

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено и рекомендовано» Руководитель МО МПЦ Н.В.Леванских Протокол №1 от 29.08.2023г	«Согласовано» Заместитель директора С.А. Цветкова 30/08/2023г	«Утверждаю» Директор школы А.В.Алтухова Приказ № 299 -о.д. от 31.08.2023г
---	--	--

Адаптированная рабочая программа ООО
(основного общего образования)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью)
по предмету БИОЛОГИЯ, 9 класс.
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Леванских Наталия Витальевна, ВКК

п. Ванзетур, 2023г

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Ванзетурская средняя общеобразовательная школа"

«Рассмотрено и рекомендовано» Руководитель МО МПЦ Н.В.Леванских Протокол №1 от 29.08.2023г	«Согласовано» Заместитель директора С.А. Цветкова 30.08.2023г	«Утверждаю» Директор школы _____ А.В.Алтухова Приказ № 299 -о.д. от 31.08.2023г
---	--	--

Адаптированная рабочая программа ООО
(основного общего образования)
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(для обучающихся с умственной отсталостью)
по предмету БИОЛОГИЯ, 9 класс.
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Леванских Наталия Витальевна, ВКК

Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов основного общего образования, Программы Министерства образования РФ; на основе программы по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г.

Линия УМК «Биология» для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, В.И.Сивоглазов, Т.В.Шевырева, Л.В.Кмытук, В.В.Воронкова. На основании программы воспитания МАОУ «Ванзетурская СОШ» (приказ 165-о.д. от 31.05.2021, п. 3.2.1. модуль «Школьный урок») наш школьный урок предполагает в основе своей предъявление детям на уроке ту или иную воспитывающую информацию.

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующие формы и виды деятельности: установление доверительных отношений между учителем и его

- учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать
- мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся
- над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

УМК:

УМК «Биология. Человек». 9 класс. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. 2021г

Рабочая программа согласно учебному плану ВСОШ рассчитана: 9 класс – 2 часа в неделю – 70 часов

Предметные результаты освоения основной образовательной программы:

- знать названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- иметь элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- знать влияние физических нагрузок на организм;
- знать вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- знать основные санитарно-гигиенические правила.

Учащийся должен знать:

- основные функции организма (питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, раздражимость, рост, развитие, размножение);
- особенности строения и жизнедеятельности клетки;

- особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов;
- биологический смысл разделения функций и органов;
- как обеспечивается целостность организма;
- интегрирующую функцию кровеносной, нервной и эндокринной систем органов;
- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);
- как человек узнает о том, что происходит в окружающем мире и какую роль в этом играют высшая нервная деятельность и органы чувств;
- о биологическом смысле размножения и причинах естественной смерти;
- о строении и функциях органов размножения;
- элементарные сведения об эмбриональном и постэмбриональном развитии человека;
- элементарные сведения о соотношении физиологического и психологического в природе человека; о темпераменте, эмоциях, их биологическом источнике и социальном смысле;
- основные правила здорового образа жизни, факторы, сохраняющие и разрушающие здоровье;
- приемы первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях, кровотечениях.

Учащийся должен уметь:

- находить взаимосвязи тканей, органов и систем органов при выполнении ими разнообразных функций;
- соблюдать правила гигиены, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков;
- оказывать первую помощь при кровотечениях и травмах;
- пользоваться медицинским термометром;
- объяснять наблюдаемые процессы, проходящие в собственном организме и применять свои знания для составления режима дня, правил поведения и т.п.;
- готовить краткие сообщения на заданную тему с использованием дополнительной литературы.

Содержание учебного предмета

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Экскурсий
1	Введение	1	1	-
2	Общий обзор организма человека	5	5	-
3	Опора тела и движение	13	13	-
4	Кровь и кровообращение	8	8	-
5	Дыхание	7	7	-
6	Пищеварение	9	9	-
7	Почки	2	2	-
8	Кожа	4	4	-
9	Нервная система	8	8	-
10	Органы чувств	6	6	-
11	Охрана здоровья	3	3	-
12	Повторение	2	2	-
13	Итоговая контрольная работа	1	1	
14	Итоговый урок.	1	1	-
	ИТОГО	70		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Контроль реализации программы
1.	Введение.	1	
2.	Тема 1. Общий обзор организма человека.	5	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Обобщающий урок по теме «Общий обзор организма человека».
3.	Тема 2. Опора и движение	13	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Беседа. Опрос. Умение вести диалог. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Пр.р.1 Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах. Пр.р.2 Первая помощь при переломах костей. Обобщение и повторение по теме: Опора тела и движение.
4.	Тема 3. Кровь и кровообращение.	8	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Опрос. Беседа. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Пр.р.3 Первая помощь при кровотечениях 2. Измерение кровяного давления с помощью тонометра. Обобщение и повторение по теме: Кровь и кровообращение.
5.	Тема 4. Дыхание.	7	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Пр.р.4 Первая помощь при нарушении дыхания (искусственное дыхание, оказание помощи тонувшему). Обобщение и повторение по теме: Дыхание.
6.	Тема 5. Пищеварение.	9	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Обобщение и повторение по теме:

			Пищеварение.
7.	Тема 6. Органы мочевыделительной системы	2	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова»
8.	Тема 7. Кожа.	4	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Пр.р.5 Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении. Обобщение и повторение по теме: Кожа.
9.	Тема 8. Нервная система.	8	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Обобщение и повторение по теме: Нервная система.
10.	Тема 9. Органы чувств.	6	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест. Зарисовать рисунок, Работа по тексту «Найди значение слова» Пр.р6 Первая помощь при повреждении глаз. Пр.р7 Первая помощь при повреждении уха. Обобщение и повторение по теме: Органы чувств.
11.	Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	3	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями.
	Повторение	2	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями.
	Итоговая контрольная работа	1	
	Итоговый урок.	1	
	Всего:	70	Пр.р. - 7

Календарно-тематическое планирование по биологии 9 класс

№ уро ка	Наименование разделов и тем. Тема урока	Дата проведения
Введение - 1 час		
1	Место человека в живой природе Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное.	
Тема №1 Общий обзор организма человека- 5 часов		
2	Общий обзор организма человека. Клетка Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест.	
3	Химический состав клетки Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест.	
4	Жизнедеятельность клетки Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест.	
5	Ткани Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест.	
6	Органы. Системы органов. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями. Тест.	
Опора тела и движения – 13 часов		
7	Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Состав костей. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
8	Строение и соединение костей Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
9	Скелет головы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
10	Скелет туловища Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
11	Скелет конечностей	

	<p>Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
12	<p>Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Беседа. Пр. работа</p>	
13	<p>Первая помощь при переломах костей Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Беседа. Пр. работа</p>	
14	<p>Строение и значение мышц Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
15	<p>Основные группы мышц Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
16	<p>Работа мышц. Утомление Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
17	<p>Гигиена физического труда Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
18	<p>Осанка и здоровье человека Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
19	<p>Значение физического упражнения для правильного формирования скелета мышц Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
Тема №3 Кровь и кровообращение – 8 часов		
20	<p>Значение крови и органы кровообращения Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
21	<p>Состав крови. Лабораторная работа.</p>	
22	<p>Сердце: его строение и работа.</p>	

	<p>Демонстрация муляжа сердца млекопитающего. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
23	<p>Кровеносные сосуды. Круги кровообращения. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
24	<p>Движение крови по сосудам . Лабораторная работа. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
25	<p>Первая помощь при кровотечении. Переливание крови Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
26	<p>Предупреждение заболеваний кровеносной системы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
27	<p>Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
Тема №4. Дыхание– 7 часов		
28	<p>Значение дыхания. Органы дыхательной системы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
29	<p>Строение легких. Газообмен в легких и тканях. Демонстрация опыта. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
30	<p>Дыхательные движения. Регуляция дыхания Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	
31	<p>Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	

32	Болезни дыхательной системы и их предупреждение Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
33	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
34	Первая помощь при нарушении дыхания Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
Тема №5. Пищеварение– 9 часов		
35	Значение и состав пищи. Демонстрация опытов. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
36	Значение пищеварения. Система органов пищеварения. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
37	Строение и значение зубов Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
38	Пищеварение в ротовой полости и в желудке Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
39	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
40	Гигиена и нормы питания Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
41	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
42	Пищевые отравления	1

	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
43	Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
Тема №6 Выделение – 2 часа		
44	Значение выделения. Строение почек Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
45	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
Тема №7. Кожа – 4 часа		
46	Строение и значение кожи Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
47	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
48	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
49	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
Тема №8 Нервная система - 8 часов		
50	Значение и строение нервной системы Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
51	Спиной мозг Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1

52	<p>Головной мозг Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
53	<p>Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
54	<p>Эмоции. Внимание и память Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
55	<p>Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
56	<p>Гигиена нервной деятельности. Режим дня Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
57	<p>Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
Тема №9. Органы чувств – 6 часов		
58	<p>Значение органов чувств Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
59	<p>Органы зрения. Демонстрация модели глазного яблока. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
60	<p>Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
61	<p>Орган слуха. Демонстрация модели уха. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»</p>	1
62	<p>Гигиена слуха</p>	1

	Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	
63	Органы осязания, обоняния, вкуса Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
Тема № 10. Охрана здоровья – 3 часа		
64	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье. Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
65	Урок «О вреде курения и употребления спиртных напитков» Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова»	1
66	Урок «Скажи наркотикам НЕТ!» Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Тест Работа по тексту «Найди значение слова»	1
Повторение – 2ч		
67- 68	Повторение пройденного материала Запоминание и воспроизведения учебного материала. Уметь выделять главное, существенное. Работа с карточками-заданиями Работа с рисунками учебника Работа по тексту «Найди значение слова» Тест	2
Итоговая контрольная работа – 1ч		
69	Итоговая контрольная работа – 1ч	1
Итоговый урок – 1ч		
70	Итоговый урок	1

Директор МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

Алтухова А.В.