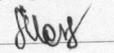
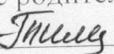


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ванзетурская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
с Советом старшекласников
 Мони́на Елена
Согласовано
с родительским комитетом
 Н.А. Тимаргалеева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ванзетурская средняя общеобразовательная школа
Директор
Т.В. Козлова
Приказ № 82/2 от 30.01.2016г

**Положение
об обучении детей-инвалидов в школе**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об обучении детей-инвалидов в школе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов Общеобразовательных учреждений Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам

- 2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательное учреждение, школа организует интегрированное обучение.
- 2.2. Основание для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.
- 2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать образовательное учреждение, школа, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.
- 2.4. Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимся. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребностями и возможностями. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.
- 2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ванзетурская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано
с Советом старшеклассников
_____ Мони́на Елена

Согласовано
с родительским комитетом
_____ Н.А. Тимаргалеева

Утверждаю.
Директор школы:

Т.В. Кондратьева
Приказ № 82/2 от 30.08.2016г

**Положение
об обучении детей-инвалидов в школе**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об обучении детей-инвалидов в школе разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х (12-х) классов Общеобразовательных учреждений Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.2. Положение устанавливает категорию граждан, обучающихся в школе, определяет порядок предоставления гражданам прав на получение бесплатного общего образования, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ.

2. Порядок предоставления права получения образования детям-инвалидам

- 2.1. Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья могут посещать образовательное учреждение, школа организует интегрированное обучение.
- 2.2. Основание для организации обучения в стенах школы и на дому ребенка-инвалида является заключение медицинского учреждения.
- 2.3. В периоды, когда дети данной категории временно не могут посещать образовательное учреждение, школа, с согласия родителей, обеспечивает обучение этих детей на дому по индивидуальному плану.
- 2.4. Школа обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимся. Занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится непосредственно в школе, а часть на дому. Занятия в самой школе также могут проводиться индивидуально, в классе и комбинированно: часть занятий проводится от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложностей структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в школу. Гибкость моделирования учебного плана, который разрабатывается на основе Базисного учебного плана, позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, совместно с родителями.
- 2.5. Включение деятельности родителей в обучение ребенка является обязательным условием. Это необходимо для формирования адекватной оценки возможностей

- ребенка с целью согласования индивидуального образовательного маршрута и единой программы воспитания.
- 2.6. Зачисление ребенка-инвалида в МБОУ Ванзетурская СОШ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан с образовательной учреждение и согласно Уставу школы.
 - 2.7. МБОУ Ванзетурская СОШ детям-инвалидам, обучающимся в школе и на дому предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке школы: обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ; обеспечивает льготным питанием; осуществляет промежуточную и итоговую аттестации; выдает детям-инвалидам, прошедшим итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании.
 - 2.8. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Ванзетурская СОШ, предоставляется квалифицированная медико-психолого-педагогическая помощь специалистами школы.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации детей-инвалидов

- 3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми-инвалидами по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы.
- 3.2. Решение о переводе детей-инвалидов в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.
- 3.3. Ребенок-инвалид, не освоивший программы по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- 3.4. Дети-инвалиды, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.
- 3.5. Дети-инвалиды, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются государственной итоговой аттестации.
- 3.6. Выпускники 9-го и 11-го классов, обучающиеся на дом и не освоившие учебному программу по одному предмету, могут быть допущены к прохождению государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.
- 3.7. Учащиеся 9-го и 11-го классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной (итоговой) аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательной учреждении установленного образца.
- 3.8. Государственная (итоговая) аттестация детей-инвалидов по желанию ребенка и (или) на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме или в форме ЕГЭ.
- 3.9. В случае выбора выпускников щадящего режимы проведения итоговой аттестации педагогический совет утверждает сроки и перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору ученика.

- 3.10. Государственная (итоговая) аттестация детей-инвалидов, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора по УВР, курирующего данное обучение.
- 3.11. Дети-инвалиды, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.
- 3.12. Детям-инвалидам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.