

Аннотация
к рабочей программе курса «Технология»
1-4 классы ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы МАОУ "ВСОШ" авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология» (Изобразительное искусство художественный труд. 1-4классы.- 2023 г.)

Структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины

1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю);

2 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);

3 класс - 34 часа в год (1 час в неделю);

4 класс - 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Директор школы

А.В. Алтухова