

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Английский язык» Для 2-4 классов (ФГОС НОО)

Курс английского языка на ступени начального общего образования направлен на формирование *личностных, метапредметных и предметных компетенций*, предопределяющих дальнейшее успешное обучение в основной и старшей школе.

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
3. Календарный учебный график МАОУ «Ванзетурская СОШ»
4. Учебный план МАОУ «Ванзетурская СОШ»
5. Положение о рабочей программе МБОУ «Ванзетурская СОШ»
6. Федеральный перечень учебников
7. Авторская программа «Английский в фокусе» УМК «Spotlight» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, разработанная Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д. и др.

**В соответствии с учебным планом МАОУ «Ванзетурская СОШ» на изучение английского языка отводится:**

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов за год
Английский язык		
2	2	68
3	2	68
4	2	68
Итого		204 часа

### Цели:

**формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

**приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

**воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи:**

*формирование* представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

*расширение* лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

*обеспечение* коммуникативно- психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

*развитие* личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

*развитие* эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

*приобщение* младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

*развитие* познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно- методического комплекта, умением работы в паре, в группе;

*приобщение* к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

**Рабочая программа по предмету «Английский язык» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:**

1. Английский в фокусе (в 2 частях), 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Английский в фокусе (в 2 частях), 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
3. Английский в фокусе (в 2 частях), 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Коммуникативные умения**

**Говорение.**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

Выпускник научиться:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

### **Письмо**

Выпускник научиться:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец);

*Выпускник получит возможность научиться:*

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

**Выпускник научиться:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонаций основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать и употреблять в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

### **Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научиться:**

- адекватно произносить и различать на слух все звуки и звукосочетаний английского языка;
- соблюдать нормы произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными;
- распознавать дифтонги, связующее «r» (there is /there are). Ударение в слове, фразе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- знать отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

- членить предложения на смысловые группы.
- соблюдать ритмико – интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопросы) предложений;
- знать интонация перечисления;
- читать по транскрипции изученные слова.

### Лексическая сторона речи.

#### Выпускник научится:

- знать лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран;
- распознавать интернациональные слова (например, doctor, film).

#### Выпускник получит возможность научиться:

- знать начальное представление о способах словообразования: суффиксация (*суффиксы – er , - or , - tion , - ist , - ful , - ly , - teen , - ty , - th*), словосложение (postcard), конверсия (**play – to play**).

### Грамматическая сторона речи.

#### Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- распознавать и употреблять в речи общие и специальные вопросы;
- распознавать и употреблять в речи *вопросительные слова: what, who, when, why, how*;
- знать и употреблять порядок слов в предложении;
- распознавать и употреблять в речи утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи *простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.)*;
- распознавать и употреблять в речи *составные именные (My family is big.)*;
- распознавать и употреблять в речи *составные глагольные сказуемые (I like to dance. She can skate well.)*;
- распознавать и употреблять в речи *побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах*;
- распознавать и употреблять в речи *безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.)*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с оборотом **there is/there are**;
- распознавать и употреблять в речи простые распространенные предложения;
- распознавать и употреблять в речи предложения с однородными членами;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами **and** и **but**;
- распознавать и употреблять в речи *сложноподчиненные предложения с союзом because*.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite);
- распознавать и употреблять в речи неопределенную форму глагола;
- распознавать и употреблять в речи *глагол- связка to be*;
- распознавать и употреблять в речи вспомогательный глагол to do;
- распознавать и употреблять в речи *модальные глаголы can, may, must, have to*;
- распознавать и употреблять в речи *глагольные конструкции I'd like to ...*;
- распознавать и употреблять в речи существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения), существительные с неопределенным, определенным и нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи притяжательный падеж имен существительных;

- распознавать и употреблять в речи прилагательные в положительной, сравнительной и превосходных степенях, образованные по правилам и исключения;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: *личные (в именительном и объектном падежах)*;
- распознавать и употреблять в речи *притяжательные, вопросительные, указательные (this / these, that / those)*;
- распознавать и употреблять в речи *неопределенные (some, any – некоторые случаи употребления)*;
- распознавать и употреблять в речи *наречия времени ( yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes)*;
- распознавать и употреблять в речи *наречия степени (much, little, very)*;
- распознавать и употреблять в речи *количественные числительные до 100*;
- распознавать и употреблять в речи *порядковые числительные до 30*;

распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные *предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with, between, next to, above, in the middle.*

### **Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

#### ***Б. В познавательной сфере***

- знать названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
  - сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
  - действовать по образцу при выявлении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
  - совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### ***В. В ценностно-ориентационной сфере***

**Выпускник научится:**

- представлять об изучаемом иностранном языке, как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### ***Г. В эстетической сфере***

**Выпускник научится:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### ***Д. В трудовой сфере:***

**Обучающийся научится:**

- следовать немеченому плану в своем учебном труде.

**Формы контроля.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, контрольная работа, тестирование, письменные домашние задания, мониторинговые работы и т.д. Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ «Ванзетурская СОШ» о порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся и критериях оценивания.

Директор

Алтухова А.В.