

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и рекомендовано Руководитель МО ГЭЦ Полякова С.С./  ФИО Протокол № 1 от «29» августа 2023 г	Согласовано Заместитель директора по УР Цветкова С.А./  ФИО «30» августа 2023г	Утверждаю Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ» Алтухова А.В./  ФИО Приказ № 228-о.д. от «31» августа 2023 г
---	--	---



План работы  
Методического объединения Гуманитарно-эстетического цикла  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
На 2023-24 учебный год

п.Ванзетур, 2023

**Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как условия и ресурс развития профессиональных навыков педагога и компетентности обучающихся в условиях ввода и реализации ФГОС третьего поколения»**

**Тема методической работы МО:**

***«Повышение качества урока за счёт всестороннего использования образовательной среды школы по предметам гуманитарно-эстетического цикла в условиях ввода и реализации ФГОС третьего поколения»***

**2. Цель работы МО:**

• Создание условий для развития учительского и ученического потенциала, а также для максимального и всестороннего использования образовательной среды школы с целью успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год:**

В этом учебном году перед нашим методическим объединением стоят следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы цифровых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, ЦОР, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе.
4. Создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости. Развитие системы работы с обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
6. Активизация работы по вовлечению учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства, а также по привлечению педагогов к аттестации на 1 и 2 категории.
7. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Проведение уроков, мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся.
9. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли нравственно-патриотического воспитания на уроках гуманитарно-эстетического цикла.
10. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступлений на педагогических советах; мастер-классах, семинарах
- Работы по темам самообразования (творческие отчеты);
- Публикаций в Интернет-ресурсах;
- Проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
- Проведения предметных недель:
- Обучения на курсах повышения квалификации;
- Участия в конкурсах педагогического мастерства.

## Направления работы МО ГЭЦ:

### **1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
- Анализ сформированности у обучающихся УУД, динамики качества знаний, проверка и сравнительный анализ техники чтения по четвертям.

### **2. Информационная деятельность:**

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
- Совершенствование работы по введению ФГОС третьего поколения

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации, а также в процессе образовательной деятельности.
- Оказание практической помощи молодым специалистам
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации, к ВПР.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по ФГОС третьего поколения.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- консультирование педагогов по работе на новой платформе «Моя школа»

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной и средней школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий педагогами.
4. Выступления учителей-предметников на МО, практико-ориентированных методических семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров (в других образовательных школах района).
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Предметно-методические недели
8. Ведение портфолио педагога (в электронной форме)
9. Консультации педагогов-наставников (по мере необходимости)
10. Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

#### **3.1. Список учителей (члены МО ГЭЦ):**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество
1	Алтухова Алёна Васильевна

2	Артеев Денис Владимирович
3	Глущенко Сергей Владимирович
4	Глущенко Светлана Анатольевна
5	Грицишин Владимир Евгеньевич
6	Долгов Антон Васильевич
7	Миляхова Любовь Епифановна
8	Полякова Светлана Сергеевна
9	Цветкова Светлана Анатольевна
10	Шамсутдинова Земфира Ришатовна

### 3.2 Сведения о педагогическом стаже учителей

№ /п	Фамилия, имя, отчество	Пед. Стаж (на 01.09. 2023)	Категория	Дата аттестации	Образование	Специальность по образованию	Преподаваемый предмет
1	Алтухова Алёна Васильевна	29	высшая	30.01.2019	Высшее	Учитель русского языка	Русский язык
2	Артеев Денис Владимирович	17 л. 11 мес.	соответствие	24.11.2020 Приказ 139-о.д. от 25.11.20	Высшее	Учитель физкультуры	Физкультура
3	Глущенко Светлана Анатольевна	4 г. 2 мес.	Соответствие	25.01.22, Приказ 15/1 от 26.01.22	Средне-специальное	Педагог-организатор, педагог-психолог	История, Внеурочная деятельность
4	Глущенко Сергей Владимирович	4 г. 1 мес.	Соответствие	25.01.22, Приказ 15/1 от 26.01.22	Высшее	Учитель технологии	Технология
5	Грицишин Владимир Евгеньевич	23 г.	Высшая	28.11.2019	Высшее	Учитель ОБЖ,	История, обществознание ОБЖ,
6	Долгов Антон Васильевич	6	Соответствие	24.01.2020 -	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Родной русский язык и литература
7	Миляхова Любовь Епифановна	27	Высшая	28.01.2020	Высшее	Учитель ИЗО, технологии	ИЗО, технологии
8	Полякова Светлана Сергеевна	18 л.	Первая	16.12.2022 Приказ 10-П-3040 от 26.12.2022	Высшее	Учитель английского языка	Английский язык
9	Цветкова Светлана Анатольевна	30 л. 1 мес.	Высшая	04.03.2020	Высшее	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература
10	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	25 г. 11 мес.	Высшая	26.02.2019	Высшее	Учитель музыки	Музыка, литература

### 3.3 Темы самообразования учителей-предметников:

№	ФИО	Классы	Тема, проблема, технология.	На какой период рассчитана тема
1	Алтухова А.В.	7	Формирование читательских компетенций обучающихся на уроках русского языка	
2	Артеев Д.В.	1-11	Культура здоровья, как фактор формирования здоровьесберегающей образовательной среды на уроках физической культуры	2020-21 уч.г. 2024-25 уч.г.
3	Глущенко С.А.	6	Использование новых техник и технологий декоративно-прикладного искусства как одна из стратегий развития мотивации обучающихся	2021-22 -2025-26 уч.г.
4	Глущенко С.В.	9	«Развитие умений и навыков в выполнении проектной деятельности как средство развития творческого потенциала обучающихся»	2021-22 -2025-26 уч.г.
5	Грицишин В.Е.	6-11	«Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	2023-24 уч.г.- 2025-26 уч.г.
6	Долгов А.В.	5-9	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы»	2020-21 уч.г. 2024-25 уч.г.
7	Миляхова Л.Е.	1-7	«Использование новых технологий на уроках изобразительного искусства через коллективное творчество.»	2020-21 уч.г. 2024-25 уч.г.
8	Полякова С.С.	2-11	«Всестороннее использование цифровой образовательной среды на уроках английского языка и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучения»	2022-23 – 2024-25 уч.г.
9	Шамсутдинова З.Р.	1-11	Специфика урока музыки в условиях введения ФГОС. Развитие творческих способностей учащихся на уроках музыки	2019-2020 2022-2023
10	Цветкова С.А.	5-11	Повышения мотивации к изучению предмета за счёт проектно-исследовательской деятельности	2021-22 -2025-26 уч.г.

### 3.4 График проведения предметных недель

*Предметная неделя МО ГЭЦ - «В мире творчества и знаний» (предметы гуманитарно-эстетического цикла)*

*С 20 ноября 2023 по 25 ноября 2023*

	20.11.	12.11.	22.11	23.11	24.11
Алтухова А.В.					
Долгов А.В.					
Глущенко С.А.					

Грицишин В.Е.					
Полякова С.С.					
Цветкова С.А.					
Шамсутдинова З.Р.					

**Предметная декада внеурочной деятельности (участвуют преподаватели внеурочной деятельности) с 02.05.24 по 12.05.24**

	02.05.	03.05.	04.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	12.05
Артеев Д.В.									
Глущенко С.В..									
Грицишин В.Е.,									
Глущенко С.А.									
Долгов А.В.									
Миляхова Л.Е.									
Полякова С.С.									
Шамсутдинова З.Р.									

**4. План-график работы МО ГЭЦ на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Заседание МО	Ответственные	Примечания
<b>І заседание (август)</b>			
<b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2023– 2024 учебный год»</b>			
1	Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год	Рук-ль МО	
2	Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. Изучение нормативных документов.	Рук-ль МО, члены МО ГЭЦ	
3	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2023-2024 учебный год.	Рук-ль МО	Работа по обеспечению преемственности между уровнями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.
4	График проведения «входных» контрольных работ по предметам .	Рук-ль МО, зам.директора по УР	
5	Уточнение тем	Рук-ль МО	

	самообразования педагогов		
6	Уточнение предметных недель гуманитарно-эстетического цикла (темы, сроки)	Учителя	
7	Обсуждение и составление графика открытых уроков на 2023-24 уч.г.	Рук-ль МО учителя	
8	Состояние адаптивности обучающихся 5 класса. (сентябрь – октябрь), 10 – класса	Рук-ль МО Кл. рук., психолог	
9	Выдвижение кандидатуры на Всероссийский конкурс «Учитель года»	Рук-ль МО, учителя	Определение рабочей группы по подготовке к конкурсу «Педагог года Берёзовского района»
10	Участие в предметных конкурсах. План предметных олимпиад (школьный этап ВОШ).	Рук-ль МО, учителя	методист
11	Диагностика профессиональных дефицитов педагогов	Рук-ль МО, учителя	С целью оказания методической помощи
12	<b>Планирование работы ШМО по подготовке к ГИА.</b> Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА, ВПР	Рук-ль МО, учителя	Рук-ль ГИА Звягинцева С.И..
13	Мониторинг <b>техники чтения и скорости</b> письма обучающихся 5-9 классов по итогам 1 четверти (Октябрь)	Рук-ль МО, учителя русского языка и литературы (Октябрь)	Сдача справок по технике чтения руководителю МО
14	Консультации педагогов-наставников		По мере необходимости
<b>Межсекционная работа</b>			
	Праздник «Здравствуй, школа» (1 сентября)	Педагог-организатор Учителя-предметники	
	Анализ входных контрольных работ в 5-9 классах	Рук-ль МО, учителя-предметники	Мониторинг контрольных работ выполняется в сравнении с результатами за 4 четверть 2022-23 уч.года и предоставляется Зам.директора по УР.
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Методист, Учителя-предметник и	Определение участников, работа с родителями (согласия на участие в ВОШ)
	<b>05.10.2023</b> – участие в «круглом столе» по теме «Учитель будущего. Каким должен быть современный учитель»	Учителя	Мероприятие в рамках <b>года педагога и наставника в ХМАО - Югре</b>
	<b>29.09.2023</b> – участие в филологическом форуме автономного округа	Учителя филологи	Мероприятие в рамках <b>года педагога и наставника в ХМАО - Югре</b>

	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	Учителя-предметники и	Подготовка к итоговой конференции – защите проектных работ
	Участие в мероприятиях, посвящённых году педагога и наставника.	Учителя-предметники и	По отдельному плану (Приказ №200 от 17.08.2023)
<b>II заседание (октябрь-ноябрь)</b>			
<b>Тема: "Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. "</b>			
№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	Примечания
1	Мониторинговые исследования по предметам за 1 четверть	Рук-ль МО Учителя предметники	Отчет учителей – предметников
2	Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 7-11 классов к муниципальному этапу ВОШ <b>Участие в муниципальном туре ВОШ</b>	Рук-ль МО Учителя предметники	Рук-ль МО. Методист школы
3	<b>Подготовка обучающихся к ЕГЭ</b> , уровень подготовки к итоговому сочинению. Проведение репетиционного итогового сочинения	Рук-ль МО Учителя предметники	Учителя-предметники
4	<b>Подготовка обучающихся к ОГЭ</b> . Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Рук-ль МО Учителя предметники	Учителя-предметники
5	<b>Подготовка обучающихся к ВПР</b> . Уровень образовательной подготовки обучающихся к ВПР по обязательным предметам, предметам по выбору	Рук-ль МО Учителя предметники (Декабрь)	Учителя-предметники
6	Планирование и проведение предметной недели предметов гуманитарно-эстетического цикла ( <i>4 неделя ноября</i> ) <b>«В мире творчества и знаний»</b>	Рук-ль МО Учителя предметники	По итогам размещение информации на сайте школы и в группе школы «В контакте»
7			
8	Мониторинг техники чтения обучающихся 5-9 классов за 2 четверть	Рук-ль МО, учителя литературы	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1 и 2 четверть
<b>Межсекционная работа</b>			
	Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому	Руководитель ППЭ, учителя-предметники	



	языку в 9 классе		
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла	Учителя-предметники	
	Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации ФГОС. ЦОР ЦОС «Моя школа»: опыт работы, достоинства и недостатки.»	Члены МО ГЭЦ	октябрь
	<b>31.10.23.</b> Участие в цикле вебинаров «10 шагов к мастерству»	учителя	Мероприятие в рамках года педагога и наставника в ХМАО - Югре
	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	Учителя-предметники	Подготовка к итоговой конференции – защите проектных работ

### III заседание (январь - февраль)

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством всестороннего использования образовательной среды ОУ»

	Заседание М/О	Ответственный	Примечания
1	Анализ мониторингов за 1 и 2 четверть	Рук-ль МО	Рук-ль МО. Учителя-предметники
2	<b>Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Учитель ОБЖ	
3	<b>Устное собеседование</b> (допуск к экзаменам) 9 класс, результаты	Рук-ль МО, учителя русского языка и литературы (февраль)	Проверка качества знаний учащихся 9 класса.
4	Анализ результатов проведения муниципального этапа ВОШ.	Руководитель МО, методист	Справка по итогам ВОШ
5	<b>Выступления по темам самообразования</b>	Учителя-предметники	
7	Утверждение перечня учебников и учебных пособий для использования в 2024-2025 уч.г.	Рук-ль МО, учителя – предметники, Педагог-библиотекарь	Рассмотрение списка рекомендованных УМК
8	«Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством всестороннего использования образовательной среды ОУ»	Рук-ль МО, учителя – предметники	Отчёт об использовании банка заданий по ФГ педагогами школы (РЭШ и др., проведение мероприятий по ФГ)
<b>Межсекционная работа</b>			
	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	Учителя-предметники	Подготовка к итоговой конференции – защите проектных работ

### IV заседание (март)

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

№ п/п	Заседание МО	Ответственные	Примечания
1	Сравнительный анализ мониторингов за 1,2 и 3 четверть	Рук-ль МО	Учителя-предметники
3	<b>Выступления по темам самообразования:</b>	Руководитель МО Учителя-предметники	
4	Проведения недели внеурочной деятельности «В мире творчества и позитива» (май)	Рук-ль МО Учителя предметники	Рук-ль МО, отчёт в группе школы.
5	Подведение итогов участия в конкурсе профмастерства «Педагог года Берёзовского района - 2024»	Рук-ль МО Учителя предметники	Выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Педагог года Берёзовского района - 2025»
6	Анализ проведённых ВПР	Методист, Рук-ль МО, Учителя предметники	Справки по итогам ВПР
7	Мониторинг техники чтения обучающихся 5-9 классов за 3 четверть	Рук-ль МО, учителя литературы	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1, 2 и 3 четверть
8	Корректировка рабочих программ (при необходимости)	Рук-ль МО Учителя предметник	Рассмотрение и утверждение корректировок РП
<b>Межсекционная работа</b>			
	Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах	Учителя, преподающие в 9,11 классах	
	Подготовка к празднованию 9 мая	Коллектив школы	
	Посещение и обсуждение открытых уроков.	Администрация школы, руководитель МО ГЭЦ, Учителя-предметники	
	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений, предметных олимпиадах, конкурсах	Учителя-предметники	
	Посещение уроков в 4 классе педагогами, которые будут вести у них уроки в 5 классе с целью преемственности работы начальной и основной школы	Учителя 4, 5 классов	
	Сопровождение проектной деятельности обучающихся	Учителя-предметник и	Подготовка к итоговой конференции – защите проектных работ

<b>V заседание (май)</b> <b>Тема: <u>Подведение итогов работы методического объединения.</u></b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Заседание МО</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечания</b>
1	Анализ работы МО ГМЦ за 2023-2024 уч.год	Рук-ль МО	
2	Мониторинг <b>техники чтения обучающихся 5-9 классов за год</b>	учителя предметники русского языка и литературы (май)	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1, 2, 3 и 4 четверть
3	Анализ тренировочных экзаменов по предметам гуманитарного цикла	Учителя-предметники	Справки учителей-предметников по предметам, выбранным для ГИА
4	Утверждение комплекса образовательных программ по учебным предметам, курсам на 2023-2024 уч.г.	Рук-ль МО	Рассмотрение и утверждение РП на 2023-24 уч.г.
5	Сравнительный анализ мониторингов за год (по шаблону Сравнительный анализ к.р. за 1,2,3,4 четверти для обучающихся 2-8,10 классов, Мониторинг качества подготовки обучающихся для 9,11 классов)	Рук-ль МО	Учителя-предметники
6	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	Учителя-предметники	Итоги конференции по защите проектных работ
7	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	Учителя	Рук-ль МО. Учителя-предметники
8	Составление рабочих программ в конструкторе РП на 2024-25 уч.год	Учителя-предметники	

### **5. План работы ШМО ГЭЦ по подготовке к ГИА**

**Цель:** создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в ГИА.

**Задачи:**

- сформировать необходимые для сдачи ОГЭ и ЕГЭ теоретические и практические универсальные учебные действия (УУД) по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- разработать систему психологической подготовки к и ЕГЭ.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разъяснение Положения о проведении государственной итоговой аттестации в учебном году, инструктивных документов	Октябрь, май	Члены МО
2	Ознакомление с экзаменационными материалами и правилами заполнения бланков	Октябрь-май	Члены МО
3	Разъяснение прав и обязанностей обучающихся	Октябрь-май	Члены МО
4	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования,	в течение года	Учителя-предметники,

	родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.		классные руководители
5	Ознакомление со структурами контрольно-измерительного материала и с методическими материалами: кодификаторами содержания, спецификациями работ	Октябрь-май	Члены МО
6	Изучение особенностей шкалирования результатов ОГЭ и ЕГЭ.	Октябрь-май	Члены МО
7	Подготовка графика проведения консультаций	Май	Методист
8	Проведение индивидуальных и групповых консультаций	В течение года	Члены МО
9	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ: - анализ качества образовательной подготовки выпускников; - уровень профессиональной компетентности педагогов	Июнь	Методист, Члены МО
10	Проведение пробных ЕГЭ по предметам	Декабрь, март, апрель	Методист
11	Проведение пробного ОГЭ по предметам	Декабрь, март, апрель	Методист
12	Анализ пробных экзаменов	Май	Члены МО

## 6. План работы ШМО ГЭЦ по подготовке к ВПР

**Цель:** создание оптимальных условий качественной подготовки школьников к участию в ВПР

**Задачи:**

- сформировать необходимые для сдачи РДР и ВПР теоретические и практические универсальные учебные действия (УУД) по образовательным предметам;
- обеспечить нормативно-правовую подготовку по процедуре проведения ВПР и РДР;
- разработать систему психологической подготовки к ВПР.

№ п/п	Мероприятие
1	Разъяснение Положения о проведении ВПР в учебном году, инструктивных документов
2	Изучение особенностей шкалирования результатов ВПР.
3	Анализ результатов ВПР - анализ качества образовательной подготовки к ВПР; - уровень профессиональной компетентности педагогов
4	Изучение особенностей шкалирования результатов ВПР.

**План работы по повышению успеваемости и качества знаний учащихся, а также с неуспевающими учащимися.**

1. Добиться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии требований государственных стандартов образования к минимальному уровню подготовки обучающихся.

2. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
3. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
4. Уроки по выбору использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьного курса русского языка, истории, литературы, английского языка.
5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
6. Создать условия для своевременной ликвидации пробелов знаний учащихся.
7. Составить индивидуальные планы работы с неуспевающими обучающимися.

### **План работы с одаренными детьми.**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к работе научного общества учащихся.
3. Привлечение способных детей на дополнительные занятия по предмету.
4. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
5. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

### **Методическое обеспечение кабинетов**

1. Подготовка кабинетов к новому учебному году (август).
2. Проверка техники безопасности, состояние освещенности, школьной мебели, оборудования и т.п. (август).
3. Работа по плану дооборудования кабинета (сентябрь - октябрь).
4. Проверка учебно-методической базы кабинетов и документации (сентябрь-октябрь).
5. Систематизация учебно-методических пособий (в течение года).
6. Ремонт кабинетов (июнь-июль)

### **Диагностика профессиональных дефицитов**

№	ФИО учителя	Профессиональные дефициты	Консультации педагогов-наставников

### **График проведения открытых уроков на 2023-24 у.г.**

№	ФИО учителя, предмет, тема	Дата (месяц)

**Трудности и недостатки в работе методического объединения и задачи на следующий учебный год.  
(В конце года)**