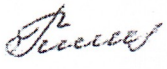


СОГЛАСОВАНО
08.04.2025 г.


Г.В. Пестунова
Директор МБОУ «Комсомольская ООШ»

п. Комсомольский Октябрьского района
kom_scool@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
08.04.2025 г.


Л.Е. Миляхова
Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ»
п. Ванзетур Березовского района
86sch-vanzetur@mail.ru

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ
МАОУ «ВАНЗЕТУРСКАЯ СОШ»
(Проект ШНОР-2025)**

**Результаты экспертизы Концепции развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская
средняя общеобразовательная школа»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	Предоставлен рисковый профиль, имеющий статус «высокий»- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				+	В программе представлены три риска, имеющие статус «средний»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Аргументированно представлено объяснение выбранных рисков

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Подготовлен информационный анализ текущего состояния образовательной системы школы
	Представлены показатели оценки результатов, отражающие причины возникновения рисков учебной неуспешности
	Проведен анализ дефицитов школы и самодиагностики на основе рекомендаций ФИОКО
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить.	Продолжать работу по разработке и исполнению планов, с итогом поделиться результатами и опытом представленных программ

**Результаты экспертизы Антирисковой программы
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская
средняя общеобразовательная школа»**

Риск 1: Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников школы

Риск 2: Низкая мотивация обучающихся

Риск 3: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами. Мероприятия обозначены корректно и имеют конкретный результат
Показатели можно измерить				+	Целевые показатели реализации мероприятий измеримы и позволяют характеризовать эффективность реализации указанной меры
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	Указаны сроки, обозначены ответственные, показатели реализации мероприятий указаны
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализации мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	В плане мероприятий присутствует информация о том, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных конкретных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач
	Отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер
	Для решения каждой задачи подготовлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательных отношений
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленной программы

Экспертизу концептуальных документов МАОУ «Ванзетурская СОШ» подготовили:

Муниципальный куратор МБОУ «Комсомольская ООШ» Фаева Т.А.

Заместитель директора по УВР МБОУ «Комсомольская ООШ» Чекушина Н.Н.