

01-10-02

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская СОШ»

Принято
На педагогическом совете
(протокол № 7 от 21.01.2021 г)

УТВЕРЖДЕНО
Директор



А. В. Алтухова
Приказ №22-од
от 22.01.2021 г

Изменения в

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
период карантина, активированных дней, либо иных внештатных ситуаций**

1. В раздел 7. Пункт 7.1 добавить подпункт 7.1.4. и читать в следующем изложении:

7.1.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право выбирать способ организации образовательного процесса, форму обучения.

7.1.4.1. очно по модели смешанного обучения с применением дистанционных технологий обучения и применением в качестве ресурса сопровождения региональной цифровой образовательной платформы (интеграция цифрового и традиционного образования).

7.1.4.2. очно, без использования дистанционных технологий обучения и цифровых ресурсов. Информация об успеваемости доводится посредством школьного дневника.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол от 26.03.2020г № 16

Утверждено
Директор МБОУ «Ванзетурская СОШ»
Приказ № 32 от 27.03.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина, активированных дней либо иных внештатных ситуаций

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности МБОУ «Ванзетурская СОШ» в период карантина, активированных дней.
- 1.2 Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, санитарноэпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- 1.3 Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.4 Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации образовательного процесса во время карантина, активированных дней по обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.5 Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.
- 1.6 Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
- 1.7 Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
- 1.8 Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:
 - повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
 - расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.
- 1.9 Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, ЭОР и т.д.);
 - принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на реализацию образовательных программ в полном объеме.

3.2.5. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

3.2.6. Организует образовательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы во время карантина либо активированных дней.

3.2.7. Анализирует деятельность по работе Школы во время карантина либо активированных дней.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели.

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые МБОУ «Ванзетурская СОШ».

4.4. Самостоятельная работа обучающихся во время карантина, активированных дней оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка выставляется в журнал.

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.5.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в классе и его сроках, либо об активированных днях через запись в электронном журнале или личное сообщение (по Viber, телефону, электронной почте).

4.5.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима либо активированных дней с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.

4.5.3. Информировывают родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время карантина, активированных дней, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

5. Деятельность учителя-предметника во время карантина, активированных дней.

5.1 **Учитель-предметник** организует образовательный процесс через дистанционную форму обучения, которая предполагает основные виды учебных занятий согласно расписанию уроков: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, практические работы с применением образовательных онлайн-платформ; цифровых образовательных ресурсов, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференций; облачных сервисов; электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.2 Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

-для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;

-для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;

указываются темы занятий, заданное домашнее задание в соответствии с рабочей программой.

9. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

9.1 Образовательный процесс с использованием дистанционной формы обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

9.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционной формы обучения:

- персональный компьютер, ноутбук или планшет с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет;