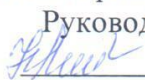
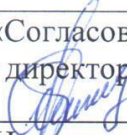
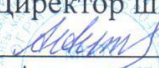
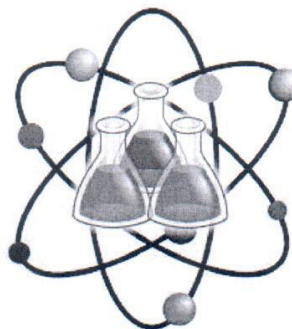
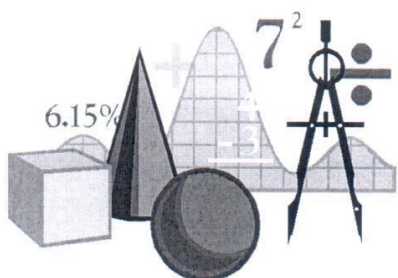
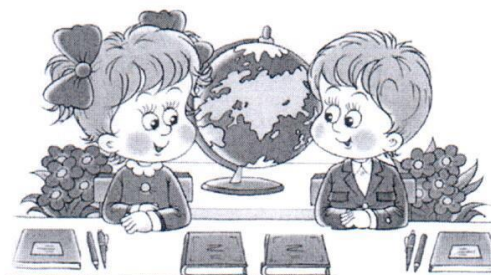


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и рекомендовано» Руководитель МО МПЦ  / Леванских Н.В. Протокол №1 от 31.08.2022г	«Согласовано» Зам директора по УР  Цветкова С.А.	«Утверждаю» Директор школы:  Алтухова А.В.
--	--	--



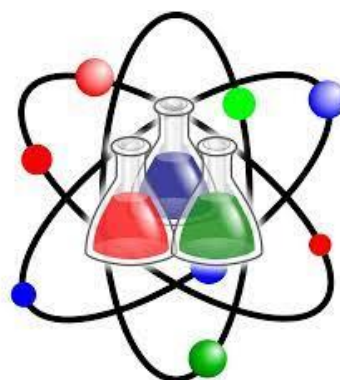
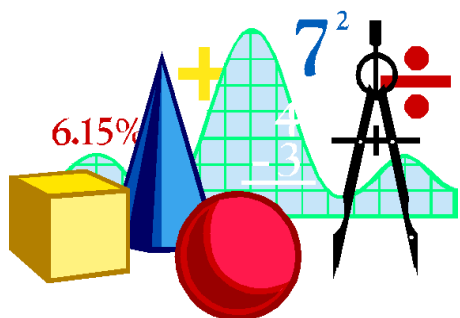
**ПЛАН РАБОТЫ**  
методического объединения  
учителей межпредметного цикла  
на 2022-2023 учебный год



Руководитель МО МПЦ  
Наталия Витальевна Леванских

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено и рекомендовано» Руководитель МО МПЦ _____/ Леванских Н.В. Протокол №1 от 31.08.2022г	«Согласовано» Зам директора по УР _____ Цветкова С.А.	«Утверждаю» Директор школы: _____ Алтухова А.В.
---	--	--



**ПЛАН РАБОТЫ**  
методического объединения  
учителей межпредметного цикла  
на 2022-2023 учебный год



Руководитель МО МПЦ  
Наталия Витальевна Леванских

## **Методическая тема школы:**

*Образовательная среда школы, как условие и ресурс развития профессиональных навыков педагога и компетентностей обучающихся в условиях ввода и реализации ФГОС 3 поколения.*

## **Методическая тема МО МПЦ:**

«Повышение качества образования, профессионального мастерства педагогов МПЦ на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка в условиях подготовки перехода на новые Федеральные Государственные Образовательные Стандарты-3»

## **Цель методической работы:**

совершенствовать методы, формы, способы и условия работы по повышению профессиональной компетентности педагогов для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями с учётом преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС.

## **Задачи:**

- способствовать повышению педагогической компетенции учителей через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации ФГОС
- работать над повышением качества образовательных услуг через проектирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- применением в образовательном процессе методов проектов, системно-деятельностного подхода, дистанционных технологий обучения, способствующих формированию практических умений и навыков поиска информации через компьютерные технологии, обработки и отбора этой информации, анализа её, самообучению, смыслового чтения и работы с текстом, расширение использования информационно-коммуникационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- обеспечить условия по выполнению содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы с одаренными детьми;
- выявление наиболее эффективных технологий и методик работы со «слабо» успевающими детьми.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных методических семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров
6. Повышение квалификации педагогов.
7. Предметно-методическая неделя.

### **Направления деятельности МО:**

#### Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

#### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-3 (1 и 5 классы), подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

## Темы самообразования и методической работы учителей МО

№п/п	ФИО учителя	Класс	Тема самообразования	На какой период рассчитана тема
1	Грознова Л.Р.	3,4	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	2022-2025
2	Алтухова А.В.		«Работа с текстом как одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД» Моя тема самообразования	2019-2022
3	Артеева С.А.	2	"Совершенствование навыков чтения и развитие речи младших школьников"	2021-2024
4	Леванских Н.В.	5-11	Проектная технология на уроках биологии, химии и внеурочной деятельности, как метод активизации познавательной активности обучающихся.	2022-2025
5	Горожанина З.А.	5-11	« Развитие информационной культуры участников образовательного процесса как фактор формирования успешной образовательной среды».	2020-2023
6	Звягинцева С.И.	5-11	« Формирование образовательной среды на уроках математики и физики – условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС ООО, СОО».	2020-2023
8	Косенко М.А.	5-11	«Использование ИКТ на уроках географии и во внеурочной деятельности в целях активизация учебно-познавательной деятельности и повышения качества образования обучающихся».	2022-2025
9	Новьюхова Р.С.		Музейный компонент работы школьной библиотеки.	2020-2023
10	Сипачева А.И.	1	Здоровьесберегающие технологии, как средство формирования навыков здорового образа жизни.	2022-2025

## Квалификация учителей МПЦ

<i>ФИО педагога</i>	<i>Преподаваемые предметы</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Грознова Л.Р.	Начальная школа	ВКК
Алтухова А.В.	Начальная школа	1КК
Артеева С.А.	Начальная школа	Соответствие занимаемой должности
Леванских Н.В.	Химия Биология	ВКК
Горожанина З.А.	Алгебра Геометрия Астрономия	ВКК
Звягинцева С.И.	Алгебра Геометрия Физика	1КК
Косенко М.А.	География	1КК
Новьюхова Р.С.	Педагог-библиотекарь	Соответствие занимаемой должности
Сипачева А.И.	Учитель начальных классов	молодой специалист

## Информация по аттестации учителей МО МПЦ

№	Ф.И.О.			Дата окончания аттестации
		Дата аттестации	По должности	
1.	Алтухова Алена Васильевна	30.01.2019	учитель	29.01.2024
2.	Артеева Светлана Александровна	11.01.2021	учитель	10.01.2026
3.	Горожанина Зиля Афсатаровна	19.02.2021	учитель	18.02.2026
4.	Грознова Лариса Родионовна	26.05. 2022 Приказ ДОиМП ХМАО- Югры №10-П-1118 от 07.06.2022г	учитель	25.05.2027
5.	Звягинцева	24.04.2019	учитель	23.04.2024

	Светлана Ивановна			
6.	Косенко Марина Анатольевна	19.02.2021	учитель	18.02.2026
7.	Леванских Наталия Витальевна	27.11.2017	учитель	
8.	Новьюхова Роза Семеновна	2022	Педагог-библиотекарь	2027
9.	Сипачева Анна Игоревна	Молодой специалист Приказ № 260 от 30.08.2022г	учитель	

### Подготовка к ГИА -2023

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	По отдельному графику	Учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5	Выполнение запланированных мероприятий общешкольного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

### Изучение и анализ качества предметных компетентностей

1. Проведение ВПР во всех классах, диагностических работ в 9 классе.
2. Проведение пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (декабрь, апрель).
3. Проведение ВПР в 4-8, 10 классах
4. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

### Оформление кабинетов

1. Пополнение учебно-методической базы кабинетов
2. Подготовка дидактических материалов
3. Изготовление наглядных пособий.
4. Методическая выставка достижений учителей «Творческая мастерская учителя»

**График проведения мониторинговых работ на 2022-2023 учебный год**  
Входные (Приложение №1)

- 1 четверть (Приложение №2)  
 2ч/1 полугодие (Приложение №3)  
 3 четверть (Приложение №4)  
 4ч/2 полугодие (Приложение №5)

**Перспективный  
 План-график работы МО на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Заседание МО	Ответствен ные	Примечания
<b>I заседание (август)            Тема: «Планирование и организация методической работы учителей-предметников на            2022– 2023 учебный год»</b>			
1	Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год	Рук-ль МО	
2	Изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ к новому учебному году. Изучение нормативных документов.	Рук-ль МО	
3	Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2022-2023 учебный год.	Рук-ль МО	Работа по обеспечению преемственности между уровнями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.
4	График проведения «входных» мониторинговых работ по предметам.	Рук-ль МО, зам. директо ра по УР	
5	Уточнение тем самообразования педагогов	Рук-ль МО	
6	Уточнение предметных недель МПЦ (темы, сроки)	Учителя	
7	Обсуждение и составление графика открытых уроков на 2022-23 уч.г.	Рук-ль МО учителя	
8	Состояние адаптации обучающихся 5го класса. (сентябрь – октябрь), 10го – класса	Рук-ль МО Кл. рук., психолог	
9	Выдвижение кандидатуры на Всероссийский конкурс «Учитель года»	Рук-ль МО, учителя	Определение рабочей группы по подготовке к конкурсу «Педагог года Берёзовского района»
10	Участие в предметных конкурсах. План предметных олимпиад (школьный этап ВОШ).	Рук-ль МО, учителя	Методист
11	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам МПЦ	Учителя- предметники	
12	<b>Планирование работы ШМО по подготовке к</b>	Рук-ль МО, учителя	Учителя-предметники



	<b>ГИА.</b> Включение в план работы ШМО мероприятий по подготовке к ГИА, ВПР		
13	Мониторинг <b>техники чтения и скорости</b> письма обучающихся 2-4 классов по итогам 1 четверти (Октябрь)	Рук-ль МО, учителя НШ (Октябрь)	Сдача справок по технике чтения руководителю МО
14	Ознакомление с нормативными документами <b>1. Положение о портфолио обучающегося</b> <b>2. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся</b> по ФГОС НОО и ООО 3 поколения <b>3. Положение о ведении портфолио педагога</b> Протокол Педсовета № 18 от 10.06.2022г Приказ № 156/1 - од от 10.06.2022 г	Рук-ль МО	
15	Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов в 2022/2023 учебном году.	Рук-ль МО Методист	Нет
16	Метод рекомендации по организации и проведению ВПР (осень 2022г)		На сайте
17	Организация и проведение ОГЭ в дополнительные сроки (сентябрь)		Приказ
<b>Межсекционная работа</b>			
	Праздник «Здравствуй, школа» (1 сентября)	Учителя-предметники	
	Анализ входных контрольных работ в 2-4, 5-9 классах	Рук-ль МО, учителя-предметники	Мониторинг контрольных работ выполняется в сравнении с результатами за 4 четверть 2021-22 уч.года и предоставляется зам.директора по УР.
	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников		Определение участников, работа с родителями (согласия на участие в ВОШ), рекомендации учителей.
	Взаимопроверка тетрадей		
	Подготовка и проведение <b>предметной недели по экологии «Моя зеленая планета»</b>	<b>19.09-24.09.2022г</b>	Учителя начальных классов Артеева С.А. Грознова Л.Р. Сипачева А.И.
<b>II заседание (октябрь-ноябрь)</b>			

**Тема: "ФГОС третьего поколения в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"**

2 № п/п	Заседание М/О	Ответствен ные	Примечания
1	Мониторинговые исследования по предметам за 1 четверть	Рук-ль МО Учителя предметники	Отчет учителей – предметников
2	Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ. Подготовка обучающихся 4-10 классов к муниципальному этапу ВОШ <b>Участие в муниципальном туре ВОШ</b>	Рук-ль МО Учителя предметники	Рук-ль МО. Методист школы учителя-предметники
3	<b>Подготовка обучающихся к ОГЭ.</b> Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору	Рук-ль МО Учителя предметники	Учителя-предметники
4	<b>Подготовка обучающихся к ВПР.</b> Уровень образовательной подготовки обучающихся к ВПР	Рук-ль МО Учителя предметники (Декабрь)	Учителя-предметники
5	Планирование и проведение предметной недели предметов 1. Математика, информатика, физика, астрономия 2. Химия, биология, география	Рук-ль МО Учителя предметники <b>Предметная неделя МО «Калейдоскоп творческих идей»</b> <b>С 28 ноября 2022 по 03 декабря 2022</b>	Звягинцева С.И. Горожанина З.А. Косенко М.А. Леванских Н.В.
6	Мониторинг техники чтения обучающихся 2-4 классов за 2 четверть	Рук-ль МО, учителя НШ	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1 и 2 четверть
7	Предметная неделя математики <b>«Путешествие в царство математики»</b>	<b>14.11-19.11.2022г</b>	Учителя начальных классов Артеева С.А. Грознова Л.Р. Сипачева А.И.
8			
<b>Межсекционная работа</b>			
	Оформление стендов по	Руководител	

	подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе	ь ППЭ, учителя-предметники	
	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по предметам МПЦ	Учителя-предметники	
	Взаимопроверка тетрадей		

### III заседание (январь - февраль)

**Тема:** «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством всестороннего использования образовательной среды ОУ»

	Заседание М/О	Ответственные	Примечания
1	Анализ мониторингов за 1 и 2 четверть	Рук-ль МО	Рук-ль МО. Учителя-предметники
2	<b>Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций.</b>	Педагог-организатор ОБЖ	
3	<b>Устное собеседование</b> (допуск к экзаменам) 9 класс, результаты	Рук-ль МО, учителя русского языка и литературы (февраль)	Проверка качества знаний учащихся 9 класса.
4	Анализ результатов проведения муниципального этапа ВсОШ.	Руководитель МО, методист	Справка по итогам ВсОШ
5	<b>Выступления по темам самообразования</b>	Учителя-предметники	
6	Утверждение перечня учебников и учебных пособий для использования в 2023-2024 уч.г.	Рук-ль МО, учителя – предметники , Педагог-библиотекар ь	Ознакомление с утвержденным перечнем УМК и пособий
7	«Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством всестороннего использования образовательной среды ОУ»	Рук-ль МО, учителя – предметники	Отчёт об использовании банка заданий по ФГ педагогами школы (РЭШ и др., проведение мероприятий по ФГ)
8	Взаимопроверка тетрадей		
9			

### IV заседание (март)

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

№ п/п	Заседание МО	Ответственные	Примечания
-------	--------------	---------------	------------

1	Сравнительный анализ мониторингов за 2 и 3 четверть	Рук-ль МО	Учителя-предметники
3	<b>Выступления по темам самообразования:</b>	Руководитель МО Учителя-предметники	
4	Проведения недели внеурочной деятельности «В мире творчества и позитива» (апрель) с 17.04.23 по 22.04.23	Рук-ль МО Учителя предметники	Рук-ль МО, отчёт в группе школы.
5	Подведение итогов участия в конкурсе профмастерства «Педагог года Берёзовского района - 2023»	Рук-ль МО Учителя предметники	Выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Педагог года Берёзовского района - 2024»
6	Анализ проведённых ВПР	Методист, Рук-ль МО, Учителя предметники	Справки по итогам ВПР
7	Мониторинг техники чтения обучающихся 2-4 классов за 3 четверть	Рук-ль МО, учителя НШ	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1, 2 и 3 четверть
8	Корректировка рабочих программ (при необходимости)	Рук-ль МО Учителя предметник	Рассмотрение и утверждение корректировок РП

**Межсекционная работа**

	Проведение тренировочных экзаменов в 9 классе		
	Подготовка к празднованию 9 мая		
	Посещение и обсуждение открытых уроков.		
	Участие в ежегодном Всероссийском конкурсе сочинений, предметных олимпиадах на ресурсе Учи.ру		
	Посещение уроков в 4 классе педагогами, которые будут вести у них уроки в 5 классе с целью преемственности работы начальной и основной школы	Учителя 4, 5 классов	
	Взаимопроверка тетрадей		

**V заседание (май)**

**Тема: Подведение итогов работы методического объединения.**

№ п/п	Заседание МО	Ответственные	Примечания
-------	--------------	---------------	------------

1	Анализ работы МО ГМЦ за 2022-2023 уч.год	Рук-ль МО	
2	Мониторинг техники чтения обучающихся 2-4 классов за год	учителя НШ (май)	Сравнительная диагностика по технике чтения за 1, 2, 3 и 4 четверть
3	Анализ тренировочных экзаменов по предметам МПЦ	Учителя-предметники	Справки учителей-предметников по предметам, выбранным для ГИА
4	Утверждение комплекса образовательных программ по учебным предметам, курсам на 2023-2024 уч.г.	Рук-ль МО	Рассмотрение и утверждение РП на 2023-24 уч.г.
5	Сравнительный анализ мониторингов за 3 и 4 четверть	Рук-ль МО	Учителя-предметники
6	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год	Учителя	Рук-ль МО. Учителя-предметники

### График проведения предметных недель ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Предметная неделя НШ Экологии  
«Моя зеленая планета» 19.09-24.09.2022г

Предметная неделя НШ математика  
«Путешествие в царство математики» 14.11-19.11.2022г

Предметная неделя МО «Калейдоскоп творческих идей»  
С 28 ноября 2022 по 03 декабря 2022

Предметная неделя внеурочной деятельности (участвуют учителя внеурочной деятельности) с 17.04.23 по 22.04.23

### ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ на 2022-2023уч.год ПРИЛОЖЕНИЕ №2

#### План работы с одаренными детьми на 2022-2023 учебный год.

##### Цель:

Обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

##### Задачи:

- ❖ выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- ❖ Расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

##### Ожидаемые результаты:

- ❖ Творческая самореализация учащегося через участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных мероприятиях.
- ❖ Увеличение количества одаренных детей школьного возраста- победителей конкурсов, соревнований, олимпиад. Турниров разного уровня.

##### Учащиеся должны:

- ❖ видеть проблему;
- ❖ самостоятельно ставить задачи;
- ❖ работать с литературными источниками;
- ❖ планировать, учитывать, контролировать, оценивать свою работу;
- ❖ овладевать навыками конструктивного общения, что включает: умение выступать перед публикой, связно излагать свои мысли в процессе полемики, аргументировано говорить, владеть вниманием аудитории, выслушивать других, задавать вопросы по проблемам выступления, с достоинством выходить из острых ситуаций.

**Методы работы:**

проблемные, исследовательские, поисковые, практические методы.

**Формы работы:**

групповая и индивидуальная, сочетание групповой и индивидуальной форм.

**Организация работы с одаренными детьми:**

- ❖ Подготовка к школьным, муниципальным предметным олимпиадам
- ❖ Подготовка к школьным, муниципальным конкурсам
- ❖ Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

	<b>Формы работы</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми. Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Определение форм работы с одаренными учащимися (консультации, групповые и индивидуальные занятия, утвержденный график работы) Создание банка нестандартных заданий по предметам (в течение года). Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к школьному туру олимпиад по предметам	
Октябрь	Подготовка и проведение школьных туров предметных олимпиад Анализ результатов школьных олимпиад, определение победителей. Внеурочные занятия по подготовке обучающихся к районному туру олимпиад	
Ноябрь	Групповые занятия по классам с сильными учащимися. Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию и участие их в районных олимпиадах Анализ результатов районных олимпиад, определение победителей.	
Декабрь	Участие обучающихся в метапредметных олимпиадах, международных дистанционных конкурсах. Работа по индивидуальным планам с обучающимися по подготовке к сдаче ЕГЭ и ГИА	
Январь	Индивидуальные и групповые консультации по организации профориентационной работы. Участие обучающихся в международных дистанционных конкурсах: «Инфоурок» и другие	
Февраль	Участие обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	
Март	Участие обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах, конкурсах Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	

Апрель	Подготовка к итоговой аттестации. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	
Май	Участие обучающихся в школьной научно – практической конференции и защита школьных проектов по предметам естественнонаучного цикла. Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей.	

## **Программа работы со слабоуспевающими учащимися**

### **Пояснительная записка**

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении трудных предметов. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

пропуски занятий по болезни;

слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;

задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу;

педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;

неблагополучная семья;

проблема «улицы»;

прогулы;

### **Цели:**

-ликвидация пробелов у учащихся;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

### **Задачи:**

- создать благоприятную атмосферу на уроке;

- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;

- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;

- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;

- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

**План работы со слабоуспевающими учащимися  
на 2022 – 2023 учебный год.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущего года обучения. <b>Цель:</b> а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	В течение учебного года
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

**План внеурочной работы  
со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися**

<b>Группы неуспевающих учащихся (по причинам неуспеваемости)</b>	<b>Мероприятия по работе с учащимися</b>
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя;</li> <li>• Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося;</li> <li>• Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине,</li> </ul>



неуважительной причине.	<p>провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;</li> <li>• Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей;</li> </ul>
Учащиеся, не выполняющие требования учителя по подготовке к урокам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить проверку готовности к каждому уроку данных учащихся;</li> <li>• Донести информацию о не выполнении учащимся требований учителя по подготовке к урокам до родителей учащегося, через эл. журнал, дневник учащегося;</li> <li>• Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки (для особо злостных нарушителей в присутствии их родителей);</li> </ul>
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению предмета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• При необходимости, способствовать организации помощи педагога-психолога;</li> <li>• Проводить индивидуальные консультации;</li> <li>• Организовать с учащимся работу над его ошибками;</li> <li>• Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков;</li> <li>• Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;</li> </ul>

#### Оказание своевременной помощи неуспевающему ученику на определенном этапе урока

Этапы урока	Виды помощи в учении
<b>Контроль подготовленности учащихся</b>	<p>Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Предложение учащимся примерного плана ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, помогающими излагать суть явления. Стимулирование оценкой, подбадриванием, похвалой</p>
<b>Изложение нового материала</b>	<p>Поддержание интереса слабоуспевающих учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Привлечение их в качестве помощников при подготовке приборов, опытов и т. д. Привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником</p>
<b>Самостоятельная работа учащихся на уроке</b>	<p>Разбивка заданий на дозы, этапы, выделение в сложных заданиях ряда простых, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее. Напоминание приема и способа выполнения задания. Указание на необходимость актуализировать то или иное правило. Ссылка на правила и свойства, которые необходимы для решения задач, упражнений. Инструктирование о рациональных путях выполнения заданий, требованиях к их оформлению. Стимулирование самостоятельных действий слабоуспевающих. Более тщательный контроль их деятельности, указание на ошибки, проверка, исправления</p>
<b>Организация</b>	Выбор для групп слабоуспевающих наиболее рациональной системы

<b>самостоятельн ой работы вне класса</b>	упражнений, а не механическое увеличение их числа. Подробное объяснение последовательности выполнения задания. Предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультаций, карточек с направляющим планом действий
---	--

### **Планируемые результаты программы**

- Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- Внедрение новых образовательных технологий.
- Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

### **Ключевые моменты в организации учебного процесса со слабоуспевающими детьми**

Для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения:

лично – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

На уроках и дополнительных занятий применять «Карточки помощи», «Памятки для учащихся», шире использовать игровые задания, которые дают возможность работать на уровне подсознания. В работе создаются специальные ситуации успеха.

При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовится к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.

В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера доброжелательности.

В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются задания, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются (при необходимости) карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузок.

Руководитель МО МПЦ Леванских Н.В.