

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и  
рекомендовано»  
Руководитель МО ГЭЦ  
 С.С. Полякова  
Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель по УР  
 С.А. Цветкова  
30.08.2023г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
 А.В. Алтухова  
Приказ № 230-с.д. от  
31.08.2023г.



Рабочая программа внеурочной деятельности  
Для 2 класса  
«Край родной»  
На 2023-2024 уч.год

Составитель;  
Сипачева А.И.  
учитель начальных классов

Ванзетур

### Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

СанПиН 1.2.3685-21; Основной образовательной программы начального общего образования от 30.08.2019 (приказ № 103).

Программа Воспитания по ФОП 2023-2024г приказ к ООП НОО, к ООП ООО от 22.08.23 № 206-од

Учебного плана МАОУ «Ванзетурская СОШ» от 31.08 .2023г., Приказа № 228-од

Приказа № 237-од от 31.08.2023 «Об утверждении планов по Воспитательной работе»

Приказа № 230 –од от 31.08.2023 «Об утверждении рабочих программ по Внеурочной деятельности»

Учебный курс предназначен для обучающихся 2 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год.

### Планируемые результаты.

**Личностные результаты** – «овладение начальными навыками *адаптации в динамично развивающемся мире*», *«развитие самостоятельности и личной ответственности* за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе»; *«развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости*, понимания и сопереживания чувствам других людей и т.д.;

**Метапредметные результаты** – «овладение навыками смыслового чтения *текстов различных стилей и жанров* в соответствии с целями и задачами; *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах*»; «овладение *логическими действиями* сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, построения рассуждений»; *«готовность слушать собеседника и вести диалог*, готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и *аргументировать свою точку зрения* и оценку событий»; *«готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением*; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета»; опираться на *«использование знаково-символических средств* представления информации для решения учебных и практических задач» и т.д.;

#### Результаты в предметной области:

Изучение родного края: его социальной, культурной, природной среды.

Начальное формирование экологических знаний, основ экологической этики и ответственности.

Создание условий для практической ориентации ученика в окружающем мире.

Формирование представления взаимодействия села, человека и природы.

#### Развивающие:

Развитие у учащихся активного познавательного интереса к изучению края.

Развитие мышления и речи учащихся.

Развитие наблюдательности, любознательности, самостоятельности, творческих способностей.

#### Воспитательные:

Воспитание любви к Родине (к родному краю).

Воспитание трудолюбия, любви к земле, уважения к людям труда разных профессий, воспитание гордости за своих земляков.

Воспитание эстетического восприятия природы; бережное, ответственное отношение к ней.

Воспитание самостоятельности и творческого отношения к делу.

### Содержание учебного курса

Программа состоит из пяти разделов:

1. «Ты – член семьи и общества»,
2. «Природа нашего края»,
3. «Город Талдом – районный центр»,
4. «Культура края»,
5. «Здоровье и безопасность».

На изучение каждого раздела указано примерное количество часов.

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, не перегружая детей младшего возраста излишней информацией, с включением в ее содержание такого материала, который поможет ребенку посмотреть иными глазами на знакомое окружение. В разделе «Ты – член семьи и общества» в первом классе изучается тема: «Мой дом, улица, школа. Мой город – Талдом.» Во втором классе – «Мой район. Населенные пункты в районе. Дети работают по карте района. В третьем классе расширяется понятие «Родина»: село, район, наше Подмосковье. Дети работают по карте Подмосковья. Знакомятся с районными центрами и городами Подмосковья. В каждом классе проводится беседа о дружбе народов. В четвертом классе рассматривается тема: «Наша Родина – Россия». Ведется работа по карте России, рассматриваются темы: Республики, края, области. Города России. Соседи нашей страны. Народы России.

В разделе «Природа нашего края» программа предусматривает расширение и углубление знаний, полученных на уроках «Мир вокруг нас» знакомство с животным и растительным миром нашей местности, с отраслями сельского хозяйства. Учащиеся получают элементарные представления об экономике, узнают о важнейших взаимосвязях между природой и хозяйством, у них развивается чувства сопричастности к жизни природы и общества. Большое внимание уделяется воспитанию гуманного отношения к живому, чувство милосердия норм поведения в природной среде, следование которым составляет основу экологической культуры личности. В разделе «Культура края» дети знакомятся с памятными местами города, района, с достопримечательностями Талдома, Подмосковья, с традиционными праздниками русского, изучают сборник стихов, написанный местными поэтами. Организовываем встречи со знатными, талантливыми людьми города, района. В этом же разделе предусмотрены экскурсии в музеи, к историческим памятникам.

В разделе «Талдом - районный центр Талдомского района» дети знакомятся с учреждениями, предприятиями и организациями района.

В разделе «Здоровье и безопасность» уделяется внимание на укрепление и сохранение здоровья и на необходимость выполнения правил личной безопасности. Работа в кружке развивает в детях самостоятельность, творческое отношение к делу, активную жизненную позицию, развивает мышление и речь, воспитывает чувство дружбы и товарищества и, несомненно, любовь к родному краю. Считаю важным установление тесной связи с родителями, учреждениями, организациями района, способными помочь детям в освоении социальной, культурной и природной среды родного края, так как занятия по краеведению содействуют интеллектуальному и духовному содружеству семьи и школы, родителей и детей, а учителю помогает эффективно использовать краеведческий материал на всех уроках.

#### **К концу IV класса учащиеся должны знать:**

Свою родословную, о профессиях своих родителей. правила поведения в природе; о культуре своего края. Некоторые сведения из истории своего села, края; о достопримечательностях своего села, края. замечательных людях Талдомской земли;

о традиционных праздниках русского и татарского народа; помнить о ветеранах Великой Отечественной войны, об инвалидах; оказывать им практическую помощь.

#### **Учащиеся должны уметь:**

вести простейшие наблюдения за животными, растениями, различать дикорастущие и культурные растения, деревья, кустарники, травы нашей местности, собирать и оформлять простейшие гербарии, ухаживать за комнатными растениями, уметь содержать в чистоте свои вещи, дом, различать перелетных и оседлых птиц своей местности, рассказывать о сезонных изменениях в природе, приводить примеры полезных ископаемых края, называть некоторые растения и животные Татарстана, занесенные в Красную книгу, описывать герб и флаг Татарстана и России, уметь рассказывать о назначении объектов села, о достопримечательностях края, уметь оказывать посильную помощь в охране природы, уметь ориентироваться по карте.

#### **Понимать с первого класса:**

что сохранение растений и животных - одно из важнейших задач человечества, что надо выполнять правила экологически грамотного поведения в быту, в природе, что необходимо личное участие каждого в общем, деле охраны природы. что они (ученики) являются членами семьи, родители нуждаются в их помощи, они (ученики) - члены коллектива, граждане своей страны. Надо внимательно и доброжелательно относиться к сверстникам, уважать старших, любить свою Родину. Город Талдом - часть Подмосковья. Подмосковье - часть России. Россия - одно из крупнейших государств мира. Это многонациональная страна, где все народы равны между собой. Надо уважительно относиться к культуре, обычаям, языку других народов. Край - это наш район, наша республика. Это наша малая Родина, которую надо беречь и любить-что надо поддерживать чистоту в доме, на улице, в крае в целом и беречь зеленые насаждения, что надо беречь свое здоровье и выполнять правила личной безопасности.

#### **Формы и методы организации занятий.**

Беседы с учащимися. Наблюдения в природе. Экскурсии в природу, на различные предприятия района, в музей и т.д. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, тружениками села самых разных профессий. Утренники, викторины, конкурсы, соревнования. Выполнение творческого задания: оформление альбомов, фотоальбомов, рефератов, сочинения, рисование, лепка, подготовка небольших устных сообщений на разные темы, выпуск газет с сочинениями и стихами. Изучение специальной литературы, знакомство с документами архива, с местной периодической печатью. Организация выставок рисунков, поделок из природного материала. Беседы с местными старожилками. Организация частично-поисковой работы (сбор материала для краеведческого уголка). Использование музыки (прослушивание, разучивание, исполнение детьми репертуара соответствующего материала, отрывков из художественной и научно-популярной литературы). Просмотр видео- и кинофильмов, телепередач, использование наглядных пособий. Работа с картой района, области, планом города. Использование различных игр краеведческого характера.

### **Содержание учебного курса Программа (34 часа)**

#### **Тема 1. Введение**

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

#### **Тема 2. Природа нашей планеты.**

Природа нашей планеты. Какие бывают растения?

Какие бывают животные? Что можно увидеть в зоопарке? Самые необычные растения и животные нашей планеты (презентация).

### **Тема 3. Осень – славная пора.**

Осень славная пора (приметы осени, стихи, пословицы, поговорки). Осенние цветники. «Осенние цветы» (презентация). «Осенний лес» (сочинение). Тихая охота – что это?

«Грибы» (презентация). Деревья осенью. «Краски осени» (сочинение, стихотворение-настроение). «Осенние листья» (презентация). Подготовка зверей к зиме. «Звери нашего края» (презентация).

### **Тема 4. Красавица Зима**

Встречаем красавицу зиму (приметы зимы, стихи, пословицы, поговорки). Птицы России. «Птицы нашего края» (презентация). «Помогаем птицам зимой (изготовление кормушек). «Моя птица» (сочиняем стихотворение о птицах). Наши домашние животные. «Мой любимый домашний питомец» (презентация). Как увидеть красоту зимней природы? «Зимние забавы» (презентация). «Красавица зима (сочинение-настроение).

### **Тема 5. Встречаем весну.**

Встреча весны (приметы весны, стихи, пословицы, поговорки). Знакомство с картинами известных художников (весна). Устное сочинение по картинам. «Весеннее настроение» (сочинение-настроение). «Моя весна» (презентация)

### **Тема 6. Здравствуй, лето!**

Здравствуй, лето! Итоговое занятие. Красная книга России, нашего края?

## **Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся 2 класс (34 часа из расчёта 1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование тем	всего часов
1	<i>Введение в краеведение.</i>	1
2	<i>Природа нашей планеты.</i>	5
3	<i>Осень – славная пора.</i>	11
4	<i>Красавица Зима</i>	11
5	<i>Встречаем весну.</i>	4
6	<i>Здравствуй, лето!</i>	2
	<i>Всего:</i>	34

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы
<b>1</b>	Введение в тему курса «Край родной».
<b>2</b>	Природа нашей планеты.
<b>3</b>	Какие бывают растения?
<b>4</b>	Какие бывают животные?
<b>5</b>	Что можно увидеть в зоопарке?
<b>6</b>	Самые необычные растения и животные нашей планеты. (презентация)
<b>7</b>	Осень славная пора (приметы осени, стихи, пословицы, поговорки).
<b>8</b>	Осенние цветники.
<b>9</b>	«Осенние цветы» (презентация).
<b>10</b>	«Осенний лес» (сочинение)
<b>11</b>	Тихая охота – что это?
<b>12</b>	«Грибы» (презентация).
<b>13</b>	Деревья осенью.
<b>14</b>	«Краски осени» (сочинение, стихотворение-настроение).
<b>15</b>	«Осенние листья» (презентация).
<b>16</b>	Подготовка зверей к зиме.
<b>17</b>	«Звери нашего края» (презентация).
<b>18</b>	Встречаем красавицу зиму (приметы зимы, стихи, пословицы, поговорки).
<b>19</b>	Птицы России.
<b>20</b>	«Птицы нашего края» (презентация).
<b>21</b>	«Помогаем птицам зимой (изготовление кормушек).
<b>22</b>	«Моя птица» (сочиняем стихотворение о птицах).
<b>23</b>	Наши домашние животные.
<b>24</b>	«Мой любимый домашний питомец» (презентация).
<b>25</b>	Как увидеть красоту зимней природы?
<b>26</b>	«Зимние забавы» (презентация).
<b>27</b>	«Красавица зима (сочинение-настроение).
<b>28</b>	Встреча весны (приметы весны, стихи, пословицы, поговорки).
<b>29</b>	Знакомство с картинами известных художников (весна).
<b>30</b>	Устное сочинение по картинам.
<b>31</b>	«Весеннее настроение» (сочинение-настроение).
<b>32</b>	«Моя весна» (презентация)
<b>33</b>	Здравствуй, лето!
<b>34</b>	Итоговое занятие. Красная книга России, нашего края?