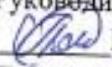


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и рекомендовано»

Руководитель МО ГЭЦ

 Полякова С.С.

Протокол №1 от

29.08.2023г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР.

 Цветкова С.А.

30.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Алтухова А.В.

Приказ № 230-д. от

31.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За шахматной доской»

(общеинтеллектуальное направление)

для 3 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель программы:

Грицишин В.Е., ВКК

п. Ванзетур

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- (№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 0,25 часов в неделю/9 часов в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель курса:

Создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мышления (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль реализации программы
1.	Шахматная нотация	4	1
2.	Ценность шахматных фигур	5	1
ИТОГО		9 часов	

Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, диагоналей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Ценность шахматных фигур. Пример матования одинокого короля. Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Двух – и трехходовые партии.

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.

Поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Рокировка. Превращение пешки. Взятие на проходе. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Задания на мат в один ход. Демонстрация коротких партий. Дидактические задания.

Белые или черные начинают и дают мат в один ход. «Поймай ладью». «Поймай ферзя». Надо найти такой ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. «Защита от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход (в данном разделе в отличие от второго года обучения таких видов несколько). «Выведи фигуру». Определяется, какую фигуру и на какое поле лучше развить. Требуется поставить мат в один ход противнику, который слепо копирует ваши ходы. «Мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода. «Выигрыш материала. Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество. «Можно ли побить пешку?». Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату. «Захвати центр». Надо найти ход, ведущий к захвату центра. «Можно ли сделать рокировку?». Надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют. «Чем бить фигуру?». Надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек. «Сдвой противнику

пешки». Требуется так побить фигуру противника, чтобы у него образовались сдвоенные пешки. Понятие о тактике. Тактические приемы.

Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор.

Метапредметные: При поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи. Развитие творческого потенциала ребенка.

Регулятивные УУД:

Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний.

Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану.

планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач.

Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию.

Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Предметные:

К концу обучения дети должны знать: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу обучения дети должны уметь:

ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;

правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Проверочные работы	практические работы				
Раздел 1 Шахматная нотация..								
1. 2. 3. 4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	4	1	1	09.09. 16.09. 23.09. 30.09	Дидактические задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле?», «Кто быстрее», «Вижу цель», «Диагональ». Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).	Устный опрос; Тестирование;	http://ruchess.ru/ http://chesshmas.ru/wp-content/uploads/2016/11/Methodicheskaya-kopilka.pdf http://www.nlr.ru/ http://vseobuch.ruchess.ru http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shahmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/ http://chessbuy.ru/obucheniye-shahmatam/2-shahmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/
Итого по разделу		4						
Раздел 2. Ценность шахматных фигур.								

5.	Ценность шахматных фигур.	5	1	2	0.10	Дидактические задания «Кто сильнее?», «Обе армии равны». Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика. Дидактическое задание «Выигрыш материала» (выигрыш коня). Игровая практика. Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры). Игровая практика. Дидактическое задание «Защита» (защита атакующей фигуры своей фигурой, уход из-под боя, уничтожение атакующей фигуры, перекрытие, контратака).	Устный опрос; Тестирование.	http://ruchess.ru/ http://chesshmaru/wp-content/uploads/2016/11/Metodicheskaya-kopilka.pdf http://www.nlr.ru/ http://vseobuch.ruchess.ru http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/ http://chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/
6.	Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.				14.10			
7.	Достижение материального перевеса.				21.10			
8.	Достижение материального перевеса.				28.10			
9.	Способы защиты. Игровая практика. Итоговый турнир за курс				18.11			
Итого по разделу		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	2	3				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение. И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение.

Шахматы. Пособие для учителя.

Задачи к курсу «Шахматы в школе». И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение.

Литература для родителей:

Шахматы как инструмент развития мышления детей в контексте наднационального образования // Новое в психолого-педагогических исследованиях: Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – 2010. – №2. – С. 97-104 (в pdf-формате; 870 кбт). http://chess555.narod.ru/Sukhin_Chess_New_2010-02_s97-104.pdf

Избранные страницы из книги И.Г.Сухина "Приключения в Шахматной стране" – <http://chess555.narod.ru/pr.htm>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название	тип	Адрес сайта	Ссылка на страницу сайта
1	Сайт Шахматной Федерации России	Информационный источник	ruchess.ru	http://ruchess.ru/
2	Методическая копилка И.Г. Сухин	Методическая копилка	chesshmaru.ru	http://chesshmaru/wp-content/uploads/2016/11/Metodicheskaya-kopilka.pdf
3	Сайт Российской Национальной Библиотеки	Образовательный источник	www.nlr.ru	http://www.nlr.ru/
4	Портал «Шахматный всеобуч»	Образовательный источник	vseobuch.ruchess.ru	http://vseobuch.ruchess.ru
5	Шахматные игры для	Образовательный источник	chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushc	http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-

	дошкольник и и младших школьников		hie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov	programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/
6	Шахматное образование. Виртуальные классы	Образовательный источник	chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya	http://chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

доски и комплекты фигур к ним
шахматные часы
стенд-доска (демонстрационная доска)
компьютер
принтер/копировальный аппарат
столы
стулья

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

доски и комплекты фигур к ним
шахматные часы
стенд-доска (демонстрационная доска)
компьютер

Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ»

А.В. Алтухова.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и рекомендовано»

Руководитель МО ГЭЦ

 Полякова С.С.

Протокол №1 от
29.08.2023г.

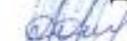
«Согласовано»

Зам. директора по УВР.

 Цветкова С.А.
30.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Алтухова А.В.
Приказ № 230о.д. от
31.08.2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«За шахматной доской»

(общеинтеллектуальное направление)

для 6 класса

на 2023/2024 учебный год

Составитель программы:
Грицишин В.Е., ВКК

п. Ванзетур

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- (№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- СанПиН 1.2.3685-21;

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс предназначен для обучающихся 6 классов; рассчитан на 0,25 часов в неделю/ 9 часов в год.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель курса:

Создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

формирование универсальных способов мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);

воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль реализации программы
1.	Техника матования одинокого короля	4	1
2.	Достижение мата без жертвы материала.	4	1
3.	Обобщение	1	0
ИТОГО		9 часов	

Шахматная партия. Три стадии шахматной партии.

Пример матования одинокого короля. Три стадии шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Основы дебюта. Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон. Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя. Игра «на мат» с первых ходов партии. Детский мат. Защита. Вариации на тему детского мата. Другие угрозы быстрого мата в дебюте. «Повторюшка-хрюшка» (черные копируют ходы белых). Наказание «повторюшек». Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития фигур. Темпы. Гамбиты. Наказания за несоблюдение принципа быстрого развития фигур. «Пешкоедство». Неразумность игры в дебюте одними пешками (с исключениями из правила). Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит. Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка. Правила рокировки. Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки? Связка в дебюте. Полная и неполная связка. Классификация дебютов. Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты. Как изучать дебюты. Тренировка в разыгрывании дебюта.

Дидактические задания. «Мат в один ход». «Поставь мат в один ход нерокированному королю». «Поставь детский мат». Белые или черные начинают и дают мат в один ход. «Поймай ладью». «Поймай ферзя». Надо найти такой ход, после которого рано введенная в игру фигура противника неизбежно теряется или проигрывается за более слабую фигуру. «Защита от мата». Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход (в данном разделе в отличие от второго года обучения таких видов несколько). «Выведи фигуру». Определяется, какую фигуру и на какое поле лучше развить. Требуется поставить мат в один ход противнику, который слепо копирует ваши ходы. «Мат в два хода». В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода. «Выигрыш материала». «Надо провести маневр, позволяющий получить материальное преимущество. «Можно ли побить пешку?». Требуется определить, не приведет ли выигрыш пешки к проигрышу материала или мату. «Захвати центр». Надо найти ход, ведущий к захвату центра.

«Можно ли сделать рокировку?». Надо определить, не нарушат ли белые правила игры, если рокируют. «Чем бить фигуру?». Надо выполнить взятие, позволяющее избежать сдвоения пешек. «Сдвой противнику пешки». Требуется так побить фигуру противника, чтобы у него образовались сдвоенные пешки. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Основы миттельшпиля. Правила миттельшпиля. Самые общие рекомендации о том, как играть в миттельшпиле. Понятие о тактике. Тактические приемы. Связка в миттельшпиле. Двойной удар. Открытое нападение. Открытый (вскрытый) шах. Двойной шах. Классическое наследие. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор.

Метапредметные: При поддержке других участников группы и педагога, как поступить. Наличие учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи. Развитие творческого потенциала ребенка.

Регулятивные УУД: Осознавать границы собственных знаний и понимать перспективы дальнейшей учебной работы, определять познавательные задачи на усвоение новых знаний. Принимать учебную задачу; понимать предлагаемый план действий, действовать по плану. планировать свои учебные действия (самостоятельно, с одноклассниками, с помощью учителя) для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач. Проверять правильность выполнения действий, вносить необходимые коррективы в ходе решения поставленных задач. Определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога. Оценивать совместно с педагогом и другими обучающимися успехи своего учебного труда и труда одноклассников. **Коммуникативные УУД:** Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста), учиться слышать, слушать и понимать партнера; уметь договариваться, вести дискуссию. Планировать и согласованно выполнять совместную деятельность. Совместно договариваться о правилах общения и поведения, следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), уважать в общении и сотрудничестве партнера и самого себя.

Предметные: к концу обучения дети должны знать: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры. К концу обучения дети должны уметь: ориентироваться на шахматной доске; играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса; правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию; различать горизонталь, вертикаль и диагональ; рокировать; объявлять шах, мат; решать элементарные задачи на мат в один ход.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел 1. Техника матования одинокого короля.								
1.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля, «линейный» мат.	4	1	1	13.01	Дидактические задания «Шах или мат?», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.	Устный опрос; Тестирование.	http://ruchess.ru/ http://chesshmaro.ru/wp-content/uploads/2016/11/Metodicheskaya-kopilka.pdf http://www.nlr.ru/ http://vseobuch.ruchess.ru http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shahmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/ http://chessbuy.ru/obucheniye-shahmatam/2-shahmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/
2.				20.01				
3.				27.01				
4.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля. Ладья и король против короля.			03.02				

Итого по разделу 4

Раздел 2. Достижение мата без жертвы материала.								
5.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	5	1	1	11.02 25.02 11.03 25.03	Дидактическое задание «Объяви мат в два хода». Дидактическое задание «Защитись от мата». Игровая практика.	Устный опрос; Тестирование;	http://ruchess.ru/ http://chessmao.ru/wp-content/uploads/2016/11/Metodicheskaya-kopilka.pdf http://www.nlr.ru/ http://vseobuch.ruchess.ru http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/ http://chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/
Итого по разделу		5						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	2	2				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Программа курса «Шахматы – школе» И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение. И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение. Шахматы. Пособие для учителя.

Задачи к курсу «Шахматы в школе». И.Г. Сухин. Обнинск. Духовное возрождение.

Литература для родителей:

Шахматы как инструмент развития мышления детей в контексте наднационального образования // Новое в психолого-педагогических исследованиях: Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – 2010. – №2. – С. 97-104 (в pdf-формате; 870 кбт). http://chess555.narod.ru/Sukhin_Chess_New_2010-02_s97-104.pdf

Избранные страницы из книги И.Г.Сухина "Приключения в Шахматной стране" – <http://chess555.narod.ru/pr.htm>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Интернет-ресурсы

№ п/п	Название	тип	Адрес сайта	Ссылка на страницу сайта
1	Сайт Шахматной Федерации России	Информационный источник	ruchess.ru	http://ruchess.ru/
2	Методическая копилка И.Г. Сухин	Методическая копилка	chesshmao.ru	http://chesshmao.ru/wp-content/uploads/2016/11/Metodicheskaya-kopilka.pdf
3	Сайт Российской Национальной Библиотеки	Образовательный источник	www.nlr.ru	http://www.nlr.ru/
4	Портал «Шахматный всеобуч»	Образовательный источник	vseobuch.ruchess.ru	http://vseobuch.ruchess.ru
5	Шахматные игры для дошкольников и младших школьников	Образовательный источник	chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov	http://chessbuy.ru/shahmatnye-programmy/kupit/obuchayushchie-programmy/shakhmatnye-igry-dlya-doshkolnikov-i-mladshikh-shkolnikov/
6	Шахматное образование. Виртуальные классы	Образовательный источник	chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya	http://chessbuy.ru/obuchenie-shahmatam/2-shakhmatnoe-obrazovanie-virtualnyy-klass--paket-individualnogo-obucheniya/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

доски и комплекты фигур к ним

шахматные часы

стенд-доска (демонстрационная доска)

компьютер

принтер/копировальный аппарат

столы

стулья

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

доски и комплекты фигур к ним

шахматные часы

стенд-доска (демонстрационная доска)

компьютер

Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ»

А.В. Алтухова.