

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География» для обучающихся с ОВЗ (НОДА+ умственная отсталость)

Рабочая адаптированная программа ориентирована на учащихся 6-9 классов 8 вида и рассчитана на четыре года обучения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов географии с учетом меж предметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также учитывает специфику учащихся данного учебного учреждения.

Рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Образовательной программы по географии для 6-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида. Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Сивоглазов В. В., Лифанова Т. М., Бородина О. И./под редакцией В. В. Воронковой. Издательство «ВЛАДОС», 2019 г.

2. Учебного плана школы, составленного на основе I варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу Министерства образования РФ от 01.01.2001 г., №29\2065-п), Типового положения о коррекционном образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 000 (в действительной редакции) и с соблюдением требований Санитарных правил, устройств, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии по обязательной и максимальной нагрузке обучающихся от 01.01.2001 года 4076-86.

3. Авторской программы по географии к учебникам

«География [6 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«География [7 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«Географии [8 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

«География [9 класс](#)», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина;

Согласно федерального базисного учебного плана для адаптированной общеобразовательной школы на изучение географии отводится 2 часа в неделю для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся с НОДА – 1 час в неделю.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

Данная программа по географии разработана с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

**Цель:** создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

## **Задачи:**

- Дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы;
- Формировать элементарные географические представления;
- Познакомить с культурой и бытом разных народов;
- Развивать любознательность, научное мировоззрение;
- Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью;

Предметные результаты освоения обучающимися отслеживаются традиционно с использованием балльной оценки. Они выявляются в ходе выполнения разных видов заданий, требующих верного решения: по способу предъявления (устные, письменные, практические); по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие). Балльная система оценивания позволяет объективно оценивать ежедневные, промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

При освоении основного содержания учебного предмета к ним предъявляются требования, соответствующие ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей, учащихся с нарушением интеллектуального развития.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.