

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ханты Мансийский автономный округ - Югра

Берёзовский район

МАОУ "Ванзетурская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО МПЦ



Леванских Н.В.

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Косенко М.А.

Приказ № от «30» августа
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Миляхова Л.Е.

Приказ № 183-о.д. от «30»
августа 2024 г.



ПЛАН

воспитательной работы 8, 9 классов

на 2024 – 2025 учебный год

Составила:
классный руководитель
Звягинцева С.И.

п. Ванзетур 2024 год

Нормативно – правовая база воспитательной работы МАОУ «Ванзетурская СОШ»

- Конституция Российской Федерации; <https://vladrieltor.ru/constitution>
- Всеобщая декларация прав человека; <https://www.coe.int/ru/web/compass/the-universal-declaration-of-human-rights-full-version->
- Конвенция о правах ребенка; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года; <http://kremlin.ru/events/president/news/17118>
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.; <http://docs.cntd.ru/document/902387360>
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; <https://base.garant.ru/77687681/>
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/>
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/nachalnaya-shkola/orkse/fgos/kontseptsiya-dukhovno-nravstvennogo-razvitiya-i-vospitaniya-lichnosti-grazhdanina-rossii.html>
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"; <https://imevs.profiedu.ru/site/pub?id=37>
- Приоритетный национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы; <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>
- Устав МАОУ «Ванзетурская СОШ»: https://sosh-vanzetur.hmansy.eduru.ru/media/2018/07/18/1239764117/Ustav_Vanzetur_novyj.pdf
- Должностная инструкция классного руководителя
- Правила поведения для обучающихся https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_40.html
- Положение «О школьной одежде и внешнем виде обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа» https://shkolasadvanzeturskaya-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/Polozhenie_o_shkolnoj_forme.pdf

2024 ГОД – ГОД СЕМЬИ

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.2. Организация питания учащихся.3. Организация дежурства в классном кабинете.4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).5. Индивидуальная работа с учащимся.
Еженедельно:	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка дневников учащихся.2. Проведение мероприятий в классе (по плану).3. Работа с родителями (по ситуации).4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
Ежемесячно:	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение уроков в своем классе.2. Консультации у школьного психолога.3. Встреча с родительским активом.

Один раз в четверть:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классного журнала по итогам четверти. 2. Совещание классных руководителей. 3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. 4. Проведение родительского собрания.
Один раз в год:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение открытого мероприятия. 2. Оформление личных дел учащихся. 3. Анализ и составление плана работы класса. 4. Статистические данные класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

9 класс

1. Состав класса.

Всего 4 человек, девочек 3 чел, мальчиков 1 чел

- Опекаемые 1 чел. (Толстых Д.А.)
- Многодетные 2 чел (Артеев В., Енина К.)
- Малообеспеченные 0 чел
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 2 чел
- Слабые ученики 2 чел (Енина К., Толстых Д.)

Успеваемость обучающихся в 2022 - 2023 году составила 100%, качество знаний 50%.

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгой»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчишкам и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны классного руководителя;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно,

- осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

Уровень воспитанности учащихся 8 класса

Уровни воспитанности	На конец 7 класса 4 учащихся	
	высокий	0
средний	2	50%
низкий	2	50%
ниже- среднего	0	0

6. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

8 класс

1. Состав класса.

Всего 2 человек: девочек 1 чел, мальчиков 1 чел

- Опекаемые 0 чел.
- Многодетные 1 чел
- Малообеспеченные 1 чел
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 0 чел
- Слабые ученики 1 чел (Рындина Г.)

Успеваемость обучающихся в 2023 - 2024 году составила 100%, качество знаний 0 %.

2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгой»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);

- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны классного руководителя;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно.осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

6. Уровень воспитанности учащихся 7 класса

Уровни воспитанности	На конец 7 класса 2 учащихся	
	высокий	-
средний	1	50%
низкий	1	50%
ниже-среднего	0	0 %

7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

Анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год 7 класс

Цели:

- создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование сплоченного ученического коллектива;
- активное привлечение родителей к участию в классной, школьной и внешкольной деятельности обучающихся.

Задачи

формирование личностной культуры:

формирование социальной культуры:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:

Старостой класса являлась Енина Кристина. Ей не всегда удавалось справиться с своими обязанностями.

Уровень воспитанности у большинства ребят на начало учебного года был средний. Это выражалось в отсутствии элементарной вежливости, несамостоятельности, дисциплинированности.

Некоторые обучающихся проявляют недостаточное усердие по отношению к учебной деятельности, что выражалось в отсутствии качественной подготовки к урокам. Контроль за успеваемостью и дисциплиной осуществлялся старостой класса, родителями, классным руководителем. О неподготовленных уроках и нарушениях дисциплины сразу же становилось известно родителям. Пропусков без уважительных причин обучающиеся не допускали. Велся строгий контроль по каждому пропуску: заявление от родителей, медицинская справка.

В 2024-2025 году будет продолжена работа по вовлечению обучающихся в организацию и проведению классных и школьных мероприятий.

Практически все родители учеников постоянно интересовались школьными делами, проявляли активность в решении как личностных, так и учебных проблем своих детей.

Интересы в классе самые разнообразные. Ребята посещают спортивные секции (Артеев В., Афанасьева О., Енина К., Толстых Д.), занятия по мыловарению. Занятия по ДО - биология. Афанасьева – платные занятия по английскому языку. Есть ребенок из приемной семьи - Толстых Домна. Опасения вызывает Енина Кристина. Семья на учете и девочка нуждается в повышенном внимании и контроле. Учебная деятельность – удовлетворительная, есть замечания от учителей-предметников о слабой подготовки. После поездки в пгт. Игим Центр «Росток», опасения стала вызывать и опекаемая ученица- Толстых Домна. В девочке есть неискренность, нежелание учиться, недобросовестность, хотя опекун пытается влиять на девочку для коррекции поведения и отношения к учебе.

Особое внимание уделялось выполнению поручений, организации общественно-полезного труда учащихся, дежурству по классу и по школе, трудовому воспитанию

Показатели работы классного руководителя:

1	Всего детей в классах	6
2	Качество знаний в классе	(в прошлом году 17 %)
3	Занятость во ВД (кружки, секции)	100 %
4	Состоящие на учете	0 чел.
5	Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе	1 кол-во случаев
6	Решенные конфликты	1 кол-во случаев
7	«Белые вороны»	0 чел.
8	«Группа риска»	3 чел.
9	Индивидуальная профилактическая работа проведена с	2 чел.

	обучающимися	
10	Конфликтные ситуации с родителями	0 кол-во случаев
11	Решенные конфликты	0 кол-во случаев
12	Уровень самоуправления в классе	средний
13	Активность участия обучающихся в мероприятиях класса	83 %
14	Обучающимися самостоятельно подготовлено	2 мероприятия
15	Проведено родительских собраний	4 (Праздник) (с подтверждением протоколов РС)
16	Средний процент посещаемости родительских собраний	98%
17	Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники)	0- Кол-во мероприятий
18	Прошло совместных выездов за пределы поселка	0 кол-во
	В течение года проведено психологических диагностик	4 –Диагностика качеств личности Яшиной Диагностика эмоционального состояния Социометрия Диагностика УУД: познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных

Таким образом: поставленные задачи решены не в полном объеме в силу индивидуальных особенностей обучающихся. Воспитательная работа с классом проводится систематически и целенаправленно, по всем направлениям. Надо продолжить работу над сплочением коллектива, повышения самостоятельности и ответственности учащихся и более активное участие родителей и опекунов в воспитательной и учебной деятельности учащихся

Анализ работы классного руководителя 7-8 класса

Цель воспитательной работы: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации в обществе на основе принципов самоуправления.

Задачи воспитательной работы:

- 1) Вовлечению ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитию у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развитию физически здоровой личности;
- 4) Формированию навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
- 5) Добиваться высокого процента удовлетворенности учащихся, родителей жизнедеятельностью класса и школы;
- 6) Создавать ситуацию «успеха» для каждого ученика.

В 7 классе на начало второго полугодия учебного года было двое обучающихся Кондин Матвей, Рындина Генриетта. По итогам 2 полугодия 2 обучающихся К. Матвей и Р. Генриетта. В 6 классе 2 ученика.

Рындина Генриетта является активной участницей мероприятий в школе и вне школы. Это говорит, что о том, что девочка активна. Постоянно участвует в праздничных мероприятиях в школе: «Юбилей школы», и доме культуры. А принимает участие в беседах акциях, мероприятиях, классных часах.

Кондин Матвей не активный, участвовал: в шахматном турнире, в смотре строя и песни, Движение первых.

Мало развита у обучающихся самостоятельность, ответственность, инициативность. Участвовать в творческих и дистанционных конкурсах пока только в пределах школы.

В спортивных мероприятиях активна только Р. Генриетта. К. Матвей считает, что спортивные мероприятия не обязательны.

По формированию культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах, не уважительных и грубых замечаний не было.

В течение 3,4 четверти проводились классные часы и беседы по нормам поведения в школе, столовой, на улице и в общественных местах, ПДД, ППБ.

Особое внимание уделялось и академической успеваемости, выполнению домашних заданий в обязательном порядке.

В течение четверти проводились классные часы и беседы по нормам поведения в школе, столовой, на улице и в общественных местах. Особое внимание уделялось и академической успеваемости, выполнению домашних заданий в обязательном порядке. Проводилось ознакомление с информацией о профилактике ротовирусной инфекции, ГРИПЕ, ОРВИ, КОВИДе, свином гриппе. Ознакомились с информацией о вреде курения. Памятки. Ознакомились с информацией о запрете ношения оружия, профилактика детского травматизма, об уголовной ответственности несовершеннолетних, о распространении провокационных игр, вопросов, кибермашейниках, ложной информации, ознакомление с информацией алкоголь приносит вред, правила выгула безнадзорных животных, с информацией об опасных ситуациях, на которые надо обратить внимание, попытки суицида. Беседы о соблюдении режима дня, комендантского часа, осторожное применение пиротехнических средств, бенгальских огней, и т.д.

Ознакомились с памяткой во время падения снега и сосулек с крыши, наступление холодов, посещение реки. Ознакомились с «Буллингом в школе». Памятка для несовершеннолетних «Буллинг? Выход есть!». Ознакомились с информацией презентация «Социальные и технологические угрозы безопасности несовершеннолетних в сети Интернет. Ознакомление с Цифровой гигиеной и информационной безопасностью. Защита своих персональных данных при работе с мобильным телефоном. Основные рекомендации по защите персональных данных. Памятка для обучающихся об информационной безопасности детей. Чек лист правил кибербезопасности что бы оставаться в безопасности. Ознакомление с антитеррористической информацией. Ознакомление с информацией за ответственность и хранение наркотических средств. Профилактика гибели детей на пожаре.

Соблюдение режима комендантского часа. Ознакомление с памятками как провести каникулы в приятной семейной атмосфере. Ознакомление с изменениями ПДД «Соблюдаем безопасным шагом» для использования электросамокатов и гироскутеров. Беседа о свободном проведении времени.

Беседа о Половом воспитании. Половая безопасность. Ознакомление с информацией о самовольных уходах. Ознакомление с информацией о законопослушном поведении. Попытки суицида. Телефон доверия 88002000122 бесплатно, анонимно, круглосуточно.

В план воспитательной работы класса были включены классные часы и мероприятия, направленные на воспитание дружелюбия, ответственности, дисциплины, патриотизма. Для реализации цели и решения задач, поставленных перед классом, были проведены следующие мероприятия классного и школьного уровней:

Классные часы в классе

- 12.01 Святки - праздник народных игр
- 19.01 Афоризмы газетной полосы
- 26.01 Хорошо, что мы такие разные
- 02.02 Жизнь без агрессии
- 09.02 Есть ли герои в наше время?
- 16.02 Защитники Земли Русской
- 23.03 Телевизор в моей жизни
- 02.03 Вредные привычки 09 03 Детская агрессия
- 16.03 ОБЖ во время каникул
- 13.04 Шутки Весельчака - шарады
- 20.04 Хорошо учиться - всегда пригодиться

27.04 Человек и космос

04.05 Какая бывает память?

11.05 Кем быть?

18.05 Памяти павших будем достойны!

25.05 ОБЖ во время летних каникул

Классные часы ПДД

26.01 Сигналы регулировщика.

19.02 На железной дороге.

16.03 Езда на велосипеде.

13.04 Движение по загородным (сельским) дорогам.

18.05 Зачеты по ПДД для пешеходов и велосипедистов.

29.05 Закрепление знаний, что берём с собой в дорогу по жизни профилактические беседы

Общешкольные мероприятия в школе

Гражданско - патриотическое воспитание

Беседа по профилактике экстремизма и терроризма Музейные урок. Берёзовский краеведческий музей

Беседа 100-летие со дня рождения М.Т. Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия

Урок мужества, посвященный Дню защитников Отечества

Духовно-нравственное направление

Классный час: «Сложное понятие «толерантность». Классный час «День матери».

Участие в акции «Мы Вместе»

Нравственно-эстетическое воспитание

Выставка День защитников Отечества. Выставка С днём Победы!

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Участие в спортивных мероприятиях школьного уровня эстафета, пионербол, волейбол (Р. Генриетта)

Работа занятий по внеурочной деятельности ФГОС ООО

Посещает внеурочную деятельность по «Разговор о важном», Вдохновение, Занимательная математика, Мыловарение.

Общеинтеллектуальное направление. Ценности научного познания

Дежурство по школе.

Всемирный день информации. Всероссийский «Урок-цифры».

Проектная деятельность

Работает над проектом с учителем Английского языка Поляковой С.С., К. Матвей;

Работа над проектом с учителем истории и обществознания Грицишиным В.Е., Р. Генриетта. Тема: «Свободное время школьника».

Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда (профорентация)

Кл час «Мы разные мы вместе»

«Работа с родителями»

Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

Проведены следующие мероприятия:

Родительское собрание «Итоги 3 четверти»

1. Родительские собрания на тему родительского контроля, в том числе по возвращению детей в вечернее время домой, вручение рекомендации памятки "Родителям о половом воспитании".

Комитета образования администрации Березовского района, во исполнение п.3.3 постановления №8 муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 01.02.2023 года.

Беседы по вопросам успеваемости.

Родительское собрание «Итоги 4 четверти», «Итоги за год» Классные часы по ПДД

2. "Роль самооценки в личностном развитии подростка". Подведение итогов учебного года

26.05.2024г.

Участие в мероприятии в дома культуры

Награждения

Диплом Школьный шахматный турнир Кондин М.

Сертификат Всероссийский творческий конкурс "Космическая Одиссея" Рындина Г.

Итоги

Воспитательная работа способствовала созданию в классе благоприятного психологического климата, обеспечению занятости, обучающейся во внеурочное время, внедрению новых технологий в воспитательный процесс, совершенствованию работы с учащимися и их родителями.

Анализ проведенной работы показал, что дети принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях, в различных конкурсах предметов. Классный коллектив дружным. Вместе с тем отмечаются и отрицательные стороны: плохая подготовка домашней работы. Исходя из изложенного, необходимо продолжить работу по формированию развития ответственности, самостоятельности; привлекать родителей в воспитательный процесс класса.

Задачи на второе полугодие.

-Повышение ответственности по успеваемости.

-Повышение активности в творчестве и спорте

-Воспитание общей культуры поведения, доброго отношения друг к другу.

-Развитие организаторских способностей и навыков самоуправления

Приоритетные направления воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданское воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;2. Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;3. Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;4. Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;5. Активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).
Патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе,2. Понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;3. Проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края,4. Ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;5. Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной

	<p>стране.</p>
<p>Духовно-нравственное направление</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; 2. Готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; 3. Активное неприятие асоциальных поступков; 4. Свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства
<p>Нравственно-эстетическое воспитание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; 2. Понимание эмоционального воздействия искусства; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; 2. Умение точно, логично выразить свою точку зрения на экологические проблемы; 3. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; 4. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 5. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; 6. Осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; 7. Готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознание ценности жизни; 2. Ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); 3. Осознание последствий и неприятие вредных привычек

	<p>(употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;</p> <p>4. Соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного образования;</p> <p>5. Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;</p> <p>6. Умение принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>7. Умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния;</p> <p>8. Сформированность навыков рефлексии; Признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.</p>
Работа занятий по внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО	<p>1. Составление графика работы занятий по внеурочной деятельности</p> <p>2. Контроль за графиком работы занятий по внеурочной деятельности</p>
<p>Общеинтеллектуальное направление. Ценности научного познания</p> <p>(Проектная деятельность,)</p>	<p>1. Ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</p> <p>2. Закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;</p> <p>3. Овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.</p>
Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда (профориентация)	<p>1. Установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, поселка, округа) технологической и социальной направленности,</p> <p>2. Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;</p> <p>3. Интерес к практическому изучению профессий и трударазличного рода;</p> <p>4. Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;</p> <p>5. Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	<p>1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>2. Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>3. Организовать учебу актива классов.</p>
Методическая работа	<p>1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;</p> <p>2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</p>

Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
Работа с учителями-предметниками	1. Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений
Работа с родителями	1. Родительские общешкольные, классные, онлайн собрания 2. Индивидуальные беседы и анкетирование, 3. Вовлечение родителей к участию в мероприятиях разных уровней (школьного, районного, окружного, федерального).

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год Программа по ПДД

9 класс	8 класс
<p>В старших классах проводятся профилактические беседы и лекций с повторением основных положений Правил дорожного движения для пешеходов, водителей, пассажиров. История создания правил дорожного движения и дорожных знаков. История автотранспорта и меры по обеспечению технической безопасности. Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда.</p> <p>Движение на велосипеде группами. Движение пешеходов группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки и знаки дополнительной информации; - правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; - правила движения по тротуару и пешеходным 	<p>Изучение правил дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения. Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП. Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение. Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги. Движение транспортных средств. Движение по городским дорогам. Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах. Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте. Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).</p> <p>Учащиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дорожные знаки; - правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне

<p>дорожкам;</p> <p>-правила поведения участников дорожного движения;</p> <p>- устройство велосипеда, мопеда;</p> <p>- правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;</p> <p>- правила перевозки груза;</p> <p>- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</p> <p>- передвигаться в группе, в колонне;</p> <p>-дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>-ориентироваться в дорожной обстановке;</p> <p>-определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</p> <p>-оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно мозговых травмах, переломах)</p> <p>Тематика занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила дорожного движения и их история создания 2. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 3. Ответственность за нарушение ПДД 4. Дорога, элементы дороги. Перекрестки. Знаки для пешеходов и водителей. Разметка проезжей части улиц и дорог 5. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. 6. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. <p>Причины ДТП. Скрытые опасности на</p>	<p>видимости;</p> <p>-правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;</p> <p>- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;</p> <p>-правила езды на велосипеде и мопеде;</p> <p>- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>-переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;</p> <p>- передвигаться в группе, в колонне;</p> <p>- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;</p> <p>- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;</p> <p>-определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;</p> <p>- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).</p> <p>Тематика занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улицы и движение в городе (селе, деревне) 2. Дорожные знаки и дополнительные средства информации 3. Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД 4. Обязанности пешеходов 5. Элементы улиц и дорог 6. Пешеходные переходы 7. Приоритет движения транспортных средств 8. Правила перевозки людей. <p>Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии</p> <p>Итоговое занятие.</p>
--	--

<p>дорогах. «Дорожные ловушки»</p> <p>8. Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП</p> <p>9. По улицам города. Практическое занятие с сотрудниками ДПС</p> <p>Итоговое занятие</p>	
---	--

План мероприятий по нравственно-половому воспитанию детей

<u>1 Работа с обучающимися</u>			
№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
8 класс			
1	Беседы: - Наш организм. - У порога великой тайны - Братья и сестры. - Алкоголь и заболеваемость. - Алкоголь и спорт	В течение года	Классные руководители Медицинские работники Педагог- психолог
2	О дружбе и любви.	Февраль- март	Классные руководители
3	Беседы для девочек: - Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам. - О развитии девочки (девушки). - Физические недостатки. - Гигиена тела. - О значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании. - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания	В течение года	учитель ФЗК или медицинский работник
4	Беседы для мальчиков: - Развитие мальчика (юноши). - Гигиена тела. - Половое созревание. - Понятие об инстинктах. - Норма и отклонение от нормы в половом созревании - Понятие о половой зрелости. - Ранние половые связи и их последствия. - Венерические заболевания. - Особенности женского и мужского организма	В течение года	Учитель ФЗК или медицинский работник Педагог-психолог

	- Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации		
5	О физиологических изменениях в растущем организме. Цикл бесед	В течение года	Учитель биологии
9 класс			
1	Первая любовь это навсегда?	Январь-март	Классные руководители
2	О взаимоотношениях между юношами и девушками. Беседа-консультация медика Как не стать жертвой сексуальной эксплуатации	Апрель-май	Медик Классные руководители
3	Семья - это семь «я».	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
4	Приглашение к разговору. Что такое ВИЧ? Что такое ВИЧ-инфекция? Что такое СПИД?	Ноябрь-декабрь	Классные руководители Медицинский работник
<u>2. Работа с родителями</u>			
1	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям», «Конвенция совета Европы о защите детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений»	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог Социальный педагог Классный руководитель Администрация школы
2	Индивидуальные консультации	В течение года	Педагог- психолог Социальный педагог Медицинский работник школы

План работы отряда» «ЮНАРМИЯ на 2024 – 2025 учебный год

Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Допризывная подготовка молодежи к дальнейшему прохождению воинской службы в рядах Российской армии.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2.	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
3.	Преодоление полосы препятствия.	Октябрь
4.	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
5.	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
6.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
7.	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
8.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
9.	Проведение школьных соревнований по стрельбе.	Январь
10.	Школа выживания.	Февраль
11.	Подготовка команды по огневой подготовке.	Февраль
12.	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
13.	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
14.	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
15.	Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	Март
16.	Всемирному Дню здоровья (7 апреля) посвящается: «Будущее начинается сегодня».	Апрель
17.	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям.	Май, февраль
18.	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	Май
19.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Май
20.	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
21.	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	В течение года

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День знаний. Урок Победы 2. День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Линейка «Здравствуй, школа!». 2. Подготовка мероприятий «Дню учителя» и ко «Дню пожилого человека»
<i>Интеллектуально познавательное</i>	1. Сбор данных о одаренных обучающихся 2. Планирование участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах. 3. Международный день распространения грамотности.

<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Класс - мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение класснойкомнаты) 2. Организация дежурства в классе 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рейд в семьи учащихся
<i>Самоуправление</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы органов самоуправления в классах 2. Классные собрания 3. Оформление классного уголка
<i>Спортивно оздоровительное</i>	Регистрация и участие в программе ВФСК ГТО
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы: «Законы школьной жизни. «Правила внутреннего распорядка школы. Внешний вид и дисциплина». 2. Разработка и реализация мероприятий в рамках недели безопасности. 3. Беседы в классах по ПДД 4. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.
<i>Работа с классными руководителями</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание МО классных руководителей 2. Обсуждение методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях и планирование воспитательной работы классов на 2024-2025 уч.год
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация плана воспитательной работы
ОКТАБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Люди пожилые, сердцем молодые», посвященные Международному днюпожилых людей. 2. День памяти политических репрессий. Урок Памяти
<i>Интеллектуально познавательное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Чистый двор – чистая школа!» 2. Библиотечный урок «Книжки - ребятишкам!» 3. Час проф. мастерства «Как устроена библиотека?» 4. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека иДню учителя 2. Родительское классное собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания органов самоуправления в классах 2. Рейд по соблюдению учебной дисциплины

<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. День Здоровья 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Проф. беседа «Дисциплина в школе» 2. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет 3. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Встреча с представителем ПДН ОМВД России 2. Всемирный день защиты животных. Классный часы «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Заседание Совета профилактики
<i>Работа с классными руководителями</i>	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь со стороны администрации ОО
НОЯБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День народного единства. Классные часы по данной тематике 2. Старт акции «Прадеды –деды – солдаты Победы!». 3. День памяти. Нюрнбергский процесс.
<i>Интеллектуально познавательное</i>	1. Организация и проведение предметных недель 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 3. День словаря. Классные мероприятия по теме
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Дежурство по школе 2. Участие в сезонной школе «Твое профессиональное будущее» Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Родительское собрание по плану 2. Конкурс сочинений ко дню матери
<i>Самоуправление</i>	Совместное заседание актива класса и родительского комитета по подготовке и проведению новогодних праздников
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Участие в программе ВФСК ГТО 2. Оформление альбома «Мое здоровье – мое богатство!»
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Международный день толерантности. Классный час по данной тематике 2. День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» 3. Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!» 4. Организация осенних каникул (по особому плану)
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Акция «Внимание! Дорога!» 2. Беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.

<i>Работа с классными руководителями</i>	1. МО классных руководителей. 2. Обзор новинок методической литературы.
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием 2. Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся
ДЕКАБРЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	1. День Неизвестного солдата. Общешкольная Акция «Письмо неизвестному солдату» 2. День Героев Отечества. Классный час «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» 3. День Конституции РФ. Час общения «Главный Закон Жизни!»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. Дежурство по школе
<i>Трудовое, профориентационное</i>	1. Мастерская «Новый год к нам мчится...» 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Семейное</i>	1. Родительское собрание по итогам первого полугодия и второй четверти 2. Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к новому году
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса по организации проведения новогодних мероприятий
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	1. Веселые зимние старты 2. Участие в программе ВФСК ГТО
<i>Досуговая деятельность</i>	1. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» 2. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, выполненную своими руками 3. Участие в школьном конкурсе на лучшее новогоднее оформление класса
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	1. Беседы, посвященные Дню борьбы со СПИДом. 2. Беседы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних 3. Час общения «Правовой лабиринт»
<i>Работа с классными руководителями</i>	1. Посещение классных мероприятий 2. Проведение новогодних праздников
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	1. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе 2. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия
ЯНВАРЬ	

<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление пресс-центра, посвященной празднику Победы. 2. Классный час «Герои СВО» 3. Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады (1944)
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кл.час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат» 2. Конкурс - эссе «Еще не студенты, но все же...» 3. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе» 2. Индивидуальная консультации с родителями проблемных детей
<i>Семейное</i>	1. Классные фотогалереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в классе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины.
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя школьная спартакиада 2. Участие в программе ВФСК ГТО 3. Проведение тематического классного часа по ЗОЖ 4. Дни здоровья «Зимние забавы» во время школьных каникул
<i>Досуговая деятельность</i>	Организация зимних каникул
<i>Работа с классными руководителями</i>	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие
<i>Контроль за воспитательным процессом</i>	Изучение уровня включенности учащихся в организацию учебно- воспитательной деятельности и управление ею
ФЕВРАЛЬ	
<i>Гражданско - патриотическое</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения, посвященный Дню вывода российских войск из Афганистана. 2. Классный час «Молодая Гвардия» - мы помним!» 3. Организация и проведение смотра строя и песни «Солдат - всегда солдат!» 4. Старт общешкольной Акции «Читаем детям о войне»
<i>Интеллектуально – познавательное</i>	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
<i>Трудовое, профориентационное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Субботник «Любимая школа самая чистая» 2. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
<i>Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения</i>	Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?»
<i>Семейное</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» 2. Родительское собрание по плану
<i>Самоуправление</i>	Заседания актива класса

Спортивно – оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в районных мероприятиях Месячника оборонно – массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитников Отечества. 2. Участие в программе ВФСК ГТО
Досуговая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классное досуговое мероприятие «От солдата – до генерала» 2. Общешкольное мероприятие «Аты-баты»
Работа с классными руководителями	<p>«Использование в урочной и внеурочной деятельности в направлении –</p> <p>«Моя экономическая грамотность».</p>
Контроль за воспитательным процессом	Своевременность актуализации инструктажей и соответствующие записи в классных журналах.
МАРТ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения «Дети войны» 2. День воссоединения Крыма и России. Кл. час по теме 3. Классные часы «Города-герои! Города воинской Славы!»
Интеллектуально – познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование учащихся (изучение профессиональных намерений) 2. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы» 2. Родительское собрание по плану
Самоуправление	Совместное заседание актива класса и администрации школы по проведению весенних каникул
Спортивно - оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение тематических классных часов по ЗОЖ 2. Участие в программе ВФСК ГТО
Досуговая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта. 2. Школьный конкурс «Созвездие талантов» (смотр худ. сам.)
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Организация весенних каникул (по особому плану) 4. Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Праздник «Книжкины именины»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический классный час: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» 2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Встречи с сотрудниками полиции.
Работа с классными руководителями	Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.

Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы классных руководителей с активом класса.
АПРЕЛЬ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики. Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!» 2. Конкурс «Боевых листов «Путь к Победе!» 3. Выставка рисунков, посвященные 9 мая «Памятные события Великой Отечественной войны»
Интеллектуально – познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам 2. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
Трудовое, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общешкольный субботник 2. Просмотр онлайн- урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» 3. Часы общения по теме «День пожарной охраны».
Семейное	Изучение удовлетворенностью обучающихся, их родителей, педагогов результатами урочной и внеурочной деятельностью, в том числе и дополнительным образованием
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания актива класса 2. Конкурс среди старшеклассников «Лидерами не рождаются!»
Спортивно – оздоровительное	Участие в программе ВФСК ГТО
Досуговая деятельность	Классное мероприятие «Апрельская капля»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»
Работа с классными руководителями	Заседание МО «Итоги года. Проблемы. Задачи. Перспективы», планирование работы в летний период
Контроль за воспитательным процессом	Изучение практики работы с одаренными детьми. Результаты участия в конкурсном движении и олимпиадах.
МАЙ	
Гражданско - патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические классный час, посвященный Дню Победы 2. Подготовка и участие в Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»
Интеллектуально – познавательное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Час общения «День славянской письменности и культуры» 2. Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам
Трудовое, профориентационное	1. Просмотр онлайн-урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Семейное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период» 2. Общешкольное родительское собрание. Итоги года. Безопасный отдых в летний период
Самоуправление	1. Рейд по проверке сохранности школьных учебников.

	2. Линейка «Итоги года».
Спортивно - оздоровительное	1. Подведение итогов участия в программе ВФСК ГТО. 2. Награждение.
Досуговая деятельность	1. Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы! 2. Международный день семьи. Кл. часы по теме. 3. Праздник «Последний звонок»
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	1. Подготовка к летнему отдыху учащихся: профилактические беседы 2. Классные часы «Безопасное колесо»
Работа с классными руководителями	1. Анализ состояния воспитательной работы за уч. год 2. Разработка проекта плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.
Контроль за воспитательным процессом	1. Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец учебного года

Социальный паспорт классов (2024_2025__учебный год)

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	6	
	Мальчиков	2	33%
	Девочек	4	67%
2	Воспитываются:		
	в полной семье	4	67%
	в неполной семье	2	33%
	в многодетной семье	3	50 %
	в малообеспеченной семье	1	12%
	в неблагополучной семье опекунами	2 1	33% 12%
3	Информация о родителях:		
	Асоциальное поведение родителей (одного из них):		
	установлены единичные случаи злоупотребления алкоголем		
	пьющие родители, наркозависимые		
4	Возраст родителей:		
	от 20 до 30 лет		
	от 30 до 40 лет	3	42%
	от 40 до 50 лет	2	29%
	старше 50 лет	2	29%
5	Уровень педагогической компетентности родителей:		
	высокий	2	22%
	средний	4	45%
	низкий	3	33%

6	Контакт с образовательным учреждением:		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем	3 семей	50%
	являются в школу по приглашению	3 семья	50%
	не всегда посещают родительские собрания	2 семьи	22%
	Избегают контакта с ОУ		
7	Культурно-образовательный потенциал родителей		
	высшее образование	5	56%
	средне-специальное	1	11%
	среднее образование (11 классов)	2	22 %
	основное (9 классов)	1	11%

Информация о:

Дети-инвалиды: в классе нет					
Ф.И. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей, место работы, телефон	Форма обучения,	Диагноз
Многодетные семьи:					
Ф.О. ребенка	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон	Ф.И.О. папы, место работы, телефон	Имена, даты рождения всех детей	Домашний адрес, телефон	№ документа
Артеев Владислав	Артеева Светлана Александровна МАОУ «Ванзетурская СОШ».	Артеев Денис Владимирович МАОУ «Ванзетурская СОШ».	Артеева Вика-9 кл. Артеев Владислав-8 кл. Артеев Илья – 1 класс	Центральная 16 кв.3	
Енина Кристина	Редрухина Ирина Валерьевна По уходу за ребенком	Енин Вячеслав Игоревич ЖКХ п. Ванзетур	Енина Кристина -8 кл Енин Василий-бкл Енин Игорь – 3 кл. Енин Тимофей - 1 кл. Енина Злата – 6 лет	Таежная 20-16 89829054378	

КондинМатвей	Кондина Т.Ю.			ул. Центральная д.7. кв. 2	
Опекаемые дети:					
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы, телефон	
Толстых Домна Александрович	2007	Центральная32-2	Лызлова Ксения Борисовна	Гардеробщица МАОУ «Ванзетурская СОШ».	
Дети, требующие повышенного внимания:					
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес,телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Причина, вызывающая особого внимания	
Енина Кристина Вячеславовна	2009	ул. Таежная, д.20, кв.3	Редрухина Ирина Валерьевна	Семья на учете. Слабая успеваемость	
Толстых Домна	2009	Центральная 32-1	Опекун: Лызлова К.Б	Слабая успеваемость	
Кондин Матвей Дмитриевич	2010	Ванзетур, ул. Центральная д.7.кв. 2	Кондина Тамара Юрьевна.	Частые пропуски занятий по болезни	
Рындина Генриетта Валерьевна	2010	Ванзетур, ул. Таёжная д.3а, кв.1	Монина Наталья Петровна	Не достаточный контроль со страны родителей	

Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	ФИ уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические заболевания	Примечание
1	Кондин Матвей	II			+	
2	Рындина Генриетта	II			+	
3	Енина Кристина	II			+	
4	Артеев Влад			+		

5	Толстых Домна			+		
6	Афанасьева Ольга			+		

№	Ф.И. обучающихся	Занятость ВД в ОУ								
		Разговоры о важном	Мыловар Леванских Н.В.	Юнармия Артеев Д.В.	Россия-мои горизонты Косенко А.	Функциональная грамотность Косенко М.А.	Юный финансист	Шахматы Грицишин В.Е.	Вероятность и статистика	В мире театра Нюхова С.
1.	Артеев Влад	+	+	+	+	+		+	+	
2.	Енина Кристина	+	+		+	+			+	
3.	Афанасьева Ольга	+	+		+	+			+	
4.	Толстых Домна	+			+	+			+	
5.	Кондин Матвей	+			+	+		+	+	
6.	Рындина Генриетта	+			+	+			+	

Информация о родительском комитете(РК)

№	Поручение	Ф.И.О.	Контактный телефон	Посещаемость заседаний РК			
				1	2	3	4
1	Председатель РК	Афанасьева Н.В.	8-951-974-55-51	+			
2	Хозяйственный сектор	Лызлова К.Б	8-932-409-34-24	+			
3	Культмассовый сектор	Артеева С.А.	8-908-883-58-01	+			

В состав Комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, не менее трех человек. Из своего состава Комитет избирает председателя (в зависимости от численного состава могут избираться заместители председателя, секретарь). Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану. О своей работе Комитет отчитывается перед родительским собранием класса не реже двух раз в год. Комитет правомочен выносить решения при наличии на заседании не менее половины

своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов.

Работа с родителями

Дата	Тема собраний, встреч, консультаций	Цель встреч	Ф.И.О. приглашенных (должность)
11.09.2024	<p>Безопасность детей в школе и на улице, занятость учащихся во второй половине дня.</p> <p>Беседа:</p> <p>Об организации питания учащихся в школьной столовой Привлечение родителей к активному участию в жизни класса</p> <p>Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи</p> <p>Следить за посещением и успеваемостью учащихся Поздравление именинников.</p>		Классный руководитель Председатель РК
Октябрь 2024	<p>Участие родительского комитета внеурочной деятельности вместе с учащимися класса</p> <p>Беседа: О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника.</p> <p>Помощь классному руководителю в проведении классных собраний. Контроль за посещением классных собраний.</p> <p>Помощь классному руководителю в проведении мероприятий с учащимися. Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Заседание родительского комитета: Итоги</p>		Администрация школы Руководители МО Педагог-психолог
Тема родительского собрания I четверть	<ol style="list-style-type: none"> «Внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов 3 поколения. Итоги первой четверти –первые радости и первые неудачи 		Классный руководитель
Ноябрь 2024	<p>Ребенок и его друзья (как помочь ребенку дружить и состояться в дружбе). Внеклассное мероприятие: «Семья вместе, и душа на месте»</p> <p>Проводить работу с родителями по профилактике вредных привычек, правонарушений у учащихся Оказывать содействие в работе по охране и укреплению здоровья учащихся.</p> <p>Привлечение родителей к оказанию помощи школе.</p>		Классный руководитель Председатель РК

	<p>Оформление подарков, сюрпризов для учащихся.</p> <p>Заседание родительского комитета: Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие. Сотрудничество школы и семьи в воспитании ребёнка. Родительское патрулирование.</p> <p>Организация зимнего отдыха учащихся.</p>		<p>Классный руководитель Председатель</p> <p>РК</p>
<p>Тема родительского собрания II четверть</p>	<p>1. Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания)</p> <p>2. Подведение итогов учебной деятельности учащихся класса за первое полугодие.</p>		<p>Классный руководитель</p>
<p>Январь 2025 г</p>	<p>Подведение итогов работы родительского комитета за первое полугодие.</p> <p>Отчет родительского комитета перед родителями о проделанной работе.</p> <p>Определение неотложных задач второго полугодия.</p> <p>Родительский всеобуч: Авторитет родителей, его источники, прочность, умение.</p> <p>Поздравление именинников</p>		
<p>Февраль 2025 г</p>	<p>Контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей</p> <p>Анализ родительским комитетом отношения семей учащихся к ведению школьного дневника, посещение электронного журнала.</p> <p>Рейд- проверка бережного отношения к учебникам.</p> <p>Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Защитника отечества: Мы, парни бравые!</p> <p>Поздравление именинников</p>		<p>Классный руководитель Председатель РК</p>
<p>Март 2025</p>	<p>Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся: «Моя семья».</p> <p>Встреча родителей с учителями предметниками.</p> <p>Поздравление именинников.</p> <p>Заседание родительского комитета: Перед финишной прямой.</p>		<p>Классный руководитель Председатель РК Учителя предметники</p>

Тема родительского собрания III четверть	1. «Меры наказания и поощрения в современных семьях» 2. «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника» 3. Перед финишной прямой. (Итоги третьей четверти).		Классный руководитель
Апрель 2025 г	Родительский всеобуч: Возрастные особенности детей данного возраста. Посещение уроков и внеклассных мероприятий родителями класса. Подготовка совместно с классным руководителем в подготовке проектов обучающихся: «Моя семья». Поздравление именинников.		Классный руководитель Председатель РК
Май 2025 г	Поход на природу. Внеклассное мероприятие «Урок мужества» Защита проектов «Моя семья» Внеклассное мероприятие «Береги, мой друг, семью, крепость главную твою». Заседание родительского комитета: Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год). Благодарственные письма родителям класса. Организация семейного чтения. Организация труда и отдыха детей		Классный руководитель Председатель РК
Тема родительского собрания VI четверть	1.«Как сохранить здоровье детей?» 2. «Организация летнего отдыха» 3.Перелистывая страницы (обмен мнениями о достижениях, обучающихся за учебный год).		Классный руководитель

Самоуправление в классе на 2023-2024 г

№ п/п	Название сектора (микрогруппы)	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста	Афанасьева Ольга	
2	Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i>	Артеев Владислав	1.Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе 3. Проверка дневников, учебников 4. Проведение интеллектуальных мероприятий.
3	Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивной деятельности.</i>	Енина Кристина	1.Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2.Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях.

4	Трудовой сектор Организация порядка и чистоты	Толстых Домна, Кондин Матвей	1 Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе. 3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе. 4. Проведение субботников 5. Оказание помощи младшим, забота о пожилых (подшефных) людях.
5	Культурный сектор Организация совместных мероприятий	Рындина Генриетта	1. Проведение вечеров отдыха, праздников. 2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
6	Цветовод	Енина Кристина	1. Осуществлять полив цветов в классном кабинете 2 раза в неделю.

Участие в общешкольных мероприятиях

№	Список класса	Мероприятия														
		1 сентября День Знаний	Акция Капля жизни	Беслан не повторится	Кросс Наций	День Учителя	Соревнования серебряный мяч	Конкурс чтецов								
1	Артеев Владислав	+	+	+												
2	Афанасьева Ольга	+	+	+												
3	Енина Кристина	+	+	+												
4	Толстых Домна	+	+	+												
5	Кондин Матвей	-	+	-												
6	Рындина Генриетта	+	+	+												

Диагностическая работа в классе на 2024 - 2025 учебный год

№	Тема диагностики	Вид диагностики	Дата проведения	Результаты
1	Социометрия	Плановая	до 10.09	
2	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Плановая	до 31.03	
3	Анкетирование обучающихся 8, 11 классов по правовым вопросам	Плановая	Ноябрь	
4	Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД	Плановая	Декабрь	

5	Уровень воспитанности обучающихся	Плановая	Октябрь, апрель	
6	Уровень самоуправления в 1-11 классах	Плановая	Март	
7	Работа психолога	Плановая	Октябрь, март	
8	Работа соцпедагога	По мере необходимости		

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости. Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости. Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения. Индивидуальные консультации по предметам.
Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам.
Май	Индивидуальные консультации по предметам.