

Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
(протокол от 09.03.2023 г. № 12)



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ «Ванзетурская СОШ»  
(протокол от 13.03.2023 г. № 6)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Алтухова Алёна Васильевна
Адрес организации	628157, ХМАО-Югра, Берёзовский р-он, п. Ванзетур, ул. Таёжная д.11
Телефон, факс	8(34674) 40223
Адрес электронной почты	86sch-vanzetur@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Березовского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Дата создания	1932 год
<b>Лицензия</b>	Лицензия Серия 86Л01 № 0002265 Регистрационный номер 3000от 03ноября 2017 года на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: - дошкольное образование - начальное общее образование - основное общее образование; - среднее общее образование; Срок действия: бессрочная
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Свидетельство о государственной аккредитации серия, 86А01 №0000014 регистрационный № 1361 от 06 февраля 2023 года Реализуемые образовательные программы: - начальное общее образование - основное общее образование; - среднее общее образование; Свидетельство действует бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия с Игримским центром творчества, платные образовательные услуги.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования по удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых МАОУ «Ванзетурская СОШ», проведенного в апреле 2022.

**Целью** анкетирования было изучение удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители (законные представители) образовательной организации МАОУ «Ванзетурская СОШ». Всего участие приняли 26 родителей обучающихся (68 % от общего количества).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса

Количественные результаты о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

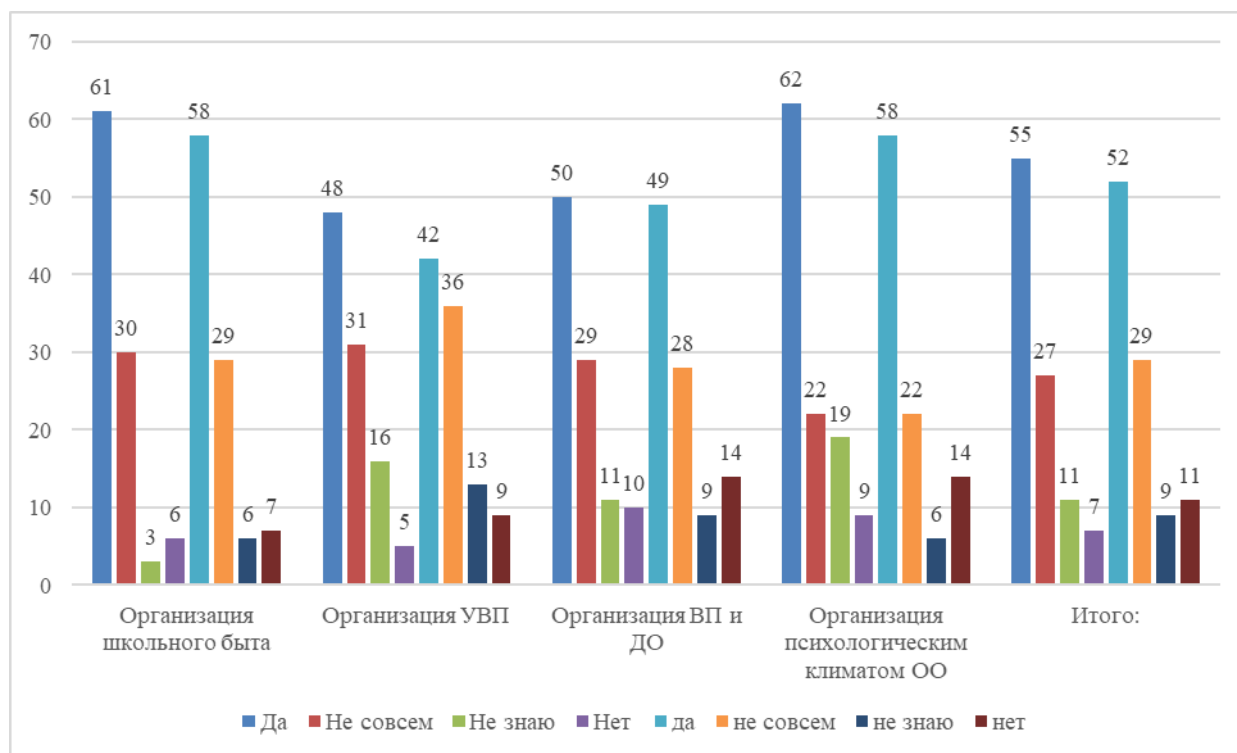
**Анкета для родителей.** *Администрация школы проводит опрос по выявлению вашего мнения о работе школы.* Внимательно прочитайте утверждения и оцените степень вашего согласия по

**шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.**

№	Утверждение	Степень согласия			
<b>Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?</b>					
	Утверждения степень вашего согласия по <b><u>шкале: 4 - да; 3 – не совсем; 2 – не знаю; 1 – нет.</u></b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	14	11	0	4
2	Материально-техническим оснащением?	12	13	2	2
3	Оформлением школьных помещений?	14	12	2	1
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	20	7	1	2
5	Организацией горячего питания?	23	0	3	3
	Итого	58%	29%	6%	7%
<b>Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>					
1	Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?	12	11	3	3
2	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности ?	10	12	4	3
3	Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями?	12	10	4	3
4	Справедливостью оценивания учебных достижений Вашего ребенка?	10	11	6	2
5	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	15	8	4	2
	Итого	42%	36%	13%	9%
<b>Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>					
1	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?	17	5	4	3
2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения вашего ребенка?	16	7	1	5
3	Организацией работы по внеурочной деятельности, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	14	8	4	3
4	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	11	13	1	4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	13	8	3	5
	Итого	49%	28%	9%	14%
<b>Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>					
1	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	16	8	2	3
2	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	16	6	2	5
3	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	12	10	2	5
4	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	18	6	2	3
5	Классным руководством	22	2	1	4
	Итого	58%	22%	6%	14%

Для определения степени удовлетворенности работой образовательного учреждения группы по всем направлениям: показатели, отражающие % удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в соответствии со шкалой: «полностью удовлетворен», «частично удовлетворен», «не знаю», «не удовлетворён» сложить, затем разделить на количество направлений (для участников образовательного процесса предусматривается разное количество направлений). Пример вычислений общей удовлетворенности родителей с учетом показателей по предложенным направлениям:

Направления деятельности	да	не совсем	не знаю	нет
<b>1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта</b>	<b>61%</b>	<b>30 %</b>	<b>3%</b>	<b>6%</b>
<b>2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?</b>	<b>48%</b>	<b>31%</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>
<b>3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?</b>	<b>50%</b>	<b>29%</b>	<b>11%</b>	<b>10%</b>
<b>4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?</b>	<b>62%</b>	<b>22%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>
<b>Итого:</b>	<b>55%</b>	<b>27%</b>	<b>11%</b>	<b>7 %</b>



Таким образом, родители (по сравнению с 2020-2021 учебным годом) удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в большей степени, можно предположить, что каждому родителю предоставлено право удовлетворять и реализовывать свои интересы, высказывать мнение, проявлять активность в жизни школы.

Родители считают, что в школе благоприятный психологический климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности. Значит, в МАОУ «Ванзетурская СОШ» образовательная среда является комфортной, что является следствием высокого качества образовательных услуг.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования приведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:

#### Рекомендации:

С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем 2022-2023 учебном году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в анкетировании.

#### **Рекомендации педагогам.**

Педагоги и специалисты школы должны продолжать рассматривать родителей обучающихся в качестве надёжных союзников в деле воспитания.

1. Создавать возможность внести свой вклад в улучшение и обновление школьной жизни, в воспитании и обучении детей, найти в ней объект для реализации своих сил и способностей, оценить готовность родителей сотрудничать со школой.
2. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности, обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности в МАОУ «Ванзетурская СОШ».
3. Продолжать работу по созданию единого поля взаимодействия «педагог-ребенок-родитель»
4. Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности общеобразовательного учреждения по развитию и воспитанию детей.
5. Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные проекты.

#### **Рекомендации родителям.**

1. Продолжать проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной деятельности.
2. Обращаться за психолого-педагогической поддержкой к педагогам, в случае возникающих проблем в индивидуальном развитии ребенка.

#### **Выводы:**

Важнейшим показателем эффективности работы МАОУ «Ванзетурская СОШ» является степень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг. Классные руководители работают над созданием положительного имиджа ОО, родители получают полную и достоверную информацию не только об успехах их детей, но и о достижениях гимназии и педагогического коллектива. Еще один очень важный показатель – уровень комфортности обучающихся.

Исходя из анализа результатов можно сделать вывод, что результаты стабильны, резких и неожиданных скачков вверх или вниз нет.

Анализ реализации программы воспитания школы выявил следующие результаты:

- функционирует эффективная воспитательная система;
- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, занятий внеурочной деятельности, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- сложно разложить мероприятия по модулям, т.к. они очень преемственны и невозможно сказать, что одно мероприятие точно относится к одному модулю, а не к другому;
- в связи с переходом на дистанционное обучение и запретом на проведение массовых мероприятий сложно реализовывать в полном объеме все мероприятия модулей.

Воспитательная работа школы в 2022 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях школы. Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Работа опиралась на регулярные совещания школьного актива, МО классных руководителей, заседания при заместителе директора по ВР, где решались различные вопросы и проблемы школы и класса, подводились итоги, которые раскрывали индивидуальные возможности и

личные качества классных руководителей, родителей, обучающихся. Цели и задачи реализованы и выполнены.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- работа общешкольного родительского комитета;
- родительские гостиные, мастер - классы, семинары - практикумы,
- решение проблемных ситуаций, тренинги, анкетирование, тестирование, родительские дни «День открытых дверей», «День родителей будущих первоклассников»;
- общешкольные и единые районные родительские собрания и родительские всеобучи.

**Работа с родителями** направлена на формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, установления благоприятной атмосферы для совместного решения проблем личностного развития детей.

Общешкольный родительский комитет участвует в управлении образовательной организацией и в решении вопросов воспитания и социализации детей. (протоколы заседаний от 20.09.2021, 21.11.2021, 11.01.22, 19.03.22).

На родительских собраниях и общешкольном родительском всеобуче родители получают ценные рекомендации и советы от психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. За истекший период были обсуждены темы: «Трудности адаптации ребенка в 1,5 классах», «Проблемы воспитания в приемной и опекаемой семье», «Семья и школа - шаг навстречу», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности», «Формирование потребности в здоровом образе жизни средствами семейного воспитания», «Работа семьи и школы по профилактике противоправных действий среди несовершеннолетних и других негативных явлений», «Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей», «Воспитание нравственных привычек и культуры поведения современного школьника». Организована работа на родительских форумах при школьном интернет-сайте, сообществ в социальных сетях ВКонтакте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов на платформе Сферум.

Положительная динамика наблюдается в успешном прохождении различных опросов среди детей и родителей, а также участия во всероссийских, окружных, международных онлайн- олимпиадах, конкурсах, такие как:

- Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»,
- Муниципальный конкурс «Бизнес глазами детей»,
- Всероссийский «Эко диктант»,
- Муниципальная олимпиада по обществознанию,
- Всероссийский правовой юридический диктант,
- Международный детско-юношеский форум «Голубь мира»,
- Муниципальный этап конкурса «Мой дом -Березовский район»,
- Всероссийская образовательная акция Урок цифра «Разработка игр»,
- Всероссийский тотальный тест «Доступная среда» тотальный тест- тренинг, Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»,
- Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи. ру «Финансовая грамотность»,
- Участие в Российской образовательной компании Максимум «Всероссийская неделя профориентации»,
- 10 детская районная краеведческая конференция «От краеведения к краелюбию», Всероссийский онлайн-олимпиада Учи. ру по английскому языку,
- Международная олимпиада по дисциплине «Великая Победа».

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы по участию в конкурсах различных уровней, исходя из их склонностей и интересов, способствующих всестороннему развитию личности каждого ребенка.

**Участие обучающихся в конкурсах (внутришкольные, муниципальные, региональные, всероссийские, международные)**

Уровень конкурса	Название	Место	Фамилия ученика	Класс	Учитель	Документ (серия, номер, тема, кем, когда выдан)
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2	Полякова Екатерина	1	Артеева С.А.	Диплом победителя II степени 29.04.22г.
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3	Смагин Кирилл	1	Артеева С.А.	Диплом победителя III степени 29.04.22г.
Школьный	Математика	Диплом за участие	Долгова Кира Енин Тимофей Лаврещук Екатерина Непомнящих Константин	1	Грознова Л.Р.	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» Ноябрь 2022 г
Школьный		Диплом за участие	Лаврещук Екатерина Непомнящих Константин	1		Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» декабрь 2022 г
Школьный	Математика	1 место	Долгова Кира	1	Грознова Л.Р.	Грамота 21.11.2022 г
		Участник	Долгова Кира	1		Сертификат Участника № 1-36857909 ноябрь 2022 г
Школьный	Математика	1 место	Енин Тимофей	1	Грознова Л.Р.	Диплом 21.11.2022 г
Школьный	Математика	1 место	Енин Тимофей	1	Грознова Л.Р.	Грамота 21.11.2022 г
		Участник	Енин Тимофей	1		Сертификат участника № 1-36857919 ноябрь 2022 г
		За лучший результат в классе	Енин Тимофей	1		Грамота декабрь 2022 г
		За первое место в школе	Енин Тимофей	1		Грамота декабрь 2022 г
		Грамота	Лаврещук Екатерина	1		Поздравительная грамота № 1-36857956 ноябрь 2022 г



		Грамота	Лаврещук Екатерина	1		Грамота Ноябрь 2022 г
		За лучший результат в классе	Лаврещук Екатерина	1		Грамота Декабрь 2022 г
		За первое место в школе	Лаврещук Екатерина	1		Грамота Декабрь 2022 г
		За лучший результат в школе	Лаврещук Екатерина	1		Грамота Декабрь 2022 г
		Грамота	Непомнящих Константин	1		Похвальная грамота № 1-36857941 Ноябрь 2022 г
		Грамота	Непомнящих Константин	1		Похвальная грамота № 1-36857941 Ноябрь 2022 г
Школьный	Математика	Грамотта победителя	Стегний Петр	1	Грознова Л.Р.	Грамота 21.11.2022 г
		Участник	Стегний Петр	1		Сертификат участника № 1-39668159 Ноябрь 2022 г
		Участник	Стегний Петр	1		Сертификат участника № 1-39668159 Ноябрь 2022 г
		За лучший результат в классе	Стегний Петр	1		Грамота Декабрь 2022 г
		За первое место в школе	Стегний Петр	1		Грамота Декабрь 2022 г
		За лучший результат в школе	Стегний Петр	1		Грамота Декабрь 2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Лаврещук Екатерина	1	Сипачева А.И.	Грамота за 3 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Непомнящих Костя	1	Сипачева А.И.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Тыманова Ангелина	2	Миляхова Л.Е.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г

Школьный	Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	Участие	1.Грознова Полина 2.Лихачева Марина 3.Непомнящих Елизавета 4.Долгова Марина 5.Токарева Елизавета 6.Янобаева Регина	2-3	Грознова Л.Р.	Диплом участника Март, 2022г.
Школьный	Веселые старты	Участие	1.Енин.Игорь 2.Хозумов Александр 3.Лесник Артем	2- 3	Грознова Л.Р.	Диплом участника февраль,2022г.
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победитель	Грознова Полина	2	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участники	1.Енин Игорь 2.Хозумов Александр	2	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Победитель	Янобаева Регина	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	2	Долгова Маргарита	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	3	Толстых Варвара	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участники	1.Токарева Елизавета 2.Лесник Артем 3.Толстых Варвара	3	Грознова Л.Р	Диплом МБОУ «Ванзетурская СОШ» от 29.04.22г
Школьный этап	Конкурс рисунков «Наши мамы разные»	1 место	Манцева Дарина	4	-----	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Грознова Полина	3	Грознова Л.Р.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Грознова Полина	3	Миляхова Л.Е.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное	Мой дом Березовский	Непомнящих Елизавета	3	Глущенко С.А.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г

	творчество»					
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Токарева Елизавета	4	Миляхова Л.Е.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Долгова Маргарита	4	Миляхова Л.Е.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Лесник Артем	4	Грознова Л.Р.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Школьный этап	Конкурс рисунков «Наши мамы разные»	1 место	Манцева Дарина	4	-----	Диплом 1 степени
Школьный этап	Творческий проект исследовательско й направленности «Мудрый совенок»	3	Миронов Александр	4	Пажгина О.К.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» апрель 2022 г
Школьный этап	Шахматный турнир «СОШ «В мире творчества и позитива»	2	Садыков Артем	4	Грицишин В.Е.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» май 2022 г
Школьный этап	Творческий проект исследовательско й направленности «Мудрый совенок»	Участие	Лельхова Надежда	4	Новьюхова Р.С.	Благодарность МБОУ «Ванзетурская СОШ» апрель 2022 г
Всероссийский	математика	призёр	Поляков Владимир	5	Звягинцева С.И.	Похвальная грамота № 5-8288744, выдана ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	математика	призёр	Тюменцев Елисей	5	Звягинцева С.И.	Похвальная грамота № 5-14357903, выдана ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	математика	участник	Садыков Артём	5	Звягинцева С.И.	Сертификат участника № 5- 14357708, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	математика	участник	Манцева Дирина	5	Звягинцева С.И.	Сертификат участника № 5- 8288745, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	математика	участник	Лельхова Надежда	5	Звягинцева С.И.	Сертификат участника № 5- 12984862, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022

Всероссийский	«Безопасные дороги»	победитель	Поляков Владимир	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Диплом победителя № 5-8288744, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	«Безопасные дороги»	победитель	Тюменцев Елисей	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Диплом победителя № 5-14357903, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	«Безопасные дороги»	призёр	Петров Никита	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Похвальная грамота № 5-14357772, выдана ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	«Безопасные дороги»	участие	Лельхова Надежда	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника № 5-12984862, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Всероссийский	«Безопасные дороги»	участие	Садыков Артём	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника № 5-14357708, выдан ООО «Учи.ру», ноябрь 2022
Школьный этап районного конкурса	Мой дом Берёзовский район	– участник	Поляков Владимир	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Согласно приказа КО №250 о.д. от 13.10.22
Школьный этап районного конкурса	Мой дом Берёзовский район	– участник	Садыков Артём	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Согласно приказа КО №250 о.д. от 13.10.22
Школьный этап районного конкурса	Мой дом Берёзовский район	– участник	Лельхова Надежда	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Согласно приказа КО №250 о.д. от 13.10.22
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	1 место	Поляков Владимир	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Диплом 1 место, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	2 место	Мионов Александр	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Диплом 2 место, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Тюменцев Елисей	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Остерова Аиша	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, выдан 7.11.22 ООО «ЯКласс»

Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Лельхова Надежда	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, 7.11.22 «ЯКласс» выдан ООО
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Манцева дарина	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, 7.11.22 «ЯКласс» выдан ООО
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Толстых Павел	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, 7.11.22 «ЯКласс» выдан ООО
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Енин Василий	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, 7.11.22 «ЯКласс» выдан ООО
Региональный	Конкурс «ЯКлассный пешеход»	участник	Петров Никита	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Сертификат участника, 7.11.22 «ЯКласс» выдан ООО
Школьный	Конкурс-выставка «Чей портрет»	1 место	Поляков Владимир	5	Косенко М.А.	Грамота 02.12.2022
Школьный	Конкурс-выставка «Чей портрет»	2 место	Лельхова Надежда	5	Косенко М.А.	Грамота 02.12.2022
Школьный	Конкурс-выставка «Узнай по фотографии достопримечательности России»	1 место	Поляков Владимир	5	Косенко М.А.	Грамота 02.12.2022
Школьный	Конкурс визиток классов «Посмотрите-ка на нас»	1 место	5 класс	5	Кл.руководитель Полякова С.С.	Приказ об организации Юбилея школы 244-о.д. от 17.10.22
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Поляков Владимир	5	Полякова С.С.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Лельхова Надежда	5	Полякова С.С.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Садыков Артем	5	Полякова С.С.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г

Школьный	Конкурс плакатов «Я только слышал о войне»	1	Рындина Генриетта	5	Долгова В.Т.	Диплом победителя II степени МБОУ «Ванзетурская СОШ» май 2022 г
Школьный	Конкурс творческих проектов «Мудрый совенок»	1	Рындина Генриетта	5	Долгова В.Т.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» 05.05.2022
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Афанасьева Ольга	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-14358979 Платформа Учи.ру от 15.03.22
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Артеев Владислав	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-8288748 Платформа Учи.ру от 15.03.22
Школьный	Шахматный турнир	Грамота победителя	Артеев Владислав	6	Горожанина З.А.	Грамота выдана МБОУ Ванзетурская СОШ от 16.05.2022
Школьный	Конкурс плакатов к ВОВ	ДЗ место	Весь класс	6	Горожанина З.А.	Диплом победителей 3 степени от 11.05.2022
Международный	Кл. час	Участник	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067475, выдан 11.05.22, выдан порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Толстых Домна	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067406, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067476, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Международный	Кл. час	Победитель	Артеев Влад	6	Горожанина З.А.	Диплом участника № 100067469, выдан 11.05.22 порталом Кл.час
Всероссийский	Финансовая грамотность	Диплом победителя	Галимов Иван	6	Горожанина З.А.	Диплом № 2203-1-6-12984879 Платформа Учи.ру от 15.03.22
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом – Березовский	Афанасьева Ольга	7	Леванских Н.В.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г

Всероссийский	Конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	Артеева Виктория	7	Шамсутдинова З.Р.	Диплом Приказ № 35 от 07.02.2022 г
Школьный	Английский язык	3 место	Енина Ксения	7	Полякова С.С.	Грамота март 2022 г
Школьный	Английский язык	Победители В номинации «Самая веселая стенгазета»	коллектив	7	Полякова С.С.	Грамота март 2022 г
Школьный	«Биолюминесценция» в океане	участник	Артеева Виктория	7	Леванских Н.В.	Грамота «Ванзетурская СОШ» 25.04.2022 г
Школьный	за хорошую успеваемость по итогам 2021-2022 года	участие	Янобаева Карина	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активную жизненную позицию в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Янобаева Карина	7	Глуценко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	по итогам 2021-2022 года в спортивных мероприятиях школы и поселка	участие	Мелкова Светлана	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	по итогам 2021-2022 года в спортивных мероприятиях школы и поселка	участие	Толстых Денис	7	Косенко М.А.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Котов Андрей	7	Глуценко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г

Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Толстых Денис	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Школьный	за активное участие в общественной жизни школы и личный вклад в развитие волонтерского движения «На волне актива» по итогам 2021-2022 года	участие	Енина Ксения	7	Глущенко С.А.	Почетная Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Приказ № 46-у от 20.05.2022 г
Всероссийский	Музыка	победитель	Котов Андрей	8	Шамсутдинова З.Р.	Диплом № 3787270 от 24.11.2022 г
Школьный	Физическая культура	Номинация «За смелость, настойчивость, целеустремленность»	Толстых Денис Котов Андрей Томилов Степан	8	Глущенко С.В.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Ноябрь 2022 г
Школьный	Физическая культура	За спортивные достижения 1 место в школьной эстафете «Здоровым быть здорово»	Толстых Денис Томилов Степан Артеева Виктория	8	Артеев Д.В.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» декабрь 2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Томилов Степан	8	Глущенко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Котов Андрей	8	Глущенко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Школьный		Участник	Толстых Денис	8	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо от 05.12.2022 г



Школьный		Участник	Томилов Степан	8	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо от 05.12.2022 г
Школьный		Участник	Котов Андрей	8	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо от 05.12.2022 г
Школьный		Участник	Артеева Виктория	8	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо от 05.12.2022 г
Школьный		Участник	Янобаева Карина	8	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо от 05.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом – Березовский	Монин Семен	8	Глущенко С.А.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Районный молодежный слет «Игрим -ТВ»		Диплом	Полякова Мария	8	Глущенко Светлана Анатольевна	Диплом за инициативность, активную жизненную позицию и проявление творческих способностей
Школьный конкурс плакатов «Я только слышал о войне»		Диплом 2 степени	Обучающиеся 8 класса	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом победителя 2 степени
Школьный Спортивная эстафета «Полоса препятствий»		Диплом 1 место	Обучающиеся 8 класса	8	Шамсутдинова Земфира Ришатовна	Диплом победителя 1 степени от 08.04.2022г
Школьный		Номинация «За активное участие, за формирование положительного имиджа школы на уровне Березовского района»	Глущенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Грамота МБОУ «Ванзетурская СОШ» Октябрь, 2022 г
Школьный	География	Номинация «Чей портрет»	Непомнящих Юрий	9	Косенко М.А.	Грамота за 3 место, 02.12.2022

Школьный	География	Конкурс – выставка «Узнай по фотографии достопримечательности России»	Непомнящих Юрий	9	Косенко М.А.	Грамота за 2 место, от 02.12.22
Всероссийский	История	Номинация «Города герои»	Манцев Александр	9	Грицишин В.Е.	Диплом № 3744565 от 08.11.22
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Глуценко Никита	9	Глуценко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Глуценко Никита	9	Глуценко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Непомнящих Юрий	9	Глуценко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Тимаргалеев Павел	9	Глуценко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийский	История	Тест по истории Великой Отечественной войны участник	Полякова Мария	9	Глуценко С.А.	Сертификат Участника 02.12.2022 г
Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Непомнящих Юрий	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом победителя № 9-19998015
Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом победителя № 9-19997895
Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Бендер Людмила	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом победителя № 9-9743904
Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Котов Артем	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат участника № 9-19997898

Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Тимаргалеев Павел	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат участника № 9-19997897
Всероссийская онлайн олимпиада	ПДД	Безопасные дороги	Глущенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат участника № 9-8930378
Поселковский		Номинация « Лучший вратарь»	Тимаргалеев Павел	9	Глущенко С.В.	Грамота , посвященная дню здоровья, п.Ванзетур, октябрь , 2022
Муниципальный этап окружного конкурса	Проект « Будущий профессионал»	Диплом победителя в номинации « Креативность»	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р. Зам.по ВР Косенко М.А.	Диплом победителя в номинации «Креативность» 12.11.2022
Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат	Полякова Мария	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат, 2022
Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат	Непомнящих Юрий	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат, 2022
Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат	Глущенко Никита	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат, 2022
Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат	Тимаргалеев Павел	9	Шамсутдинова З.Р.	Сертификат, 2022
Окружной	Онлайн-курс Интеллектуальное волонтерство .Базовый курс. Ханты – Мансийский автономный округ	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А,	Сертификат 739428 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн – курс « Нормы и правила поведения волонтера	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 739535 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн – курс «Комьюнити – менеджмент»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 739552 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн – курс « Как запустить свой социальный проект»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А,	Сертификат № 739584 От 09.11.2022

Окружной	Онлайн – курс «Событийное волонтерство. Базовый курс»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А,	Сертификат № 737703 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн – курс «Управление конфликтами»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А,	Сертификат № 738268 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн – курс «Как стать зооволонтером»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А,	Сертификат № 738113 От 09.11.2022
Окружной	Онлайн –курс «Основы волонтерства для начинающих	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 738238 09.11.2022
Окружной	Онлайн –курс «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты»	Сертификат	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 739302 09.11.2022
Школьный	Мой дом Березовский район	Диплом	Непомнящих Ю., Глущенко Н., Полякова М.	9	Шамсутдинова З.Р.	Диплом
Окружной	Онлайн –курс «Основы волонтерства для начинающих	Сертификат	Глущено Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 731979 от 05.11.2022
Окружной	Онлайн –курс «Лидерство и командообразование. Базовый курс	Сертификат	Глущено Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 732030 от 05.11.2022
Окружной	Онлайн –курс «Эковолонтерство .Первый шаг для спасения планеты.	Сертификат	Глущено Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 768566 от 01.12.2022
Окружной	Онлайн –курс для школьников	Сертификат	Глущенко Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат № 737377 09.11.2022
Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Тимаргалеев Павел	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо
Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Котов Артем	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо
Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Непомнящих Юрий	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо

Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Манцев Александр	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо
Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Глущенко Никита	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо
Школьный	Номинация за волонтерство	Благодарственное письмо	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский	Правовой юридический диктант	Сертификат	Котов Артем	9	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь, 2022
Всероссийский	Правовой юридический диктант	Сертификат	Глущенко Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат декабрь, 2022
Окружной	Югорский архивный диктант «Взгляд в прошлое»	Сертификат	Глущенко Никита	9	Глущенко С.А.	Сертификат, 2022
Окружной	Югорский архивный диктант «Взгляд в прошлое»	Сертификат	Котов Артем	9	Глущенко С.А.	Сертификат, 2022
Муниципальный	Конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Манцев Александр, Котов Артем, Глущенко Никита, Тимаргалеев Павел, Непомнящих Юрий,	9	Глущенко С.А.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Мой дом Березовский	Глущенко Никита	9	Глущенко С.А.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Непомнящих Юрий	9	Полякова С.С.	Грамота за 1 место Приказ №329 от 20.12.2022 г
Муниципальный	Конкурс Номинация «Рисунок»	Мой дом Березовский	Полякова Мария	9	Глущенко С.А.	Грамота за 2 место Приказ №329 от 20.12.2022 г

В условиях образовательного процесса МАОУ «Ванзетурская СОШ» способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, беседа, мониторинг, работа с портфолио, с целью изучения и анализа воспитанности школьников проводилось исследование **«Определение уровня воспитанности обучающихся 2-11 классов».**

**Критерии определения уровня воспитанности:**

Воспитанность – это интегративная личностная характеристика, представляющая собой систему убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения человека,

обнаруживается в отношении к себе, другим людям, предметам и явлениям окружающего мира. Воспитанность предполагает, как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Трудолюбие, добросовестность, ответственность, порядочность, честность, коммуникабельность, доброжелательность, целеустремленность, инициативность, интеллектуальность, стремление расширить свой кругозор, чувство юмора, отсутствие вредных привычек, эмоциональный настрой, самостоятельность.

**Показатели уровня воспитанности:**

Высокий уровень воспитанности – (2,5 – 3) баллов;

Средний уровень воспитанности – (2,4 – 1,9) баллов;

Низкий уровень воспитанности – (1,8 -1 балл).

**Высокий** - устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция (ярко проявляются показатели воспитанности) – ответственность, порядочность, стремление расширить свой кругозор, отсутствие вредных привычек, целеустремленность, самостоятельность.

**Средний** - свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

**Низкий** - слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами, и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.

1 этап – март 2022 год;

Мы получили следующие результаты:

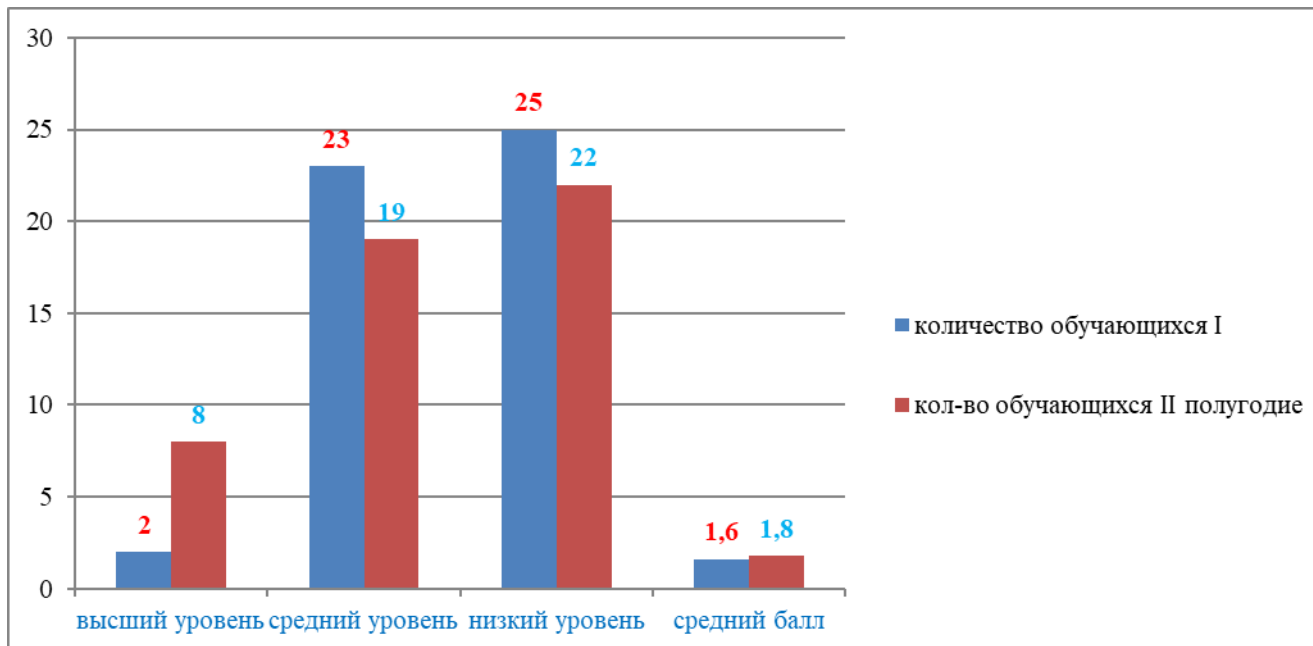
Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Общий итог
В-высший	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
С-средний	4	5	1	2	3	1	1	6	0	0	23
Н-низкий	0	0	8	0	2	4	7	0	1	3	25
Баллы	8	10	14,7	4,4	9,1	13,5	10,3	13,85	21	3,5	10,8
Средний балл по классу	2	2	1,6	2,2	1,9	1,9	1,3	2,3	1	1,1	1,6

2 этап –ноябрь 2022 год;

Мы получили следующие результаты:

Результаты по кол-ву	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	Общий итог
В-высший	0	1	0	0	1	2	1	3	0	8
С-средний	5	4	0	2	2	1	0	3	0	19
Н-низкий	0	0	9	0	2	4	5	0	1	22
Баллы	9	10,5	14,5	4,4	9,7	13,4	9,97	14,3	21	11,2
Средний балл по классу	2	2	1,6	2,2	1,9	1,9	1,3	2,4	1	1,8

## Динамика уровня воспитанности 2-11 классов



**Выводы:** в результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на обучающихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. (в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умения критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи).

**Рекомендации:** Необходимо продолжить работу по формированию у обучающихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия. Необходимо подключение авторитетных для детей и подростков личностей, необходимо более частое межведомственное сотрудничество, привлечение родителей к воспитательным мероприятиям, чтобы они могли иметь более четкое представление о своем ребенке, как части коллектива.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности.

В течение 2022 года в **объединении дополнительного образования** по программе «Биолюминесценция», которое имеет естественнонаучную направленность, занимались 24 обучающихся.

Возраст детей: 5-8 классы (1 группа), 8-11 классы (2 группа)

Срок реализации – 1 год

Программа предназначена для обучающихся 5–11 классов, интересующихся естественными науками и готовящихся к обучению в вузе на биологических, химических или физических специальностях.

Курс включает материалы, непересекающиеся с программами общеобразовательных предметов. Он направлен на углубленное изучение такого важного явления живой природы, как биолюминесценция, стоящего на границах таких наук, как физика, химия, биология.

Биолюминесценция – это одно из немногочисленных биологических явлений, которое фактически осуществляется на молекулярном уровне, но имеет видимый и легко регистрируемый эффект в форме испускаемого света. Механизм этого явления указывает на тесную взаимосвязь физических, химических и биологических закономерностей. Биолюминесценция широко используется не только в науке, но и в медицине, экологическом мониторинге.

Исследования в данной области представляют значительный интерес для развития науки, как интенсивно развивающихся различных регионах страны.

Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе, включает лекционные и семинарские занятия, задачи и тесты, контрольные вопросы, позволяющие определить степень продвижения и сформировать рейтинг обучающихся.

Программа спланирована, как подробное описание явления биолюминесценции. Она включает модули, раскрывающие не только важные аспекты понимания данного явления на молекулярном уровне, но и в качестве метода, широко используемого для исследований окружающей среды, человеческого организма и других прикладных задач.

Работа занятий проводилась два раза в учебную неделю в среду и пятницу. Все занятия были проведены в срок. Кружок посещали обучающиеся 5-11 классов. Воспитательная задача кружка – развивать самостоятельность, настойчивость в достижении целей, уважительное отношение к мнению других людей. Занятия кружка были рассчитаны на ребят, желающих продолжить в дальнейшем обучение в высших учебных заведениях. В программу кружка входили задачи, позволяющие повторить, углубить материал основной школы, а также задачи практической направленности, занимательные задачи и задачи повышенного уровня сложности. Кроме того, в ходе работы кружка рассматривались темы, которые в недостаточной степени представлены в школьном курсе химии, биологии школы, а многие темы не изучаются вообще.

Иногда работа над материалом строилась укрупненными блоками. По окончании каждого блока знания и умения школьников оценивались с помощью тестов как закрытых, так и открытых типов. Занятия проводились в основном групповым методом обучения. Ребята приобретали навык самостоятельной работы с источниками знаний: учились работать с дополнительной литературой, активно использовать сайты Интернета.

Среди отличительных особенностей программы кружка можно назвать следующие:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- в содержание деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление химико-биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность и с учетом региональных, в том числе экологических, особенностей.

Наглядность: просмотр видео-, кино-компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

На занятиях кружка отрабатывались

1) личностные качества:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- формирование эстетических чувств, познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;



2) универсальные способности

- способность передавать эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу; здоровью своему и окружающих;

3) опыт в проектно-исследовательской деятельности

-умение работать с разными источниками информации;

-овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

-формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.) и эстетического отношения к живым объектам;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе.

**Результаты кружковой деятельности:**

- положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в школьном форуме «Улучшаем планету».
- повышение коммуникативности;
- появление и поддержание мотивации к изучению химии и биологии;
- умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по вопросам;
- работать с научной и учебной литературой.

Поставленные обучающие, развивающие, воспитательные цели кружка достигнуты.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно – эстетического цикла;
- межпредметного цикла;
- классных руководителей и специалистов сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, президентом которого избрана ученица 10 класса Канакина Алина и Общешкольный родительский комитет.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

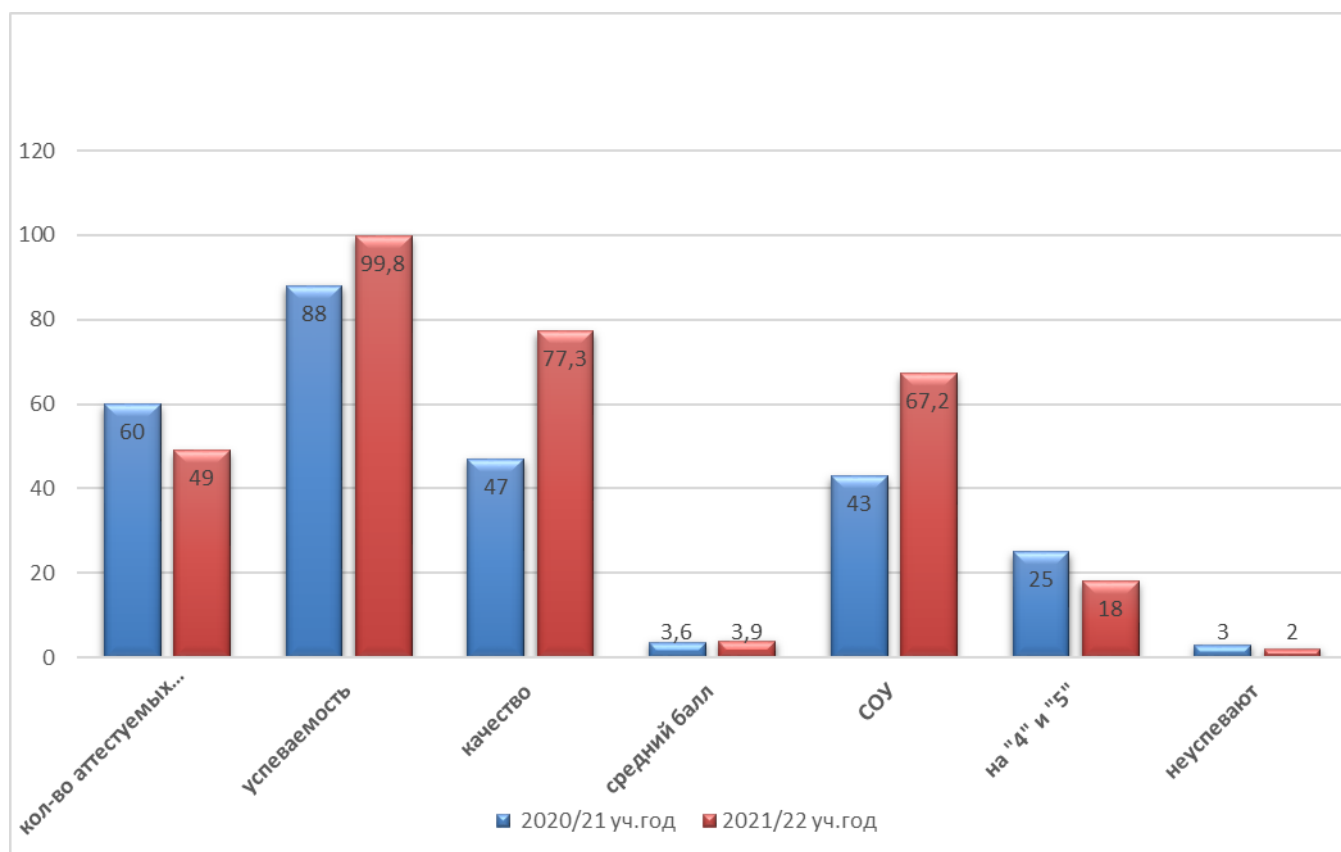
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	74	55	59
	— начальная школа	21	24	25	21
	— основная школа	38	37	27	33
	— средняя школа	10	13	3	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	— начальная школа	—	1	1	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	—	—

### ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ШКОЛЕ . Динамика за 2 года

	кол-во аттестуемых учащихся, обучающихся по ООП	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	Не успевают
2020/21 уч.год	60	88	47	3,6	43	25	3
2021/22 уч.год	49	99,8	77,3	3,9	67,2	18	2



### Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	на "3"	Не успевают
1	без оценочный							

2	5	100	100	4	0,64	4 чел		
3	8	100	50	4,1	0,5	4 чел	4 чел - Манцева Д. (рус., англ., матем), Остерова А. (англ, матем, окр), Толстых П. (англ, матем), Тюменцев Е. (англ)	
4	3	67	33	3,5	0,39	1 чел (Кондин М.)	1 чел - Рындина Г.	1 чел - Енин В.
<b>1-4 классы</b>	<b>16</b>	<b>89</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>0,51</b>	<b>9 чел</b>	<b>5 чел</b>	<b>1 чел</b>
5	5	100	60	4,2	0,53	3 чел	2 чел - Толстых Д. (англ, матем), Енина К.	
6	6	100	33	3,9	0,45	2 чел	4 чел - Енина К. (матем, биол), Котов А., Стегний А., Томилов С.	
7	8	100	25	3,6	0,43	2 чел	6 чел - Котов А., Манцев А., Непомнящих Ю., Савин С., Тимаргалеев П., Толстых А.	
8	6	100	16	3,4	0,4	1 чел (Канакина А.)	5 чел - Истратов Я., Малюк Б., Садыков К., Толстых К., Тюменцев Д.	
9	5	100	60	3,6	0,53	3 чел	2 чел - Кукушкин Н. Рузиева М. (алг, геом, хим)	
<b>5-9 классы</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>3,7</b>	<b>0,4</b>	<b>11 чел</b>	<b>19 чел</b>	<b>0 чел</b>
10	6	51	29	3,4	0,28	1 чел (Лельхова О.)	3 чел - Брянцев М., Глушанкова Л., Рузиева А.	2 чел - Доровина Т., Макарова Т.
11	7	100	57	3,6	0,52	4 чел	3 чел - Гаврилов С., Пидгирец А., Яптин И,	
<b>10-11 классы</b>	<b>13</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>3,5</b>	<b>0,4</b>	<b>5 чел</b>	<b>6 чел</b>	<b>2 чел</b>
<b>по школе:</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>47</b>	<b>3,6</b>	<b>0,43</b>	<b>25 чел</b>	<b>30 чел</b>	<b>3 чел</b>

### Результаты освоения учащимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

класс	кол-во учащихся	успеваемость	качество	средний балл	СОУ	на "4" и "5"	Не успевают
<b>1</b>	<b>Безоценочный</b>						
2	5	100	75	4	67	2чел	0
3	5	100	96	4,2	72	3 чел	0
4	9	100	89	3,98	64	5 чел	0

1-4 классы	19	100	87	4,6	67,7	10 чел	0
5	2	100	77	3,75	57	0	0
6	5	100	80	4,05	65	3 чел (Артеев В.,Афанасьева О.,Галимов И.)	0
7	8	100	74	3,9	61	2 чел (Артеева В.,Янобаева К.)	0
8	7	98,2	40	3,5	52	1 чел (Полякова М.)	2(Манцев А.-геометрия;Непомнящих Ю.-алгебра)
9	5	100	46	3,5	50	1 чел (Канакина А.)	0
5-9 классы	27	99,64	63	3,74	57	7 чел	2 чел
10	1	100	100	3,7	57	0	0
11	2	100	97	4,16	70	1 чел. (Лельхова О.)	0
10-11 классы	3	100	98,5	3,93	63,5	1 чел.	0
по школе:	49	99,8	77,3	3,9	61,6	18 чел	2чел

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в школе обучалось 5 учащихся с ОВЗ и 1 ребенок с инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11% (в 2021 был 9 чел,а в 2022-10 чел.).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 27,3 процента (в 2021 было 11 чел.,а в 2022г.-7 чел.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4% процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 46 %), а в 2022г- 50%

**Результаты ВПР (весна, осень 2022)**

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году для обучающихся в общеобразовательных организациях. В соответствии с Приказом КО № 47-од «15» февраля 2022 г. Об организации проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Березовского района в 2022 году.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся школ в 2022 году, традиционно, планировались провести весной. Учащимся 4 классов предстояло выполнить проверочные работы по трем предметам, учащимся 5 классов – по четырем.

В 6-8 классах ВПР будут проводиться по двум обязательным предметам и двум предметам по случайному выбору.

В 7 классах также должна быть проведена обязательная ВПР по иностранным языкам.

Проверочные работы для 11-классников по-прежнему будут проводиться по решению школы.

Длительность проведения почти всех ВПР в 2022 году сокращена до одного урока.

По биологии в 6 и 8 классах в 2022 году появились альтернативные демоверсии проверочных работ, учитывающие различные последовательности прохождения материала по биологии в российских школах.

С демоверсиями ВПР 2022 года по всем предметам и классам можно было ознакомиться на сайте

ФИОКО: [https://fiooco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2022#рособрнадзор\\_детям#ВПР](https://fiooco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2022#рособрнадзор_детям#ВПР)

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса.

В МБОУ «Ванзетурская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4,5,11 классах:

Дата проведения	№ Урока	Время	Время выполнения работы	Класс	№ кабинета	Предмет	Примечание
<b>4 класс</b>							
16.03.2022	2	09-20	45 мин	4	11	Окружающий мир	
18.03.2022	2	09-20	45 мин	4	4	Математика	
23.03.2022	2	09-20	45 мин	4	11	Русский язык	не проведено

24.03.2022	2	09-20	45 мин	4	11	Русский язык	не проведен
------------	---	-------	--------	---	----	--------------	-------------

### Окружающий мир 16.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 9 Выполняло-8	1	5	2	0	61,5%	100%	75%

### Математика 18.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 9 Выполняло-8	0	2	4	2	0,34	67	25

Дата проведения	№ Урока	Время	Время выполнения работы	Класс	№ кабинета	Предмет	Примечание
<b>5 класс</b>							
15.03.2022	2	09-20	60 мин	5		Математика	
17.03.2022	2	09-20	60 мин	5		Русский язык	
21.03.2022	2	09-20	45 мин	5		Биология	
25.03.2022	2	09-20	45 мин	5		История	

### Математика 15.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-2	0	0	2	0	0,36	100	0

### Русский язык 17.03.2022г



Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-2	0	0	1	1	0,18	50	0

### Биология 21.03.2022г

Кол – во человек/2 из них выполняло/2	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-2	0	0	2	0	0,36	100	0

### История 23.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего-2 Выполняло-2	1	1	0	0	0,82	100	100

Дата проведения	№ Урока	Время	Время выполнения работы	Класс	№ кабинета	Предмет	Примечание
<b>11 класс</b>							
03.03.2022	2-3	09-20	90мин	11	метод кабинет	История	
10.03.2022	2-3	09-20	90мин	11	метод кабинет	Биология	
15.03.2022	2-3	09-20	90мин	11	метод кабинет	География	
18.03.2022	2-3	09-20	90мин	11	метод кабинет	Физика	
22.03.		09-20	90мин	11	метод	Химия	

2022					кабинет		
24.03.2022	3	10-20	90мин	11	метод кабинет	Англ. Язык	

### История 03.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-2	0	2	0	0	0,64	100	100

### Биология 10.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-2	0	2	0	0	0,64	100	100

### География 15.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 2 Выполняло-1	0	1	0	0	0,64	100	100

### Физика 18.03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло-	0	2	0	0	0,64	100	100

### Химия 22.03.2022г

Кол – во человек/3 из них выполняло/1	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 3 Выполняло-1	0	1	0	0	0,64	100	100

### Химия 25. 03.2022г

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 3 Выполняло-1	0	0	1	0	0,36	100	0

Назначение ВПР в 4, 5, 11 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 11 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4, 5, 11 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», приказом Комитета образования № 211 от 30.08.2022г Приказом по школе №209 от 31.08.2022г

### Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	8	4	5	7
Математика		4	6	7

<b>Биология</b>		<b>2</b>		
<b>История</b>				
<b>Обществознание</b>		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>География</b>			<b>6</b>	
<b>Химия</b>				
<b>Физика</b>				<b>7</b>
<b>Иностранные языки (английский язык)</b>			<b>7</b>	

**Вывод:** в работе приняли участие 79 учеников. Данный показатель не позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе, т.к. не все обучающиеся приняли участие в ВПР.

### **Итоги ВПР 2022 года в 5-м классе (осень)**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### **Русский язык**

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 9 Выполняло-8	0	3	4	1	47,5	87,5	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 человека; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ выполнения ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся класса, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

### **Итоги ВПР 2022 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

#### **Русский язык**

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 4 Выполняло-4	0	0	2	3	26%	50%	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Математика

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего-4 Выполняло- 4	0	2	1	1	0,41	75	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 (50 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 (50%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

## Обществознание

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло 3	0	2	1	0	0,66	100	66

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3(100% ) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Биология

Кол – во человек/3 из них выполняло/2	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 3 Выполняло-2	0	1	1	0	0,5	100	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Итоги ВПР 2022 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

## Русский язык

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-5	0	0	2	3	24%	40%	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 (100%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

## Математика

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло 6	2	2	1	1	0,61	83	67

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 ученик; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 человека; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 ученик  
Сравнительный анализ по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса, что говорит о повышении качества знаний по предмету.

## География

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 6 Выполняло-6	0	0	4	2	29	67	0

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 ученик; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 человек Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-го класса.

## Иностранный язык

Кол –7 во человек/ из них выполняло 7	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
7/7	0	2	5	0	0,44	100	29

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

## Обществознание

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло-6	0	3	3	0	0,50	100	50

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающийся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- 7 Выполняло-7	0	1	1	5	25,71%	28,57%	14,29%

Обучающиеся 9-го класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 обучающийся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Математика

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло-	0	1	3	3	0,32	43	14

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-го класса, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Обществознание

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло-	1	0	4	2	0,35	71	14

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Сравнительный анализ ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### Физика

Кол – во человек/ из них выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	% успеваемости	% качества знаний
Всего- Выполняло-	0	1	3	3	0,32	43	14

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся. Сравнительный анализ ВПР показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

### **Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022**

1. Более 80 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Это связано:

- ВПР проводились после летних продолжительных каникул
- В школе был карантин.
- В 5 классе началась адаптация ребят к новым предметам, новым учителям, и новым требованиям.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Весной 2023 год запланировали провести контрольные работы в компьютерной форме по предметам: история, география, обществознание.

### **Результаты ГИА - 2022**

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

### **Результаты ОГЭ в 2022 году**

**Цель:** Оценка результатов освоения общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 5+1 выпускников, что составило 100% от числа выпускников 9-го класса. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 5 выпускников.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два обязательных экзамена по выбору:

- по русскому языку -100% (5 чел.);
- по математике – 40% (2 чел.), 3 чел не справились(60%)
- по истории – 100%(1 чел)
- по литературе -100% (1чел)
- по информатике - 66,66%(2чел), 1чел-(33,33% не справился)
- по географии -100% (1чел)
- по физике -100% (1чел)



- по обществознанию

### Математика 23.05.2022

ФИ ученика	модуль геометрия	первичный балл	оценка
Истратов Я	0	3	2
Канакина А	5	18	4
Малюк Б	2	6	2
Садыков К	4	15	4
Тюменцев Д	3	7	2

Здесь максимальное количество баллов, которые может набрать ученик за выполнение всей работы, остается неизменным и составляет 32 балла.

Рекомендуемый минимальный результат выполнения экзаменационной работы составляет 8 баллов, набранные в сумме за выполнение обоих модулей, при условии, что из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии.

### Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-32

Баллы, полученные учащимися на экзамене, могут использоваться при определении школьников в профильные классы средней школы. Приведем нижние границы показателей, которые будут ориентиром при отборе в профильные классы:

- **естественнонаучный профиль:** 18 баллов, из которых не менее 6 должно быть набрано по геометрии
- **экономический профиль:** 18 баллов, из которых не менее 5 должно быть набрано по геометрии
- **физико-математический профиль:** 19 баллов, из которых не менее 7 должно быть набрано по геометрии

### Обществознание 27.05.2022г

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Канакина А	22	4
Истратов Я	28	4

**По общественному мнению максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, - 35.**

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-13	14-22	23-29	30-35

Минимальный балл для получения аттестата — 14. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 28.

**Русский язык 07.06.2022**

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Истратов Я	26	4
Канакина А	30	5
Малюк Б	18	3
Садыков К	23	4
Тюменцев Д	27	4

С 2020 года максимальный первичный балл за работу по русскому языку снижается с 39 до 33 баллов.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28 Из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее	29-33 Из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набрал менее

			4 баллов, выставляется отметка «3»	6 баллов, выставляется отметка «4»
--	--	--	--	--

Минимальный балл для получения аттестата — 15. Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней школы — 26.

### История 01.06.2022

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Канакина А	22	4

**По истории максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, — 34.**

*Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-9	10-19	20-27	28-34

Минимальный балл для получения аттестата — 10. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 24.

### Физика 01.06.2022

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Садыков К	15	3

Здесь максимальное количество баллов, которое может получить школьник за выполнение всей работы, — 43 балла.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу	0-10	11-21	22-33	34-43

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
в целом				

Минимальный результат для получения аттестата — 11 баллов. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 30.

### География 22.06.2022

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Тюменцев Д	17	3

По географии максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, — 31.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-11	12-18	19-25	26-31

Минимальный балл для получения аттестата — 12. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 23.

### Литература 22.06.2022

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Истратов Я	23	3

По литературе максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, составляет 39.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-13	14-22	23-31	32-39

Минимальный балл для получения аттестата — 14. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 26.

### **Информатика 15.06.2022г**

ФИ ученика	первичный балл	оценка
Малюк Б	2	2
Садыков К	9	3
Тюменцев Д	5	3

По информатике максимальный балл, который можно получить за выполнение всей экзаменационной работы, — 19.

**Шкала пересчета суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-4	5-10	11-16	17-19

Минимальный балл для получения аттестата — 5. Рекомендуемый минимальный балл при отборе учащихся в профильные классы — 13.

По математике передача экзамена 07.06.2022г – Тюменцев Д, Истратов Я.

Малюк Богдан т.к. получил три неудовлетворительные оценки (информатика, математика, обществознание) передает в дополнительные сентябрьские сроки.

ФИ ученика	первичный балл	балл
------------	----------------	------

Результаты пересдачи:

#### Математика 07.07.2022

ФИ ученика	модуль геометрия	первичный балл	оценка
Истратов Я	1	9	2
Тюменцев Д	0	9	2

Результаты пересдачи:

#### Математика 05.09.2022

ФИ ученика	модуль геометрия	первичный балл	оценка
Истратов Я	3	8	3
Малюк Б	3	9	3
Тюменцев Д	4	11	3

#### Результаты ЕГЭ в 2022 году

Цель: Оценка результатов освоения общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирование комплекса мероприятий по повышению качества образования.

В 2022 году в государственной итоговой аттестации участвовало 2 выпускника, что составило 100% от числа выпускников 11-го класса. Обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ сдавали 2 выпускника.

Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для получения документа об среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ и один экзамен по выбору:

- по русскому языку -100% (2 чел.)
- по математике – 100% (2 чел.)
- по обществознанию - 50%(1чел)

#### Русский язык 30.05.2022г

ФИ ученика	первичный балл	балл
Лельхова О	40	66
Рузиева А	32	56
Ср балл		61

#### Математика(профильная) 02.06.2022г

Лельхова О	9	52
Рузиева А	5	27
Ср балл		39,5
ФИ ученика	первичный балл	балл
Лельхова О	0	0
Рузиева А	27	52
Ср балл		52

#### Обществознание 09.06.2022г

Лельхова Ольга удалена с экзамена, по причине обнаружения шпаргалки.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	0	61
Математика	2	0	0	39,5
Обществознание	2	0	0	52

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем для 1- - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	7	5	1	1	2	0	2	0	0
2020-2021	5	1	1	3	6	3	3	0	0
2021-2022	5	5	0	0	2	0	2	0	0
2022-2023	8				0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек — 3 на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17842 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 5244 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3556	2300
2	Педагогическая	125	90
3	Художественная	7422	1300
4	Справочная	316	56
5	Языковедение, литературоведение	175	80
6	Естественно-научная	120	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 306 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку справочных изданий и обновление фонда художественной детской литературы, а также печатных изданий для подростков.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, а именно обновлена материальная база для проведения ГИА, закуплено 5 ноутбуков, 1 компьютер, 3 МФУ, 2 мультимедийных проектора.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников школа:

- отремонтировала напольное покрытие в рекреации 1 этажа, туалете (напольная плитка)
- произведен ремонт библиотеки, актового зала, рекреаций 1 и 2 этажа.
- В рамках депутатской помощи приобретены жалюзи в учебные кабинеты и фойе Школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей

**задачи:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**Цели** внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, научно-методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

– содержание образования;

– условия реализации образовательных программ;

– достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «Ванзетурская СОШ» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). **Объекты оценки:**

- учебные и внеучебные достижения учащихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально - технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

**Предметом оценки является:**

- *качество условий образовательного процесса* (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);

- *качество образовательного процесса* (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

- *качество образовательных результатов* (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности)

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Учебный план школы был составлен в соответствии с необходимыми Нормативными документами для формирования Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», базисным учебным планом, приказами, инструктивно- методическими письмами, Уставом школы.

При составлении учебного плана учитывались:

- особенности образовательного учреждения;
- требования обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требования к уровню подготовки выпускников основной и средней школы;
- требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного и среднего общего образования;

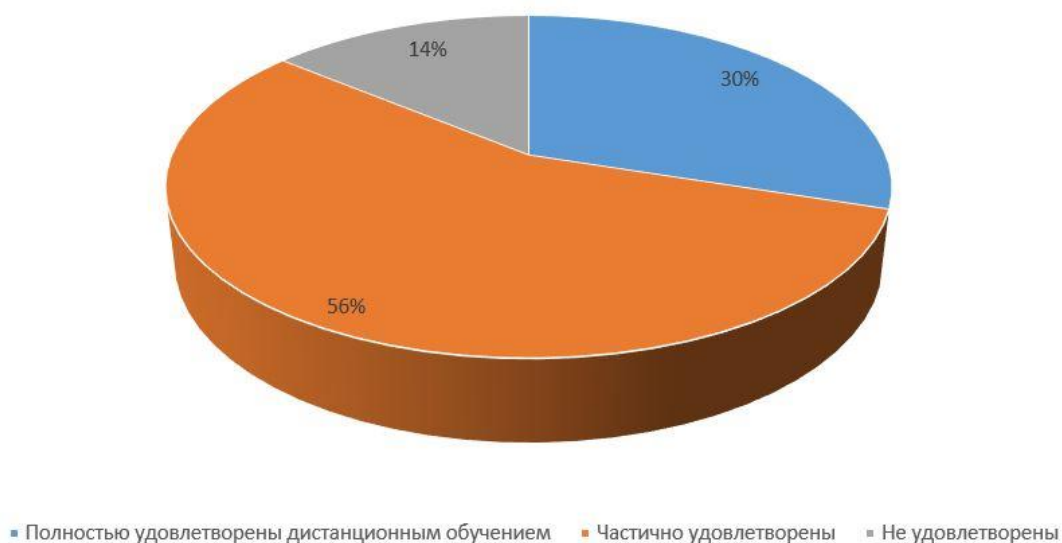
- запросы участников образовательных отношений;
- анализ выполнения учебного плана в 2020 - 2021 учебном году;

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

#### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (31 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	616
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	276
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	66 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	66 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		15
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (61%)
— с высшей		7 (39%)
— первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
— до 5 лет		2 (11%)
— больше 30 лет		6 (32 %)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6 %)
— от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.