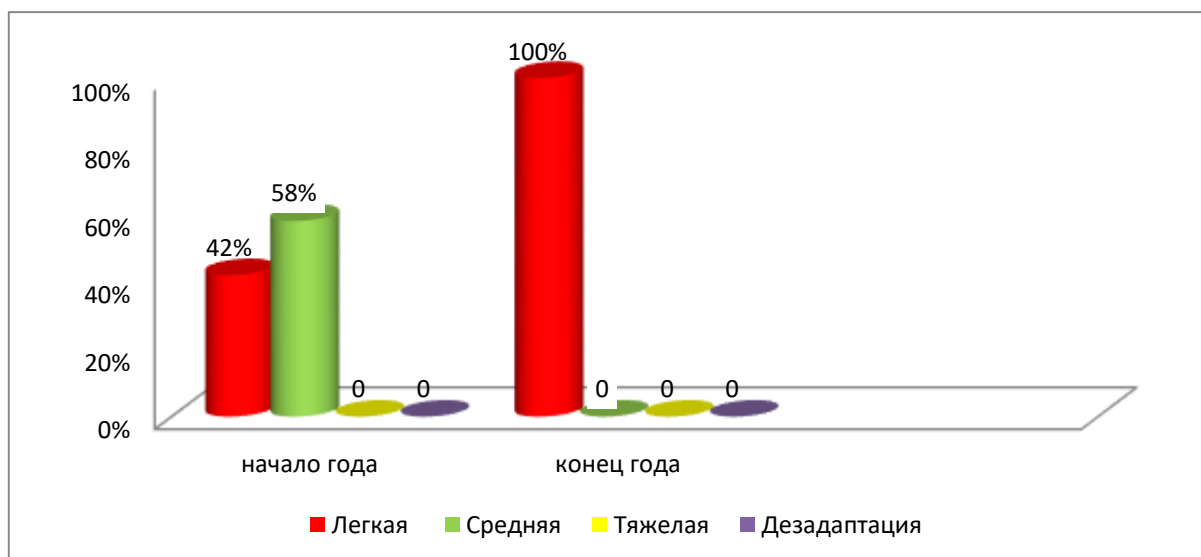
1. Беседа, консультации с родителями (законными представителями), педагогами;
2. Наблюдение, анкетирование, исследование уровня адаптации вновь прибывших детей;
3. Профилактическая и коррекционная работа с детьми, родителями (законными представителями), педагогами.

С начала учебного года шло наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей: за период сентябрь – декабрь - 2 ребенка, январь-апрель – 3 ребенка. На каждого из них был заведен адаптационный лист. Результаты представлены в таблице 2.

#### **Уровень адаптации детей (Таблица 2)**

Год, количество детей	Степень			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Дезадаптация
2021 уч.г., 7 детей	3	2	0	0
% соотношение	42%	58%	0%	0%

#### **Диаграмма №1. Уровень адаптации детей**



**Вывод:** на основе полученных данных в ходе исследования видна положительная динамика комфортного пребывания детей в детском саду. 100% детей к концу года адаптировались к дошкольному учреждению. Это говорит о сформированности положительного отношения к детскому саду, о положительной динамике в общении с взрослыми и сверстниками. Дети постепенно получили первые навыки самоорганизации и социализации в обществе. У детей наблюдается последовательность действий. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям воспитателей и психолога, адаптация детей в дошкольных группах прошла относительно благополучно.

#### **Основные причины затруднений процесса адаптации:**

1. Недостаточная подготовка детей к новым условиям со стороны родителей: дети не были приучены к режиму детского сада, недостаточное развитие культурно-гигиенических навыков.
2. Частые заболевания.
3. Отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

#### **Реализация образовательной программы:**

##### **Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

«Физическая культура» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) и воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к НОД физической культурой, гармоничное физическое развитие путем развития физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей, формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В детском саду созданы следующие условия для физического развития и оздоровления детей:

- имеется спортивный зал – функциональное помещение для проведения НОД по физической культуре, оздоровительной гимнастики, спортивных игр, развлечений;

- каждая группа обеспечена частично игровым и спортивным оборудованием для проведения прогулок, организации двигательной активности дошкольников;
  - в группах созданы условия для подвижных, спортивных игр, утренней гимнастики;
  - функционирует кабинет медсестры для проведения необходимых контрольных измерений, обследований.
  - план физкультурно-оздоровительной работы на учебный год (включаются консультации с родителями (законными представителями) и по оздоровлению детей, спортивные праздники, досуги). Особое внимание обращается на соблюдение воспитателями детского сада режима дня дошкольника (в т.ч. двигательного режима детей, температурного режима и режима проветривания помещений, соблюдение режима прогулок).
- Физическое воспитание и развитие детей в ОУ осуществляется с учетом их состояния здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников включающих:

- медицинское обследование детей;
- распределение по группам здоровья;
- проведение утренней гимнастики;
- закаливание;
- соблюдение и проведение режима двигательной активности;
- через родительские собрания, наглядную агитацию, индивидуальные консультации, разъяснительные беседы родителям (законным представителям) даются рекомендации об одежде детей, о правильном питании, организации режима дня дошкольников, вредных и полезных привычках...

В группах проводятся следующие виды закаливания:

- проветривание помещений (в том числе сквозное в отсутствие детей);
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- прогулки на свежем воздухе;
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- босо хождение;
- дыхательная гимнастика;

Также в нашем детском саду проводится витаминотерапия:

- витаминизация третьего блюда

Особая роль в реализации данной образовательной области отводится организованной образовательной деятельности по физической культуре. В результате проводящейся педагогической работы повышается творческая активность детей. Они становятся более ловкими, подвижными, активными. В ходе образовательной деятельности дети овладевают техникой выполнения всех видов жизненно важных движений, приобретают базовые умения и навыки в спортивных играх, учатся ценить хорошее самочувствие и бодрое настроение. Кроме этого в группе проводилась утренняя гимнастика и гимнастика после сна.

**Образовательная область**  
**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**



**«Познание»** реализуется, в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие посредством сенсорного развития, развития познавательно-исследовательской деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира, расширение кругозора.

По развитию **ФЭМП** у детей удалось достичь средних результатов, результаты показали средний уровень развития. Последовательное знакомство с образованием каждого числа в пределах от 5 до 10 (на наглядной основе). Формирование умения сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, 20 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет («7 меньше 8, если к 7 добавить один предмет, будет 8, поровну»). Развитие умения отсчитывать предметы из большого количества по образцу и заданному числу (в пределах 10). Знакомство с цифрами от 0 до 9. Знакомство с порядковым счетом в пределах 10. Формирование умения различать вопросы «Сколько?», «Который?», «Какой?».

Закрепление умения устанавливать размерные отношения между 5-10 предметами и разной длины (высоты, ширины) или толщины: систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (убывающем) порядке по величине; отражать в речи порядок расположения предметов и соотношение между ними по размеру. Знакомство с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Формирование представлений о четырехугольнике: подведение к пониманию того, что квадрат и прямоугольник являются разновидностями четырехугольника. Дети умеют различать цвета. Формы: кубики, прямоугольник, кирпичик, пластина, треугольник.

**Ознакомление с миром природы.** Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Понимание того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее. Дети все знают название от двух до пяти деревьев, цветущих травянистых растений; отличительные особенности внешнего вида животных; детёнышей домашних и диких животных. Все умеют различать и называть предметы ближайшего окружения, их величину, цвет, форму, существенные детали и части действия предметов. Совместно с взрослыми ухаживать за растениями; не срывать растения без надобности, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных. Все находят и называют у дерева – ствол, ветки, листья. У травянистых растений – стебель, листья, цветок. Провели мероприятие «День птиц», рисовали птиц, делали поделки, развесили на территории детского сада скворечники.

**Ознакомление с предметным окружением.** Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творение человеческой мысли и результата труда. Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает

предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно – следственные связи между миром предметов и природным миром. Все понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда. Знают, для чего нужна бытовая техника: миксер, пылесос и т.д.

**Ознакомление с социальным миром.** Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей. Формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, воспитание патриотических чувств. Представление о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира. Знают название поселка, страны, столицу нашей Родины. Проводилась большая работа по патриотическому воспитанию. Возложение цветов у обелиска в честь 76-годовщины, оформление табличек для родителей (законных представителей) «Бессмертный полк».

**«Речевое развитие»** реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогическая деятельность направлена на овладение дошкольниками способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развитие компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Словарь детей увеличился, но не у всех в количественном и качественном отношении. Предметный словарь соответствует возрастной норме. В речи детей появились обобщающие понятия: транспорт, мебель, время года, профессии, части суток и т. д. Дети нуждаются в логопедической помощи.

Грамматический строй речи: дети научились использовать в речи предлоги, правильно согласовывать существительные с прилагательными и числительными. Есть дети, у которых остались ошибки в падежных окончаниях, в согласовании числительных с существительными в роде, числе.

В течение года уделялось большое внимание развитию связной речи. В результате чего дети умеют пересказывать, составлять рассказы по предметной картине, из личного опыта. Некоторые дети испытывают трудности при составлении рассказов по предложенному плану.

Большие трудности у детей возникла по разделу «Звуковая культура речи»: не у всех детей достаточно развита моторика речевого аппарата. В следующем учебном году работа будет продолжена по развитию речи.

Продолжать создать речевой уголок в группе, методическим и дидактическими материалами по речевому развитию, активнее привлекать родителей (законных представителей) взаимодействию в данном направлении, проводить консультации для родителей (законных представителей) по развитию связной речи у детей, проводить тематические родительские собрания.

Необходимо усилить работу речевого развития дошкольников и мелкой моторики рук. Рекомендовать родителям (законным представителям) консультацию логопеда.

### **Комплексная диагностика уровней освоения образовательной программы в подготовительной группе**

В мониторинге участвовали: 5 детей. В ходе мониторинга использовались методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

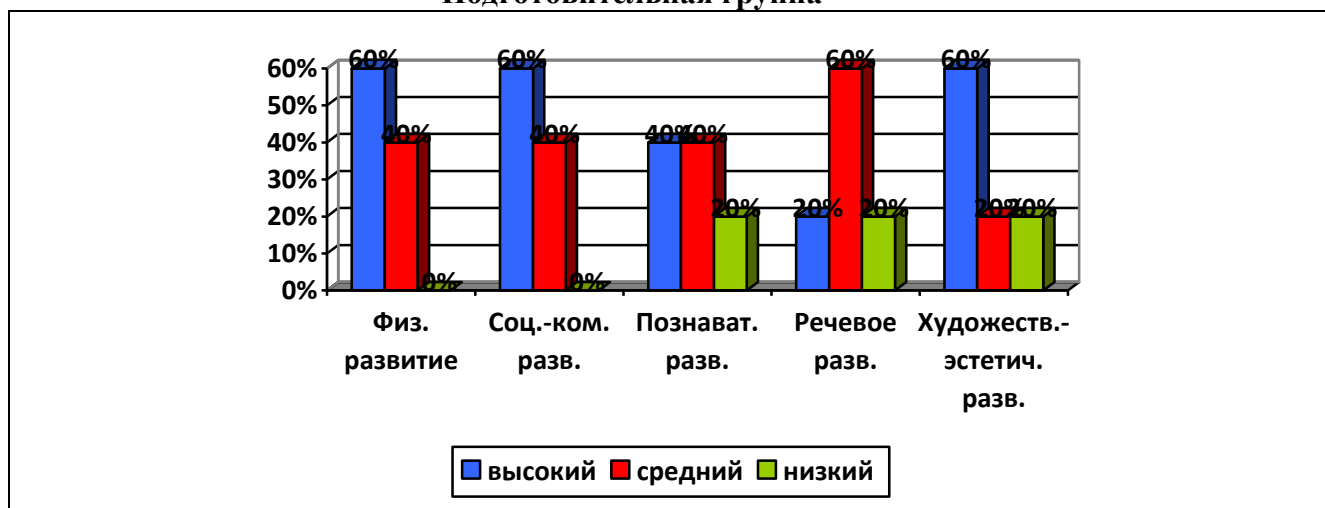
Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе «Основной образовательной программы МБОУ «Ванзетурская СОШ» структурное подразделение «Детский сад Капелька».

Результаты представлены в диаграммах:

### Комплексная диагностика уровней освоения образовательной программы 2021 г. Подготовительная группа



#### Вывод:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень освоения программы детьми практически отсутствует на конец года, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Уровень психологической готовности детей подготовительных групп (6-7 лет)  
к школьному обучению**

Цель психологического обследования:

- диагностика психологической готовности к обучению в школе;
- определение уровня сформированности компонентов психологической готовности.

Для достижения цели решались задачи:

- подбор диагностических методик и проведение диагностического исследования психологической готовности детей к школе;
- прогнозирование трудностей обучения в школе;

Гипотеза проведения:

Комплексная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе поможет определить уровень готовности дошкольников, своевременно выявить трудности и скорректировать работу на преодоление данных недостатков.

Система психодиагностической работы по данному направлению строится следующим образом. В начале и конце каждого учебного года проводится экспресс-диагностика в детском саду по Н.Н. Павловой, Л.Г.Руденко, «Определение уровня психического развития для детей 6-7 лет. Н. Я. Семаго, М. М. Семаго. На начало года количество обследуемых детей составило – 5, на конец года – 5

**Результаты оказались следующие:**

Результаты скринингового обследования (Н.Семаго, М.Семаго) представлены на рис. 1.

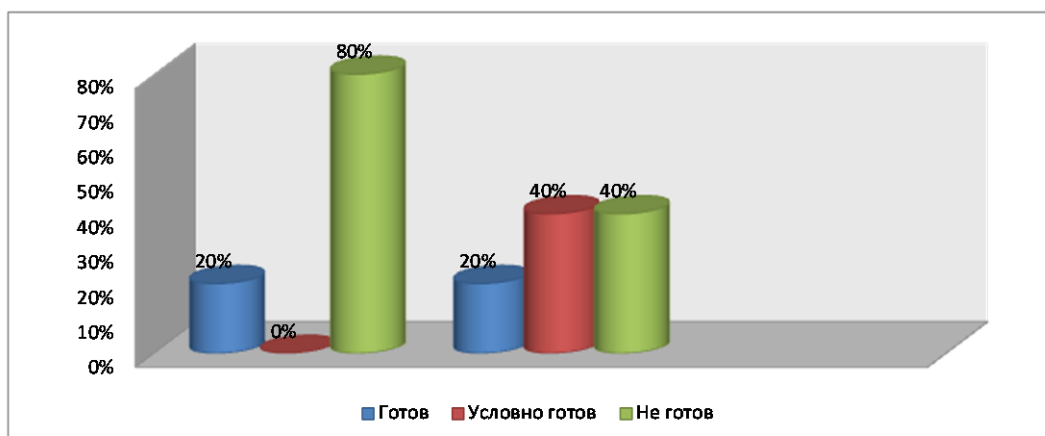
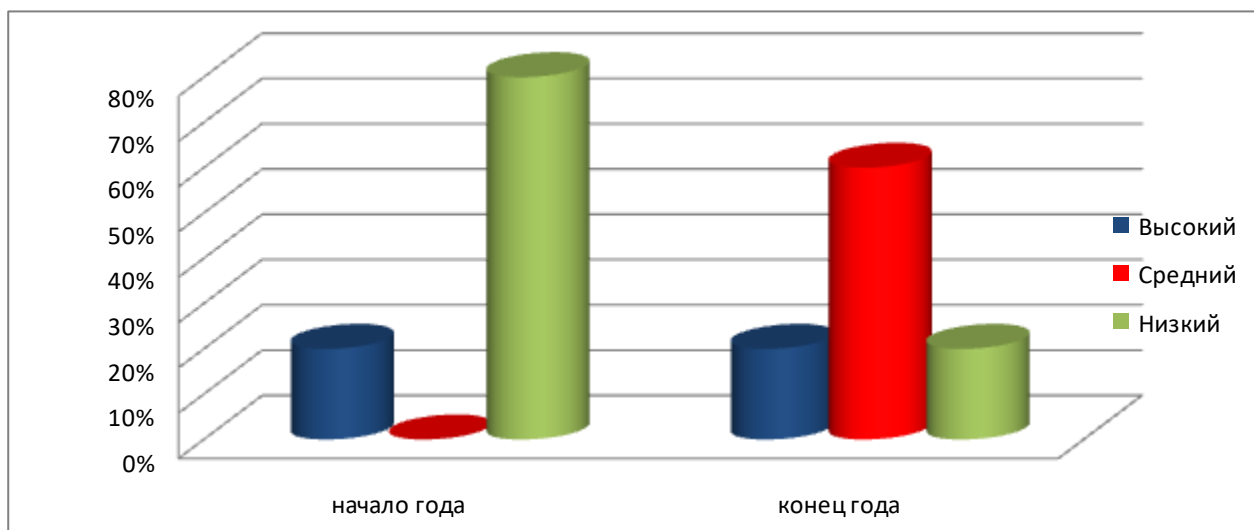


рис.1



**Вывод:** на начало года показатель готовности к школе был ниже среднего практически у всех. По общему уровню готовности к школьному обучению имелись затруднения в пространственном восприятии, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки, умении работать по правилам, установлении причинно – следственных связей. С родителями (законными представителями) и педагогами проведены индивидуальные консультации, где они ознакомились с результатами диагностики и получили рекомендации. В связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19, режимом самоизоляции, к сожалению, есть низкие результаты подготовки к школе. Но, у 100% детей есть стремление и желание учиться.

Таким образом, диагностическая работа позволила к концу года:

Определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций;

Выделить детей «группы риска»: у 20% детей низкий уровень психологической готовности к обучению, то есть, выражен - недостаточный уровень усвоения знаний, познавательного развития, выполнения школьных требований. Основные показатели неготовности -недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, незрелость мышления.

Родители (законные представители) с результатами готовности к школьному обучению ознакомлены, даны рекомендации на летний период.

## 5.Организационно-методическое, экспертное направление

Экспертная работа была организована в виде участия в педсоветах по запросу администрации, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Организационно-методическая работа проводилась в виде планирования деятельности психологической службы ДОУ, заполнение установленной текущей документации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, оформление групп, создание библиотеки педагогов, подготовка печатной информации для стенда, изготовление стимульного материала для диагностической и коррекционно-развивающей, демонстрационной работы, проведение выставок, праздничных мероприятий, тематических стендов, др.

Проводится совместная работа с педагогами по «Преемственности детского сада и школы»

## 6. Психологическое сопровождение детей «группы риска»

№	Категории детей	Количество
1	Дети с проблемами в развитии, не имеющими резко выраженной клинико-патологической характеристики;	-
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей в силу разных обстоятельств;	-
3	Дети из неблагополучных, асоциальных семей;	-
4	Дети из семей, нуждающихся в социально-экономической и социально-психологической помощи и поддержке;	-
5	Дети с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации.	-

**Вывод:** психологическое сопровождение детей «группы риска» и их родителей (законных представителей) (при наличии) проводится в системе педагог- психолог, старший воспитатель, социальный педагог школы, специалист по социальной работе КСЦОН «Альянс». Сопровождение проводится в виде посещений семьи на дому и индивидуальных консультаций. Это дает положительный результат, дети реже пропускают детский сад, принимают участие совместно с родителями в проводимых мероприятиях.

### Дополнительное образование

Дополнительных платных услуг – нет.

## 7. Сохранение и укрепление здоровья детей

### Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал:

№	ДОО	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	Структурное подразделение «Детский сад Капелька»	24	8	16	---	---	---

Кол-во детей, состоящих на диспансерном учете – 2 человек

### Организация работы по логопедической помощи

логопункт в нашем учреждении отсутствует

### Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

№	Наименование ОУ	Поставлено на учет	Снято с учета
1	-----	---	---

### Организация вариативных форм ДО:

#### 1. Организация работы консультативного пункта:

№	параметры	2021г.
1	Общее количество обращений в очной форме	5
2	Общее количество в дистанционной форме	
3	Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности ПК:	5
3.1	Штатных, основная квалификация	5
3.2	Внештатных, основная квалификация	
4	Формы оказания помощи:	
4.1	методическая	5
4.2	психолого – педагогическая	2
4.3	диагностическая	
4.4	консультативная	2

4.5	Иные указать	нет
5	Категории получателей помощи:	
5.1	Родители (законные представители)	5
5.2	Родители (законные представители) с детьми от 3 – 7 лет	1
5.3	Родители (законные представители) с детьми от 3 – 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	0
5.4	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста	
5.5	Родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательном учреждении	0
5.6	иные категории	
6	Количество детей от 0 до 7 лет	24
6.1	Количество детей от 0 до 3-х лет	5
6.2	Количество детей от 3 до 7 лет	19
6.3	Старше 7 лет	0

Темы консультаций: пребывание ребенка в детском саду, режим дня (беседа) посещаемость в детском саду (беседа), поступление в детский сад (заполнение документов, заявлений, беседа по адаптации, режим дня), консультация "Если ребенок кусается".

## **8. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Основные направления работы с родителями (законными представителями);

Взаимодействие с родителями (законными представителями) проводилось в определенной системе и по плану.

В течении года использовались такие формы взаимодействия как:

- Консультации, памятки, информация о проведенных мероприятиях в мессенджере Viber;
- Консультации, памятки, информация о проведенных мероприятиях на сайте учреждения;
- Индивидуальные консультации и беседы;
- Совместное проведение досугов, праздников;

Совместное оформление информационных стендов, изготовление атрибутов к играм и мероприятиям.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями). В свою очередь родители (законные представители) охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, мероприятиях группы и ОУ. Эффективной формой работы с родителями (законными представителями) являлись индивидуальные беседы, консультации. Например «Как чувствует себя ребенок в группе?», «Чем интересным занимались сегодня в детском саду?». Проводили беседы утром или вечером, когда родители (законные представители) приходили в детский сад. При помощи папок-передвижек знакомили родителей (законных представителей) с теми или иными вопросами воспитания. Подбирали тематический материал с иллюстрациями и практическими рекомендациями, который систематически пополнялся. Групповых родительских собраний не проводилось, в связи с карантинными мерами.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

Проведенные выставки: «Дары Осени», "Мама милая моя", "Мой край родной", "К юбилею поселка", «Новогодняя мастерская», «По дороге к звездам», "Пасхальная фантазия", "Аллея памяти", «День птиц», "9 мая- День Победы".

#### **Участие в конкурсах дошкольных образовательных учреждений**

№	Название конкурса	Достижения
<b>Поселковый уровень</b>		
2	«Здоровая пища»	Участие диплом
<b>Районный уровень</b>		
1	«Пожарная безопасность»	Участие диплом
2	«Разноцветные капельки»	Участие диплом
<b>Окружной уровень</b>		
1		
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	"Пасхальная фантазия"	Участие диплом
2	"Светоч знаний"	Благодарность
3	"Лига интеллекта"	Благодарность
4	"Рисуем творчески"	Участник

#### **9. Организация работы по введению ФГОС:**

Нормативно-правовое обеспечение в течение учебного года формировалось в соответствии с требованиями стандарта.

Кадровое обеспечение. Наши педагоги уже пятый год систематически повышают свою квалификацию с помощью интернет - ресурсов (проходят дистанционные КПК).

Достижения и проблемы. В течение нескольких лет ведется работа по преемственности детский сад и школа. В 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия: посещение НОД учителем в детском саду, посещение воспитанников спортивного мероприятия в школе.

В 2021 году были уважительные пропуски детей по болезни, в связи с режимом самоизоляции, активированных дней. Несмотря на пропуски детей в течении года , работу по подготовке к школе можно считать удовлетворительной. 4 ребенка (80%) готовы к школьному обучению, 1 (20%) – условно готов. В 2020 – 2021, 2021-2022 учебном году воспитанники и педагоги участвовали в конкурсах различного уровня. Все дипломы и грамоты оформлены в портфолио.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

**Сентябрь:** "Здравствуй детский сад", изготовление и вручение памяток «Правила поведения на дорогах».

**Октябрь:** Консультация для родителей (законных представителей) по результатам диагностики детей, подготовили индивидуальные рекомендации родителям (законным представителям) по мониторингу. Праздник «День пожилого человека», «Осенняя фантазия» - выставка поделок из овощей и фруктов. Памятки «Дорожные знаки», «Будь внимателен на дорогах».

**Ноябрь:** Праздник «Мама, мамочка, мамуля !». Цикл занятий по охране окружающей среды «По экологической тропе!».

**Декабрь:** Тематическое мероприятие ко дню округа «Мой край родной», Мини – музей «Маньсак», консультации «Грипп – меры профилактики», Новогодние утренники.

**Январь:** Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух», консультации «Что должен знать ребенок, поступающий в первый класс» по мониторингу.



**Февраль:** Театрализованная сказка «Как собака друга искала», спортивное состязание 23 февраля «Служу Отечеству», консультация «Пожарная безопасность детям», «Развиваем речь через игру».

**Март:** Творческие работы детей «Тепло сердец для наших мам», развлечение «По лесной тропинке».

**Апрель:** Праздник птиц «Весна – пришла, птиц – позвала», творческие работы детей и родителей «Весна – пришла, птиц – позвала» (изготовление скворечников). Выставка «Пасхальные яйца». Квест "Полет на луну"(изготовление ракет).

**Май:** Тематическое мероприятие «Смотр песни и строя», подготовка портретов к шествию бессмертный полк, возложение цветов к обелиску ВОВ, «Выпускной бал». Выступление в Доме культуры.

**Июнь:** 1 июня день защиты детей «Здравствуй лето!». Посадка цветов, оформление клумб.

Директор

А.В.Алтухова