


Муниципальное образование  
Березовский район  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»  
(МАОУ «Ванзетурская СОШ»)

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета  
протокол №5 от 14.01.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

муниципальный куратор,  
заместитель директора  
МАОУ Игримская СОШ им. Героя  
Советского Союза Собянина Г.Е.  
 Салий Т.А.



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
№ 6-од от 17.01.2025г.  
 Л.Е. Миляхова

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**  
**по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ»**

п. Ванзетур  
2025

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» (далее-Программа)
2.	<b>Цель программы</b>	Минимизировать риски неуспешности и обеспечить переход МАОУ «Ванзетурская СОШ» в эффективный режим развития (выход из списка школ с низкими образовательными результатами)
3.	<b>Основные задачи программы</b>	Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию. Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов
4.	<b>Целевые индикаторы и показатели программы</b>	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ВПР, ГИА) Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением
5.	<b>Сроки и этапы реализации проекта</b>	Январь 2025 года – январь 2026 года. 1 этап (декабрь 2024, январь - март 2025) Аналитико-корректировочный: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы. 2 этап (апрель 2025 - октябрь 2025 гг.) Реализующий: Реализация комплекса мер, направленных на устранение рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования. 3 этап (октябрь 2025-декабрь 2025 г., январь 2026 г.) Аналитико-обобщающий: подведение итогов; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей исполнения мероприятий программы.

6.	<b>Основные мероприятия по достижению целей и решению задач</b>	<p>Внедрение практики взаимодействия с МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., школой-куратором, в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы.</p> <p>Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности и индекса образовательных результатов по итогам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся.</p> <p>Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках мероприятий общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Обеспечение постоянного персонального административного контроля за организацией подготовки обучающихся по предметам с низким рейтингом по результатам ВПР, ГИА.</p>
7.	<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Обеспечение роста индекса образовательных результатов (ИОР с 0,400 до 0,438 и выше) по результатам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школы в рамках Проекта ШНОР-2025 и перехода школы в эффективный режим развития.</p> <p>Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Создание системы работы школы в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию.</p> <p>Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода школы в эффективный режим развития (выход школы из списка школ с низкими образовательными результатами).</p>
8.	<b>Исполнители</b>	Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда во взаимодействии с муниципальным куратором.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Обоснование необходимости программы

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, категорий обучающимися с ОВЗ, некоторых детей из неблагополучных семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психолого-педагогической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

Низкие результаты –индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

Отсутствие развитых компетенций по работе с различными категориями обучающихся у учителей также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

Отсутствие системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

В большинстве случаев родители (законные представители) не знают о доступных способах поддержания учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Не вовлеченные родители (законные представители) могут сами снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или демонстрируя безразличие к учебным делам ребенка.

По результатам внутренней оценки качества образования в МАОУ «Ванзетурская СОШ» отмечается, что система управления учебно-воспитательным процессом работает и настроена на улучшение результатов, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются мероприятия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней и внешней оценки качества образования. МАОУ «Ванзетурская СОШ» на основании приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 28.12.2024 № 10-П-2909 «Об организации в 2025 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2024 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» участвует в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект ШНОР). Управленческая команда школы запланировала прохождение курсов повышения квалификации для управленческих команд, педагогов школ с низкими образовательными результатами

Курсы повышения квалификации /семинары				
№ п/п	ФИО педагога	Предмет	Название КПК/Семинары	Сроки
1.	Управленческая команда образовательной организации		КПК «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	2025 год, согласно календарному графику
2.	Вокуева Марина Самрудиновна	учитель русского языка и литературы	КПК «Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур»	до 30.03.2025
3.			КПК «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресной поддержки»	Согласно графику курсовых мероприятий 2025 года

Запланировано пройти программу стажировки на базе МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е., школы-куратора, серию консультаций по обмену опытом в рамках взаимодействия со школой-партнёром по Проекту ШНОР-2025.

Определены риски неуспешности (Карта рискового профиля школы), проведена оценка факторов риска, разработаны Концепции развития и Среднесрочная программа, планируются мероприятия для минимизации и устранения рисков неуспешности. Требуется комплекс мер, направленных на создание условий для повышения качества образования и перехода ОО в эффективный режим развития.

Настоящая Программа предполагает в 2025 году осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечению роста индекса образовательных результатов (ИОР) по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.

## 2.2. Основные проблемы по результатам 2024 года

По результатам анализа образовательной деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» были выявлены следующие основные проблемы:

1. Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов
2. Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности
3. Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала
4. Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»
5. Снижение имиджа и привлекательности школы в муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР)

Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)

Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (математика, химия, обществознание, информатика);

Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

МАОУ «Ванзетурская СОШ» педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.

## 2.3. Анализ факторов риска неуспешности

Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска определяются по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой составлена Карта рискового профиля МАОУ «Ванзетурская СОШ».

### Актуальные для МАОУ «Ванзетурская СОШ» факторы риска

Факторы риска	Параметры анализа	Результат	Ед. измерения	Вывод
Высокая доля обучающихся	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5,3	%	*Степень риска, проявляется редко и недостаточно выражена

с рисками учебной неуспешности	Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания	21	%	*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	29	%	*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена
	Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания	29	%	*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена

### 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА

#### 3.1. Пути минимизации риска в МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2025 году:

Риски неуспешности	Пути минимизации риска	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
*Риск неэффективности мероприятий в рамках дорожной карты по участию в региональном Проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.	1. Провести проблемный анализ причин снижения образовательных результатов и неэффективности проводимых мероприятий. 2. Определить причины и меры по минимизации риска отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу.	1. Проведён проблемный анализ, выявлены основные причины недостаточного роста индекса образовательных результатов, (ИОР) для выхода школы из ШНОР, определены меры по улучшению ИОР. 2. Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2025 (с 0,400 до 0,438 и выше)	Ноябрь, 2025	Директор школы Миляхова Л.Е.  Управленческая команда школы проекта ШНОР.
*Риск отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся (ИОР).	1. Провести административные совещания и совещание с педагогическим коллективом по результатам определения школ с низкими образовательными результатами по итогам 2024 года с обсуждением выявленных причин неуспешности. 2. Разработать дорожную карту первостепенных мероприятий по снижению рисков образовательных результатов и мероприятий по участию в региональном Проекте адресной методической помощи ШНОР-2025.	Скорректированы мероприятия по реализации школьной Программы повышения методического и профессионального уровней педагогов. Созданы проблемные группы педагогов НОО, ООО, СОО для взаимодействия с управленческой командой школы по участию в Проекте ШНОР-2025 и разработке мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся. Разработана дорожная карта первостепенных мероприятий по снижению рисков неуспешности.	Ноябрь, 2024	Управленческая команда. Руководители «проблемных» групп педагогов Грознова Л.Р., Леванских Н.В., Звягинцева С.И.
*Риск снижения результатов ВПР в начальной школе, отсутствия достаточного роста результатов ВПР в основной и средней школе.	1. Организовать индивидуальные консультации для педагогов, допустивших снижение результатов ВПР 2. Установить персональный контроль за подготовкой обучающихся к ВПР учителями, допустившими снижение	Выявлены обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» по каждому учебному предмету. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности не справившихся с заданиями ВПР.	По итогам 1,2 учебных четвертей 2024-2025 учебного года	Зам. директора Вокуева М.С.  Методист Леванских Н.В.

	результатов ВПР.	Улучшение результатов ВПР (средняя оценка не ниже 3,70 (4кл), не ниже 3,58 (5-8 кл,10 кл)	По итогам выполнения ВПР.	Учителя начальных классов.  Учителя-предметники.
*Риск получения низких результатов ГИА, в т.ч. по предметам русский язык, математика, информатика, обществознание (9-11 класс, общеобразовательный уровень) и математике (11 класс, профильный уровень).	3. Выявление обучающихся 9,11 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету. 4. Обеспечение контроля за подготовкой обучающихся к ГИА, обратив особое внимание на подготовку обучающихся по математике, информатике, химии, обществознанию, в т.ч. на профильном уровне по математике. 5. Организовать проведение индивидуальных встреч с родителями обучающихся 9,11 классов с учебной неуспешностью, а также проведение консультаций для родителей по выбору обучающимися предметов для сдачи на профильном уровне, с целью предупреждения получения низких результатов ГИА.	Обеспечены положительные результаты ГИА без повторной сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году.  Снижение количества обучающихся с повторной сдачей ОГЭ, ЕГЭ.  Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60)	30.11.2024       По итогам ГИА.	Зам. директора Вокуева М.С.  Учителя-предметники.  Кл. руководители.
* Риск увеличения обучающихся с учебной неуспешностью.	1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех неуспевающих обучающихся и обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить качество проведения методических мероприятий с педагогами школы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Обеспечен 100% охват обучающихся с низкими образовательными результатами, рисками учебной неуспешности индивидуальной коррекционной работой через выстраивание индивидуального образовательного маршрута.	Декабрь 2024	Зам. директора Вокуева М.С. Учителя предметники. Классные руководители.
*Риск снижения эффективности школьной Программы повышения методического уровня педагогов и эффективности курсовой подготовки по	1. Скорректировать мероприятия Программы повышения квалификации педагогов с учётом индивидуальных затруднений педагогов. 2. Организовать целевые курсы повышения методического уровня всего	Разработана и утверждена новая редакция школьной Программы повышения квалификации и методического уровня педагогов.  Выполнен план повышения	Декабрь 2024	Директор школы Миляхова Л.Е.  Методист Леванских Н.В.

проблемным темам.	педагогического коллектива по темам «Повышению учебной мотивации обучающихся» и «Организация учебной деятельности с обучающимися «группы риска» (обучающиеся с ЗПР (ОВЗ) (с приглашением в школу специалистов по возможности).	квалификации педагогов, в т.ч. целевых курсов по повышению учебной мотивации обучающихся.  Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (+2 педагога).	2025-2026 гг	
*Риск отсутствия достаточного взаимодействия членов школьной управленческой команды между собой и со школами-партнёрами.	1. Провести чёткое распределение обязанностей членов школьной управленческой команды по планированию, регулированию и анализу результатов деятельности в рамках Проекта ШНОР-2025, в т.ч. по реализации мероприятий «дорожной карты», Проекта ШНОР. 2. Организовать взаимодействие по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.). 3. Обеспечить эффективное взаимодействие управленческой команды школы по разработке Антирисковой программы в рамках Проекта ШНОР-2025.	Разработан и утверждён Порядок и мера ответственности каждого члена управленческой команды по исполнению мероприятий дорожной карты Проекта ШНОР-2025.  Реализован план совместных мероприятий, консультаций, встреч.  Разработана и реализованы все мероприятия Программы Антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ «Ванзетурская СОШ» на 2025 год.	01.12.2024  Январь-октябрь 2025  Январь 2025	Директор школы Миляхова Л.Е.  Зам. директора Вокуева М.С.  Управленческая команда школы проекта ШНОР.
*Риск снижения имиджа и привлекательности школы.	1. Обеспечить участие школы в региональных инновационных площадках, в т.ч. по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2. Подготовка к открытию специализированных классов (класс психолого-педагогической направленности).	Разработана и реализуется Программа развития в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России».  Открытие специализированных классов (класс психолого-педагогической направленности) в 2025 году.	2025 год	Директор школы Вокуева М.С. Зам. директора Вокуева М.С. Заведующий хозяйством Тюменцева К.П.



#### 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ

##### План мероприятий («дорожная карта») по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся в МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид отчетного документа	Планируемый результат
Региональный и муниципальный уровни					
1.	Участие в региональном Проекте адресной методической помощи для образовательных организаций ХМАО-Югры со стабильно низкими образовательными результатами	январь –декабрь 2025 по плану	Управленческая команда Директор школы Миляхова Л.Е.	Карта рискового профиля Антирисковая программа Концепция/Среднесрочная программы развития	Повышение методического уровня управленческой команды
2.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных семинарах/вебинарах для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.	по плану	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Материалы опыта участия	Повышение методического уровня управленческой команды.
3.	Повышение профессионального уровня педагогов школы через участие в региональной Программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты» и Программе «Деятельность ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся»	По отдельному плану	Зам. директора Вокуева М.С.  Муниципальный куратор Салий Т.А.	Программа повышения методического уровня педагогов по снижению учебной неуспешности обучающихся	Повышение профессионального уровня педагогов школы
4.	Участие в региональных исследованиях компетенций учителей	В соответствии с графиком мероприятий	Зам. директора Вокуева М.С.  Муниципальный куратор Салий Т.А	Отчёт об итогах исследования. Анализ	Улучшение показателей компетенций педагогов школы в сравнении с 2024 годом
5.	Участие в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта)	По отдельному графику  Октябрь 2025 (выступление)	Зам. директора Вокуева М.С.  Муниципальный куратор Салий Т.А.	Презентация опыта	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью.

6.	Участие в региональной конференции «Реализация проекта адресной методической помощи ОО с низкими образовательными результатами»	По плану мероприятий регионального проекта	Директор Миляхова Л.Е. Управленческая команда Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Салий Т.А.	Материалы участия в Конференции	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью.
7.	Участие в федеральном/региональном проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ.	По плану	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Салий Т.А.	Приказ директора школы по итогам участия в проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
8.	Участие в федеральном/региональном проекте «Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся».	По плану	Управленческая команда Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Салий Т.А.	Материалы опыта сотрудничества.	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы, педагогов по использованию онлайн-платформы ЯКласс для работы с обучающимися, в т.ч. с учебной неуспешностью
9.	Участие в муниципальном мониторинге реализации плана мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим работы.	июнь, ноябрь 2025 год	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда. Муниципальный куратор Салий Т.А.	План мероприятий работы по переходу в эффективный режим развития. Актуализированный план по итогам муниципальных и региональных мониторингов. Анализ исполнения плана	Переход в эффективный режим развития.

10.	Участие в муниципальном методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Январь, ноябрь, 2025 год	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда. Муниципальный куратор Салий Т.А..	План проведения семинара на базе школы	Приказ директора школы, методический бюллетень, фотоотчёт
<b>Взаимодействие с муниципальным куратором школы (Салий Т.А.) и школой-куратором (МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.) в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР</b>					
1	Рабочая встреча управленческой команды, муниципального координатора, муниципального куратора	До 13.03.2025	Директор школы Миляхова Л.Е. Муниципальный куратор Салий Т.А..	Приказ директора школы «Об организации работы в Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами».	Заключено Соглашение по вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты
2	Встреча муниципального куратора (школа-куратор) с управленческой командой Проекта адресной методической помощи ШНОР по итогам самообследования и составления основных документов по участию в Проекте ШНОР-2025.  Установление рабочих контактов муниципального куратора, муниципального координатора и управленческой команды	До 13.03.2025	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда. Муниципальный куратор Салий Т.А..	Карта рискового профиля  Программа антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся  Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в рамках Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами.	Разработана Антирисковая программа и Комплекс мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся  График взаимодействий с муниципальным куратором.
3	Методическая помощь по корректировке концептуальных документов (ШНОР), с учётом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисков направлений.	До 13.03.2025	Муниципальный куратор Салий Т.А. Управленческая команда	Защита Концепции развития на основе анализа потенциала развития (исправленная, дополненная)  Среднесрочная программа развития по устранению рисков направлений и перехода в качественно новый режим функционирования.	Разработаны Концептуальные документы на 2025 год.

4	Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Январь, сентябрь, 2025 г.	Зам. директора Вокуева М.С.	План мероприятий по улучшению курсовой переподготовки и самообразования педагогических кадров в 2025 году и перспективу	Выполнение плана повышения квалификации педагогов школы. Повышение методического уровня педагогов школы.
5	Методсовет «Способы и методы работы с обучающимися с низкими учебной мотивацией».	Март 2025 г.	Зам. директора Вокуева М.С.	Протокол заседания методсовета, методический бюллетень «Способы и методы работы учителя с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися»	Методическая копилка для педагогов. Повышение методического уровня педагогов школы.
6	Разработка мероприятий методической декады классного руководителя Тема «Взаимодействие семьи и школы по улучшению качества образовательных результатов обучающихся»	Март 2025 г.	Зам. директора Вокуева М.С.	План методической декады классного руководителя.  Приказ директора школы «Об итогах декады классного руководителя»	Выполнение плана мероприятий декады 100%. Повышение методического уровня классных руководителей школы. Установление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с рисками учебной неуспешности.
7	Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды. Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 1 полугодие 2025 года	Май-июнь 2025	Управленческая команда Муниципальный куратор Салий Т.А.	Отчет по участию в реализации мероприятий проекта адресной методической помощи ШНОР и размещение отчёта в облаке Mail.ru и на сайте школы.	Качество анализа проведённых мероприятий.  Актуализация плана мероприятий.
8	Участие МБОУ СОШ №2 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта)	Октябрь 2024 г.	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Салий Т.А	Презентация опыта по участию в Проекте адресной помощи ШНОР  «Из опыта работы МАОУ «Ванзетурская СОШ» по работе с обучающимися с учебной неуспешностью».	Востребованность опыта школы участниками регионального совещания.
9	Совместное мероприятие школы-куратора и МБОУ СОШ №2 «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»	Октябрь 2024г.	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор	Презентация мероприятия «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»	Повышение методического мастерства педагогов по организации работы с одарёнными и способными

	Транслирование и обмен опытом МБОУ школы-куратора и МБОУ СОШ №2.		Салий Т.А Школа-куратор МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е.		обучающимися. Повышение качественной успеваемости и увеличение призовых мест на предметных олимпиадах обучающихся.
10	Интенсив-диагностика образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года	Июнь 2025г.	Зам. директора Вокуева М.С.	Анализ итогов интенсив-диагностики образовательных результатов	Качественные результаты по итогам Интенсив-диагностики образовательных результатов.
11	Практикумы по учёту образовательных результатов по методике определения школ с низкими и высокими образовательными результатами.	Март 2025г. Сентябрь 2025г.	Зам. директора Вокуева М.С. Муниципальный куратор Салий Т.А.	Анализ образовательных результатов по методике определения школ с низкими результатами (ШНОР).	Повышение уровня членов управленческой команды школы владения методикой определения школ с низкими и высокими образовательными результатами и определению индекса образовательных результатов (ИОР)
12	Организация взаимодействия с МАОУ Игримская СОШ им. Героя Советского Союза Собянина Г.Е. на основе сопоставления контекстных характеристик (в рамках проекта ШНОР-2025)	Октябрь 2025г.	Директор школы Миляхова Л.Е. Управленческая команда	Материалы круглого стола «Встреча партнёров».  Обмен опытом участия в Проекте адресной помощи ШНОР	Приобретение опыта взаимодействия по участию в Проекте ШНОР. Укрепление связи со школой-партнёром. Повышение методического уровня управленческой команды школы.
13	Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР-2025 и анализ итогов муниципального мониторинга. Анализ образовательных результатов по итогам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.	Октябрь, ноябрь 2025 г.	Муниципальный куратор Салий Т.А.  Управленческая команда	Отчёт по реализации мероприятий Проекта адресной методической помощи ШНОР в 2025 году.	Качество анализа проведённых мероприятий. Улучшение образовательных результатов.
<b>Мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся (школьный уровень)</b>					

**1. Мероприятия для педагогов по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся**

1	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов	Январь, февраль 2025 год	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Приказы, локальные акты по организации деятельности в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР и выполнению мероприятий среднесрочной/ антирисковой программы.  Материалы по деятельности школы в рамках Проекта ШНОР в облаке Mail.ru в личном кабинете регионального Проекта адресной методической помощи 2025 г.	Принятие правильных управленческих решений по ходу реализации программы.
2	Организация деятельности рабочей группы педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи ШНОР-2025				Качественное исполнение и представление документов и материалов в рамках реализации плана мероприятий проекта.
3	Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, анализ рисков профилей и факторов риска	Январь, февраль 2025 год	Управленческая команда. Директор школы Миляхова Л.Е.	Итоги самодиагностики. Карта рисков профилей школы	Улучшение результатов образовательной деятельности на основе реальных факторов риска, выявленных в ходе самодиагностики.
4	Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности.	Февраль, март 2025 год	Методист Леванских Н.В.  Руководители ШМО	Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников  Аналитическая справка о проф. затруднениях педагогов.	Повышение методического уровня педагогов.  Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
5	Проектирование и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Январь, апрель 2025 год	Методист Леванских Н.В.  Руководители ШМО	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.  Перспективный план повышения методического уровня педагогов.	Повышение методического уровня педагогов  Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
6	Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.	Январь, сентябрь 2025 год	Директор школы Миляхова Л.Е.	Аналитическая справка по итогам оценки контингента обучающихся.	Улучшение результатов индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью
7	Разработка рабочих учебных программ учебных предметов, курсов с учётом	Май, август, сентябрь	Заместитель директора	Рабочие программы учебных предметов, курсов, размещенные	Повышение качества разработки рабочих

	обновлённых ФГОС, ФООП и включения/ планирования видов коррекционной деятельности на уроках/занятиях с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. обучающимися с ОВЗ.	2025год	Вокуева М.С.  Методист Леванских Н.В.	на официальном сайте школы.  Экспертная оценка рабочих программ учебных предметов.	программ в учётом включения/планирования видов коррекционной деятельности с обучающимися на уроке.
8	Педагогический совет «Неуспешный ученик... Кто он?»	Апрель 2025 год	Директор школы Миляхова Л.Е.  Методист Леванских Н.В.	Протокол заседания педагогического совета. Анализ успеваемости обучающихся.	Повышение профессионального уровня педагогов.  Исполнение решения педсовета по реализации мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.
9	Обеспечение персонального административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества образования.	Февраль, ноябрь 2025 год	Директор школы Миляхова Л.Е.  Директор школы Миляхова Л.Е.	Аналитические справки по итогам контроля.	Улучшение качества внутришкольного контроля, предупреждение неуспеваемости школьников.
10	Взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков методистами с последующим анализом посещённых уроков.  Цель: Изучение профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.	По графику	Руководители ШМО	Технологические карты уроков учителей	Повышение методического уровня педагогов.  Выявление профессиональных затруднений педагогов
11	Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	По плану весь период	Руководители ШМО	Планы работы, протоколы заседаний методических объединений.	Повышение методического уровня педагогов с учётом профессиональных затруднений в обучении детей с рисками учебной неуспешности.
<b>2. Мероприятия по формированию положительной учебной мотивации обучающимися и снижению рисков их учебной неуспешности</b>					
1	Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. обучающимся с ОВЗ  Разработка индивидуальных маршрутов	по плану весь период.  Апрель, сентябрь 2025 год	Заместитель директора Вокуева М.С.	Индивидуальные программы развития обучающихся с низкой учебной мотивацией, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.  Индивидуальные маршруты	Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся.

	сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.			сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	
2	Привлечение обучающихся с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества» в реализацию образовательных направлений внеурочной деятельности, в т.ч. в совместной деятельности классных руководителей и родителей.	Январь, сентябрь 2025год	Заместители директора Вокуева М.С., Косенко М.А. Кл. руководители.	Программы внеурочных курсов, в т.ч. «Учись учиться»	Увеличение охвата обучающихся с рисками учебной неуспешности внеурочной образовательной деятельностью.
3	Организация индивидуальных и групповых консультационных занятий, тематических зачетов по учебным предметам по подготовке к ВПР, ГИА.  Организация консультаций для обучающихся с учебной неуспешностью по использованию на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», а также с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».	По плану весь период	Заместитель директора Вокуева М.С.  Учителя-предметники	График индивидуальных занятий.  График проведения индивидуальных консультаций	Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.
5	Сетевое взаимодействие с учреждениями муниципалитета по вовлечению обучающихся с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность.	По плану весь период	Заместитель директора Косенко М.А.	Договоры о сотрудничестве.  Отчёт о занятости внеурочной деятельностью детей с учебной неуспешностью.	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, творческую деятельность
6	Просветительская работа с родителями (законными представителями), консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества».	В течение всего периода	Заместитель директора Косенко М.А..	Протоколы родительских собраний. Журнал учёта проведённых консультаций.	Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
7	Проведение, с привлечением родителей (законных представителей), малых педсоветов по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ГИА, АКР)	Февраль, апрель, май 2025 г.	Заместитель директора Косенко М.А.	Протоколы малых педсоветов	Снижение доли обучающихся, не прошедших промежуточную или итоговую аттестацию
8	Анкетирование родителей (законных представителей) на выявление удовлетворенности образовательными результатами, школьной образовательной средой.	Май, октябрь 2025	Заместитель директора Косенко М.А.	Сравнительный анализ итогов анкетирования.	Выявление проблем и принятие мер по итогам анкетирования.



9	Включение родителей (законных представителей), обучающихся в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности (организация посещения дополнительных занятий, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы педагогов-психолога, учителя-дефектолога для родителей (законных представителей)).	В течение всего периода	Зам. директора Заместитель директора Вокуева М.С.  Кл. руководители. Учителя-предметники	Анализ деятельности. Отчёт кл. руководителя, учителей-предметников.	Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью
<p><b>Ожидаемые результаты проведённых мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение количества (доли) обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>-Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (обучающиеся с задержкой психического развития)</li> <li>-Создание системы работы в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию.</li> <li>-Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами).</li> <li>-Результативность реализации антирисковой программы будет отслеживаться на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий.</li> </ul> <p>* Результативность реализации мероприятий антирисковой программы предполагает достижение целевых/плановых показателей и ожидаемых показателей улучшения образовательных результатов.</p> <p>* Окончательные результаты констатируются на 3 этапе реализации программы (ноябрь 2025).</p>					

### Основные целевые показатели на 2025 год:

Наименование целевого показателя	Значение показателя (%)	
	Текущее	План
	2024 год	2025 год
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	20	18
Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР)	7	2
Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	32	100
Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ;	44	100
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.	30	100

Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением	60	100

**Ожидаемые показатели улучшения образовательных результатов**

1. Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2025 (с 0,400 до 0,438 и выше)
2. Повышение ОУ (от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше)
3. Улучшение результатов ВПР (средняя оценка не ниже 3,80 (4кл), не ниже 3,70 (5-8 кл,11 кл)
4. Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60)
5. Обеспечение 100% педагогов, прошедших целевые курсы повышения методического уровня по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся»
6. Привлечение квалифицированных педагогических кадров и снижение учебной нагрузки педагогов (от 1,8 средней ставки до 1,5 ставки).