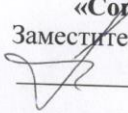


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
29.08.2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора ВР
 М. А. Косенко
30.08.2023 г.



**План по воспитательной работе
9 класс
2023-2024 учебный год**

Составила:
Классный руководитель 9 класса
М.А. Косенко

п. Ванзетур, 2023 г

Ежедневно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся. 2. Организация питания учащихся. 3. Организация дежурства в классном кабинете. 4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику). 5. Индивидуальная работа с учащимся.
Еженедельно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка дневников учащихся. 2. Проведение мероприятий в классе (по плану). 3. Работа с родителями (по ситуации). 4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
Ежемесячно:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков в своем классе. 2. Консультации у школьного психолога. 3. Встреча с родительским активом.
Один раз в четверть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классного журнала по итогам четверти. 2. Сопровождение классных руководителей. 3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. 4. Проведение родительского собрания.
Один раз в год:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого мероприятия. 2. Оформление личных дел учащихся. 3. Анализ и составление плана работы класса. 4. Статистические данные класса.

Циклограмма работы классного руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Состав класса.

Всего 8 человек, девочек 3 чел, мальчиков 5 чел

- Опекаемые 3 чел. (Томилов Степан, Котов Андрей, Толстых Денис)
- Многодетные 3 чел (Артеева Виктория., Енина Ксения, Янобаева Карина)
- Малообеспеченные 1 чел (Монин С)
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 2 чел
- Дети с ОВЗ - Монин Семен
- Слабые ученики 5 чел Томилов Степан, Стегний Александр, Енина Ксения, Котов Андрей, Толстых Денис

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном 2022 - 2023 году составила 100%, качество знаний 33 %.

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгои»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

6. Уровень воспитанности учащихся в 8 классе без ученика с ОВЗ

Уровни воспитанности	На конец 8 класса 8 учащихся		На начало 8 класса 8 учащихся		На конец 8 класса 6 учащихся	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
высокий	2	14%	2			
средний	4	58%	3			
низкий	1	14%	1			
ниже-среднего	1	14%	1			

7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

Цели:

- помощь восьмиклассникам в адаптации в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование сплочённого ученического коллектива;
- активное привлечение родителей к участию в классной, школьной и внешкольной деятельности обучающихся.

Задачи, которые были поставлены на 2022 – 2023 учебный год, в работе с классом:

- воспитывать усидчивость, внимательность, общую культуру через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формировать дружный отзывчивый коллектив через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- развивать коммуникативные навыки школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, участию в олимпиадах, предметных неделях; выполнение общественных поручений;
- формировать устойчивую нравственную позицию, духовность, взгляды на мир, основанные на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;
- формировать взаимопонимание, взаимовыручку, сотрудничество, умение находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые способствуют сплочению коллектива;
- формировать активную жизненную позицию, воспитывать патриотизм у обучающихся;
- воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Поставленные задачи решены не в полном объёме в силу индивидуальных особенностей обучающихся.

Характеристика классного коллектива.

В классе 8 учеников: 3 девочки, 5 мальчиков. Ученики в классе очень подвижные.

Следует отметить, что у учащихся ещё не совсем сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию, проявляют недостаточно самостоятельности, инициативы, т. к. не хотят брать на себя ответственность за что-либо, показывают низкий уровень творческой активности, но на критику со стороны реагируют адекватно, принимают советы и замечания окружающих. Считаю необходимым организовать работу в этом направлении.

Принимали участие в трудовой деятельности: убрали территорию школьного двора, дежурили по школе. Именно в трудовой деятельности ребята проявляют активность и свои лучшие качества - взаимовыручку, бескорытность, ответственность за порученное дело.

Во внеурочную деятельность вовлечено 100 % учащихся. Дети посещают кружки в школе и активно участвуют в мероприятиях.

Занятия в учреждениях дополнительного образования помогают раскрыть детям свои таланты, укрепить самооценку, благоприятствуют развитию духовных и физических качеств личности. Данные дети в меньшей степени подвержены отрицательному влиянию улицы.

Не вовлеченных в кружковую деятельность - нет.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с детьми, требующими постоянного внимания, контроля, заботы. Это беседы, содержание которых раскрывало общечеловеческие нормы поведения: о выполнении Устава школы, вежливости, деликатности, культуре речи, поведении, «Уроки нравственной чистоты», «О правовой ответственности». С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Хочется отметить, что в классе нет ребят, которые пропускают занятия без уважительной причины.

За прошедший учебный год было проведено 4 родительских собрания:

1. «Современные подростки: пространство проблем и решений»
2. «О трудностях учения»
3. «Влияние семейных ценностей на личность подростка»
4. «Физиологическое взросление и его влияние на формирование нравственных личностных качеств ребенка. Поведение итогов года»

Для связи с родителями ведется систематическая работа с электронными дневниками учащихся. По мере необходимости организуются встречи родителей и педагогов для получения необходимых консультаций.

Так как в следующем году ребята будут учиться в выпускном классе и помощь родителей будет необходима, требуется усилить взаимодействие с семьями учащихся.

Классным руководителем была организована серия посещений уроков, с целью выяснения причин слабой успеваемости и низкой дисциплины отдельных учащихся класса. Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних заданий. Работа с учителями – предметниками строилась не только на консультации о слабо и хорошо успевающих учениках, но и отслеживании учащихся “зоны повышенного внимания”, т.е. ребят, к которым необходим индивидуальный подход в связи с их психофизиологическими особенностями, ребят, которым необходима индивидуальная консультация по тому или иному предмету.

Учителя русского языка и математики выступали на родительских собраниях, информируя о предстоящем ОГЭ и ходе подготовки к ней учащихся класса.

Класс очень подвижный, старается быть активным в делах школьной жизни. Дети довольно открытые, работоспособные, с большим удовольствием и отдачей принимают участие в художественной самодеятельности школы, в спортивных состязаниях, во всех классных и внеклассных мероприятиях. Отдельные ученики регулярно принимают участие в школьных и районных конкурсах, олимпиадах и занимают призовые места. Ученики посещают кружки по физической культуре, составляют библиотечный актив.

Дисциплина в классе не плохая. В основном учащиеся не пропускают уроков без уважительной причины. Учащиеся умеют работать совместно. Класс стойко преодолевает трудности, ученики дорожат честью класса. При решении коллективных задач быстро ориентируются, находят общий язык. В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой.

На уроках дети не всегда активны. Учебная мотивация носит разнообразный характер. На уроках необходимо развивать интерес детей к предметам, поощрять их самостоятельные занятия дома.

Так как в классе есть дети с ярко выраженными творческими способностями, неординарные, не до конца осознавшие, что впереди – дорога в жизнь, что многое будет зависеть от их умения принять или отвергнуть, от их выбора, поэтому просто необходимо в течение учебного года уделить особое внимание поиску самого себя, познанию собственного «Я».

Родители проявляют интерес к процессу воспитания и обучения. Большинство родителей активно сотрудничают с учителями, принимают участие в жизни класса.

Главная задача класса - воспитание коллективизма, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, доброта и принципиальность.

Особое внимание уделялось выполнению поручений, организации общественно-полезного труда учащихся, дежурству по классу и по школе.

Основные направления работы

Духовно-нравственное.

Воспитанию духовно-нравственной личности способствовали:

- Беседы с учащимися: «Культура речи»,
- Общешкольные мероприятия: День учителя, Квест «Смотр строя и песни» к 9 Мая, КВН «Весна красна» к 8 марта.
- Мероприятие «Международный день толерантности».
- Праздники: «Встречаем Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества».
- Классные часы: «Профилактика буллинга», «День матери. Подарок для мамы», «Что значит дружить?»
- Участие в акции «Милосердие».
- Конкурсы: сочинений, чтецов, поделок; дистанционные конкурсы.
- Коллективные поздравления с Днем Рождения.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитанию гражданственности и патриотизма личности способствовали:

- Классные часы: «Жить по правилам - это правильно», «Нет экстремизму», «День народного единства» (видеоурок), «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «Дети войны» (видеоурок), День Героев России, День защитника Отечества. Самые юные герои России и СССР. (Видеофильм), «День Конституции РФ», «День космонавтики» Дорога во Вселенную. (онлайн), «Помним. Гордимся. Наследуем» (онлайн), День снятия блокады Ленинграда. (видеофильм), День памяти юного героя-антифашиста. Вспомним всех поимённо.

<https://www.may9.ru/>

- Международная акция «Читаем детям о войне»

- Акции «Увековечим память», Георгиевская ленточка онлайн, «Памяти героев», «Судьба солдата. Онлайн»

- Субботник

- Беседы: «Имею право», «Безопасный мир» (викторина по ПДД, конкурс рисунков, обновление Уголка безопасности, инструктажи), «Безопасный интернет».

- Экскурсии: Онлайн экскурсия по музею <https://victorymuseum.ru/excursions/online/>, Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации. Онлайн экскурсия по музею <http://www.cmaf.ru/history/>

3. Физическое развитие и культура здоровья

Формированию навыков здорового образа жизни способствовали:

- Беседы с учащимися о вреде табака, алкоголя, наркотиков; о пользе закаливания, систематического выполнения утренней гимнастики, занятий спортом; о гигиене; о правильном питании; о соблюдении правил дорожного движения, противопожарной безопасности; об опасностях леса, осеннего и весеннего льда

на темы «Быть здоровым – это здорово!», «Правила питания», «Посеешь привычку – пожнёшь характер».

- Беседы с родителями на темы «Правильное питание», «Правила надо не только знать, а важно соблюдать».

- Классные часы на темы: «Здоровье – главная ценность человека», «Правильное питание», «Всемирный день здоровья», «Что такое снюс и чем он опасен?»

- Занятия учащихся в спортивных кружках и секциях во внеурочное время.

- Участие учащихся в спортивных соревнованиях.

- Участие в школьном Дне здоровья, в Кроссе наций, в Лыжне России.

4. Трудовое воспитание.

Формированию трудолюбия, долга и ответственности способствовали:

- Выборы и работа классного самоуправления.

- Общешкольные мероприятия: «День дублёра», фотовыставка «Мир моих увлечений».

- Классный час на тему «Долг и ответственность», «Терпение и труд всё перетрут», «Мои домашние обязанности».

- Анкетирование «Когда стану я большой...» (моя будущая профессия).

- Дежурство по классу и по школе.

5.Профилактическая работа проводилась систематически по:

- профилактике дорожно-транспортного травматизма

(беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);

- профилактике пожарной безопасности

(беседы, классные часы, инструктажи, родительские собрания);

- профилактике культуры поведения в обществе

(беседы, классные часы, родительские собрания);

-- профилактике поведения на водоёмах

(беседы, классные часы, родительские собрания);

Формированию взаимопонимания, взаимовыручки, сотрудничества, умения находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые влияют на сплочение коллектива, способствовали следующие мероприятия:

- Беседы с учащимися на темы «Ничего нам не дается так дешево и не ценится так дорого...», «Относись к людям так...», «Слушать, слышать и понимать».
- Классные часы на темы «Вместе весело?!», «Вместе дружная семья».
- Анкетирование: «Я и моя семья», «Мой классный коллектив и я».
- Внеклассные мероприятия: совместное чаепитие с родителями «Вместе дружная семья».

Активность участия детей и родителей в общественной жизни школы, подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.

Если в начале года отмечалась пассивность и обучающихся, и родителей, то к концу учебного года активность значительно повысилась. Об этом свидетельствует участие ребят в общешкольных играх-квестах, в конкурсах рисунков, поделок, которые изготавливались совместно с родителями, участие в классных чаепитиях, спортивных соревнованиях.

Взаимодействие с родителями

осуществлялось посредством

- постоянного контакта с родителями в мессенджере Viber (систематическое оповещение об успеваемости детей, их поведении, предстоящих событиях и пр.);
- проведения индивидуальных встреч по мере необходимости, в особенности с «проблемными» детьми;
- проведения родительских собраний (согласно плану);
- организации совместных мероприятий;
- участия в коллективных делах.

В классе был выбран родительский комитет в составе 3 человек:

1. Председатель родительского комитета.

2. Заместитель.

3. Казначей.

Родительский комитет работал согласно разработанным функциям:

Родительский комитет класса обязан:

- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.

Родительский комитет имеет право:

- активно участвовать в организациях образовательно-воспитательного процесса в классе;
- помогать классному руководителю и школе в приобретении учебных пособий и оформлении учебного кабинета;
- посещать вместе с классным руководителем учащихся на дому;
- присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях;
- высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;
- принимать совместно с классным руководителем определенные меры воздействия к тем родителям, которые не занимаются воспитанием своих детей;
- проводить беседы с проблемными учащимися.

Заседания родительского комитета проходили два раза в месяц согласно плану. Если в начале года члены родительского комитета без особого энтузиазма относились к своему функционалу, то со временем стали посещать уроки, вести беседы с нарушителями дисциплины, участвовать в классных и общешкольных мероприятиях, привлекать к участию родительский коллектив, что благотворно сказалось и на дисциплине, и на успеваемости.

Самоуправление в классе

Самоуправление в классе - продуктивная модель организации жизни классного коллектива, способствующая раскрытию потенциала детей, а также позволяющая обеспечить: развитие лидерских качеств и самостоятельности школьников; осуществление коллективного планирования; формирования чувства ответственности у детей за исполнение возложенных на них задач и достижение озвученных целей. Исходя из этого, классное самоуправление осуществляется выборными органами на основе коллективного планирования и распределения дел по следующим направлениям, согласно разработанным обязанностям:

Президент

1. Замещает классного руководителя в его отсутствие.
2. Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
3. Является представителем класса в школьных органах.
4. Координирует работу актива класса.
5. Отвечает за посещение сборов Совета старшеклассников.
6. Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.
7. Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.

Министерство культуры и связи

1. Занимается сбором информации и несет ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам классных дел.
2. Занимается оформлением классного кабинета.
3. Несет ответственность за оформление классного уголка.
4. Готовит фото сюжеты при подготовке празднования дней рождения, юморин, встреч с родителями, смотрах знаний, экскурсий и поездок.
5. Занимается подбором материала (фото-, видео-, праздников, поездок, выступлений) для книги-летописи класса.

Министерство туризма и спорта

1. Организует ежедневную утреннюю зарядку.
2. Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков.
3. Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
4. Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях.
5. Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.
6. Отвечает за подготовку и участие класса в спортивных соревнованиях, общегородских спортивных мероприятиях,
7. Собирает информацию о спортивных достижениях класса.

Министерство образования

1. Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам.
2. Организует сотрудничество со школьной библиотекой.
3. Раздает учебники в начале года и составляет список книг, полученных в библиотеке.
4. Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета.
5. Сообщает классу итоги проверок.
6. Поддерживает связь с библиотекарем школы.
7. В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.
8. Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах.
9. Проверяет дневники и учебники.
10. Оказывает помощь неуспевающим.
11. Собирает информацию о выполнении домашних заданий.

12. Ежемесячно заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл с точностью до сотой.
13. Составляет рейтинг успеваемости, то есть распределяет места в зависимости от среднего балла и количества оценок.
14. Объявляет результаты рейтинга после каждого истекшего месяца.
15. Оформляет сводную ведомость рейтинга.
16. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.

Министерство труда

1. Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу.
2. Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.
3. Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом.
4. Ведет контроль за явкой утром, выходом на посты во время перемен и качеством дежурства.
5. Обеспечивает наличие у дежурных повязок и подобающего внешнего вида.
6. Докладывает классному руководителю и классу о результатах дежурства по школе.
7. Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.
8. Организует класс на общественно-полезный труд.
9. Организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки.

Министерство экологии

1. Отвечает за озеленение класса.
2. Следит за состоянием цветов.
3. Соблюдает режим проветривания учебного помещения.
4. Следит за чистотой в классе.

Министерство здравоохранения

1. Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
2. Сообщает классу о результатах проверок.
3. Следит за состоянием классной аптечки (наличие бинта, пластыря).
4. Следит за соблюдением личной гигиены.

Все обучающиеся имели общественные поручения. Но если в начале года приходилось напоминать активу класса об их обязанностях, то к концу учебного года практически все справлялись со своими обязанностями самостоятельно.

Результаты воспитательного процесса

Классный коллектив ещё не до конца сформирован, но по сравнению с началом учебного года обстановка в классе более становится благоприятной, особенно это наблюдается после ухода из класса в другую школу конфликтной одноклассницы;

- значительно повысилась общественная активность как обучающихся, так и родителей;
- родители стали больше интересоваться школьной жизнью своих детей, откликаться на просьбы классного руководителя, контролировать поведение и успеваемость ребят;
- повысилась успеваемость, улучшилась дисциплина на уроках;
- созданы условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности школьника.

Эффективность используемых методов и форм воспитания.

Использовались следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Использовались следующие формы воспитания:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные);
- по времени (кратковременные, продолжительные),
- по виду деятельности (учебная, трудовая, спортивная, художественная и др.),
- по типу форм воспитательной работы (словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические).

Достижения и недостатки в организации воспитательной работы в классе

Все запланированные мероприятия, способствующие формированию всесторонне – развитого, творческого человека в современном мире, а также сплочению ученического коллектива организованы и проведены согласно плану.

Самые удачные и интересные классные часы, мероприятия

- Классные час по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи. Живая летопись», «День матери. Подарок для мамы»
- Классный праздник «С праздником, мальчишки!»
- Совместные чаепития с родителями.

Вывод: Относительно успешному решению поставленных задач способствовали правильно запланированные мероприятия, методы и формы воспитательной работы.

Пути развития воспитательного процесса

- Совершенствование воспитательного процесса подразумевает привлечение социальных партнёров,
- организацию коллективных творческих дел совместно с родителями.

Показатели работы классного руководителя:

1	Всего детей в классе	8
2	Качество знаний в классе	(в прошлом году 33 %)
3	Занятость во ВД (кружки, секции)	100 %
4	Состоящие на учете	1 чел.
5	Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе	2 кол-во случаев
6	Решенные конфликты	2 кол-во случаев
7	«Белые вороны»	1 чел.
8	«Группа риска»	2 чел.
9	Индивидуальная профилактическая работа проведена с обучающимися	2 чел.
10	Конфликтные ситуации с родителями	0 кол-во случаев
11	Решенные конфликты	0 кол-во случаев
12	Уровень самоуправления в классе	средний
13	Активность участия обучающихся в мероприятиях класса	98 %
14	Обучающимися самостоятельно подготовлено	1 Кол-во мероприятий
15	Проведено родительских собраний	3 (Праздник) Кол-во (с подтверждением протоколов РС)
16	Средний процент посещаемости родительских	98 %

	собраний	
17	Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники)	0- Кол-во мероприятий
18	Прошло совместных выездов за пределы поселка	0 кол-во
	В течение года проведено психологических диагностик	6 кол-во, с указанием диагностик <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика уровня школьной мотивации Лускановой • Диагностика качеств личности Яшиной • Диагностика эмоционального состояния • Диагностика «Школа зверей» • Социометрия • Диагностика УУД: познавательных, регулятивных, Коммуникативных, личностных

Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в 20 22_ - 2023_ уч. г в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив на шкале.

0 _____ 9 10 →

Исходя из вышеизложенного, в 2023-2024 учебном году целесообразны следующие воспитательные цели и задачи:

***План воспитательной работы классного руководителя
9 класса на 2023/2024 учебный год***

Цель

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.

Задачи

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;

- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимся ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

Ожидаемый результат на конец учебного года:

УЧЕНИК 9 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет заботу о собственном здоровье;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год

Направление	Название мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День знаний. Урок Победы 2. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Линейка «Здравствуй, школа!». 2. Подготовка мероприятий к «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»
<i>Интеллектуально познавательное</i> –	1. Сбор данных о одаренных обучающихся 2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 3. Международный день распространения грамотности. Классное мероприятия по теме
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классной комнаты) 2. Организация дежурства в классе 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Рейд в семьи учащихся
<i>Самоуправление</i>	1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Классные собрания «Планирование работы класса на 2023-24 уч. год» 3. Оформление классного уголка
<i>Спортивно оздоровительное</i> –	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО

Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности. 3. Беседы в классах по ПДД 4. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.
Работа с классными руководителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей 2. Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2023-24 уч.год
Контроль за воспитательным процессом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация плана воспитательной работы
ОКТАБРЬ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей. 2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти
Интеллектуально – познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистый двор – чистая школа!» 2. Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» 3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?» 4. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя 2. Родительское классное собрание по плану
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания органов самоуправления в классах 2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины
Спортивно – оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Здоровья 2. Участие в программе ВФСК ГТО
Досуговая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проф. беседа «Дисциплина в школе» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России 2. Всемирный день защиты животных. Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Заседание Совета профилактики
Работа с классными руководителями	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
Контроль за воспитательным процессом	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь со стороны администрации ОО
НОЯБРЬ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. День народного единства. Классные часы по данной тематике 2. Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». 3. День памяти. Нюрнбергский процесс.

<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение предметных недель 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 3. День словаря. Классные мероприятия по теме
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дежурство по школе 2. Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее» Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по плану 2. Конкурс сочинений ко дню матери
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в программе ВФСК ГТО 2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день толерантности. Классный час по данной тематике 2. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» 3. Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!» 4. Организация осенних каникул (по особому плану)
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Внимание! Дорога!» 2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.
<i>Работа с классными руководителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. МО классных руководителей. 2. Обзор новинок методической литературы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием 2. Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся
ДЕКАБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» 2. День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» 3. День Конституции РФ. Час общения «Главный Закон Жизни!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. Дежурство по школе
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская «Новый год к нам мчится...» 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Веселые зимние старты
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» 2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками 3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 2. Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних 3. Час общения «Правовой лабиринт»

<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Посещение классных мероприятий 2. Проведение новогодних праздников
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе 2. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия
ЯНВАРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Оформление пресс-центра, посвященной празднику Победы. 2. Классный час «Герои СВО» 3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» 2. Конкурс - эссе «Еще не студенты, но все же...» 3. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» 2. Индивидуальная консультации с родителями проблемных детей
<i>Семейное</i>	1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Зимняя школьная спартакиада 2. Участие в программе ВФСК ГТО 3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ 4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул
<i>Досуговая деятельность</i>	Организация зимних каникул
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею
ФЕВРАЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана. 2. Классный час «Молодая Гвардия» - мы помним!» 3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» 4. Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Субботник «Любимая школа самая чистая» 2. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»
<i>Семейное</i>	1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. 2. Участие в программе ВФСК ГТО

<i>Досуговая деятельность</i>	1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала» 2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты»
<i>Работа с классными руководителями</i>	«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении – «Моя экономическая грамотность».
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Своевременность актуализации инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.
МАРТ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Час общения «Дети войны» 2. День воссоединения Крыма и России. Кл. час по теме 3. Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. 2. Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.)
	3. Организация весенних каникул (по особому плану) 4. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.
<i>Работа с классными руководителями</i>	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.
АПРЕЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» 3. Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Общешкольный субботник 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» 3. Часы общения по теме «День пожарной охраны».
<i>Семейное</i>	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием

<i>Самоуправление</i>	1. Заседания актива класса 2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!»
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	Классное мероприятие «Апрельская капель»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
<i>Работа с классными руководителями</i>	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.
МАЙ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы 2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Час общения «День славянской письменности и культуры» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» 2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период
<i>Самоуправление</i>	1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников. 2. Линейка «Итоги года».
<i>Спортивно - оздоровительное</i>	1. Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. 2. Награждение.
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! 2. Международный день семьи. Кл. часы по теме. 3. Праздник «Последний звонок»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы 2. Классные часы «Безопасное колесо»
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Анализ состояния воспитательной работы за уч. год 2. Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года

Тематические классные часы в 9 классе.

№	Тема	Дата	Направление
1	Инструктаж- беседа: «Улица полна неожиданностей» (правила дорожного движения).	04.09.	Общекультурное
2	Выборы органов ученического самоуправления. Наш класс. Законы класса. Права и обязанности школьника.	11.09	Социальное
3	Беседа: « Разговор об этикете»	18.09	Духовно-нравственное
4	Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	25.09	Социальное
5	«Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному дню пожилых людей.	02.10	Социальное
6	Тематическая беседа с элементами ролевого диалога «Пирамида здоровья»	09.10	Спортивно-оздоровительное
7	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	16.10	Общекультурное
8	Инструктаж: «Осторожно, тонкий лед». Правила поведения на осенних каникулах.	23.10	Духовно-нравственное
9	Международный день толерантности.	13.11	Общекультурное
10	Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.	20.11	Нравственно-правовое
11	День матери в России. Классный час «Мамы всякие важны!»	27.11	Духовно-нравственное
12	Беседа, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	04.12	Оздоровительное
13	День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	11.12	Нравственно-правовое
14	День Конституции РФ. Час общения «Главный Закон Жизни!»	18.12	Нравственно-правовое
15	Подготовка и проведение праздника «Однажды на Новый год...»	25.12	Духовно-нравственное
16	Классный час «Герои СВО»	08.01	Нравственно-правовое
17	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»	15.01	Социальное
18	Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	22.01	Нравственно-правовое
19	Конкурс - эссе «Еще не студенты, но все же...» Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	29.01	Общекультурное
20	Классный час «Молодая Гвардия» - мы помним!»	05.02	Духовно-нравственное
21	Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана.	12.02	Нравственно-правовое
22	Участие в общешкольной Акции «Читаем детям о войне»	19.02	Нравственно-правовое
23	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»	26.02	Правовое
24	Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений)	04.03	Профориентационное
25	Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	11.03	Нравственно-правовое
26	Классный час по теме: День воссоединения Крыма и России.	18.03	Нравственно-правовое
27	Классное мероприятие «Апрельская капель»	01.04	Духовно-нравственное
28	День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	08.04	Нравственно-правовое

29	Час общения по теме «День пожарной охраны».	15.04	Профориентационное
30	Подготовка к конкурсу боевых листов «Путь к Победе!»	22.04	Нравственно-правовое
31	Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»	29.04	Профориентационное
32	Тематические классный час, посвященный Дню Победы	06.05	Нравственно-правовое
33	Международный день семьи. Классный час по теме: Семья, семейные традиции и ценности»	13.05	Социальное
34	Итоги за учебный 2023-2024 год. Составляем летопись класса.	20.05	Общекультурное

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА (20_23_20_24_учебный год)

Класс: _____9_____ Классный руководитель: М.А. Косенко

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	8	
	Мальчиков	5	63%
	Девочек	3	37%
2	Воспитываются:		
	в полной семье	5	71%
	в неполной семье	2	43%
	в многодетной семье	3	43 %
	в малообеспеченной семье	1	12%
	в неблагополучной семье опекунами	1	12%
3	Информация о родителях:		
	Асоциальное поведение родителей (одного из них): установлены единичные случаи злоупотребления алкоголя	2	29
	пьющие родители, наркозависимые	2	29
4	Возраст родителей:		
	от 20 до 30 лет		
	от 30 до 40 лет	3	42%
	от 40 до 50 лет	2	29%
	старше 50 лет	2	29%
5	Уровень педагогической компетентности родителей:		
	высокий	1	12%
	средний	4	50%
	низкий	3	38%

6	Контакт с образовательным учреждением:		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем	6 семей	85%
	являются в школу по приглашению	1 семья	14%
	не всегда посещают родительские собрания	2 семьи	29%
	Избегают контакта с ОУ		
7	Культурно-образовательный потенциал родителей		
	высшее образование	1	12%
	средне-специальное	3	37%
	среднее образование (11 классов)	1	14 %
	основное (9 классов)	3	37%

Информация о:

Дети-инвалиды:					
Ф.И. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей, место работы, телефон	Форма обучения,	Диагноз
Многодетные семьи:					
Ф.О. ребенка	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон	Ф.И.О. папы, место работы, телефон	Имена, даты рождения всех детей	Домашний адрес, телефон	№ документа
Артеева Виктория	Артеева Светлана Александровна МАОУ «Ванзетурская СОШ».	Артеев Денис Владимирович МАОУ «Ванзетурская СОШ».	Артеева Вика-9 кл. Артеев Владислав-8 кл. Артеев Илья – 1 класс	Центральная 16 кв.3	
Енина Ксения	Редрухина Ирина Валерьевна По уходу за ребенком	Енин Вячеслав Игоревич ЖКХ п. Ванзетур	Енина Кристина -8 кл Енин Василий-6 кл Енин Игорь – 3 кл. Енин Тимофей -1	Таежная 20-16 89829054378	

			кл Енина Злата – 6 лет		
Янобаева Карина	Янобаева Евгения Евгеньевна Пекарь-кондитер ИП Е.В. Лесник		Янобаева Регина – 5 класс Янобаев Роберт – 6 лет	Парковая дом. 2 кв.1	

Опекаемые дети:

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы, телефон
Котов Андрей Евгеньевич	18.09.2007	Центральная 43-1	Савина Наталья Викторовна Савин Анатолий Калистратович	На заслуженном отдыхе (пенсионер)
Томилов Степан Владимирович	23.08.2008	Центральная 9-2	Сафронова Людмила Валентиновна Мелентьев Олег Павлович	На заслуженном отдыхе (пенсионер)
Толстых Денис Александрович	14.12.2007	Центральная 32-2	Лызлова Ксения Борисовна	Гардеробщица МАОУ «Ванзетурская СОШ».

Дети, требующие повышенного внимания:

Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Причина, вызывающая особого внимания
Стегний Александр	18.09.2007	ул. Таежная, д.5, кв.3	Стегний Любовь Алексеевна Стегний Александр Петрович	Девиантное поведение

Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	ФИ уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронически е заболевания	Примечани е
1	Монин Семен ОВЗ	V		+		
2	Томилов Степан	II			+	
3	Янобаева Карина	II		+		
4	Стегний Александр	II		+		
5	Артеева Виктория	III	+			

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(2023__2024__учебный год)
 Класс: 9 Классный руководитель: Косенко М.А.

№	Ф.И. обучающихся	Занято сть вне ОУ	Занятость ВД в ОУ								
			Разговоры о важном Косенко М.А.	Мыловар Леванских Н.В.	Юнармия Глущенко С.В.	Россия-мой горизонт Косенко М.А.	Функциональная грамотность Косенко М.А.	Юный финансист Гришкин В.Е.	Шахматы Гришкин В.Е.	Вероятность и статистика Горожанина З.А.	В мире театра Глущенко С.А.
1.	Артеева Виктория		+			+				+	+
2.	Енина Ксения	спортком плекс	+			+				+	
3.	Котов Андрей	спортком плекс	+			+				+	
4.	Янобаева Карина	спортком плекс	+			+				+	
5.	Стегний Александр	спортком плекс	+			+				+	
6.	Монин Семен		+							+	
7.	Голстых Денис	спортком плекс	+			+	+			+	
8.	Томилов Степан	спортком плекс	+			+	+			+	

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

Ф.И.О. обучающегося:		Стегний Александр	
Класс:		9	
Дата рождения:		18.09.2007	
Домашний адрес, телефон:		Таежная, 2	
Вид учета:		ВШК	
Время постановки:			
Занятость:			
Психолого-педагогические меры, заключения и рекомендации			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Беседы с обучающимся			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
04.09.2023 г	Кл.рук		
Привлечение к участию в мероприятиях			
Дата	Виды деятельности		Итоги работы
Работа с родителями			
Дата	Форма работы		Итоги работы
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание работы		Итоги работы

Основания и дата снятия с учета

Классный руководитель _____

/ _____ /

Замдиректора по ВР: _____
/ _____ /

ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ (РК)

№	Поручение	Ф.И.О.	Контактный телефон	Посещаемость заседаний РК			
				1	2	3	4
1	Председатель РК	Стегний Любовь Алексеевна	8-951-978-77-59	+			
2	Хозяйственный сектор	Сафронова Людмила Валентиновна	8-982-195-93-10	+			
3	Культмассовый сектор	Артеева Светлана Александровна	8-908-883-58-01	+			

В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек.

Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь).

Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану

О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год.

Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава.

Решения принимаются простым большинством голосов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Тема собраний, встреч, консультаций	Цель встречи (собрания)	Ф.И.О. приглашенных (должность)
11.09.2023	Безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня. Беседа: Об организации питания учащихся в школьной столовой Привлечение родителей к активному участию в жизни класса Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи Следить за посещением и успеваемостью учащихся Поздравление именинников.		Классный руководитель Председатель РК
Октябрь 2023	Участие родительского комитета в неурочной деятельности вместе с учащимися класса Беседа: О значении		Администрация школы Руководители МО Педагог-психолог

	<p>домашнего задания в учебной деятельности школьника</p> <p>Помощь классному руководителю в проведении классных собраний.</p> <p>Контроль за посещением классных собраний.</p> <p>Помощь классному руководителю в проведении мероприятий с учащимися.</p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Заседание родительского комитета: Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи</p>		
Тема родительского собрания I четверть	<p>1.Первый раз в седьмой класс. «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения в-шестых классах».</p> <p>2.Итоги первой четверти – первые радости и первые неудачи</p>		Классный руководитель
Ноябрь 2023	<p>Ребенок и его друзья (как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе).</p> <p>Внеклассное мероприятие «Семья вместе, и душа на месте»</p> <p>Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся</p> <p>Оказывать содействие в работе по охране и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Привлечение родителей к оказанию помощи школе</p> <p>Поздравление именинников.</p>		Классный руководитель Председатель РК
18.12.2023	<p>Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.</p> <p>Заседание родительского комитета: Подведение итогов учебной</p>		Классный руководитель Председатель РК

	<p>деятельности учащихся класса за первое полугодие. Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка. Родительское патрулирование. Организация зимнего отдыха учащихся. Поздравление именинников</p>		
Тема родительского собрания II четверть	<p>1.Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания) 2.Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.</p>		Классный руководитель
Январь 2024 г	<p>Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие. Отчет родительского комитета перед родительским собранием о проделанной работе. Определение неотложных задач второго полугодия. Родительский всеобуч: Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью. Поздравление именинников</p>		
20.02.2024	<p>Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника, посещение электронного журнала. Рейд- проверка бережного отношения к учебникам. Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества: Мы, парни бравые! Поздравление именинников</p>		Классный руководитель Председатель РК
Март 2024	<p>Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся:</p>		Классный руководитель Председатель РК Учителя предметники

	<p>«Моя семья».</p> <p>Встреча родителей с учителями предметниками.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Заседание родительского комитета: Перед финишной прямой. (Итоги третьей четверти).</p>		
Тема родительского собрания III четверть	<p>1. «Меры наказания и поощрения в современных семьях»</p> <p>2. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»</p> <p>3. Перед финишной прямой. (Итоги третьей четверти).</p>		Классный руководитель
23.04.2024	<p>Родительский всеобуч:</p> <p>Возрастные особенности детей данного возраста.</p> <p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.</p> <p>Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся:</p> <p>«Моя семья».</p> <p>Поздравление именинников.</p>		Классный руководитель Председатель РК
20.05.2024	<p>Поход на природу.</p> <p>Внеклассное мероприятие «Урок мужества»</p> <p>Защита проектов «Моя семья»</p> <p>Внеклассное мероприятие «Береги, мой друг, семью, крепость главную твою».</p> <p>Заседание родительского комитета: Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год).</p> <p>Благодарственные письма родителям класса.</p> <p>Организация семейного чтения.</p> <p>Организация труда и отдыха детей</p>		Классный руководитель Председатель РК
Тема родительского	1.«Как сохранить здоровье детей?»		Классный руководитель

собрания VI четверть	2. «Организация летнего отдыха» 3. Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год).		
----------------------	---	--	--

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

ПРОТОКОЛ КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № 1

Класс 9

Дата проведения:

«08» сентября 2023 г.

Присутствовали:

Родители:

1. Стегний Л.А.
2. Савина Н.В.
3. Артеева С.А.
4. Редрухина И.В.
5. Сафронова Л.В.
6. Оманова С.А.
7. Янобаева Е.Е.

Приглашенные: 0

Повестка:

1. Знакомство с учебным планом на 2023-2024 год.
2. Соблюдение и выполнение требований Устава школы (Внешний вид, Права и обязанности, обучающихся ОО)
3. Ознакомление с правилами ТБ, ППБ, ПДБ, режимом комендантского часа.

1. Слушали классного руководителя Косенко М.А.:

- Ознакомила родителей (законных представителей с режимом работы школы с расписание учебных занятий и звонков, о соблюдении санитарно-гигиенических мерах безопасности в период на 2023-2024 учебный год; в школе соблюдать все меры предосторожности во время проведения мероприятий согласно защитному протоколу от 31.08.2023 г.

-о соблюдении и выполнении обучающимися 9 класса требований к внешнему виду во время учебных занятий в ОО, об обязательном наличии чистой спортивной формы и спортивной обуви на уроках физкультуры.

- Предоставила родителям (законным представителям) бланк «Работа с родителями» и ссылку для ознакомления и изучения на официальном сайте ОО Положений, регламентирующие УВП на 2023-2024 год.

2. Слушали классного руководителя Косенко М.А.:

1. Предоставила информацию об организации и проведении занятий по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год. От необходимости составить заявления законным представителям на разрешение посещать занятия по внеурочной деятельности по интересам обучающихся 9 класса.

2. Ознакомила с приказом КО по профилактике ПАВ на 2023-2024 учебный год

3. Проводить дома профилактические беседы по профилактике самовольных уходов из школы, семьи.

4. Предоставила информацию об организации горячего питания в МАОУ «Ванзетурская СОШ» на 2023-2023 учебный год, озвучила детей льготной и не льготной категории в 9 классе.

3. Классный руководитель Косенко М. А.

- напомнила о работе комендантского часа, о том, что обучающиеся 9 класса в 22.00 час. должны находиться дома с целью профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними на улице, в общественных местах.
- родителям (законным представителям) надлежащим образом систематически обеспечивать подготовку домашних заданий к учебным предметам;
- ежедневно контролировать наличие книжных и канцелярских принадлежностей при работе на учебных занятиях в школе,
- обеспечивать систематическое посещение учебных занятий в школе;
- дома проводить беседы с несовершеннолетними о правилах поведения о правилах безопасности несовершеннолетних в школе, быту, в общественных местах, о правилах ПБ, ПДБ.
- дома проводить беседы с несовершеннолетними о правилах соблюдения личной гигиены подростков в школе, в быту, в общественных местах.

Решили:

1. Родителям (законным представителям) обеспечить:

- соблюдение и выполнение требований по внешнему виду обучающихся, наличие спортивной формы и обуви.
- систематический контроль обучающихся за выполнением домашних заданий по предметам.
- наличие книжных и канцелярских принадлежностей при работе на учебных занятиях в школе
- своевременное нахождение несовершеннолетних дома до 22.00 час. ежедневно.

Классный руководитель: Косенко М.А. / _____ /

Секретарь собрания: Стегний Л.А. / _____ /

Самоуправление в 9 классе на 2023-2024 г

№ п/п	Название сектора (микрогруппы)	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста	Артеева Виктория	
2	Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i>	Стегний Александр	1.Создание условий для учебной деятельности школьников.
			2. Сбор информации об учебном процессе
			3. Проверка дневников, учебников
			4. Проведение интеллектуальных мероприятий.
3	Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивных мероприятий и мероприятий по формированию ЗОЖ</i>	Янобаева Карина	1. Подготовка и проведение спортивных соревнований.
			2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.
			3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.
4	Трудовой сектор <i>Организация порядка и чистоты</i>	Котов Андрей Томилов Степан	1 Организация уборки классного помещения.
			2. Распределение учащихся для дежурства по школе.
			3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.
			4. Проведение субботников
			5.Оказание помощи младшим, забота о пожилых (подшефных) людях.
5	Культурный сектор <i>Организация совместных мероприятий</i>	Енина Кристина Толстых Денис	1.Проведение вечеров отдыха, праздников.
			2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
6	Цветовод	Монин Семен	1.Осуществлять полив цветов в классном кабинете 2 раза в неделю.

Участие в общешкольных мероприятиях

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССЕ
на 20_23 - 20__24 учебный год

№	Тема диагностики	Вид диагностики	Дата проведения	Результаты
1	Социометрия	Плановая	до 10.09	
2	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Плановая	до 31.03	
3	Анкетирование обучающихся 8, 11 классов по правовым вопросам	Плановая	Ноябрь	
4	Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД	Плановая	Декабрь	
5	Уровень воспитанности обучающихся	Плановая	Октябрь, апрель	
6	Уровень самоуправления в 1-11 классах	Плановая	Март	
	Работа психолога	Плановая	Октябрь, март	
	Работа соцпедагога	По мере необходимости		

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.

Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам.
Май	Индивидуальные консультации по предметам.