


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор школы

 Алтухова А.А.

Приказ № 148-о.д. от 1.092023г.

ПЛАН  
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2023 - 2024 учебном году

**Цели ВСОКО:**

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебной работы педагогического коллектива МАОУ «Ванзетурская СОШ» и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

**Задачи ВСОКО:**

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
  - ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
  - ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
  - ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
  - ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
  - ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
  - ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
  - ✓ анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

**ПЛАН**  
**внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**  
**МАОУ «Ванзетурская СОШ» в 2023 - 2024 учебном году**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<b>АВГУСТ</b>				
Качество реализации образовательной деятельности	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям обновленных ФГОС	Структура ООП уровней образования соответствует требованиям обновленных ФГОС		Замдиректора по УР, ВР
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Проанализировать локальные нормативные акты школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования	Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования		Директор
	Проверить соответствие учебных пособий ФПУ	УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ		Замдиректора по УР, педагог-библиотекарь
	Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее состояние	Обучающиеся обеспечены учебными пособиями		Замдиректора по УР, педагог-библиотекарь
	Организовать рабочую группу из числа администрации и педагогов начального и основного общего образования для переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Организована рабочая группа по мониторингу перехода на новые ФГОС НОО и ООО, состав рабочей группы утвержден приказом директора		Директор, замдиректора по УР, ВР,

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Расстановка кадров	Создание максимально комфортной образовательной среды для реализации ФГОС НОО и ООО и введения ФГОС третьего поколения в ОО	Ознакомление педагогов с учебной нагрузкой и функциональными обязанностями. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год, выявление вакансий	1-я неделя	Директор школы
Реализация прав детей на получение общего образования	Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. Составление уч.планов для детей с ОВЗ	Уточнение и корректировка учебных планов для обучающихся с ОВЗ .Выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПК и по согласованию с родителями(законными представителями). Составление и согласование расписания индивидуальных занятий.	1-я неделя	Замдиректора по УР.
Реализация прав детей на получение общего образования	Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1.	Сбор информации ,заполнение и сдача обязательной отчетной документации на начало учебного года.	2-я неделя	Администрация.
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2021/22 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях. Проанализировать результаты ГИА -2022 и скорректировать план подготовки к ГИА -2023	2-я неделя	Руководители ШМО
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению в рамках введения и реализации ФГОС НОО ;ООО третьего поколения	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УР
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Педагог-психолог

Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов.	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска .Анализ сформированности УУД у данной категории обучающихся.	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УР
Проектно-исследовательская деятельность	Выбор учащимися 2-9-х классов в рамках реализации ФГОС НОО ,ООО тем проектной , исследовательской деятельности на 2023-24 уч.год. Уточнение и корректировка списков .Закрепление педагога-куратора ,сопровождающего учащегося в работе над проектом.	Сформировать списки учащихся с указанием предмета и темы ,выбранных в рамках проектной деятельности на 2023-24 уч .год Закрепить приказом за каждым учащимся педагога-куратора проектной деятельности из числа педагогов ОО. Составить график реализации проектной деятельности в 2023-24 уч.году.	3-я неделя	Замдиректора по УР, учителя-предметники;классные руководители
Диагностика уровня психологического комфорта в период адаптации на новой ступени обучения учащихся 1,5,10 классов	Выявление уровня тревожности среди учащихся 1-х ,5-х ,10-х классов в адаптационный период	Провести психологическую диагностику учащихся 1-х,5-х, 10-х классов, чтобы определить уровень тревожности при адаптации на новой ступени образования. Проанализировать результаты и сформировать персональные рекомендации по снижению уровня тревожности и повышению уровня комфортности в адаптационный период .	4-5 неделя	Педагог-психолог; Классные руководители
Входная диагностика	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению с целью создания комфортной образовательной среды у различных категорий обучающихся. План работы с учащимися группы риска. Разработка и утверждение индивидуальных маршрутов сопровождения с целью выявления и ликвидации имеющихся пробелов в знаниях учащихся группы риска.	Провести входную диагностику учащихся 2-4;6–8,11-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УР

<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств согласно программам НОО ,ООО,СОО на основе ФОП	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2023	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководители школьных методических объединений
Подготовка выпускников к ГИА-2024	План контроля подготовки к ГИА-2024, контроль выполнения стандарта ООО,	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2024 Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов. План работы с молодыми педагогами, устранение дефицитов компетентностей ,выявленных в результате тестирования	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УР, методист
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций по работе с ЦОР	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов по работе с ЦОР(Сферум ) в вопросах формирования и мониторинга компетенций по ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ и ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ обучающихся с целью реализации образовательных стандартов НОО,ООО.на основе ФОП	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций по работе с ЦОР
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				

Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмма контроля подготовки выпускников 9 класса к ГИА в форме итогового собеседования	Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО, замдиректора по УР
Анализ результатов ВПР-2023	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.	3-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
Пробное итоговое сочинение (изложение)	Подготовка и проведение срезовых работ в формате ГИА с целью мониторинга предварительных результатов выпускников.	Провести пробное итоговое сочинение (изложение) в 9,11 классах	3-я неделя	Замдиректора по УР, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество преподавания предметов : химия, биология, информатика, физика.Выполнение стандарта ООО.	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководители ШМО Замдиректора по УР
Подготовка выпускников к ГИА в форме итогового сочинения (11кл) и итогового устного собеседования (9 класс)	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	2-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель ШМО
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, учителя-предметники

		преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты		
Подготовка выпускников к ГИА-2024	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ, ЕГЭ-2024 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах Соответствие преподавания в 5 классе ФГОС ООО третьего поколения	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справился высокий процент учеников	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР

<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, изложения(9 классах)	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами.	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, изложения в 9-х, классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность. Соответствие ФГОС НОО,ООО	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Методист по ВД
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УР



<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УР, руководители ШМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы. Анализ охвата учащихся школы работой с ЦОР( Сферум ) по направлениям: формирование функциональной грамотности,финансовая грамотность.	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель ШМО
Проектная деятельность	Анализ проделанной учащимися работы ,корректировка с учетом результатов выполненной ими работы.	Проанализировать на какой стадии находится работа над проектом у каждого из учащихся 2-11 классов	2-3 недели	Учителя-предметники.(аналитическая справка ,совещание при методисте и замдиректора по УР)
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–11-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Методист,замдиректора по УР

Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по УР
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие. Анализ уровня сформированности УУД по предметам.	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Замдиректора по УР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы скорректировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Замдиректора по УР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	5-я неделя	Педагог-психолог
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Методист по ВД
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Замдиректора по УР

Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования. Соответствие программ дополнительного образования ФГОС НОО, ООО.	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по УР
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР, председатель методического объединения
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, ЦОР, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	Замдиректора по УР
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Замдиректора по УР, ВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков и их устранению с целью создания комфортной образовательной среды в ОО.	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотеки, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	Зам по УР, заведующий библиотекой

Проектная деятельность	ПРЕДЗАЩИТА проектных и исследовательских работ	Провести с каждым учащимся пробное выступление по защите выбранной темы .	3-4	Педагоги-кураторы проектной деятельности
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в учебных кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	Директор ОО ,замдиректора по УР ,завхоз
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ШМО ,учителя- предметники
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	Замдиректора по УР
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	Замдиректора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–9-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–9-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР, учителя-предметники
	Уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УР, учителя-предметники

Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания(и других,выбранных для итоговой аттестации предметов) развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УР
Обеспечение планируемых результатов ГИА- 9,11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ШМО,учителя-предметники
Обеспечение планируемых результатов ГИА- 9,11	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору,выбранным учащимися для прохождения итоговой аттестации в текущем году.	Определить степень готовности учащихся 9-х,11-х классов к ГИА по предметам по выбору: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	Замдиректора по УР, руководители ШМО ,учителя-предметники
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов.	1-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений,учителя-предметники
Проектно-исследовательская деятельность	Проверка работ учащихся педагогами-кураторами.Написание рецензий к работам.	Написать рецензии на выполненные проектные(исследовательские )работы. Подготовить учащихся к публичной защите проектов.	2-я неделя	Учителя ,курирующие проектную(исследовательскую деятельность).Методист
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 4, 9 и 11 классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ и других предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на следующий учебный год	1-я неделя	Замдиректора по УР

Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 2–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Замдиректора по УР
Работа учителей 1,5 классов по внедрению ФГОС НОО,ООО на основе ФОП	Диагностика соответствия методов и приемов используемых педагогами,на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС .Работа с ЦОК и ЦОР.	В ходе мониторинга уроков в 1,5 -х классах оценить работу учителей на соответствие требованиям обновленных ФГОС .Работу с ЦОК и ЦОР.	2-я неделя	Замдиректора по УР
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают формы заданий ГИА -2024 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УР, методист
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УР,учителя-предметники,классные руководители
	Анализ посещаемости консультаций учащимися группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	Замдиректора по УР
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов. Выстраивание индивидуальных образовательных траекторий для данной категории обучающихся.	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Замдиректора по УР, методист,учителя-предметники.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы.Мониторинг использования ЦОР(РЭШ) в работе учителей-предметников с целью формирования функциональной грамотности у учащихся 5-9 классов.	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ ,ЦОР(РЭШ) в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	Замдиректора по УР, методист

Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	Замдиректора по УР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	Замдиректора по УР
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий по функциональной грамотности, использование с этой целью ЦОР, чтобы выявить «точки роста»		Замдиректора по УР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива о возможности участия в конкурсах и повышения уровня квалификации.	4-я неделя	Замдиректора по УР ,методист

## МАРТ

### Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	1-я неделя	Замдиректора по УР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать электронные классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	2-я неделя	Замдиректора по УР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники

Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов путем проведения тестовых и диагностических работ по финансовой грамотности с использованием ЦОР.	3-я неделя	Замдиректора по УР
Подведение итогов проектной деятельности учащихся за год.	Защита проектов	Провести общешкольный день науки в рамках проектной деятельности в ОО . По результатам защиты проектов, выявить победителей, отметить слабые стороны работы над проектами, скорректировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности учащихся на 2024/25 уч.год.	3-я неделя	Замдиректора по УР, методист, кураторы проектов .
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Методист, руководители ШМО
Анализ успеваемости по итогам III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УР



Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	Замдиректора по УР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Методист по ВД
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Замдиректора по УР, педагог-психолог, учителя-предметники
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	Замдиректора по УР

Результативность исполь-

Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5–6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7–8-х классов	2-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УР
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, педагог-психолог, замдиректора по УВР
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	4-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Методист по ВД

Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководители ШМО
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдиректора по УР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	Замдиректора по УР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Методист
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог
<b>МАЙ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УР

Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	4-я неделя	Руководитель школьного методического совета
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	Замдиректора по УР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УР, председатели методических объединений
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	3-я неделя	Замдиректора по УР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УР

<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-я неделя	Замдиректора по УР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Анализ выполнения плана ВСОКО на 2023/24 уч.год.	Подготовка и сдача отчетной документации, Составление планов на 2024/25 уч.год	Проанализировать выполнение плана ВСОКО, скорректировать направления работы на следующий учебный год в зависимости от результатов 2023/24 уч.года	2-я неделя	Замдиректора по УР
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2024/25 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	Методист
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УР, методист, методист по ВД
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	Замдиректора по УР, руководитель ШМО