


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и
рекомендовано»
Руководитель МО ГЭЦ
 С.С. Полякова
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

«Согласовано»
Заместитель по УР
 С.А. Цветкова
30.08.2023г.

«Утверждаю»
Директор школы
 А.В. Алтухова
Приказ № 230-о.д. от
31.08.2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности
для 3–4 классов
«Волшебный мир оригами»
на 2023-2024 уч.год

Составитель программы:
Сипачева А.И.
учитель начальных классов

Ванзетур

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СанПиН 1.2.3685-21; Основной образовательной программы начального общего образования от 30.08.2019 (приказ № 103).

Программа Воспитания по ФОП 2023-2024г приказ к ООП НОО, к ООП ООО от 22.08.23 № 206-од

Учебного плана МАОУ «Ванзетурская СОШ» от 31.08 .2023г., Приказа № 228-од

Приказа № 237-од от 31.08.2023 «Об утверждении планов по Воспитательной работе»

Приказа № 230 –од от 31.08.2023 «Об утверждении рабочих программ по Внеурочной деятельности»

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Программа «Волшебный мир оригами» адресована учащимся начальной школы. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным приемам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие воспитывает уверенность в себе.

Программа предполагает и постепенное изменение видов работы: от создания фигурок до сочинения сказок, коллективных работ, творческих альбомов детей, сказочных персонажей с последующей драматизацией, участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка.

**Планируемые результаты
освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

К концу обучения обучающиеся должны	
знать	уметь
что такое оригами	подбирать бумагу нужного цвета
историю возникновения оригами	выполнять разметку листа бумаги
основные приемы работы, способ складывания базового треугольника	пользоваться схемой, технологической и пооперационной картой
название, назначение, правила пользования ручными инструментами для обработки бумаги, картона, и других материалов	пользоваться чертежными инструментами, ножницами
название, приемы складывания модулей	собирать игрушки – «оригамушки»
необходимые правила техники безопасности в процессе всех этапов работы	составлять композицию из готовых поделок
	уметь красиво, выразительно эстетически грамотно оформить игрушку
	анализировать образец, анализировать свою работу

Оценка результатов образовательной деятельности

Наиболее плодотворным фактором, в оценочной работе итогов обучения, являются выставки работ учащихся. В одном месте могут сравниваться различные модели, макеты, различные направления творчества. Параметры оценивания представленных участниками работ могут изменяться в зависимости от уровня и целей проводимых выставок. Выставки позволяют обменяться опытом, технологией, оказывают неопределимое значение в эстетическом становлении личности ребенка. Однако выставки проводятся один–два раза в учебный год, творческая же работа ребенка постоянно требует поощрения в стремлениях.

Одним из важнейших оценочных видов становится проведение соревнований, в процессе которых набираются баллы по различным характеристикам: качество исполнения, дизайн, характеристики движения (скорость, дальность и т.п.). Ребенок, сравнивая свою модель с другими, наглядно видит преимущества и ошибки, получает возможность выработать навык анализа для дальнейшей реализации в творчестве.

Большое значение в оценивании итогов обучения имеют разнообразные конкурсы к «красным» дням календаря. Подарки, поделки, сувениры с элементами художественного конструирования ребята готовят к праздникам с большим удовольствием. В декоративном решении работы детей выглядят красочно, празднично, а иногда и фантастически. Результативность развития художественного мышления ребят оценивается по следующим критериям: степень оригинальности замысла, выразительность выполненной работы, овладение приемами работы в материале. В процессе таких занятий более интенсивно развиваются творческие способности детей (воображение, образное и техническое мышление, художественный вкус).

**Тематический план
3 класс
(34 часа)**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Диагностика обученности учащихся		1	1
3.	Чудесные превращения бумажного листа		5	5
4.	Модульное оригами	1	4	5
5.	Оригами на праздничном столе	1	5	6
6.	Валентинки из оригами		1	1
7.	Объёмные цветы к празднику 8 Марта		3	3
8.	Оригами - почта!		3	3
9.	Базовая форма «Дом»		2	2
10.	Впереди – лето!		3	3
11.	Итоговое занятие	1	1	2
12.	Оформление выставочных работ		2	2
	ИТОГО:	4	30	34

Тематический план

4 класс

(34 часа)

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводные занятия.	1	1	2
2.	Оригами в Интернете	1	2	3
3.	Изделия из складки		4	4
4.	Базовая форма «Катамаран»	1	4	5
5.	Новогодние украшения		4	4
6.	Базовая форма «Птица»		4	4
7.	Цветы и вазы оригами		4	4
8.	Базовая форма «Лягушка»		2	2
9.	Творческие работы		2	2
10.	Итоговое занятие	1	1	2
11.	Оформление выставочных работ		2	2
	ИТОГО:	4	30	34

**Содержание программы
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся
1	Вводное занятие	2 ч.	История развития искусства оригами. Входная диагностика.
2	Чудесные превращения бумажного листа	5 ч.	Закладки. Коробки. Изготовление и оформление подарков.
3	Модульное оригами	5 ч.	Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей. Бусы для елки. Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей. Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».
4.	Оригами на праздничном столе	5 ч.	Правила этикета. Складывание приглашений, поздравительных открыток. Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки. Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.
5.	Валентинки из оригами	1 ч.	Изготовление валентинок.
6.	Цветы к празднику Марта	3 ч.	Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток. Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.
7.	Оригами – почта	3 ч.	Солдатский треугольник и прямоугольное письмо. Датское и английское письмо. Оригинальный конверт (2 варианта).
8.	Базовая форма «Дом»	2 ч.	Знакомство с новой базовой формой. Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.
9.	Вперед – лето!	3 ч.	Складывание самолетов и истребителей. Летные соревнования моделей.
10.	Итоговое занятие	2 ч.	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами
11.	Оформление выставочных работ	2 ч.	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».

**Содержание программы
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Тематическое планирование	Часы	Деятельность учащихся
1.	Вводное занятие	2 ч.	Беседа по охране труда. Входная диагностика обученности.
2.	Оригами в Интернете	3 ч.	http://sch139.5ballov.ru/origami/ – сайт Омского центра оригами. http://www.origami.ru – сайт Московского центра оригами. «Travel to Oriland» – сайт Екатерины и Юрия Шумаковых «Путешествие по стране оригами». Компьютерные презентации.
3.	Изделия из складки	4 ч.	Гвоздика. Роза. Цветок в уголок. Декоративная композиция. Китайская ваза.
4.	Базовая форма «Катамаран»	5 ч.	Знакомство с базовой формой «Катамаран». Модульное оригами. Закладки. Орнамент из модулей. Кусудама.
5.	Новогодние украшения	4 ч.	Звезда из 8 модулей. Двухцветная звезда из 8 модулей. Объемная ёлка. Бумажный конструктор: игрушки из модулей.
6.	Базовая форма «Птица»	4 ч.	Знакомство с базовой формой «Птица». Складывание изделий на ее основе. Журавлик на гнезде. Японский журавлик. Журавлик, машущий крыльями. Праздничный журавлик. Ваза «Два журавля».
7.	Цветы и вазы оригами	4 ч.	Игольчатая астра. Космея. Крокус с листом. Фуксия. Объемный нарцисс. Высокая ваза для цветов.
8.	Базовая форма «Лягушка»	2 ч.	Знакомство с базовой формой «Лягушка». Складывание объемного цветка ирис.
9.	Творческие работы	2 ч.	Композиция «Букет цветов». Объемная композиция «Мой бумажный сад оригами».
10.	Итоговое занятие	2 ч.	Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни». Анализ работ.
11.	Оформление выставочных работ	2 ч.	Оформление тематических выставок. Моделирование оригами из нескольких деталей.

**Тематическое планирование
3 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование тем
	Вводное занятие – 2 ч.
1	История развития искусства оригами.
2	Входная диагностика.
	Чудесные превращения бумажного листа – 5 ч.
3	Закладки.
4	Коробки.
5	Коробки.
6	Изготовление и оформление подарков.
7	Изготовление и оформление подарков.
	Модульное оригами – 5 ч.
8	Изделия, складывающиеся из одинаковых деталей – модулей.
9	Бусы для елки.
10	Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей.
11	Новогодние украшения – звезды из 4, 8 и 16 модулей.
12	Новогодняя открытка «Ветка ели с игрушками».
	Оригами на праздничном столе - 5 ч.
13	Правила этикета.
14	Складывание приглашений, поздравительных открыток.
15	Складывание приглашений, поздравительных открыток.
16	Салфетки, стаканчики, коробочки и вазочки.
17	Итоговое практическое занятие: оформление праздничного стола.
	Валентинки из оригами - 1 ч.
18	Изготовление валентинок.
	Цветы к празднику 8 Марта - 3 ч.
19	Складывание цветов на основе изученных базовых форм.
20	Оформление композиций и поздравительных открыток.
21	Объемные цветы (тюльпаны, колокольчики) и японская ваза для цветов.
	Оригами – почта - 3 ч.
22	Солдатский треугольник и прямоугольное письмо.
23	Датское и английское письмо.
24	Оригинальный конверт (2 варианта).
	Базовая форма «Дом» - 3 ч.
25	Знакомство с новой базовой формой
26	Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.
27	Изготовление пилотки и шапочки с козырьком.
	Впереди – лето! - 3 ч.
28	Складывание самолетов и истребителей
29	Складывание самолетов и истребителей
30	Летные соревнования моделей.
	Итоговое занятие - 2 ч.
31	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами.
32	Иллюстрация к сказке «Теремок» в технике оригами.
	Оформление выставочных работ – 2 ч.
33	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке»,

	«Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».
34	Оформление тематических выставок: «На лесной полянке», «Мы встречаем Новый год», «Цветы для наших мам».

**Тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№ п/п	Наименование тем
	Вводное занятие – 2 ч.
1	Беседа по охране труда.
2	Входная диагностика обученности.
	Оригами в Интернет - 3 ч.
3	http://sch139.5ballov.ru/origami/ – сайт Омского центра оригами.
4	http://www.origami.ru – сайт Московского центра оригами.
5	«Travel to Oriland» – сайт Екатерины и Юрия Шумаковых «Путешествие по стране оригами». Компьютерные презентации.
	Изделия из складки – 4 ч.
6	Гвоздика. Роза.
7	Цветок в уголок.
8	Декоративная композиция.
9	Китайская ваза.
	Базовая форма «Катамаран» - 5 ч.
10	Знакомство с базовой формой «Катамаран»
11	Модульное оригами.
12	Закладки.
13	Орнамент из модулей.
14	Кусудама.
	Новогодние украшения - 4 ч.
15	Звезда из 8 модулей.
16	Двухцветная звезда из 8 модулей.
17	Объемная ёлка.
18	Бумажный конструктор: игрушки из модулей.
	Базовая форма «Птица» - 4 ч.
19	Знакомство с базовой формой «Птица».
20	Складывание изделий на ее основе. Журавлик на гнезде. Японский журавлик.
21	Складывание изделий на ее основе. Журавлик, машущий крыльями. Праздничный журавлик.
22	Ваза «Два журавля».
	Цветы и вазы оригами - 4 ч.
23	Игольчатая астра. Космея.
24	Крокус с листом.
25	Фуксия. Объемный нарцисс
26	Высокая ваза для цветов.
	Базовая форма «Лягушка» - 2 ч.
27	Знакомство с базовой формой «Лягушка».

28	Складывание объемного цветка ирис.
	Творческие работы - 2 ч.
29	Композиция «Букет цветов».
30	Объемная композиция «Мой бумажный сад оригами».
	Итоговое занятие - 2 ч.
31	Сочинение-эссе «Оригами в нашей жизни».
32	Анализ работ.
	Оформление выставочных работ – 2 ч.
33	Оформление тематических выставок.
34	Моделирование оригами из нескольких деталей.