

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
(протокол № 4 от 19.04.24 г)



И.о. Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
Л.Е. Миляхова

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 29 - од  
От 19.04.2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
(протокол № 3 от 19.04.2024 г)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Миляхова Любовь Епифановна
Адрес организации	628157, ХМАО-Югра, Березовского р-он, п. Ванзетур, ул. Таёжная, д.11
Телефон, факс	8(34674)40223
Адрес электронной почты	86sch-vanzetur@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Берёзовского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Дата создания	1932 год
Лицензия	Лицензия Серия 86Л01 № 0002265 Регистрационный номер 3000 ОТ 03 ноября 2017 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: -дошкольное образование; -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; Срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86А01 № 0000014 регистрационный №1361 от 06 февраля 2023 года -начальное общее образование; -основное общее образование; -среднее общее образование; Свидетельство действует бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и среднего общего образования обучающихся с ЗПР (7.1), адаптированную программу среднего общего образования обучающихся с ОВЗ (НОДА), программу для учащихся с УО (8 вид) и дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение классных руководителей и специалистов сопровождения.

## III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	12
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 62 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Ванзетурская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ванзетурская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Ванзетурская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Ванзетурская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

Одним из условий развития школы является инновационная деятельность. Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. Поэтому, **цель инновационной работы нашего педагогического коллектива** - создание условий для обеспечения дальнейшего развития школьного образовательного пространства. В школе созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, использования в практике работы современных образовательных технологий, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей. Администрация школы, педагогический коллектив в целом под инновационным процессом понимают комплексную деятельность по созданию, разработке, освоению, использованию и распространению новшеств.

Однако введение инноваций в образовательно-воспитательный процесс не самоцель, их внедрение преследует **стратегическую цель** - развитие школы, преодоление проблем, характерных для развивающегося учреждения. Все нововведения должны приводить, в конечном счете, к достижению этой цели, направленной на поиск и отбор качественно новых и эффективных путей целенаправленного конструирования целостного учебно-воспитательного процесса, с целью формирования главной общественной ценности — целостной личности ученика.

Очень важным в осуществлении любого новшества являются его источники, которые условно можно поделить на две группы в зависимости от того, чем они обусловлены: изменениями во внутренней или во внешней среде школы. К внутренним источникам относятся, потребности жизнедеятельности школы, профессиональный опыт персонала или руководителя, мониторинг и диагностика учебно-воспитательного процесса. Внешние источники - изменения в образовательной политике, демографические изменения, новое научное знание, нормативно-правовые документы органов управления образованием.

Администрация школы очень активно апеллирует к первой группе источников, прежде всего посредством организации самообразовательной деятельности педагогов. Осуществляя мониторинг образовательно-воспитательного процесса, анализируя его данные, члены коллектива выявляют проблемы, решение которых возможно при более глубоком их изучении. Проработав теоретический материал, учитель намечает план реализации

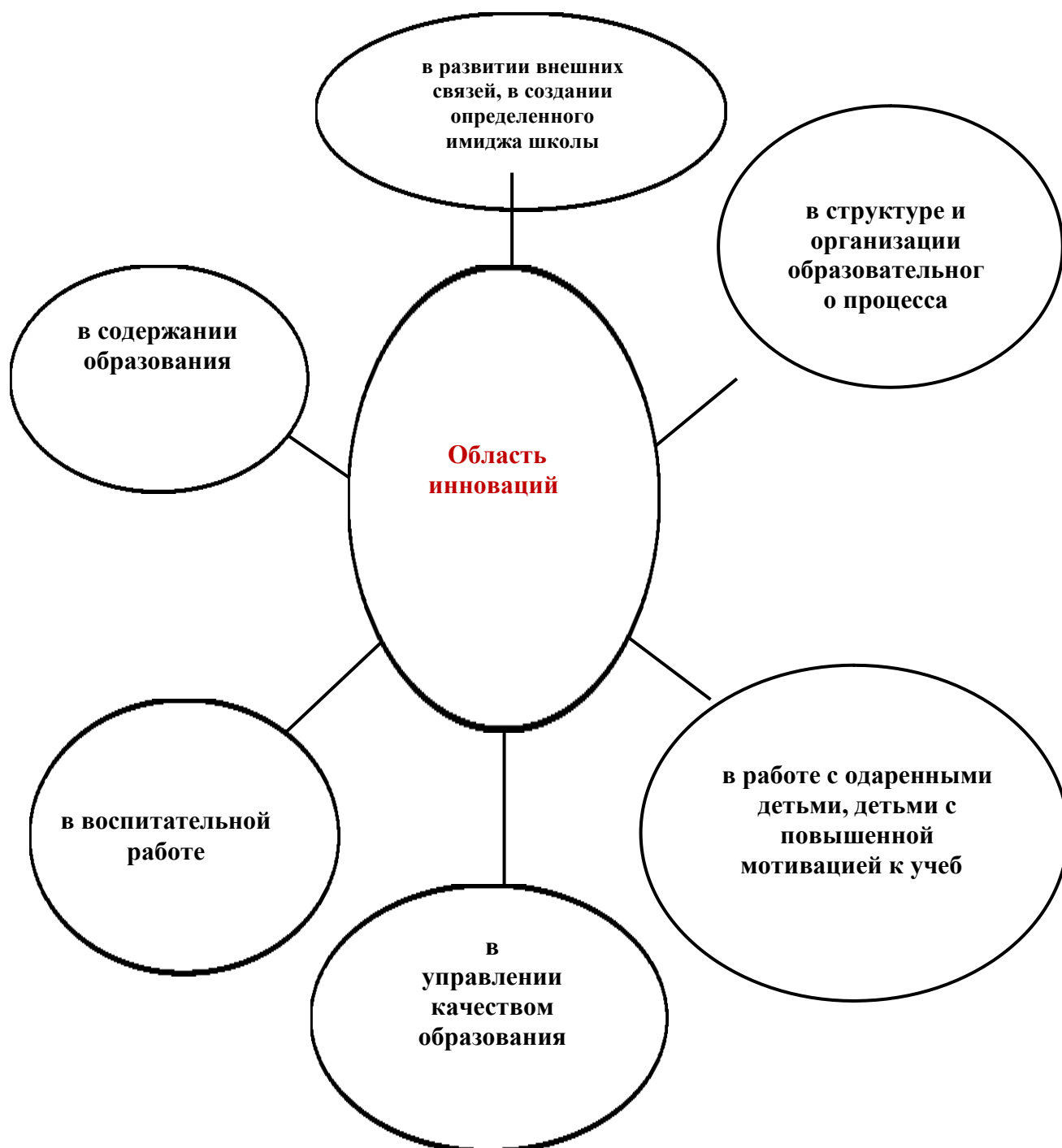
приобретенных знаний в педагогическую практику. Положительный опыт обобщается и рекомендуется для реализации учителям – предметникам.

Что касается внешних источников, то современная образовательная политика федеральных, региональных и муниципальных органов управления образования известна всем: гуманизация образования, профилизация обучения, реализация независимой экспертизы качества образования через внедрение ЕГЭ и ОГЭ, осуществление компетентного подхода к обучению, с целью формирования основных компетентностей, сформулированных в ФГОС нового поколения; в сфере воспитания – активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся и многое другое.

Практика показывает: для того чтобы эффективно управлять нововведениями, необходимо сформировать **банк инноваций**. В школе фиксируются и анализируются данные по используемым и разрабатываемым инновациям.

1. В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по внедрению инноваций в образовательно-воспитательный процесс:
2. Инновационная работа в школе ведется в различных областях:
3. Инновационные процессы затрагивают в большей или

### Области инноваций



Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В апреле 2023 года впервые в МАОУ «Ванзетурская СОШ» прошла «Неделя науки», основная идея которой - пробудить у молодого поколения познавательный интерес к научным знаниям, открытиям и достижениям, содействовать вовлечению молодёжи в науку.

В рамках мероприятий в школе состоялись защиты проектов по различным направлениям, над которыми учащиеся школы (со 2 по 10 классы) под руководством педагогов работали в течение года. В центре внимания учащихся были такие предметные области, как: математика, физика, химия, астрономия, биология, информатика, литература, иностранный язык, русский язык, традиции и культура народов Ханты и Манси. Учителя и учащиеся нашей школы приняли активное участие в неделе.

5 проектов, разработанных учащимися начальной и основной школы, были отобраны для участия в районном конкурсе «Мудрый совенек», где заняли призовые места всех уровней.

По результатам защиты проектов учащимся были вручены грамоты и дипломы.

Надо отметить, что качественный показатель свидетельствует о недостаточной работе в области исследования и эксперимента. Считаем, что всем педагогам следует совершенствовать работу в области исследований в предметных областях. Начинать работу над проектами на более раннем этапе, представлять работы в завершённом виде, соблюдать требования по их оформлению.

В школе создана и функционирует система мониторинга и контроля за инновационной деятельностью:

1. Наблюдение за ходом инновационной деятельности;
2. Посещение уроков и воспитательных мероприятий;
3. Срезовые работы, (уровень достижений учащихся);
4. Предварительное и комплексное тестирование учащихся;
5. Анкетирование и опрос учащихся и родителей;
6. Психолого-педагогические диагностики;
7. Социометрические методы изучения;
8. Анализ материалов педагогического мониторинга;

На основе полученных данных мониторинга происходит обобщение и систематизация результатов инновационной деятельности на административных совещаниях; заседаниях МО; в рамках методических дней, семинаров и конференций, на педагогических советах;

Использование педагогическим коллективом школы методических новинок, введение инноваций в урочной деятельности и внеклассной работе с обучающимися приносит положительные результаты. Творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, личностные качества, интерес к инновационной деятельности, творчеству, стремление к самосовершенствованию позволяют работать коллективу школы в режиме развития.

Таким образом, анализ приведенных выше данных позволяет сделать вывод о том, что МАОУ «Ванзетурская СОШ» может определяться как развивающееся и развивающее инновационное образовательное учреждение.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Ванзетурская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Ванзетурская СОШ» выполнены на 100 процентов.
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10 го класса с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования профилей обучение проводилось по универсальному профилю с изучением на углубленном (профильном) уровне таких предметов как обществознание, география, литература. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ЗПР (вариант 7.2) – 3чел.- 4,8 %
- УО (вариант 7.1) - 1чел. - 1,6%
- НОДА (вариант 6.1)-1 чел.- 1,6 %

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.2.
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с задержкой психического развития  
Вариант 7.1.
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучение на дому (с нарушением ОДА)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.



В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021 Школа продолжает работу по реализации рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «Ванзетурская СОШ», проведенного в апреле 2023.

Ежегодно нашей школе периодически проводится мониторинг среди родителей, обучающихся по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «Ванзетурская СОШ».

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Дата проведения: апрель 2023 г.

Место проведения: МАОУ «Ванзетурская СОШ»

Зам по ВР: Косенко М.А.

**Цель исследования:** изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МАОУ «Ванзетурская СОШ».

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) образовательной организации МАОУ «Ванзетурская СОШ». Всего участие приняли 26 родителей обучающихся (68 % от общего количества).

**Метод исследования:** социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

**Анкета для родителей.** Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы. Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по

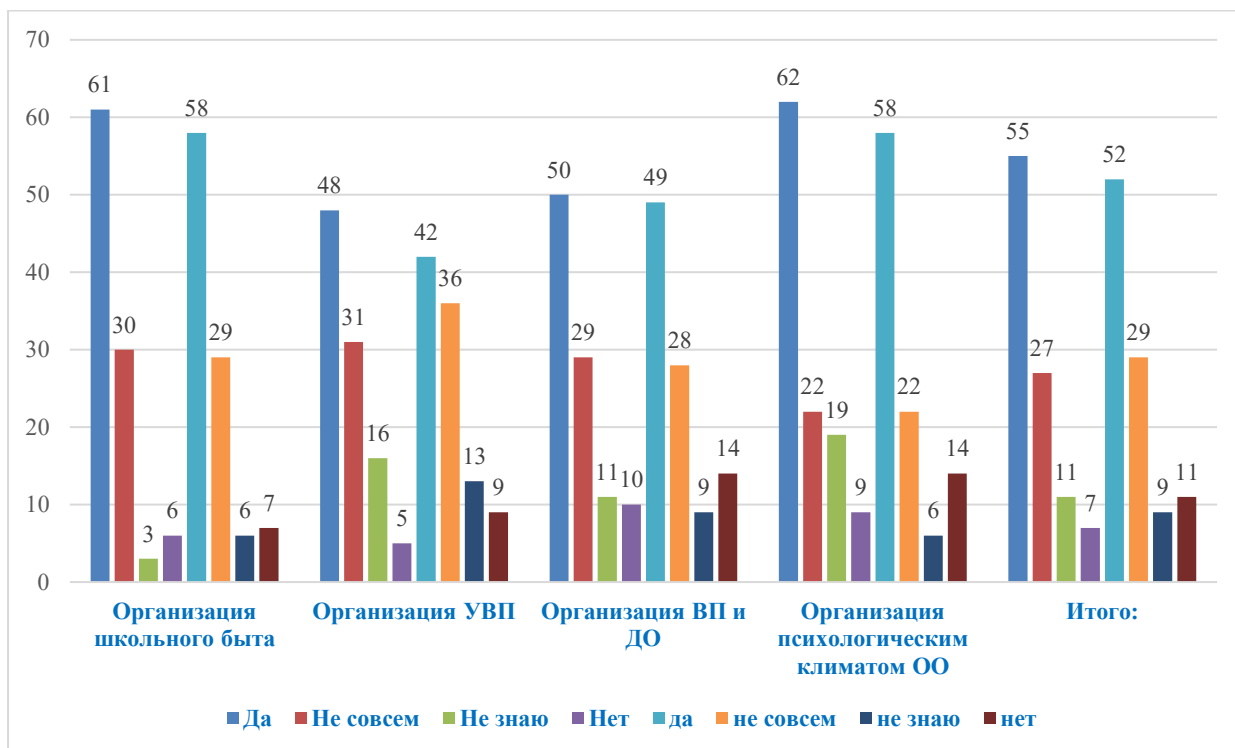
**шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.**

№	Утверждение	Степень согласия			
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
	Утверждения степень вашего согласия по <b>шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	14	11	0	4
2	Материально-техническим оснащением?	12	13	2	2
3	Ормлением школьных помещений?	14	12	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	20	7	1	2
5	Организацией горячего питания?	23	0	3	3
	Итого	<b>58</b> %	<b>29</b> %	<b>6</b> %	<b>7</b> %
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
1	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	12	11	3	3
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	10	12	4	3
3	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	12	10	4	3
4	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	10	11	6	2
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	15	8	4	2
	Итого	<b>42</b> %	<b>36</b> %	<b>13</b> %	<b>9</b> %
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	17	5	4	3
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения вашего ребенка?	16	7	1	5

3	Организацией работы по внеурочной деятельности, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	8	4	3
4	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	11	13	1	4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	13	8	3	5
	Итого	<b>49</b> %	<b>28</b> %	<b>9</b> %	<b>1</b> 4 %
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	16	8	2	3
2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	16	6	2	5
3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	12	10	2	5
4	Вашиими отношениями с педагогами и администрацией?	18	6	2	3
5	Классным руководством	22	2	1	4
	Итого	<b>58</b> %	<b>22</b> %	<b>6</b> %	<b>1</b> 4 %

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
<b>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта</b>	<b>61%</b>	<b>30 %</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	<b>48%</b>	<b>31%</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	<b>50%</b>	<b>29%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	<b>62%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>
Итого:	55%	27%	11%	7 %



Таким образом, родители (по сравнению с 2021-2022 учебным годом) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в большей степени, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в «МАОУ Ванзетурская СОШ» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

#### Рекомендации:

С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем 2023-2024 учебном году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

Для определения степени согласия к различным сторонам образовательного процесса: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности педагогов с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
<b>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	70	30	0	0
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?	57	36	4	3
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	62	34	3	1
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	66	29	2	3
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?	82	12	6	0
7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?	66	30	3	1
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?	75	22	3	0
Итого:	67	29	3	1



Проведенное анкетирование педагогов о степени согласия к различным сторонам образовательного процесса в МАОУ «Ванзетурская СОШ», предусматривает следующие направления:

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?

**7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?**

**8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?**

«полная удовлетворенность»:  $(60+70+57+62+66+82+66+75):4=67\%$ ;

«от части»:  $(39+30+36+34+29+12+30+22):4=29\%$ ;

«нет возможности дать определенный ответ»:  $(1+0+4+3+2+6+3):4=3\%$ ;

«неудовлетворенность»:  $(0+0+3+1+3+0+1+0):4=1\%$ .

67 % - педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, положительно относятся к различным сторонам образовательного процесса МБОУ «Ванзетурская СОШ»;

29 % - отчасти;

3 % - не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

1 % - не удовлетворены различными сторонами образовательного процесса МАОУ «Ванзетурская СОШ» по рассматриваемым направлениям и позициям.

Из результатов анкетирования учителей можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательным процессом в школе.

В ответах учителей преобладают положительные эмоции об организации деятельности, организационного, административного процесса в школе (10 педагогов из 16-ти ответили положительно на вопрос о том, доставляет ли удовольствие работа в школе). Для педагогов очень важен административный и социально-психологический процесс в школе.

В целом учителя довольны организацией образовательного процесса в школе, в частности организационной деятельностью (10 педагогов ответили положительно на вопрос о том, уютно, чисто и красиво ли в школе).

Однако присутствует неоднозначная оценка работы администрации образовательного учреждения (отрицательную оценку дали 3 человека из 16-ти, на вопрос о том, озабочена ли администрация школы охраной здоровья членов педагогического коллектива, а также состояния социально-психологического климата в педагогическом коллективе школы (отрицательную оценку дали 3 человек из 16-ти, на вопрос о том, хороший ли в школе психологический климат, а также доброжелательная ли атмосфера в педагогическом коллективе, отрицательную оценку дали 2 человека из 16-ти, на вопрос о том, ощущают ли поддержку своих коллег по работе педагоги в данном образовательном учреждении).

#### **Рекомендации по повышению у педагогов удовлетворённости образовательным процессом в МАОУ «Ванзетурская СОШ»:**

- Использовать данные диагностического исследования для дальнейшей работы педагогов в новых условиях в соответствии с ФГОС третьего поколения.
- Продолжить работу методических объединений по оказанию индивидуальной методической помощи молодым специалистам, а также вновь устроившимся педагогам, в том числе специалистам (педагог-психолог, учитель-логопед) с целью дальнейшей эффективной совместной работы.

С целью сохранения и дальнейшего укрепления психофизического здоровья членов педагогического коллектива при осуществлении администрацией различных видов контроля необходимо соблюдать: конфиденциальность при обнаружении недостатков в трудовой деятельности педагогического работника при условии устранения их в процессе контроля.

- Создавать благоприятный эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе посредством применения доброжелательного и доверительного тона в межличностном общении.
- Повышать уровень эмоционального взаимодействия и взаимопомощи в педагогическом коллективе.
- Предоставить возможности для удовлетворения основных потребностей членов педагогического коллектива (социальные потребности формировать на рабочих местах, дух единой команды среди педагогов, потребность в уважении, привлекать членов коллектива к формулированию целей и разработке решений, оценивать и поощрять достигнутые педагогами результаты, предлагать педагогам разнообразную и содержательную работу, потребность в самовыражении, предоставлять работу, требующую от учителей полной отдачи, поощрять и развивать творческие способности и др.).
- Наставникам продолжить работу по оказанию поддержки педагогов.

### **Рекомендации педагогам.**

Педагоги и специалисты школы должны продолжать рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания.

1. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.
2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности в МАОУ «Ванзетурская СОШ».
3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
5. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

### **Рекомендации родителям.**

1. Продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.
2. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

### **Выводы:**

Важнейшим показателем эффективности работы МАОУ «Ванзетурская СОШ» является степень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг. Классные руководители работают над созданием положительного имиджа ОО, родители получают полную и достоверную информацию не только об успехах их детей, но и о достижениях гимназии и педагогического коллектива. Еще один очень важный показатель – уровень комфортности обучающихся.

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод, что результаты стабильны, резких и неожиданных скачков вверх или вниз нет.

Анализ реализации программы воспитания школы выявил следующие результаты:

- функционирует эффективная воспитательная система;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, занятий внеурочной деятельности, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- сложно разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень преемственны и невозможно сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому;

- в связи с переходом на дистанционное обучение и запретом на проведение массовых мероприятий сложно реализовывать в полном объеме все мероприятия модулей.

Воспитательная работа школы за 2022 – 2023 учебный год велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования

нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные

возможности и личные качества классных руководителей, родителей, обучающихся. Цели и задачи, поставленные в 2022– 2023 учебном году, реализованы и выполнены.

#### **Рекомендации по улучшению воспитательной работы в школе:**

1. Классным руководителям 1-11 классов совершенствовать методическое мастерство, создать условия для полноценного развития личности, охраны здоровья и жизни детей, продумать внеурочную деятельность класса, усилить информационную работу по тематике «Безопасность в сети интернет».

2. Педагогу-организатору продолжить координацию ученического самоуправления, оказывать помощь в проведение досуга обучающихся.

3. Социальному педагогу и педагогу-психологу усовершенствовать работу по Дорожной карте с детьми «группы риска», неблагополучными семьями и находящимися в базе СОП.

#### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствовать воспитательную систему на основе Стратегии воспитания на 2018 – 2025 гг., создать условия для успешной реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения

2. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса в рамках «Школы ответственного родительства».

3. Воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, совершенствовать формы оздоровительной работы с обучающимися.

3. Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений.

4. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

В условиях образовательного процесса МАОУ «Ванзетурская СОШ» способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, беседа, мониторинг, работа с портфолио, с целью изучения и анализа воспитанности школьников проводилось исследование «**Определение уровня воспитанности обучающихся 2-10 классов в целом на начало и конец 2022-2023 учебного года**».

#### **Критерии определения уровня воспитанности:**

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека,



обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Трудолюбие, добросовестность, ответственность, порядочность, честность, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность, инициативность, интеллектуальность, стремление расширить свой кругозор, чувство юмора, отсутствие вредных привычек, эмоциональный настрой, самостоятельность.

**Показатели уровня воспитанности:**

Высокий уровень воспитанности – (2,5 – 3) баллов;

Средний уровень воспитанности – (2,4 – 1,9) баллов;

Низкий уровень воспитанности – (1,8 -1 балл).

**Высокий** - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (ярко проявляются показатели воспитанности) – ответственность, порядочность, стремление расширить свой кругозор, отсутствие вредных привычек, целеустремленность, самостоятельность.

**Средний** - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Низкий** - слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

1 этап – октябрь 2022 год;

Мы получили следующие результаты:

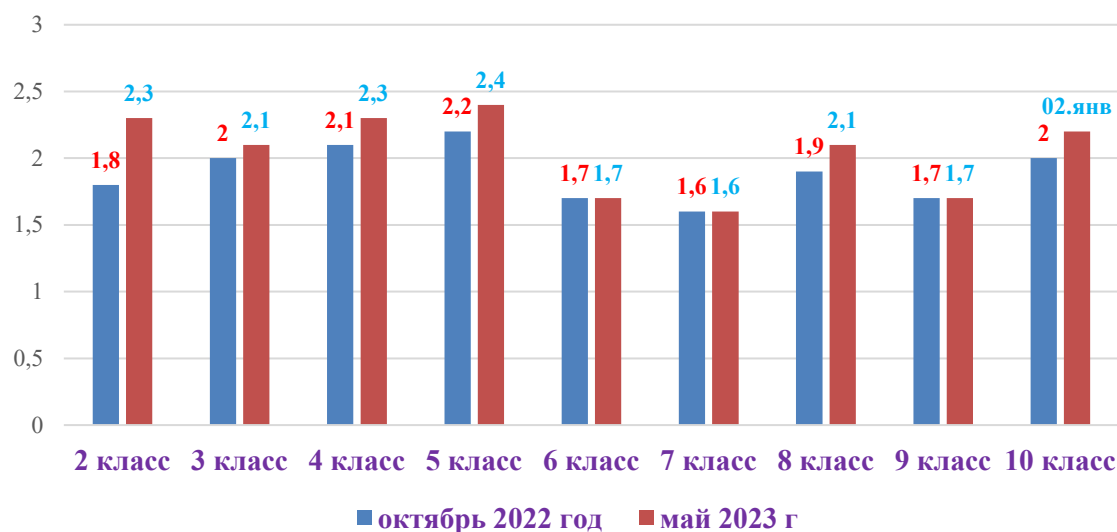
Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Общий итог
В-высший	2	1	1	3	0	0	1	1	1	10
С-средний	3	2	4	6	0	1	3	1	3	23
Н-низкий	1	2	0	1	1	3	3	5	1	17
Баллы	11,3	9,8	10,6	41,5	1,7	6,4	13,7	12,2	10,3	13,1
Средний балл по классу	1,8	2	2,1	2,2	1,7	1,6	1,9	1,7	2	1,9

2 этап – май 2023 год;

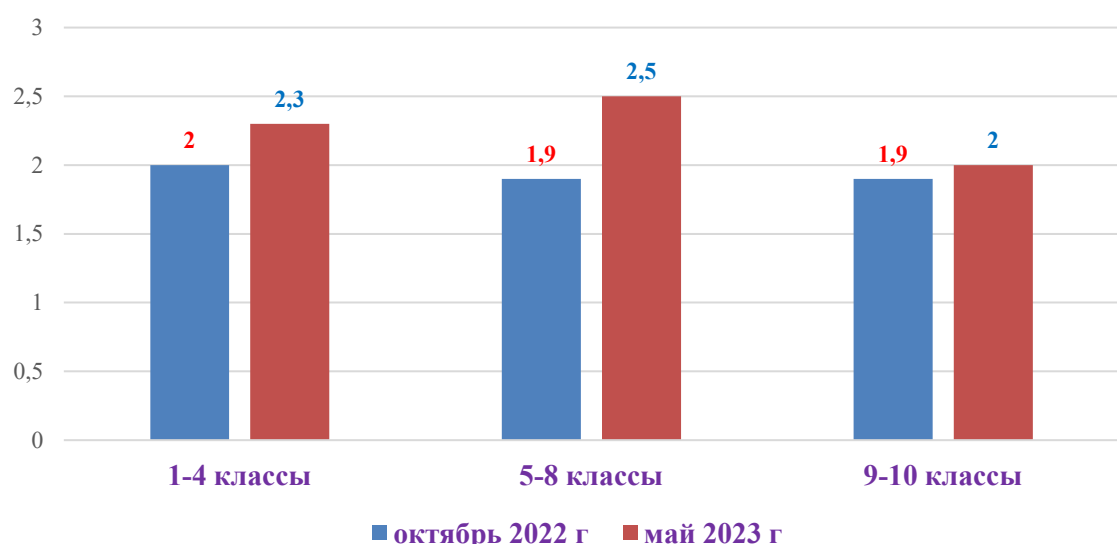
Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Общий итог
В-высший	2	2	2	4	0	0	2	1	1	14
С-средний	4	1	3	6	0	1	2	1	4	22
Н-низкий	0	2	0	0	2	3	3	5	0	15
Баллы	13,7	10,7	11,7	47,2	3,1	6,4	14,5	12,2	11,3	14,5
Средний балл по классу	2,3	2,1	2,3	2,4	1,6	1,6	2,1	1,7	2,2	2

### Динамика уровня воспитанности 2-10 классов за 2022-2023 учебный год



### Динамика воспитанности по уровням образования НОО, ООО, СОО



**Выводы:** в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты (особенно хочется отметить положительный показатель в среднем звене), обучающиеся 5-9 классов являются самыми активными участниками мероприятий на уровне школы, поселка, района.

**Рекомендации:** Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, родители привлекались к участию в вечерних рейдах, классными руководителями

проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

## V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ванзетурская средняя общеобразовательная школа" Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год							
<b>Начало учебного года</b>	01.09.2023 г						
классы	1 класс	2-4 классы	5-7 классы	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	35 недель	34 недели	35 недель	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 учебных дней с 6 развивающим днем						
Контрольные работы:							
на начало учебного года: (входные)	07.09.2023 - 14.09.2023						
за I четверть:	10.10.2023 - 20.10.2023						
за II четверть:	07.12.2023 - 20.12.2023						
за III четверть:	11.03.2024 - 18.03.2024						
Промежуточная аттестация в переводных классах (Без прекращения образовательного процесса)	06.05.2024 - 17.05.2024						
Государственная (итоговая) аттестация					по приказам Министерств а Просвещения РФ	по приказам Министерств а Просвещения РФ	
<b>Окончание учебного года:</b>	25.05.2024	25.05.2024	25.05.2024	31.05.2024	25.05.2024	31.05.2024	25.05.2024
<b>Каникулы:</b>							
Осенние:	29.10.2023 - 06.11.2023 ( 9 календарных дней)						
Зимние:	31.12.2023 - 10.01.2024 (11 календарных дней)						
Весенние:	24.03.2024 - 02.04.2024 ( 10 календарных дней)						
Дополнительные (для 1 класса):	1 класс - 18.02.2024 - 25.02.2024 (8 календарных дней)						
Летние:	1-7 классы 26.05.2024 - 31.08.2024, 8 - 11 классы 01.06.2024 - 31.08.2024						
<b>Четверги:</b>	1 класс	2-4 классы	5-7 классы	8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
I четверть - 8 недель :	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023	01.09.2023 - 28.10.2023
II четверть -8 недель	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023	07.11.2023 - 30.12.2023
III четверть - 1 кл - 9 недель; 2-11 кл - 10 недель	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024	11.01.2024 - 23.03.2024
IV четверть - 1 - 7, 9,11 классы - 8 недель, 8,10 классы - 9 недель	03.04.2024 - 25.05.2024	03.04.2024 - 25.05.2024	03.04.2024 - 25.05.2024	03.04.2024 - 31.05.2024	03.04.2024 - 25.05.2024	03.04.2024 - 31.05.2024	03.04.2024 - 25.05.2024
Мероприятия, посвященные окончанию учебного года	Последний звонок - 18.05.2024 г						
<b>Выпускной вечер:</b>					<b>28.06.2024</b>	<b>28.06.2024</b>	

## Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в формате ОГЭ в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатого класса в 2023 учебном году в школе не было.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе за 2022-2023 учебный год

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МАОУ «Ванзетурская СОШ» руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2023 г;
- 2) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, в кабинетах оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по:

- русский язык;
- математика;
- география;
- обществознание;
- информатика;
- литература.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования**

	Ф.И.О. обучающегося	Русский язык	Математика	Математика (пересдача)	Математика (пересдача)	Обществознание	География	Информатика	Информатика (пересдача)	Литература
		06.06.23г	09.06.23г	28.06.23г	04.09.23г			14.06.23г	27.06.23г	
1	Тимаргалеев Павел Николаевич	21 б «3»	<b>5 б</b> «2»	<b>5 б</b> «2»	12 б «3»		14 б «3»	5 б «3»		
2	Котов Артем Игоревич	16 б «3»	<b>6 б</b> «2»	9 б «3»			15 б «3»	5 б «3»		
3	Липин Матвей Александрович	26 б «4»	11 б «3»				26 б «5»	14 б «4»		
4	Манцев Александр Артёмович	17 б «3»	8 б «3»				23 б «3»	5 б «3»		
5	Непомнящих Юрий Александрович	21 б «3»	12 б «3»			18 б «3»		<b>4 б</b> «2»	6 б «3»	
6	Полякова Мария Сергеевна	29 б «5»	22 б «5»			33 б «5»				38 б «5»
7	Глущенко Никита Сергеевич	19 б «3»	14 б «3»				16 б «3»	10 б «3»		
8	Бендер Людмила Алексеевна		<b>3 б</b> «2»	6 б «3»						
<b>% успеваемости по предмету</b>		<b>100 %</b>	<b>63 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100%</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>83 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

<b>% качества по предмету</b>	<b>29 %</b>	<b>14 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>	<b>50 %</b>	<b>20 %</b>	<b>17 %</b>	<b>0 %</b>	<b>100 %</b>
-------------------------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	--------------

**Итоговый результат по ОГЭ 2023 года:**

<b>% успеваемости по предметам</b>	<b>100 %</b>
<b>% качества по предметам</b>	<b>25 %</b>

**Выводы:**

- МАОУ «Ванзетурская СОШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- педагогический состав провел планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ.
- информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне базового;

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
  - недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

**ВПР в 2022, 2023 году**

В МАОУ «Ванзетурская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,6,7,8,9 классах.

**4 класс.**

Предмет	Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл по классу
---------	------------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	----------------	-------------------	------------------------

Математика 16.03.2022	Всего -9 Выполняло - 8	0	2	4	2	0,34	75	25	3
Математика 13.04.2023	Всего - 5 Выполняло -5	0	4	1	0	58,4	100	80	3,8
Русский язык 07,11.04.2023	Всего - 5 Выполняло -5	1	4	0	0	71,2	100	100	4,2
Окружающий мир 16.03.2022	Всего -9 Выполняло - 8	1	5	2	0	61,5	100	75	3,7
Окружающий мир 17.04.2023	Всего - 5 Выполняло -5	1	4	0	0	71,2	100	100	4,2

### **Математика. Выводы:**

Обучающиеся 4 класса справились с работой на 100 %. В достаточной мере владеют базовыми знаниями, умеют применять начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений, выполнять арифметические действия с числами, решать текстовые задачи; составлять числовые выражения, распознавать и изображать геометрические фигуры, Измерять длину отрезка, вычислять периметр многоугольника, площадь прямоугольника и квадрата, извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм.

### **Русский язык. Выводы:**

Обучающиеся 4 класса справились с работой на 100 %. В достаточной мере владеют базовыми предметными правописными и учебно-языковыми синтаксическими и морфологическими умениями, а также логическими, обще-учебными универсальными действиями. Обратить внимание на умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, умение составлять план прочитанного текста, распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова, умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

**Окружающий мир. Выводы:** Обучающиеся 4 класса справились с работой на 100 %. В достаточной мере владеют базовыми знаниями. Дети могут определить из чего сделан предмет, работать с таблицей прогноза погоды и календарем, знают природные зоны и могут устанавливать соответствие животных природной зоне, знают части тела, сравнивать условия в опыте, делать выводы по результатам опыта, знают условные знаки и правила, умеют описывать профессии и значимость определенной профессии обществу.

### **ВПР 5 класс**

Предмет	Кол – во человек/ из них выполняло	«5 »	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качест ва знаний	Средн ий балл
---------	---------------------------------------	---------	-----	-----	-----	-----	-------------------	-----------------------------	---------------------

Русский язык 17.03.2023	Всего - 2 Выполняло - 2	0	0	1	1	0,18	50	0	2,5
Русский язык 19.04.2023	Всего - 10 Выполняло -10	0	2	7	1	39,6	90	20	3,7
Математика 21.04.2023	Всего- 2 Выполняло - 2	0	0	2	0	0,36	100	0	2
Математика 21.04.2023	Всего - 10 Выполняло - 10	0	3	4	3	38,4	70	30	3
История 23.03.2022	Всего - 2 Выполняло - 2	1	1	0	0	0,82	100	100	5
История 27.04.2023	Всего - 10 Выполняло - 8	1	2	4	1	0,47	88	38	3,3
Биология 21.03.2022	Всего - 2 Выполняло -2	0	0	2	0	0,36	100	0	3
Биология 24.04.2023	Всего - 10 Выполняло -7	0	3	4	0	0,48	100	43%	3,3

### **Русский язык. Выводы:**

Обучающиеся 5 класса справились с работой на 90 %. Не в достаточной мере владеют базовыми знаниями, умением применять правила, умением искать, анализировать, информацию в тексте.

### **Математика. Выводы:**

Обучающиеся 5 класса справились с работой на 70 %. Из них «5» - 0 чел.; «4» - 3 чел., «3» - 4 чел., «2» - 3 чел.

Западают темы: «Деление чисел», представление натурального числа в виде дроби, определение порядка действий в выражении; решение логических задач, задачи, связывающие три величины.

Недостаточно знают темы/разделы: задачи на движение, нахождение части числа и числа по его части

Хорошо справились с такими темами, как чтение графиков, диаграмм, определение периметра фигуры, представление десятичной дроби.

### **История. Выводы:**

Обучающиеся 5 класса справились с работой на 88 %.: 1 чел – оценка 5; 2 чел. - оценка 4; 4 чел – оценка 3; 1 чел.- оценка 2

Западают темы:

1. Знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста

2. Умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи

3. Знания по истории ВОВ 1941-1945 года

### **Биология. Выводы:**

Обучающиеся 5 класса справились с работой

Не в достаточной мере владеют базовыми знаниями, умением применять правила, умением искать, анализировать, информацию в тексте. Не знают и не умеют применять терминологию. Не могут назвать профессии, связанные с биологическими отраслями. Слабо работают с диаграммами, схемами.

**ВПР бкласс**



Предмет	Кол – во человек/ из них выполнял о	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний	Ср балл по классу
История 2022	Всего- 2 Выполнял о-2	0	2	0	0	0,64	100	100	4
Биология 2022	Всего- 2 Выполнял о-2	0	2	0	0	0,64	100	100	4
География 2022	Всего- 2 Выполнял о-2	0	1	0	0	0,64	100	100	4
Физика 2022	Всего- 2 Выполнял о-2	0	2	0	0	0,64	100	100	4
Русский язык 16.03.2023	Всего- 2 Выполнял о-1	0	0	1	0	30,2	100	0	3
Математика 20.03.2023	Всего- 2 Выполнял о-1	0	0	1	0	0,36	100	0	3
Биология 22.03.2023	Всего- 2 Выполнял о-1	0	0	1	0	0,36	100	0	3
Обществознание 24.03.2023	Всего-2 Выполнял о-1	0	0	1	0	0,34	100	0	3

### **Русский язык. Выводы:**

Обучающиеся 6 класса справились с работой на базовом уровне (отметка «3»).

Особенное внимание обратить на работу с текстом: умение составлять план, отвечать на вопросы по тексту, определять основную мысль текста.

### **Математика. Выводы:**

Обучающиеся 6 класса справились с работой на 100 %.

Западают темы: «Положительные и отрицательные числа».

Решение задач на проценты, логические задачи.

Недостаточно знают темы/разделы: действия со смешанными числами, десятичными дробями.

Хорошо справились с такими темами, как решение задач на пропорцию, нахождение числа по его дроби.

### **Биология. Выводы:**

Обучающаяся 6 класса Рындина Генриетта частично справились с работой на базовом уровне (отметка «3»). Это связано с большими пропусками учебных занятий, слабой, а зачастую и отсутствием подготовки к урокам.

### **Обществознание. Выводы:**

Обучающийся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показал удовлетворительный базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**ВПР 7 класс**

Предмет	Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний	Ср балл по классу
Английский язык 05, 06.04.2023	Всего- 4 Выполняло - 4	1	1	2	0	0,50	100	50	3,7
Русский язык 2022	Всего- 4 Выполняло-4	0	0	2	2	0,18	50	0	2,2
Русский язык 10.04.2023	Всего- 4 Выполняло-4	0	2	2	0	0,50	100	50	3,7
Математика 2022	Всего- 3 Выполняло-1	0	1	0	0	0,64	100	100	4
Математика 12.04.2023	Всего- 4 Выполняло-4	0	1	3	0	0,43	100	25	3,2
Химия 2022	Всего- 4 Выполняло-1	0	0	1	0	0,36	100	0	3
Физика 17.03.2023	Всего- 4 Выполняло- 3	1	2	0	0	0,66	100	100	4,3

#### **Английский язык. Выводы:**

Западают темы: Времена глаголов, описание картинок, местоимения, правила и техника чтения

Недостаточный словарный запас не позволяет хорошо справляться с заданиями, особенно с 1, 3, 6, невнимательное чтение приводит к ошибкам в задании 4.

Хорошо справились с заданиями на поисковое чтение, на степени сравнения прилагательных, неплохо выполнили задание на аудирование.

#### **Русский язык. Выводы:**

Обучающиеся 7 класса справились с работой на 100 %. Все ученики в достаточной мере владеют базовыми знаниями, умением применять правила, умением искать, анализировать, информацию в тексте.

#### **Математика. Выводы:**

Обучающиеся 7 класса справились с работой на 100 %.

Проблемные темы: Решение текстовых задач, Арифметические действия с дробями

Хорошо справились с такими темами, как: Диаграммы, графики, решение линейных уравнений

#### **Физика. Выводы:**

Западают темы: расчётные задачи, Работа с таблицами экспериментальных данных, Обработка экспериментальных данных

Недостаточно знают темы/разделы: Закон Гука (жесткость пружины).

Хорошо справились с такими темами, как измерение физических величин, чтение графиков, вычисление средней скорости.

#### **ВПР 8 класс.**

Предмет	Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык 2022	Всего- 7 Выполняло-5	0	0	2	3	0,14	40	0	2,5
Иностранный язык 2022	Всего- 7 Выполняло-7	0	2	5	0	0,29	67	0	2,8
Русский язык 17.03.2023	Всего- 7 Выполняло-6	0	2	3	1	0,42	83,33	33,3	4
Химия 21.03.2023	Всего- 7 Выполняло- 6	0	4	2	0	0,54	100	67	3
География 2022	Всего- 7 Выполняло- 6	0	0	4	2	0,4	66	0	2,2
Математика 2022	Всего- 6 Выполняло- 6	2	2	1	1	0,61	83	67	3,3
Математика 23.03.2023	Всего- 7 Выполняло- 6	0	2	2	2	0,38	66,67	33,3	3
Обществознание 2022	Всего- 7 Выполняло- 7	0	3	3	0	0,50	100	29	3
Обществознание 14.04.2023	Всего- 7 Выполняло- 7	0	2	4	1	0,38	85	28	3

### **Русский язык. Выводы:**

Обучающиеся 8 класса справились с работой на 86%. Не в достаточной мере владеют базовыми знаниями, умением применять и объяснять орфографические правила, грамматические категории и нормы.

### **Химия. Типичные ошибки.**

Задание 1. Работа с рисунком-определить предмет изучения химии.

Задание 2. Признаки химических реакций.

Задание 3. Названия и химические формулы газообразных веществ: вычислить молярные массы, сравнение плотности.

Задание 4. Определить вещество А и В по количеству электроны или протонов, дать характеристику по алгоритму.

Задание 5. Используя данные таблицы, определить массу, провести расчеты.

Задание 6. Перечень химических веществ: записать химические формулы, определить вещество по описанию, определить и записать вещество (оксид, кислота, основание), определить вещество, состоящее из нескольких элементов, определить сколько атомов содержится в элементе(в-ве)

Задание 7. По описанию хим. превращений: записать уравнения, указать тип реакции. Работа с рисунком: определить прибор с помощью которого можно получить вещество, разделить смесь и т.д. пояснить.

Задание 8. Соотнести название вещества и область применения

Задание 9. Правила ТБ в хим. лаборатории

### **Выводы:**

Отработать ошибки допущенные при выполнении работы.

### **Алгебра. Выводы:**

Западают темы: «Выбор оптимального варианта», «Алгебраические выражения», «Текстовые задачи на движение, работу», «Прикладная геометрия»;

Недостаточно знают темы/разделы: решение «Геометрических задач на вычисление»; «Свойства чисел».

Хорошо справились с такими темами, как «Интерпретация графика и диаграммы», «Действия с дробями», «Сравнение иррациональных чисел», «Сопоставительный анализ текста и графиков».

**Не изучались темы:** «Начала теории вероятностей», «Текстовые задачи на сплавы, смеси»;

### ВПР - 9 класс

Предмет	Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
Русский язык 2022	Всего- 7 Выполняло-7	0	1	1	5	0,25	28	14	2,5
Математика 2022	Всего- 7 Выполняло-7	0	1	3	3	0,32	43	14	2,7
Обществознание 2022	Всего- 7 Выполняло-7	1	0	4	2	0,35	71	14	3
Физика 2022	Всего- 7 Выполняло-7	0	1	3	3	0,32	43	14	3,1

**Вывод:** понизили - 6 обучающихся, подтвердили -1 обучающийся, повысили - 0 обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Призеры и участники олимпиад и конкурсов в 2023 году  
(в том числе дистанционных)**

Уровень	Предмет	Результат	Класс	ФИО Учителя	Документ(серия, номер, кем, когда выдан)
Всероссийский онлайн-олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Музыкальный театр»	Музыка	Диплом лауреата	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом № 4025767 от 27.03 2023
Школьный «Когда строку диктует чувство»	Литература	Диплом 1 степени	9	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом 1 степени
Школьный «Когда строку диктует чувство»	Литература	Диплом 1 степени	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом 2 степени
Школьный «Когда строку диктует чувство»	Литература	Диплом 1 степени	9	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом участника
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Волонтерское объединение «На волне актива»	<b>Сертификат</b>	8	Глущенко С.А.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Волонтерское объединение «На волне актива»	<b>Сертификат</b>	8	Глущенко С.А.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Волонтерское объединение «На волне актива»	<b>Сертификат</b>	9	Глущенко С.А.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Волонтерское объединение «На волне актива»	<b>Сертификат</b>	10	Глущенко С.А.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Юнармия	<b>Сертификат</b>	10	Глущенко С.В.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Окружная <a href="#">онлайн-викторина «Сталинградская битва. 200 дней»</a>	Юнармия	<b>Сертификат</b>	10	Глущенко С.В.	КУ "Государственный архив Югры" 29.01.2023
Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2023 г.	История, обществознание, литература	Сертификат	8	Глущенко С.А.	20-25.03. 2023 г. Отдел молодежной политики администрации Березовского района

Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2023 г.	История, обществознание, литература	Сертификат	9	Глущенко С.А.	20-25.03. 2023 г. Отдел молодежной политики администрации Березовского района
Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2023 г.	История, обществознание, литература	Грамота в номинации «Красноречие»	8	Глущенко С.А.	20-25.03 .2023 г. Отдел молодежной политики администрации Березовского района
Муниципальный конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты 2023 г.	История, обществознание, литература	Грамота в номинации «Блестящий оратор»	9	Глущенко С.А.	20-25.03. 2023 г. Отдел молодежной политики администрации Березовского района
Районный	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совёнок»	Диплом 1 степени	5	Полякова С.С,	Диплом 1 степени, Приказ 192-од от 09.06.2023, КО администрации Берёзовского района
Районный	Конкурс творческих проектов исследовательской направленности «Мудрый совёнок»	Диплом 3 степени	5	Полякова С.С,	Диплом 3 степени, Приказ 192-од от 09.06.2023, КО администрации Берёзовского района
всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	участник	5	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2303-4-5-14357708, апрель 2023
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	5	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2303-4-5-8288744, апрель 2023
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	призёр	3	Полякова С.С.	Похвальная грамота № 2303-4-3-27859844, апрель 2023
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	2	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2303-4-2-27447989, апрель 2023
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	участник	2	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2303-4-2-27448031, апрель 2023
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	участник	7	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2303-4-7-14359032, апрель 2023

Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	участник	9	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2303-4-9-199998015, апрель 2023
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	2	Артеева С.А.	Диплом № 2303-3-2-27447989 март 2023 г. Учи.ру
Районный	Здоровым быть модно	Диплом 1 степени	5	Полякова С.С.	Диплом 1 степени, Приказ КО 170-од от 19.05.2023
Всероссийский	Геометрия	Победитель	7	Горожанина З.А.	Диплом 1 степени № 3833863 от 16.12.2022 Сетевое издание «Знаю все»
Всероссийский	Математика	Участник	7	Горожанина З.А.	Диплом победителя № 7-8288748 Ноябрь
Всероссийский	Математика	Победитель	8	Горожанина З.А.	Диплом победителя № 2210-6-8-19877637
Всероссийский	Математика	Победитель	8	Горожанина З.А.	Диплом победителя № 2210-6-8-19877632
Всероссийский	Математика	Участник	8	Горожанина З.А.	Сертификат участника № 2210-6-8-37879476
Всероссийский	Математика	Участник	8	Горожанина З.А.	Сертификат участника № 2210-6-8-19877635
Всероссийский	Математика	Участник	8	Горожанина З.А.	Сертификат участника № 2210-6-8-19877638
Всероссийский	Математика	Участник	8	Горожанина З.А.	Сертификат участника № 2210-6-8-32336168
Всероссийский	Математика	Победитель	7	Горожанина З.А.	Сертификат участника № 2210-6-7-14359032
Всероссийский	ФГ	Участник	7	Горожанина З.А.	Похвальная грамота № 2303-3-7-14359032
Всероссийский	ФГ	Участник	7	Горожанина З.А.	Похвальная Грамота № 2303-3-7-14359063
Всероссийский	ФГ	Участник	7	Горожанина З.А.	Грамота № 2303-3-7-14358979
Всероссийский	ФГ	Победитель	7	Горожанина З.А.	Диплом победителя № 2303-3-7-8288748
Всероссийский	биология	Победитель	7	Ливанских Н.В.	Диплом победителя № 2301-2-7-14359032
Всероссийский	Русский язык	Участник	7	Цветкова С.А.	Похвальная Грамота № 2301-1-7-14359032
Онлайн олимпиада по русскому языку	Русский язык	Участник	7	Цветкова С.А.	Похвальная Грамота № 2301-1-7-8288748

Всероссийский	Информационная безопасность	Участник	7	Горожанина З.А.	Сертификат № 2211-8-8-19877638
<b>Международный конкурс «Экология России»</b>	Экология-биология	3 место	5	Леванских Н.В.	Диплом 3 степени №АР-148507 от 26.10.2023г
<b>Международный конкурс «Экология России»</b>	Экология-биология	Участник	5	Леванских Н.В.	Сертификат участника №АР-161469 от 26.10.2023г
<b>Международный конкурс «Экология России»</b>	Экология-биология	Участник	8	Леванских Н.В.	Сертификат участника №АР-155005 от 26.10.2023г
Школьный	Биология	Победитель	8	Леванских Н.В.	Грамота
Школьный	Биология	Участник	9	Леванских Н.В.	Справка по итогам проведения олимпиады
Школьный	Химия	Участник	8	Леванских Н.В.	Справка по итогам проведения олимпиады
Школьный	Химия	Участник	8	Леванских Н.В.	Справка по итогам проведения олимпиады
Всероссийский	Физика	Участник	9	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 28.09.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	6	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	6	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	6	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	7	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	10	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	11	Звягинцева С.И.	Платформа «Сириус» 19.10.2023 г.
Всероссийский	Математика	Участник	4	Грознова Л.Р.	Приказ МАОУ «Ванзетурская СОШ» октябрь, 2023г.
Школьный	Русский	Победитель	4	Грознова Л.Р.	Грамота
Школьный	Русский	Призер 22 из 37	4	Грознова Л.Р.	Грамота
Всероссийский	Русский	Победитель	4	Грознова Л.Р.	Диплом победителя vzolimp-22-71967087



					Всероссийское СМИ» Время знаний» от Октября, 2023г.
районный	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	1 место	10	Полякова С.С.	Диплом
Районный	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	2 место	9	Грицишин В.Е.	Диплом
Районный	Научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	участник	9	Сипачёва А.И.	Диплом
Школьный	Обществознание	1 место	10	Грицишин В. Е.	Грамота победителя Приказ №252-о.д. от 27.10.2023г
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Победитель	4	Грознова Л.Р.	Диплом №2310-12-4-27859844 платформы «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Победитель	1	Грознова Л.Р.	Диплом победителя №2310-12-1-80559520 платформы «Учи.ру» ноябрь, 2023г.
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Участник	1	Грознова Л.Р.	Сертификат участника № 2310-12-1-85663088 платформы «Учи.ру» ноябрь,2023г.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Финансовая грамотность	Победитель	10	Грицишин В.Е.	Диплом 1 степени, Приказ Департамента и науки ХМАО-Югры 10-П-3380, от 29.12.2023
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Финансовая грамотность	Победитель	9	Грицишин В.Е.	Диплом 1 степени, Приказ Департамента и науки ХМАО-Югры 10-П-3380, от 29.12.2023
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Финансовая грамотность	Победитель	8	Грицишин В.Е.	Диплом 1 степени, Приказ Департамента и науки ХМАО-Югры 10-П-3380, от 29.12.2023

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в  
МАОУ «Ванзетурская СОШ» по итогам 2023 года.**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе

оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования МАОУ «Ванзетурская СОШ» ориентирована на решение следующей **задачи**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МАОУ «Ванзетурская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), ФКГОС. **Объекты оценки:**

- учебные и вне учебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предметом оценки является:**

- *качество условий образовательного процесса* (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- *качество образовательного процесса* (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).
- *качество образовательных результатов* (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план школы на 2022 -2023 учебный год был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно- методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2022 - 2023 учебном году (второе полугодие) и первом полугодии 2023-2024 уч.года

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

## **Качество реализации образовательного процесса**

### **1. Нормативное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе авторских и примерных программ. При составлении рабочих программ все учителя- предметники придерживаются единой структуры. Прописывают планируемые результаты, содержание учебного материала с указанием часов, отведенных на каждую образовательную линию, тематическое планирование. Во всех рабочих программах указаны УМК. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП.

### ***Реализация учебных планов и рабочих программ***

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебной работе по четвертям. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями - предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме, включая практическую часть.

С целью повышения качества образовательных программ проведены следующие мероприятия:

1. Внутренняя экспертиза качества РП проведена членами школьных методических объединений, зам. директора по УР и ВР. Приказ об утверждении РП на 2022-2023 учебный год № 199-од. от 31.08.2022
2. Проведен анализ нормативной базы реализации РП по учебным предметам администрацией ОУ, установлен факт наличия у учителя: текста ФГОС НОО, ООО, СОО, текста примерных программ, авторских программ по предметам для образовательных учреждений Российской Федерации. По завершению аттестационного периода осуществлялся контроль выполнения РП и их практической части (*справки ВШК*).

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по учебной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах

**Вывод:** Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет корректировки и уплотнения учебных тем.

### ***Программы внеурочной деятельности***

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего. Ежегодно, в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.

**Вывод:** Содержание и механизмы рабочих программ обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все программы разработаны в соответствии с ФГОС, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

### **Внеурочная деятельность в 2022/2023 учебном году Региональная составляющая внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,**

художественно-эстетическое).

Так как в МАОУ «Ванзетурская СОШ» внеурочная деятельность организована на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- художественно-эстетическое.

Внеурочная деятельность осуществляется по плану реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам.

### Недельный план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления/классы	1	2	3	4	Итого
Спортивно – оздоровительное	1		0,5		1,5
Духовно – нравственное	1	1			2
Художественно-эстетическое	0,5	0,5	2	1,5	4,5
Социальное					
Общеинтеллектуальное		1,5	1,5	2	5
Общекультурное	1	1	1		3
<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>

### Годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах

Основные направления	Название курса	Класс				Итого в неделю
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Игры сезонов			0,5		0,5
	Подвижные игры	1				1
Духовно-нравственные	В гостях у сказки	1				1
	Социокультурные истоки		1			1
Художественно-эстетическое	Акварельки	0,5			0,5	1
	Хрустальный голосок		0,5	1		1,5
	Весёлый хэндмейд (творческая мастерская)			1	1	2
Социальное						
Общеинтеллектуальное	Английский язык с удовольствием		0,5			0,5
	Юный финансист			0,5		0,5
	Работа с текстом		0,5			0,5
	Умники и умницы		0,5		1	1,5
	Анимашка			1	1	2
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1		3
<b>Итого в неделю</b>		<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>16</b>
<b>Итого в год</b>		<b>115,5</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>153</b>	<b>540,5</b>

### Годовой план внеурочной деятельности в 10, 11 классах

Направления/классы	10	11	Итого
--------------------	----	----	-------

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>0,5</b>		<b>0,5</b>
<b>Духовно-нравственное</b>	1		1
<b>Художественно-эстетическое</b>	0,5		0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	1		1
<b>Общекультурное</b>	1		1
<b>Социальное</b>	0,5		0,5
<b>Итого</b>	<b>4,5</b>		<b>4,5</b>

### Недельный план внеурочной деятельности в 10, 11 классах

<b>Основные направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого в неделю</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Игры народов Югры	0,5		0,5
<b>Духовно-нравственное</b>	Юнармия	1		1
<b>Художественно-эстетическое</b>	Хрустальный голосок	0,5		0,5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Секреты русского языка	0,5		0,5
	Химический многогранник	0,5		0,5
<b>Общекультурное</b>	Разговор о важном	1		1
<b>Социальное</b>	Выбирая профессию	0,5		0,5
<b>Итого в неделю</b>		<b>4,5</b>		<b>4,5</b>
<b>Итого в год</b>		<b>157,5</b>		<b>157,5</b>

### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

#### **Начальная школа**

<b>Класс</b>	<b>Кл. руководитель</b>	<b>Количество учащихся</b>
1класс	Сипачева Анна Игоревна	6
2 класс	Артеева Светлана Александровна	6

3класс	Грознова Лариса Родионовна	6
4класс	Грознова Лариса Родионовна	5
1 - 4		<b>23</b>

В начальной школе обучались 23 учащихся с 1 по 4 класс. В 1, 2, 3, 4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в этих классах представлено УМК «Школа России». Часть, формируемая участниками образовательных отношений, использовалась для изучения предметов русский язык и литературное чтение; математика и информатика. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, физкультурно - спортивно.

#### **Основная школа**

5класс	Полякова Светлана Сергеевна	10
6класс	Миляхова Любовь Епифановна	2
7класс	Горожанина Зилия Афсотаровна	4
8класс	Косенко Марина Анатольевна	8
9класс	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	9
<b>5 - 9</b>		<b>33</b>

На уровне основного общего образования обучались 33 учащихся, 5-и классов. Обучение в 5осуществлялось в соответствии с обновленными ФГОС третьего поколения. В 6,7,8,9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Содержание образования компонента общеобразовательной организации вариативной части в 5 классе было реализовано за счет образовательных модулей по предметным областям Русский язык и литература, Математика и информатика. В 6-9 классах определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законны представителями).

Часы вариативной части компонента общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5 – 9 классах осуществлялась по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое.

#### **Годовой план внеурочной деятельности в 5-9 классах**

<b>Направления/классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
---------------------------	----------	----------	----------	----------	----------	--------------

Духовно- нравственное				1		1
Спортивно- оздоровительное	1,5					1,5
Художественно- эстетическое	0,5	1	2,5			4
Общеинтеллектуальное		1	1	2	4,5	8,5
Общекультурное	1	1	1	1	1	5
Социальное		0,5		0,5		1
	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5,5</b>	<b>21</b>

### Недельный план внеурочной деятельности в 5-9 классах

Основные направления	Название курса	Класс					Итого в неделю
		5	6	7	8	9	
Спортивно- оздоровительное	Игры сезонов	0,5					0,5
	Игры народов Югры	0,5					0,5
	За шахматной доской	0,5					0,5
Духовно-нравственное	Юнармия				1		1
Художественно- эстетическое	Мыловар		1	1			2
	Очумелые ручки			1			1
	Холодный батик	0,5					0,5
	Вдохновение			0,5			0,5
Обще интеллектуальное	Занимательный русский язык		0,5				0,5
Обще интеллектуальное	Занимательный русский язык		0,5				0,5
	Секреты успеха ГИА					1	1
	Литературная гостиная					0,5	0,5
	Загадки науки географии		0,5			1	1,5
	Занимательная история				0,5		0,5
	Интеллектуальная лаборатория				0,5	0,5	1
	Занимательная информатика					1	1
	Функциональная математика					0,5	0,5
Занимательная математика			1	1		2	
Общекультурное	Разговор о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Выбирая профессию		0,5				0,5
	Профориентация				0,5		0,5
Итого в неделю		3	3,5	4,5	4,5	5,5	21
Итого в год		102	119	153	157,5 (35 нед)	192,5	724

Средняя школа

10 класс	Леванских Наталия Витальевна	5
----------	------------------------------	---



10 -11	5
--------	---

На уровне среднего общего образования 5 обучающихся, 1 класса универсального профиля. В соответствии с требованиями образовательного стандарта согласно изученным образовательным потребностям учащихся 10 - 11 классов и условиям образовательного учреждения, часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использовались для:

- увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов;

- организацию элективных курсов по предметам: алгебра и начала математического анализа, русский язык, история, обществознание.

### Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию: (административных сотрудников: -Директор-1ст., заместитель директора по УР-0,3ст.; воспитанию- 0,25 ст.; 18 учителей-предметников, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 1 педагог-дефектолог (0,001 ст.), Обновление коллектива в прошедшем учебном году произошло на 5,3% (1 педагог –молодой специалист без опыта работы, учитель начальных классов –Сипачева Анна Игоревна).

### Информация о количестве категоричных и некатегоричных педагогических работников ОО

Количество педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Подтверждено соответствие занимаемой должности	Неаттестованные педагогические работники
18	10	8	3	6	1

Доля аттестованных педагогов составляет 84%. Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 53%

#### **Вывод:**

1. На начало учебного года штат педагогических сотрудников был укомплектован полностью.
2. В течение 2022-2023 уч.года коллектив функционировал в режиме стабильности и развития

### Качество образовательных результатов.

Контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана осуществляли заместители директора по УР. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, было проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022- 2023 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества обучения по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости

обучающимися учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию. Готовность к итоговой аттестации выпускников основной школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ОГЭ в 9 классе. В ходе реализации плана ВШК в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией школы было посещено 45 уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с утверждённым планом - графиком, который обеспечивал периодичность и исключал нерациональное дублирование в организации проверок. В 2022-2023 учебном году администрацией школы были осуществлены разнообразные виды контроля. Результаты ВШК оформлялись в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Информация о результатах доводилась до учителей. По итогам ВШК в зависимости от его формы целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педсовета, метод объединений, совещания при директоре.

**В плане ВШК использовались следующие виды контроля знаний:**

- текущий;
- тематический;
- персональный;
- классно-обобщающий;
- оперативный;
- итоговый.

Во время контроля использовались методы:

- беседа;
- наблюдение;
- изучение документации;
- устные и письменные опросы;
- тестирование;
- анкетирование.

По всем направлениям контроля на каждый месяц были спланированы конкретные мероприятия и по результатам каждого контроля составлены отчеты, справки, информации и т.д. Так, по направлению контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся проверялась готовность учащихся к школе, адаптация 1-х, 5-х классов и социализация 10 класса к условиям школы, сформированность общеучебных умений и навыков у учащихся, работа с неуспевающими и слабоуспевающими детьми, изучалась эффективность применения разных форм и методов работы по развитию практических навыков учащихся, проверялось выполнение учебных программ, проверялась готовность материалов к промежуточной аттестации обучающихся и уровень подготовленности выпускников к сдаче ОГЭ.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2022/2023 учебном году были:

- контроль соблюдения законодательства и осуществления государственной политики в области образования;
- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям ФГОС и ФКГОС при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и

выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- контроль качества преподавания;
- контроль воспитания и социализации учащихся;
- контроль работы с учащимися группы риска;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;
- контроль реализации приказов и других локальных актов образовательной организации.

### **Формы контроля, используемые в школе в 2022-2023 учебном году:**

-обобщающий контроль, тематический, комплексный, персональный, диагностический;  
-определение уровня знаний, умений и навыков учащихся (срезы, контрольные работы).

Класно-обобщающим контролем были охвачены учащиеся 5-х и 9 –х классов;

- 5 класс: «Условия адаптации учащихся 5-х классов». Класно-обобщающий контроль в 5 классе проводился с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности класного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;

- подготовка обучающихся к ГИА: «Консультация по заполнению бланков ГИА.

Инструктаж ОГЭ. Проверка наглядности к проведению ГИА. Деятельность класных руководителей, информационной поддержке к ГИА обучающихся 9 класа»;

- фронтальный контроль: состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль рабочих программ, выполнение программ, система работы учителей с тетрадями учащихся; организация итогового повторения; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными», одаренными, слабоуспевающими учащимися; административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам;

- вводный контроль, рубежный, административный контроль, итоговый контроль;

- итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация в выпускных классах.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, на заседаниях МО учителей-предметников. Результаты контроля были отражены в справках, которые доводились до сведения педагогических работников.

### **Методы, которые были использованы в процессе контроля:**

Объектами контроля являются следующие виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность;
- учебно-воспитательная работа;
- методическая работа.

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ в рамках промежуточной аттестации показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно-тематическим планам, отклонении от планов произошли по причине выходных праздничных дней. При отсутствии бумажных класных журналов в 2022-2023 учебном году на контроль выносилось заполнение электронных журналов. Проверялась своевременная запись тем проведённых уроков, выставление отметок в текущей успеваемости, за четверти, полугодие, год и оценивание результатов промежуточной аттестации. При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения

дневников учащихся, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие и контрольные тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю. По проверке дневников обучающихся можно отметить несвоевременную заполняемость, не все текущие оценки выставляются в дневники. С электронными журналами научились работать все педагоги, но часто возникают проблемы технического плана: отсутствие интернета, малая скорость загрузки, закрыт вход на сайт из-за устранения неполадок.

С 2023 года Образовательная организация МАОУ «Ванзетурская СОШ» 100% перешла для работы с электронным журналом и общения в чатах на платформу Сферум.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной, основной и средней школе, прохождению промежуточной аттестации.

По результатам этой формы контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков. По результатам пробных экзаменов, олимпиад школьного, муниципального уровня, промежуточной аттестации имеются протоколы с результатами проверки. При проведении контроля за работой педагогических кадров проверялись рабочие программы по предметам, тематические планы учителей, проверялась их работа внутри МО, проверялись материалы для промежуточной аттестации, составленные учителями. Осуществлялся контроль над эффективным использованием оборудования в кабинетах физики, химии и биологии, эффективным использованием ИКТ. Рабочие программы учителей соответствуют требованиям.

**Вывод.** Анализируя состояние ВШК, следует отметить, что план внутришкольного контроля за 2022 – 2023 учебный год в основном выполнен.

#### Анализ обучения по МБОУ «Ванзетурская СОШ» за 2022-2023 уч. год.

##### Динамика повышения качества образовательных результатов.

##### Итоги успеваемости по школе. Динамика за 3 года

	кол-во аттестуемых учащихся, обучающихся по ООП	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	неуспевают
2020/21 уч.год	60	88	47	3,6	43	25	3
2021/22 уч.год	49	99,8	77,3	3,9	67,2	18	2
2022/23 Уч.год	55	97,3	62,7	3,76	59,7	17	0

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ В СРАВНЕНИИ ЗА ТРИ ГОДА



**Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС: Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования.**

**Сводный отчет об успеваемости по школе за 2022-2023 уч.год**

класс	кол-во учащихся	Успеваемость%	Качество%	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	на "3"	неуспевают
1	6	<i>без оценочный</i>						
2	6	100	82	4,15	0,71	3 чел		
3	6	100	50	4,1	0,5	4 чел	4 чел - Манцева Д. (рус., англ., матем), Остерова А. (англ, матем, окр), Толстых П. (англ, матем), Тюменцев Е. (англ)	
4	5	67	33	3,5	0,39	1 чел (Кондин М.)	1 чел - Рындина Г.	1 чел - Енин В.
1-4 классы	23	89	61	3,8	0,51	9 чел	5 чел	1 чел
5	10	100	60	4,2	0,53	3 чел	2 чел - Толстых Д. (англ, матем), Енина К.	
6	2	100	33	3,9	0,45	2 чел	4 чел - Енина К. (матем, биол), Котов А., Стегний А., Томилов С.	
7	4	100	25	3,6	0,43	2 чел	6 чел - Котов А., Манцев А.,	

							Непомнящих Ю., Савин С., Тимаргалеев П., Толстых А.	
8	8	100	16	3,4	0,4	1 чел (Канакина А.)	5 чел - Истратов Я., Малюк Б., Садыков К., Толстых К., Тюменцев Д.	
9	9	100	60	3,6	0,53	3 чел	2 чел - Кукушкин Н. Рузиева М. (алг, геом, хим)	
5-9 классы	33	100	39	3,7	0,4	11 чел	19 чел	0 чел
10	5	51	29	3,4	0,28	1 чел (Лельхова О.)	3 чел - Брянцев М., Глушанкова Л., Рузиева А.	2 чел - Дорovina Т., Макарова Т.
11	0	100	57	3,6	0,52	4 чел	3 чел - Гаврилов С., Пидгирец А., Яптин И,	
10-11 классы	5	75	43	3,5	0,4	5 чел	6 чел	2 чел
по школе:	61	88	47	3,6	0,43	25 чел	30 чел	3 чел

### Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч. год

класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	неуспевают
1	<b>Без оценочный</b>						
2	5	100	75	4	67	2чел	0
3	5	100	96	4,2	72	3 чел	0
4	9	100	89	3,98	64	5 чел	0
1-4 классы	19	100	87	4,6	67,7	10 чел	0
5	2	100	77	3,75	57	0	0
6	5	100	80	4,05	65	3 чел (Артеев В.,Афанасьева О.,Галимов И.)	0
7	8	100	74	3,9	61	2 чел (Артеева В.,Янобаева К.)	0
8	7	98,2	40	3,5	52	1 чел (Полякова М.)	2(Манцев А.- геометрия;Н епомнящих Ю.- алгебра)

9	5	100	46	3,5	50	1 чел (Канакина А.)	0
<b>5-9 классы</b>	<b>27</b>	<b>99,64</b>	<b>63</b>	<b>3,74</b>	<b>57</b>	<b>7 чел</b>	<b>2 чел</b>
10	1	100	100	3,7	57	0	0
11	2	100	97	4,16	70	1 чел. (Лельхова О.)	0
<b>10-11 классы</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>98,5</b>	<b>3,93</b>	<b>63,5</b>	<b>1 чел.</b>	<b>0</b>
<b>по школе:</b>	<b>49</b>	<b>99,8</b>	<b>77,3</b>	<b>3,9</b>	<b>61,6</b>	<b>18 чел</b>	<b>2чел</b>

### СВОДНЫЙ ОТЧЕТ ОБ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ ЗА 2022-2023 УЧ.ГОД

класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	неуспевают
<b>1</b>	<b>6</b>	<b>Без оценочный</b>					
2	6	100	82	4,15	71	3чел	0
3	6	98	62	3,91	64	2 чел	0
4	5	100	93	4,24	73	4 чел	0
<b>1-4 классы</b>	<b>17</b>	<b>93,3</b>	<b>79</b>	<b>4,1</b>	<b>69,3</b>	<b>9 чел</b>	<b>0</b>
5	2	100	55	3,71	57	3 чел.	0
6	5	93	57	3,4	51	0	0
7	8	100	69	3,94	64	2 чел	0
8	7	95	63	3,67	59	2 чел	0
9	5	94	43	3,37	50	3 чел	0
<b>5-9 классы</b>	<b>27</b>	<b>96,4</b>	<b>57,4</b>	<b>3,62</b>	<b>56,2</b>	<b>10 чел</b>	<b>0 чел</b>
10	1	96	41	3,43	49	1чел.	0
11	0	-	-	-	-		0
<b>10-11 классы</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>41</b>	<b>3,43</b>	<b>49</b>	<b>1 чел.</b>	<b>0</b>
<b>по школе:</b>	<b>49</b>	<b>95,2</b>	<b>59,1</b>	<b>3,72</b>	<b>58,2</b>	<b>20 чел</b>	<b>0 чел .</b>

В соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 учебный год, на основании приказа «О проведении административных диагностических работ по математике и русскому языку для обучающихся 9 классов» от 28.04 2023 № 118-од, с целью повышения качества образования обучающихся, осуществления мониторинга уровня сформированности УУД и выявления пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации было

организовано проведение административных диагностических работ по математике и русскому языку ,а так же по предметам ,выбранным обучающимися для прохождения итоговой аттестации обучающихся 9 классов МАОУ «Ванзетурская СОШ» Проверочные работы составлены в соответствии с демоверсиями ФИПИ по предметам. Работы проводились с использованием бланков установленного образца. На работу было отведено 60 минут. Результаты проведенных работ:

### Математика (9 классы)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ов	Средний балл по классу	Максимальный балл	Количество отметок				Усп-сть	Кач-во
					5	4	3	2		
9	Звягинцева С.И.	5	12	21	0	2	1	2	60%	40 %
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		5	12		0	2	1	2	60%	40 %

### Русский язык (9 классы)

Задание №1 формата ОГЭ (изложение сжатое)

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ов	Средний балл по классу	Максимальный балл	Количество отметок				Усп-сть	Кач-во
					«5»	«4»	«3»	«2»		
9	Цветкова С.А.	7	12	17	1	1	4	1	85,71%	42,86 %
ИТОГО ПО ШКОЛЕ		7	12		1	1	4	1	85,71%	42,86 %

Диагностические работы выявили

- необходимость усилить деятельность учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учащихся, связанные с формированием на уроке математических умений и навыков, развитием у учащихся логического мышления;
- затруднения учащихся, связанные с формированием умений работы с текстом на уроках русского языка и формированием грамотного письма

В целом учителя-предметники, работающие в 9 классе, ведут работу по совершенствованию уровня преподавания предметов, по сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации, используя различные формы и методы преподавания, учитывают рекомендации по подготовке к ГИА.

#### Выводы:

Диагностические работы выявили затруднения учащихся, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, развитием у учащихся образного мышления.

#### Рекомендации:

1. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:



*а) учителям русского языка:*

- продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- использовать тренинговые задания.

*б) учителям математики:*

- использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

*в) учителям-предметникам:*

а) проанализировать результаты диагностических работ;

б) для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала, дифференцировать задания на всех этапах урока, в системе планировать индивидуальную работу с отработывать на уроках типичные затруднения и ошибки;

- использовать в работе активные формы и методы проведения уроков, применять предметные КИМы на занятиях

в) при выборе форм и методов работы, учитывать требования и критерии ОГЭ

*г) классным руководителям:*

- своевременно доводить результаты диагностических работ до сведения родителей
- ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

### **Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования**

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы, обучающихся 2-10 классов проводилась в форме индивидуальных проектов. Оценивался уровень сформированности УУД у обучающихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, а также способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность при выполнении одного из типов проекта: информационно-познавательный, социальный, исследовательский, творческий. В школе было разработано «Положение об ИИП», утвержден график работы над ИИП. В течение I-ой четверти, обучающиеся выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом по школе был утвержден руководитель и темы проектов. Для написания проектов учащимися была выбрана большая часть предметов учебного плана.

Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время. В январе был представлен промежуточный результат проектов с целью выявления уровня готовности и корректировки. Приказом по школе были утверждены предметные комиссии и график защиты. В апреле прошла защита проектов. На основании требований ФГОС были подготовлены протоколы оценивания.

Успешно защитили проекты 67% обучающихся. В целом 67% индивидуальных проектов выполнены на базовом и 33% - на повышенном уровне.

## **Выводы:**

1. Выполнение индивидуального проекта в рамках диагностики уровня достижения метапредметных планируемых результатов обучающимися 2-10, классов показало, что педагоги школы выполнили основную задачу осуществления проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.

2. В ходе реализации проектной деятельности на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО) в школе были созданы необходимые условия для формирования УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных.

3. Не все учителя-предметники были задействованы в роли наставников при выполнении проектов обучающимися.

4. Часть проектов не соответствовала установленным требованиям: размер шрифта, отсутствие сносок при цитировании, выравнивание по ширине, неверное оформление списка использованной литературы, нарушение требований к структуре работы.

Вывод: 1. Необходимо продолжить работу по популяризации проектной деятельности в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности, расширить направления для проектной деятельности и задействовать максимальное количество педагогов ОО.

## **Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах**

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач. Учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. В частности, рассмотрение вопросов работы с одаренными детьми на заседаниях Методического совета школы, методических объединений учителей – предметников (реализация профильного обучения, организация элективных курсов, подготовка к участию в предметной олимпиаде школьников в рамках Всероссийской олимпиады); школьный методический семинар «Возможности проектной технологии для личностной и творческой самореализации педагогов и школьников».

### **Участие обучающихся в конкурсах (внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)**

Уровень конкурса	Название	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, кем, когда выдан)
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Победитель	Артеев Илья	1	Грознова Л.Р.	Диплом победителя №2311-13-1-85663085 платформы «Учи.ру» декабрь, 2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Победитель	Непомнящих Константин	1	Грознова Л.Р.	Диплом победителя №2311-13-1-85663089 платформы «Учи.ру» декабрь, 2023г.

Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Участник	Тимаргалеева М.	1	Грознова Л.Р.	Похвальная грамота №2311-13-1-85663084 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Участник	Лаврещук Иван	1	Грознова Л.Р.	Похвальная грамота №2311-13-1-80559520 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Участник	Бендер Егор	1	Грознова Л.Р.	Похвальная грамота №2311-13-1-85663088 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Открываем Екатеринбург»	Победитель	Бендер Егор	1	Грознова Л.Р.	Диплом победителя №2311-14-1-85663088 Платформы «Учи.ру» декабрь,2023г.
Всероссийский	Открываем Екатеринбург»	Участник	Непомнящих Контсантин	1	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2311-14-1-85663089 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Непомнящих Константин	1	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Тимаргалеева М.	1	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Лаврещук Иван	1	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Бендер Егор	1	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023 г
Школьный		Похвальная грамота	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Грамота №1-36857909 февраль 2023
Школьный		Грамота	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Грамота 02.03.2023
Школьный		Грамота	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Грамота 02.02.2023
Школьный		За лучший результат в классе	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Грамота 02.02.23
Школьный		Сертификат участника	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Сертификат №2301-2-1-36857909
Школьный		2 место	Долгова Кира	1	Сипачева А.И.	Диплом
Школьный		3 место	Енин Тимофей	1	Артеев Д.В.	Грамота 06.03.2023
Школьный		Похвальная грамота	Лаврещук Екатерина	1	Портал Учи.ру	Грамота №1-36857956

Школьный		Грамота	Лаврещук Екатерина	1	Портал Учи.ру	Грамота февраль 2023
Школьный		За лучший результат в классе	Лаврещук Екатерина	1	Портал Учи.ру	Грамота 02.03.2023
Школьный		Диплом победител	Лаврещук Екатерина	1	Портал Учи.ру	Диплом №2301-2-1-36857956
Школьный		За лучший результат в классе	Лаврещук Екатерина	1	Портал Учи.ру	Грамота 02.03.2023
Школьный		За лучший результат в школе	Лаврещук Екатерина	1	Портал учи.ру	Грамота 02.03.2023
Школьный		2 место	Лаврещук Екатерина	1	Артеев Д.В.	Грамота 06.03.2023
Школьный		1 место	Лаврещук Екатерина	1		Диплом
Школьный		Грамотта	Стегний Петр	1	Портал учи.ру	Грамота 02.02.2023
Школьный		Участник	Стегний Петр	1	Портал учи.ру	Сертификат участника №2301-2-1-39668159
Школьный		За лучший результат в школе	Стегний Петр	1	Портал учи.ру	Грамота 02.03.2023
Школьный		За лучший результат в классе	Стегний Петр	1	Портал учи.ру	Грамота 02.03.2023
Школьный		1 место	Стегний Петр	1	Артеев Д.В	Грамота 06.03.2023
Школьный	Турнир по шашкам	Победитель	Янобаева Регина	4	Грознова Л.Р.	Грамота за 1 место от 06.03.2023г. МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Турнир по шашкам	2 место	Долгова Маргарита	4	Грознова Л.Р.	Грамота за 2 место от 06.03.2023г. МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Турнир по шашкам	3 место	Толстых Варвара	4	Грознова Л.Р.	Грамота за 3 место от 06.03.2023г МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Конкурс чтецов	Участник	Долгова Маргарита	4	Грознова Л.Р.	Диплом за участие от 27.03.2023г. МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Конкурс чтецов	Участник	Токарева Елизавета	4	Грознова Л.Р.	Диплом за участие от 27.03.2023г. МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Конкурс чтецов	Участник	Толстых Варвара	4	Грознова Л.Р.	Диплом за участие от 27.03.2023г. МАОУ «Ванзетурская СОШ»
Школьный	Торжественное открытие РДДМ «Движение первых»	Участники	1.Грознова Полина 2.Енин Игорь 3.Лихачева Марина 4.Непомнящих Елизавета	3 класс	Грознова Л.Р.	<a href="https://vk.com/wall-190948180_760">https://vk.com/wall-190948180_760</a>

			5.Хозумо Александр 1.Янобаева Регина 2.Долгова Маргарита	4 класс		
Муниципальный		1 место	Грознова Полина	3	Грознова Л.Р.	Приказ №170-од от 19.05.2023 г.
Муниципальный		2 место	Лихачева Марина	3	Грознова Л.Р.	Приказ №170-од от 19.05.2023 г.
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Участник	Тыманова Ангелина	3	Артеева С.А.	Похвальная грамота № 2310-12-327448152 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Участник	Полякова Екатерина	3	Артеева С.А.	Похвальная грамота № 2310-12-3-27447989 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Наука вокруг нас»	Победитель	Лаврещук Екатерина	2	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2310-12-2-36857956 «Учи.ру» Ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Победитель	Тыманова Ангелина	3	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-13-3-27448152 «Учи.ру» Декабрь 2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Победитель	Полякова Екатерина	3	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-13-3-27447989 «Учи.ру» Декабрь 2023г.
Всероссийский	«Открываем Екатеринбург»	Участник	Полякова Екатерина	3	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-14-3-27447989 «Учи.ру» декабрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Полякова Екатерина	3	Артеева С.А.	Похвальная грамота № 2311-15-3-27447989 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Шутова Илона	3	Артеева С.А.	Похвальная грамота № 2311-15-3-27448188 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Победитель	Лаврещук Екатерина	2	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-15-2-36857956 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Победитель	Долгова Кира	2	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-15-2-36857909 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Енин Тимофей	2	Артеева С.А.	Похвальная грамота

						№ 2311-15-2-36857919 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Абрамов Вячеслав	2	Артеева С.А.	Похвальная грамота № 2311-15-2-86381940 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Победитель	Натальин Владимир	3	Артеева С.А.	Диплом победителя № 2311-15-3-88042065 «Учи.ру» ноябрь 2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Победитель	Грознова Полина	4	Грознова Л.Р.	Диплом победителя №2311-13-4-27859844 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г.
Всероссийский	«Культура вокруг нас»	Участник	Непомнящих Елизавета	4	Грознова Л.Р.	Сертификат участника №2311-13-4-27859934 платформы «Учи.ру» декабрь,2023г.
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Непомнящих Елизавета	4	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Всероссийский	«Безопасный интернет»	Участник	Грознова Полина	4	Грознова Л.Р.	Результаты 26.12.23г. платформы «Учи.ру» декабрь,2023г
Муниципальный		3 место	Токарева Елизавета	4	Грознова Л.Р.	Приказ №170-од от 19.05.2023 г.
Всероссийский	Русский язык и литература	участник	Лельхова Надежда	5	Цветкова С.А.	Сертификат участника № 5-12984862, Выдан ООО «Учи.ру», сентябрь 2022
Всероссийский	Шахматы	победитель	Поляков Владимир	5	Грицишин В.Е.	Диплом победителя № 5-8288744, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2022
Всероссийский	Шахматы	призёр	Садыков Артём	5	Грицишин В.Е.	Похвальная грамота № 5-14357708 выдана ООО «Учи.ру», октябрь 2022
Всероссийский	Шахматы	призёр	Тюменцев Елисей	5	Грицишин В.Е.	Похвальная грамота № 5-14357903, выдана ООО «Учи.ру», октябрь 2022
Школьный	Знаем правила движения как таблицу умножения	участник	Поляков Владимир	5	Полякова С.С.	Согласно плану работы от 12.09.2022
Школьный	Знаем правила движения как таблицу умножения	участник	Остерова Аиша	5	Полякова С.С.	Согласно плану работы от 12.09.2022

Всероссийский	Конкурс сочинений «Однажды мой папа...»	участник	Поляков Владимир	5	Полякова С.С.	Согласно письму, КО Березовскому району №2083 от 20.09.2022
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	1 место	Поляков Владимир	5	Полякова С.С.	Диплом 1 место, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	2 место	Мионов Александр	5	Полякова С.С.	Диплом 2 место, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Тюменцев Елисей	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Остерова Аиша	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Лельхова Надежда	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Манцева Дарина	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Толстых Павел	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Енин Василий	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Петров Никита	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный этап всероссийского конкурса	экологических рисунков в ХМАО-Югре	участник	Поляков Владимир Сергеевич	5	Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан Региональным молодёжным центром АУ ХМАО-Югры, 17.03.2023
школьный	Конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство»	участник	Садыков Артём Юрьевич	5	Полякова С.С.	Диплом участника, март 2023 г.
Всероссийский конкурс	«Разговоры о важном»	Призёр, 2 место	Тюменцев Елисей Алексеевич	5	Полякова С.С.	Диплом 2 степени, 21.03.2023, АВ-41829
Всероссийский конкурс	«Разговоры о важном»	Победитель, 1 место	Садыков Артём Юрьевич	5	Полякова С.С.	Диплом 1 степени, 21.03.2023, АВ-41486
Всероссийский конкурс	«Разговоры о важном»	Победитель, 1 место	Поляков Владимир Сергеевич	5	Полякова С.С.	Диплом 1 степени, 21.03.2023, АВ-42478
Всероссийский конкурс	«Разговоры о важном»	Победитель, 1 место	Манцева Дарина Артёмовна	5	Полякова С.С.	Диплом 1 степени, 21.03.2023, АВ-42089
Всероссийский конкурс	«Разговоры о важном»	участник	Лельхова Надежда Олеговна	5	Полякова С.С.	Сертификат, 21.03.2023, АВ-41749
Школьный	Командный конкурс «Здравствуй,	призёр	Лельхова надежда Олеговна	5	Полякова С.С.	Диплом призёра, март 2023 г.

	веснушка», посвящённый 8 марта					
Школьный	Командный конкурс «Здравствуй, веснушка», посвящённый 8 марта	победитель	Манцева Дарина Артёмовна	5	Полякова С.С.	Диплом призёра, март 2023 г.
Региональный	X Открытый региональный турнир по боксу на кубок Руслана Проводникова	призёр	Толстых Павел	5	Тренер Поляков С.А.	Грамота 3 место, 18.03.2023
Всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»	участник	Поляков Владимир	5	Цветкова С.А.	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийская Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Пермский край»	победитель	Лельхова Надежда	5	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2304-6-5-12984862, выдан ООО «Учи.ру», май 2023
Всероссийский	Всероссийская Краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	участник	Лельхова Надежда	5	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2304-5-5-12984862, выдан ООО «Учи.ру», май 2023
Муниципальный		1 место	Поляков Владимир	5	Полякова С.С.	Приказ №170-од от 19.05.2023 г.
Всероссийский	Наука вокруг нас	Участник	Толстых Варвара	5	Миляхова Л.Е.	Грамота № 2310-12-5-29062819 платформы «Учи.ру» декабрь, 2023г.
Всероссийский	«Космическое приключение»	1 место	Токарева Лиза	5	Миляхова Л.Е.	Грамота, платформы «Учи.ру» декабрь, 2023г.
Всероссийский	«Космическое приключение»	2 место	Токарева Лиза	5	Миляхова Л.Е.	Грамота, платформы «Учи.ру»



						декабрь, 2023г.
Всероссийский	«Космическое приключение»	2 место	Янобаева Регина	5	Миляхова Л.Е.	Грамота, платформы «Учи.ру» декабрь, 2023г.
Всероссийский	Безопасные дороги	победитель	Поляков Владимир Сергеевич	6	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2309-11-6-8288744, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	победитель	Лельхова Надежда Олеговна	6	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2309-11-6-12984862, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	призёр	Тюменцев Елисей Алексеевич	6	Полякова С.С.	Похвальная грамота № 2309-11-6-14357903, выдана ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	призёр	Садыков Артём Юрьевич	6	Полякова С.С.	Похвальная грамота № 2309-11-6-14357708, выдана ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	призёр	Петров Никита	6	Полякова С.С.	Похвальная грамота № 2309-11-6-14357772, выдана ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	участник	Манцева Дарина Артёмовна	6	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2309-11-6-8288745, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	участник	Миронов Александр Александрович	6	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2309-11-6-12984859, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Безопасные дороги	участник	Енин Василий Вячеславович	6	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2309-11-6--27602872, выдан ООО «Учи.ру», октябрь 2023
Всероссийский	Наука вокруг нас	победитель	Поляков Владимир Сергеевич	6	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2310-12-6-8288744, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2023
Всероссийский	Наука вокруг нас	участник	Лельхова Надежда Олеговна	6	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2310-12-6-12984862, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2023
Всероссийский	Наука вокруг нас	участник	Тюменцев Елисей Алексеевич	6	Полякова С.С.	Сертификат участника № 2310-12-6-14357903, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2023

Всероссийский	Культура вокруг нас	победитель	Поляков Владимир Сергеевич	6	Полякова С.С.	Диплом победителя № 2311-13-6-8288744, выдан ООО «Учи.ру», декабрь 2023
Всероссийский	Безопасный интернет		Поляков Владимир Сергеевич	6	Полякова С.С.	
Всероссийский	Безопасный интернет		Лельхова Надежда Олеговна	6	Полякова С.С.	
Всероссийский	Безопасный интернет		Тюменцев Елисей Алексеевич	6	Полякова С.С.	
Всероссийский	Безопасный интернет		Садыков Артём Юрьевич	6	Полякова С.С.	
Муниципальный	Районный конкурс «Ученик года- 2023»	Участие в составе группы поддержки конкурсанта	Артеева Виктория	8	Глущенко С..А.	Благодарность 10.02.2023 г пгт Березово
Муниципальный	Районный конкурс «Ученик года- 2023»	Участие в составе группы поддержки конкурсанта	Янобаева Карина	8	Глущенко С..А.	Благодарность 10.02.2023 г пгт Березово
Муниципальный	Районный молодежный слет «Добрый сердца» п. Игрим	Участие	Стегний Александр	8	Косенко М.А.	Диплом Участника 25.02.2023 г п. Игрим
Муниципальный	Районный молодежный слет «Добрый сердца»	Участие	Котов Андрей	8	Косенко М.А.	Диплом Участника 25.02.2023 г п. Игрим
Всероссийский	Общероссийск ий конкурс «Разговоры о важном»	Победитель	Артеева Виктория	8	Косенко М.А.	Диплом первой степени 01.03.2023 г Портал «Инфолавка»
Всероссийский	Общероссийск ий конкурс «Разговоры о важном»	Участие	Енина Ксения	8	Косенко М.А.	Сертификат № АВ-19633 01.03.2023 г Портал «Инфолавка»
Всероссийский	Общероссийск ий конкурс «Разговоры о важном»	Участие	Томилов Степан	8	Косенко М.А.	Сертификат № АВ-19640 01.03.2023 г Портал «Инфолавка»
Муниципальный	Районный конкурс «Березовские дебаты -2023»	Участие	Артеев Виктория	8	Глущенко С.А.	Сертификат в номинации «Красноречие» КО от 27.03.2023 г
Школьный	Конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство»,	Лауреат	Толстых Денис	8	Косенко М.А.	Диплом от 27.03.2023 г МАОУ «Ванзетурская СОШ»

	посвященный Дню поэзии					
Школьный	Литература	Конкурс чтецов « Когда строку диктует чувство»	Стегний Александр	8	Шамсугдинова З.Р.	Диплом призера , март 2023
Школьный	Конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство», посвященный Дню поэзии	Участие	Котов Андрей	8	Косенко М.А.	Диплом от 27.03.2023 г МАОУ «Ванзегурская СОШ»
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Котов Андрей	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Толстых Денис	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Томилов Степан	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Янобаева Карина	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Енина Ксения	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Артеева Виктория	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Монин Семен	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г
Всероссийский	Акция «УрокЦифры» «Экскурсия в квантовые лаборатории»	участник	Стегний Александр	8	Косенко М.А.	Сертификат EGCZB1KV от 07.04.2023 г

Всероссийский	Историческая интеллектуальная игра 1418 в рамках Международного исторического Диктанта Победы	участник	Артеева Виктория	8	Косенко М.А.	Сертификат участника от 05.04.2023 г
Всероссийский	Историческая интеллектуальная игра 1418 в рамках Международного исторического Диктанта Победы	участник	Янобаева Карина	8	Косенко М.А.	Сертификат участника от 05.04.2023 г
Школьный	Мероприятие, посвященное Дню Победы 78-летию	участник		8	Косенко М.А.	Диплом Отряд «Морская пехота» В номинации «С песней в строю» от 03.05.2023 г
Школьный	Мероприятие, посвященное Дню Победы 78-летию	Лучший командир отряда	Стегний Александр	8	Косенко М.А.	Диплом в номинации «Лучший командир отряда» от 03.05.2023 г
Школьный	Праздник «Последний звонок-2023 г»	за хорошую учебу и активное участие в жизни школы	Артеева Виктория	8	Косенко М.А.	Грамота Приказ № 33-у 22.05.2023 г
Школьный	Праздник «Последний звонок-2023 г»	за хорошую учебу и активное участие в жизни школы	Янобаева Карина	8	Косенко М.А.	Грамота Приказ № 33-у 22.05.2023 г
Школьный	Праздник «Последний звонок-2023 г»	за активное участие в жизни школы	Толстых Денис	8	Косенко М.А.	Грамота Приказ № 33-у 22.05.2023 г
Школьный	Праздник «Последний звонок-2023 г»	за активное участие в жизни школы	Томилов Степан	8	Косенко М.А.	Грамота Приказ № 33-у 22.05.2023 г
Школьный	Праздник «Последний звонок-2023 г»	за активное участие в жизни школы	Котов Андрей	8	Косенко М.А.	Грамота Приказ № 33-у 22.05.2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Глущенко Никита	9	Шамсугдинова З.Р.	Сертификат ЗРС6АИЕМ от 13 марта 2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Непомнящих Юрий	9	Шамсугдинова З.Р.	Сертификат ЗРС6АИЕМ от 13 марта 2023 г

Муниципальный		Конкурс –Мой дом- Березовский район»	Непомнящих Юрий	9	Шамсутдинова З.Р.	Грамота за I место, Приказ №329-ож от 20.12.2022
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Манцев Александр	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат ZPC6AIEМ от 13 марта 2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат ZPC6AIEМ от 13 марта 2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Липин Матвей	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат ZPC6AIEМ от 13 марта 2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Котов Артем	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат ZPC6AIEМ от 13 марта 2023 г
Всероссийская образовательная акция « Урок цифры»	Финансовая грамотность	Анализ в бизнесе и программной разработке	Тимаргалеев Павел	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат ZPC6AIEМ от 13 марта 2023 г
Школьный	Литература	Конкурс чтцов « Когда строку диктует чувство»	Глущенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом победителя , март 2023
Школьный	Литература	Конкурс чтцов « Когда строку диктует чувство»	Липин Матвей	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом участника, март 2023
Районный	Русский язык	Конкурс 2 Без срока давности»	Глущенко Никита	9	Цветкова С.А.	Диплом победителя Приказ № 46 –о.д. от 08.02.2023 г
Районный	Молодежный слет	Молодежный слет	Котов Артем	9	Глущенко С.А.	Диплом за инициативность, активную жизненную позицию и проявление творческих способностей.пгт.Игрим,20 23г
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Тимаргалеев Павел	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Глущенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Манцев Александр	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023

Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Липин Матвей	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Непомнящих Юрий	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Диплом участника 27.04.2023	Котов Артем	9	Шамсутдинова З.Р.	Письмо КО № 904 от 18.04.2023
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SFI6N	Манцев Александр ..	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SFI6N	Глушенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SFI6N	Непомнящих Юрий	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SFI6N	Тимаргалеев Павел	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SFI6N	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N
Всероссийский образовательной акции	Что прячется в смартфоне исследуем	Сертификат GC9SFI6N	Липин Матвей	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат GC9SFI6N

« Урок цифры» 02.04.2023	мобильные угрозы					
Всероссийский образовательной акции « Урок цифры» 02.04.2023	Что прячется в смартфоне исследуем мобильные угрозы	Сертификат GC9SF16N	Котов Артем.	9	Шамсутдинова З.Р.	СертификатGC9SF16N
Школьный	Смотр строя и песни Мероприятие, посвященное Дню Победы 78-летию от 03.05.2023 г	Диплом Отряд «Военно-морская пехота» В номинации «Красив в строю, силен в бою»	-	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом Отряд «Военно-морская пехота» В номинации «Красив в строю, силен в бою»
Школьный	Литература	Конкурс чтецов «Когда строку диктует	Истратов Яков	10	Цветкова С.А.	Диплом лауреата
Муниципальный		Конкурс ораторского мастерства «Березовские дебаты -2023» Номинация «Блестящий оратор»	Канакина Алина	10	Глуценко С.А.	Грамота Отдела молодежной политики администрации Березовского района
Школьный	Конкурс чтецов школьного конкурса стихов «И это все о них...»	Диплом победителя 2 степени школьного конкурса стихов «И это все о них...»	Липин Матвей	10	Леванских Н В	Диплом победителя 2 степени школьного конкурса стихов «И это все о них...» октябрь 2023г
Всероссийский	Искусственный интеллект в отраслях в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»		Полякова Мария	10	Леванских Н В	Сертификат с отличием «Закаленный профессионал» Код сертификата: 548MKRO2 18.09.2023г
Всероссийский	Искусственный интеллект в отраслях в рамках Всероссийской акции		Липин Матвей	10	Леванских Н В	Сертификат с отличием «Закаленный профессионал» Код сертификата: 795BQKMU 18.09.2023г

	«Урок Цифры»					
Всероссийский	Искусственный интеллект в отраслях в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»		Котов Артем	10	Леванских Н В	Сертификат с отличием «Закаленный профессионал» Код сертификата: C8GPMDPW 18.09.2023г
Всероссийский	Искусственный интеллект в отраслях в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»		Канакина Алина	11	Леванских Н В	Сертификат с отличием «Закаленный профессионал» Код сертификата: WRW8U125 18.09.2023г
Всероссийский	Искусственный интеллект в отраслях в рамках Всероссийской акции «Урок Цифры»		Тюменцев Данил	11	Леванских Н В	Сертификат с отличием «Закаленный профессионал» Код сертификата: 2F2A9BMV 18.09.2023г

**Исходя из полученных результатов оценки качества образования образовательных организаций администрацией школы были поставлены задачи на 2023/2024 учебный год:**

- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- повысить уровень психолого-педагогического сопровождения;
- продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений, обучающихся в рамках ФГОС;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием в рамках направления «Образовательная среда» проекта «Школа Министерства просвещения».



Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Ванзетурская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

## **V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго йОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в професс и ональную ОО	Уст р оил ись на ра боту	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	7	5	1	1	2	0	2	0	0
2020-2021	5	1	1	3	6	3	3	0	0
2021-2022	5	5	0	0	2	0	2	0	0
2022-2023	8	5	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	7				2				

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили ~~бунив~~ в своей школе.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «Минпросвещения» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидаты успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет про стандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: умственная отсталость и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **18481** единица;
- книгообеспеченность – **100** %;
- объем учебного фонда – **6014** единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6041	1450
2	Педагогическая	150	135
3	Художественная	7422	1450
4	Справочная	634	434
5	Языковедение, литературоведение	180	60
6	Естественно-научная	120	45
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая	85	50

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством *Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.*, чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – **306** дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, а также печатных изданий для подростков.

Ответственный за госаблика ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся – на 16%.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание школы построено и сдано в эксплуатацию в 2000 году. Мы располагаем 11 учебными кабинетами. Так же располагаем спортивным залом, компьютерным классом, мастерской, библиотекой, актовым залом, медицинским кабинетом, столовой на 40 посадочных мест. Все кабинеты оснащены мебелью в соответствии САНПиН.

Наличие материально- технической базы и оснащенность образовательного процесса:

1) Оснащенность кабинетов:

№	Наименование учебных кабинетов	Фактически	Оснащенность в %	
			Мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями
1	Кабинет русского языка и литературы	2	90	90
2	Кабинет математики и физики	1	100	100
3	Кабинет истории	1	100	100
4	Кабинет географии	1	100	100
5	Кабинет биологии и химии	1	90	90
7	Кабинет информатики и математики	1	100	100
8	Кабинет иностранного языка	1	100	80
9	Кабинет начальных классов	2	90	100
10	Кабинет психолога	1	100	100
11	Физкультурный зал	1	90	100
12	Кабинет методиста	1	100	100
13	Кабинет социального педагога	1	90	100
14	Библиотека	1	100	100
15	Актовый зал	1	100	100
16	Кабинет технологии	1	80	100
17	Медицинский кабинет	1	100	100
18	Столовая 40 посадочных мест	1	100	90
19	Лаборатория кабинета физики	1	100	100
20	Лаборатория кабинета химии и биологии	1	100	100
21	Кабинет секретаря по учебной части	1	100	100
22	Кабинет замдиректора по УВР	1	100	100
27	Кабинет директора	1	100	100

Рекреации первого и второго этажей оборудованы бактерицидными облучателями, оснащены достаточным количеством информационных стендов.

2. Наличие технических средств обучения:

№	Наименование	Имеется наличии
1	Интерактивные доски	11
2	Магнитные доски	1
3	ЖК телевизор	3
4	Моноблок	4
5	Аудиоцентры/магнитофоны	1
6	МФУ	11
7	Камера видеонаблюдения	8
8	Компьютеры	5
9	Сканеры	5
10	Принтеры лазерные ч/б	13
11	Принтеры цветные	2
12	Фотокамеры	1
13	Серверы	1
14	Источники бесперебойного питания	10
15	Комплекты сетевого оборудования	1
16	Подключение к сети Интернет	Да
17	Ультра короткофокусный проектор	14
18	Ноутбук	45
19	ЖК Монитор	5
20	Системный блок	5
21	Видеокамера	1
22	Вокальная радиосистема	1
23	Проекторы	6
24	IP камеры	10
25	3д принтер	1
26	Швейная машина	6
27	Акустическая система	1
28	Микроволновая печь	1
29	Мини - печь	1
30	Индукционная плита	1
31	Планшеты	12
32	Планшетный компьютер	8
33	Телескоп	2
34	Тренажер «Максим»	1
35	Утюг	4
36	Экран настенно-потолочный	1

3. Наличие спортивного оборудования, инвентаря по норме:

№	Наименование	Имеется в наличии
1	Канат для лазанья	1
2	Кольца гимнастические	1 комплект
3	Корзина баскетбольная	1 комплект
4	Лыжи	25 пар
5	Козел гимнастический	1
6	Мяч баскетбольный	10
7	Мяч волейбольный	15
8	Обруч алюминиевый	10

9	Палки лыжные	25
10	Мат гимнастический	7
11	Планка для прыжка	1
12	Стенка гимнастическая	6
13	Скамья гимнастическая	7
14	Конь гимнастический	1
14.	Мост гимнастический	1

По итогам предыдущего само обследования провели закупку недостающего оборудования для кабинета технологии в соответствии с Примерным перечнем технических средств обучения №782 от 29.05.2020 года:

1. Микроволновая печь – 1 шт.
2. Мини – печь – 1 шт.
3. Индукционная одноконфорочная плита – 1 шт.

С 09.01.2023 года МАОУ «Ванзетурская СОШ» включена в апробацию проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России». В рамках данного проекта переданы в пользование на ответственное хранение:

1. Мышь компьютерная 12
2. МФУ – 4
3. Передвижной шкаф для хранения ноутбуков – 1
4. Проекционное оборудование с ультракоротким фокусом с настенным креплением – 3
5. Видеокамера для видеонаблюдения – 2
6. Ноутбуки – 15
1. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 1

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, Уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей **задачи**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Результаты

внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МАОУ «Ванзетурская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

#### **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

#### **Предметом оценки является:**

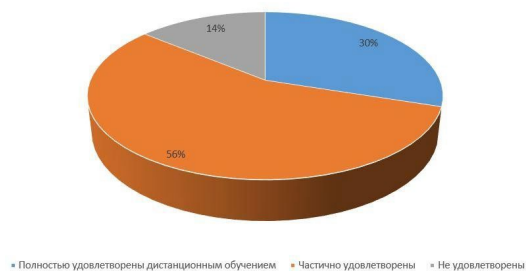
- *качество условий образовательного процесса* (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- *качество образовательного процесса* (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);
- *качество образовательных результатов* (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план школы был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно- методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2022 - 2023 учебном году;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

## **Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.



Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	66 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
— с высшей		7 (39%)

— первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
— до 5 лет	(процент)	2 (11%)
— больше 30 лет		6 (32 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6 %)
— от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного	кв. м	3,13

обучающегося		
--------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.