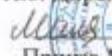


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании МО
классных руководителей
Протокол № 1
29.08.2024 г.

«Согласовано»
Заместитель директора ВР
 М. А. Косенко
30.08.2024 г.

«Утверждаю»
И.о. Директора школы
 И. Е. Мильчукова
Приказ № 184- о.д.
30.08.2024 г.



**План по воспитательной работе
7 класс
2024-2025 учебный год**

Составила:
Классный руководитель:
Т.Н. Антонова

п. Ванзетур, 2024 г

Циклограмма работы классного руководителя

Ежедневно:	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.2. Организация питания учащихся.3. Организация дежурства в классном кабинете.4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).5. Индивидуальная работа с учащимся.
Еженедельно:	<ol style="list-style-type: none">1. Проверка дневников учащихся.2. Проведение мероприятий в классе (по плану).3. Работа с родителями (по ситуации).4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
Ежемесячно:	<ol style="list-style-type: none">1. Посещение уроков в своем классе.2. Консультации у школьного психолога.3. Встреча с родительским активом.
Один раз в четверть:	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление классного журнала по итогам четверти.2. Совещание классных руководителей.3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.4. Проведение родительского собрания.
Один раз в год:	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение открытого мероприятия.2. Оформление личных дел учащихся.3. Анализ и составление плана работы класса.4. Статистические данные класса.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Состав класса:

Всего 8 человек, девочек 2 чел, мальчиков 6 чел

- Опекаемые 3 чел. (Петров Никита, Садыков Артём, Толстых Павел)
- Многодетные 3 чел (Енин В, Манцева Д, Тюменцев Е)
- Малообеспеченные 0 чел
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 2 чел. (Садыков А, Тюменцев Е..)
- Слабые ученики 4 чел (Енин В, Петров Н, Толстых П., Манцева Д.)

Успеваемость обучающихся в 2023- 2024 году составила - 100%, качество знаний – 25 %

Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по интересам;
- Есть «белые вороны»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся Садыков А., Миронов А. вполне самостоятельны, остальные пока не очень самостоятельны;
- Есть классный актив, у ребят есть желание активно участвовать в жизни класса;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

4. Характер взаимоотношений в классе

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряюще, поддерживающе, понимающе)

5. Актив класса (нужное подчеркнуть)

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

6. Уровень воспитанности учащихся в 6_ классе (2023/24 уч.г.)

Уровни воспитанности	На конец 6 класса		На начало 7 класса		На конец 7 класса	
	9 учащихся		8 учащихся		8 учащихся	
высокий						
средний						

Ниже-среднего						
низкий						

7. Связь с коллективом школы

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости от мероприятия, в зависимости от подготовленности)

8. Анализ воспитательной работы классного руководителя 6 класса

Поляковой Светланы Сергеевны

(ФИО)

за 2023 - 2024 учебный год

Воспитательная работа в классе проводилась с целью создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования активной жизненной позиции, положительного отношения к школе и обучению, воспитание патриотизма и гражданственности.

Перед собой я ставила следующую цель:

Способствовать успешной адаптации обучающихся к обучению в 5 классе, создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения, уважительно относиться к жизни и ко всему живому, как проявлению жизни.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- Создать условия для успешной адаптации детей к новым школьным условиям, снижению школьной тревожности.
- Изучить личностные качества учащихся, складывающиеся отношения в классном коллективе;
- Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития пятиклассников;
- Создать условия для развития нравственных качеств личности.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей
- Воспитывать культуру поведения и общения в школе, в социальных сетях.
- Повышать уровень педагогической культуры и активности родителей в воспитании детей.
- Обеспечить взаимосвязь семьи и школы в осуществлении комплексного подхода в воспитании
- Развивать навыки учебного сотрудничества, взаимодействия, развивать коммуникативные умения;
- Поддерживать интерес к учебе и значимости высокого уровня знаний через организацию интеллектуальных викторин и конкурсов;
- Формировать доброжелательные отношения между одноклассниками через анализ проявлений недоброжелательных отношений (в индивидуальной беседе);

Были определены основные направления воспитательной работы:

- изучение личности ребенка на уроках и внеурочное время путем наблюдения за детьми, бесед;
- организация консультативной помощи отдельной группе учащихся по предметам;
- проведение внеклассных мероприятий, расширяющих кругозор детей;
- выработка совместной политики и тактики помощи ребенку со стороны семьи;
- помощь детям включиться в учебный процесс, добиваться активного участия детей в общественной жизни класса и школы;
- работа по усвоению правил для учащихся, укреплению детского коллектива;
- создание родительского актива класса и привлечение родителей к внеурочным делам класса;

- воспитание интереса к окружающему миру и искусству;
- привитие гигиенических навыков и умений, культуры поведения в школе, общественных местах;
- забота об охране и укреплении здоровья.

Работа велась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Результатом этой работы стало расширение кругозора обучающихся об истории нашей страны, формирование чувства патриотизма и гордости за свою страну.
- Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Результаты работы по направлению: обучающиеся получили представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, выполняют правила поведения в общественных местах.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образу жизни.
- Результат реализации направления: ученики закрепили знания о здоровом образе жизни, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; важные представления о ценностном отношении к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, укрепление своего физического здоровья.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Анализ развития учащихся 5 класса

Класс сформировался в 2018 учебном году. В классе обучаются 7 мальчиков и 3 девочки.

8 учеников воспитывается в полных семьях:

2 обучающихся - в неполной семье

4 обучающихся — из многодетных семей

3 обучающихся воспитываются опекунами (Петров Н., Толстых П., Садыков К.)

Поляков Владимир, Тюменцев Елисей, Садыков Артём закончили 2022-23 уч.г. на «4», «5». Лельхова Надежда, Миронов Александр - снизили успеваемость, так как не всегда выполняют или выполняют некачественно домашние задания. Низкая успеваемость у Петрова Никиты, Остеровой Аиши, Енина Василия и Манцевой Дарины. Енин Василий находился на грани получения неудовлетворительных оценок по биологии и географии. Но мы слаженно работали с учителями-предметниками и приложили все усилия, составили индивидуальный план по ликвидации задолженности, что позволило Василию исправить оценки.

Физическое и психическое развитие учащихся соответствует норме, отклонений не наблюдается.

Учащиеся класса обладают средней работоспособностью, успеваемость за 2022-23 уч.год составляет 100%. На конец года в классе 3 хорошиста: что составляет 30 % качества знаний.

Учащиеся класса обладают определенным интеллектуальным потенциалом. Но хочется заметить, что есть такие ребята, которые не в состоянии анализировать собственные поступки и формулировать их мотивацию. На критику со стороны относятся несколько агрессивно, заранее не принимая советы и замечания окружающих, вступая в полемику. (Миронов А., Петров Н.). В социально культурном развитии учащиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, к сожалению, снизилась к концу второй четверти культура общения в кругу одноклассников и в социальных сетях Лельхова Надежда позволяет себе обидные слова в сторону одноклассников в общей группе. С Надей и её мамой была проведена беседа, а также на классном часу были затронуты правила общения в социальных сетях. Миронов Александр часто обзывается, позволяет себе неприличные жесты, часто не выполняет домашнее задание, с ним и мамой проводились индивидуальные беседы.

В то же время повысился уровень самостоятельности, ребята стали проявлять активность и желание участвовать в мероприятиях в качестве лидеров, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения.

К сожалению, не весь класс проявляет интерес к общественным делам, хотя все обучающиеся выполняют возложенные на них общественные поручения. Но большинство ребят в общественной жизни класса всё же активны.

Мальчики и девочки активно взаимодействуют друг с другом, хотя случаются и конфликты, инициаторами которых чаще всего выступают девочки. Ребята делятся школьными принадлежностями, готовы прийти на выручку.

Связь классного коллектива с общешкольными мероприятиями:

Учащиеся класса всегда проинформированы о том, что происходит в школе и в классе. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) всегда выполняются. Класс всегда принимает участие в общешкольных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях, а также посещают секции, дополнительные занятия, внеурочную деятельность с учётом своих интересов.

У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе в основном положительно, но не все осознают важность учёбы в дальнейшей жизни (Енин Вася, Петров Никита). Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме. Большинство учащихся добросовестно выполняет домашние задания, творческие проекты по предметам, но обучающиеся всё ещё нуждаются в систематическом контроле со стороны родителей и учителей, так как у большинства навыки самостоятельной работы и самоконтроля развиты слабо, некоторые обучающиеся выполняют домашние задания не полностью и невнимательно.

В классе формируются обычаи и традиции, которые скрепляют классный коллектив, развивают положительные качества всего коллектива и отдельного ребёнка в нём. После окончания четверти организуются чаепития, в которых ребята стали активно участвовать, придумывать игры для совместного досуга.

Дети в классе с нормальным физическим развитием, подвижные, жизнерадостные, дружелюбные, любознательные, но в то же время неусидчивые и часто невнимательные. Большинство учащихся регулярно посещают занятия внеурочной деятельности, спортивные секции. Поляков В. и Петров Н, Толстых П., Енин В., Садыков А. посещают спорткомплекс (секции «футбол» и «бокс»), Манцева Д. и Лельхова Н. посещают секцию волейбола в спорткомплексе, но делают это нерегулярно. Дополнительные занятия по танцам в сельском клубе девочки, напротив, посещают охотно и принимают самое активное участие во всех мероприятиях посёлка. Ребята посещают внеурочные занятия: «Шахматы», «Холодный батик» и «Мыловар».

Классный коллектив активно выступал за честь класса на школьных, поселковых, районных мероприятиях. Ребята активно принимали участие в районных конкурсах :

1. Конкурс «Здоровым быть модно» (1 место – Поляков Владимир),
2. Районный конкурс исследовательских работ «Мудрый совёнок» (1 место – Поляков Владимир, 3 место – Садыков Артём),
3. «Мой дом- Берёзовский район» (1 место – Поляков Владимир и Лельхова Надежда, 3 место – Садыков Артём)

Также ребята приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах школьного и всероссийского уровней.

В классе действуют **органы самоуправления**. Староста класса – Миронов Александр. Ребята с ответственностью относятся к своим "обязанностям", дежурят по классу и по школе.

В целом коллектив 5 класса сплочён, но в данном направлении необходимо ещё проводить работу, а также в следующем году следует запланировать больше совместных мероприятий на сплочение коллектива и на развитие их самостоятельности.

Профилактические беседы и классные часы

Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности обучающихся. Так, классным руководителем проводятся классные часы по «Гражданско-патриотическому воспитанию», спортивно – оздоровительному; социально-правовому, трудовому

воспитанию, духовно-нравственному воспитанию. 5 класс систематически получал информацию по общешкольным классным часам, посвященные знаменательным датам (просмотр кинофильма «Согретые Сибирью, час толерантности, классные часы по соблюдению ПДД, по профилактике самовольных уходов), а также общешкольным и поселковым праздникам.

Систематически проводятся беседы с ребятами по правилам поведения в школе, на перемене и на уроке. А также ребята проходят инструктажи под подпись о правилах поведения на воде, дома, в общественных местах, во время экстренных ситуаций, например, при террористической угрозе или при пожаре. Также они прослушали лекции по ОБЖ, здоровому образу жизни, по профилактике COVID-19 и ОРВИ. Проводились классные часы о полноценном и здоровом питании и о пользе витаминов, а также о героях нашей страны.

Кроме того, классным руководителем проводились **беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей**, с занесением тем бесед в журнал ПДД.

Классным руководителем были проведены инструктажи: (под роспись)

- 01.09 – правила поведения в классе, в школе, в столовой, на перемене
- 01.09 – Запрет на использование мобильных телефонов на уроках
- 16.09. Правила поведения при эвакуации. Тренировочная эвакуация.
- 20.09. - Инструктаж по правилам соблюдения технике безопасности во время перемены для обучающихся 3,5,6 классов (Грицишин В.Е.)
- 02.10 – Правила поведения при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий
- 29.10 – Правила поведения во время спортивных мероприятий
- 28.10. – Правила безопасности для детей на водоёмах в осенне-зимний период
- 14.11 – Соблюдение правил личной гигиены
- 09.12 – Правила поведения на льду
- 16.12 – Правила поведения при пожаре. Пожарная безопасность дома и на территории ОО
- 19.12 – Правила общения в социальных сетях и в школьных группах
- 22.12 – Безопасные каникулы. Правила поведения на горках и на дорогах. О разрешённых местах катания с горок.
- 13.01.23 – Правила поведения в активированные дни
- 20.01.23 – Соблюдение ППБ в быту и на территории ОО» Тренировочная эвакуация
- 27.01.23 – «Осторожно, сосульки. Правила поведения на льду»
- 03.02.23 – Беседа «Школа и безопасность»
- 10.02.23 – «Правила поведения в общественных местах»
- 03.03.23 – «Правила комендантского часа в период весенних каникул»
- 17.03.23 – «Безопасные весенние каникулы»
- 14.04.23 – Правила поведения в период весеннего половодья
- 21.04.23 - Осторожно, тонкий лёд.
- 28.04.23 – Правила пожарной безопасности в период летних каникул
- 12.05.23 – Телефоны экстренных служб
- 19.05.23 – Правила комендантского часа в период летних каникул
- 19.05.23 – Инструктаж по работе на субботнике
- 26.05.23 – Безопасное лето. Правила поведения в период летних каникул.

На классных часах рассказывается и показывается видеоматериал по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, суицида, а также о правильном и здоровом питании.

Также была проведена серия классных часов по направлению **«Урок Цифры»**

Класс участвовал в общешкольных и поселковых мероприятиях

- 01.02.23 – соревнования по пионерболу среди 2-6 классов
- 25.02.23 – «Весёлое представление» (мероприятие в поселковом клубе)
- 02.03.23 – открытие первичной организации «Движение первых» (выступление совместно с родителями)

- 20.03.23 – Соревнования по пионерболу «Здоровый я – здоровая семья» (4-7 классы)
- 06.03.23 – Праздничная программа для девочек в честь 8 марта
- 27.03.23 – экскурсия в пожарную часть п.Ванзетур
- 07.04.23- «Вороний день» (поселковый праздник)
- 10.04.23 -Космический квест ко Дню космонавтики (организовывал и проводил 5 класс)
- 03.05.23 – «Смотр строя и песни», посвящённый 78 годовщине победы в ВОВ
- 09.05.23 – Концерт, посвящённый 9 мая
- 18. 05.23 – Субботник (уборка пришкольной территории)
- 19.05.23 – Поселковый субботник
- 23.05.23 – Праздник «Последнего звонка»

Учащиеся класса довольно активно принимают участие в общественной жизни поселка, школы. Ребята являются активными участниками поселковых праздников (танцуют, участвуют в сценках)

С обучающимися ведется работа по **ликвидация пробелов** в знаниях, что является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения и неуспеваемости. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей в мессенджерах (Сферум) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогам-предметникам по работе с неуспевающими обучающимися. Классный руководитель осуществляет строжайший контроль за подготовкой учащихся к учебным занятиям: учащиеся знают, что в любой момент классный руководитель может проверить наличие школьных принадлежностей, наличие выполнения письменного домашнего задания по любому предмету, наличие дневника и его ведение, ведение тетрадей. В 4 четверти проводилась индивидуальная работа с Ениным Василием с целью недопущения окончания 4 четверти с неудовлетворительными оценками по биологии и географии, были составлены совместно с учителями-предметниками планы ликвидации задолженности по предметам, проведена беседа с законным представителем, Редрухиной Ириной Валерьевной с целью усиления контроля за подготовкой к учебным занятиям.

Борьба с пропусками занятий является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классный руководитель ведет ежедневный **контроль посещаемости** уроков, ежемесячный учет пропуска учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины. В случае пропуска занятий учащимся выясняют у родителей причину отсутствия. Учащийся должен знать (быть уверен в том), что вопрос посещаемости – на постоянном серьёзном контроле у классного руководителя. С родителями проводятся беседы с объяснениями недопустимости пропусков уроков без веских причин и в случае отсутствия по уважительной причине родители должны написать заявление и заверить его у директора. Обучающиеся 5 класса занятия без уважительной причины не пропускали.

Работа с родителями:

Было проведено 6 родительских собраний

- 11.09.21 – «Адаптация обучающихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи».
- 09.11.2022 –«Итоги 1 четверти. Обеспечение половой неприкосновенности обучающихся в семье и информационная безопасность детей».
- Также 9.11.2022 прошло общешкольное родительское собрание «Обеспечение половой неприкосновенности обучающихся в семье и информационная безопасность детей».
- 23.12.2022 – Итоги 2 четверти. «Видеть и понимать. Сочувствие, сопереживание и помощь ребенку – гарантия мира, спокойствия и благополучия в семье.»
- 28.02.23 – Общешкольное родительское собрание «Апробация федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (Приказ ОО № 27 од от 03.2023 г.)
- 28.02.23 - Классное собрание «Половое воспитание подростков. Пожарная безопасность» (ознакомление с памятками)
- 04.05.2023 - Общешкольное родительское собрание «Особенности обучения в сельской малокомплектной школе»

26.05.2023 –«Итоги 2022-23 уч.г. Безопасность во время летних каникул.».

Муниципальные родительские собрания:

19.05.23 – Родители приняли участие в Муниципальном родительском собрании по теме: «Комплексная безопасность несовершеннолетних, предотвращение травмирования несовершеннолетних в быту, ответственность родителей за обеспечение безопасности детей».

(в соответствии с письмом №549 муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 17.05.2023 года)

Родителям было предложено обучение в рамках **федерального проекта «В Цифру»**.

С родителями было проведено 20 занятий, на которых были рассмотрены разнообразные темы: финансовая грамотность и цифровая безопасность детей и родителей, буллинг и кибербуллинг, даны рекомендации по цифровому просвещению детей. От 5 класса обучение прошли 4 родителей. (Полякова С.С., Манцева А.А., Тюменцева К.П., Новьюхова Р.С.)

Кроме того, мной велась систематическая работа по связующей роли предметник-учитель. До родителей своевременно доносилась информация о неготовности ребят к уроку и совместно принимались усилия по исправлению ситуации.

Все родители на просьбы классного руководителя реагируют адекватно, на беседы приходят.

Памятки

В группе класса размещались:

Памятки по недопущению присоединения детей к запрещённым в России группировкам (03.02.23)

Памятка «Профилактика детского травматизма в зимний период» (06.02.23)

Информация о телефоне доверия (16.03.23)

Памятки «Воспитание культуры поведения в семье» (16.03.23)

Памятки «Осторожно, гололёд!» (23.03.23)

Памятки по пожарной безопасности (20.02.23, 28.04.23)

Памятки по правилам соблюдения ПДД 18.01.23, (13.02.23, 17.03.23, 19.04.23),

Памятки по предупреждению детского травматизма в паводкоопасный период, по соблюдению мер безопасности на водных объектах (23.03.23, 04.05.23)

Памятки по профилактике несчастных случаев в быту с целью предотвращения детского травматизма (15.05.23)

Памятки по ЗОЖ (18.05.2025).

Тренировочные эвакуации:

Также педагогом-организатором ОБЖ, совместно с коллективом школы были организованы и проведены **тренировочные эвакуации** при угрозе пожара, а также отработывались действия в случае террористической угрозы и скул-шутинга.

Эффективность используемых методов и форм воспитания.

Использовались следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание и др.);

- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

Использовались следующие формы воспитания:

- по количеству участников (индивидуальные, групповые, коллективные);

- по времени (кратковременные, продолжительные), • по виду деятельности (учебная, трудовая, спортивная, художественная и др.),
- по типу форм воспитательной работы (словесно-логические, образно-художественные, трудовые, игровые, психологические).

Достижения и недостатки в организации воспитательной работы в классе

Все запланированные мероприятия, способствующие формированию всесторонне – развитого, творческого человека в современном мире, а также сплочению ученического коллектива организованы и проведены согласно плану.

Самые удачные и интересные классные часы, мероприятия

Классный час «С мамой весело всегда», участие в акции «Письмо солдату», классный час «мы за чаем не скучаем»

Все запланированные по плану воспитательной работы мероприятия проведены, результат достигнут. Дальнейшее планирование – залог успешной работы в 6 классе.

Показатели работы классного руководителя:

1	Всего детей в классе	10
2	Качество знаний в классе	(в 2022-23 уч.г. 30 %)
3	Занятость во ВД (кружки, секции)	100 %
4	Состоящие на учете	0 чел.
5	Конфликтные ситуации среди обучающихся в классе	3 кол-во случаев
6	Решенные конфликты	3 кол-во случаев
7	«Белые вороны»	1 чел.
8	«Группа риска»	3 чел.
9	Индивидуальная профилактическая работа проведена с обучающимися	5 чел.
10	Конфликтные ситуации с родителями	0 кол-во случаев
11	Решенные конфликты	кол-во случаев
12	Уровень самоуправления в классе	Средний
13	Активность участия обучающихся в мероприятиях класса	100 %
14	Обучающимися самостоятельно подготовлено	1 Кол-во мероприятий
15	Проведено родительских собраний	6 Кол-во (с подтверждением протоколов РС)
16	Средний процент посещаемости родительских собраний	95 %
17	Прошло совместных мероприятий (экскурсии, праздники)	5
18	Прошло совместных выездов за пределы поселка	0
	В течение года проведено психологических диагностик	5 кол-во, с указанием диагностик (уровень воспитанности, тревожности, диагностика адаптации, социометрия класса)

Как в целом Вы оцениваете воспитательную работу в 2022 – 2023 уч. г в классе? Поставьте себе оценку за работу, отметив на шкале.



Исходя из вышеизложенного, в 2024-2025 учебном году целесообразны следующие воспитательные цели и задачи:

Цели:

- создание условий для развития нравственного, познавательного, творческого, физического потенциала ученика на основе коллективной творческой деятельности;
- развитие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками уважительные отношения.
- дальнейшее сплочение классного коллектива, развитие самостоятельности обучающихся

Задачи

В области формирования личностной культуры:

- формировать способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность, основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способность младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формировать нравственный смысл учения;
- формировать основы морали как осознанной необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- обеспечить принятие обучающимися базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развивать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата;
- способствовать осознанию обучающимися ценности человеческой жизни, формировать умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности.

В области формирования социальной культуры:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укреплять доверие к другим людям;
- развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных

ориентаций;

- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать толерантность и основы культуры межэтнического общения, уважение к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формировать отношение к семье как основе российского общества;
- формировать у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формировать представления о семейных ценностях, гендерных семейных ролях и уважения к ним;
- знакомить обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
- научить обучающихся осознанно выбирать стиль поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье;
- научить соблюдать правила личной гигиены и развить готовность самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
- сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- сформировать потребность ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития.

В области формирования патриотизма и гражданской культуры:

- Активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; – неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- Уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране

В области формирования профессиональной культуры:

- Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- Уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

Ожидаемый результат на конец учебного года:

УЧЕНИК 7 класса

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет заботу о собственном здоровье;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.
- Активен в урочной и во внеурочной деятельности

ПЛАН ПО МЕСЯЦАМ

Работа, проводимая ежемесячно

Модули	Дата	Работа с обучающимися
		Общешкольные мероприятия
Модуль «Классное руководство»	1 раз в неделю	Классные часы «Разговоры о важном»
	ежемесячно	Организация самоуправления «Социальный проект класса». Контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся Контроль за внешним видом учащихся Работа с учащимися, состоящими на учете Организация питания учащихся
Модуль «Взаимодействие с родителями»	ежемесячно	Работа с неблагополучными семьями
	ежемесячно	Работа с родителями по организации горячего питания
	ежемесячно	Проведение бесед по профилактике самовольных уходов обучающимися из дома, школы.
	ежемесячно	Индивидуальные беседы с родителями
	ежемесячно	Посещение семей на дому (по мере необходимости)
	ежемесячно	Проведение экстренных родительских собраний (по необходимости)
	ежемесячно	Родительская группа в социальных сетях, оперативная связь с родителями в режиме офлайн и онлайн
	ежемесячно	Взаимодействие с социально- педагогической службой школы
Модуль «Профорентация»	ежемесячно	Классный часы, беседы «Знакомство с профессиями»
	ежемесячно	Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/ в соответствии с приказом Комитета образования

Модуль «Профилактика и безопасность»	ежемесячно	Беседы, конкурсы, игровые программы, профилактические программы, классные часы. Встречи с интересными людьми: врачами, инспекторами ПДН, УУП
	ежемесячно	Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.
	ежемесячно	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на различных видах профилактического учета, формирование банка данных.
	ежемесячно	Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений
	ежемесячно	Акции, Месячники и Дни активной профилактики «День открытых дверей», «Правовая помощь», «День здоровья».
	ежемесячно	Мероприятия направленные на профилактику потребления Наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения
	ежемесячно	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты) по предупреждению и недопущению фактов буллинга (травли).
	ежемесячно	Организация проведения мониторинга сети Интернет, в целях выявления опасного контента, изучение страниц учащихся в социальных сетях, с привлечением состава «Кибердружина» и родительской общественности.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	ежемесячно	Благоустройство классного кабинета, осуществляемое классным руководителем вместе со школьниками своего класса
	ежемесячно	Популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы). Размещение в школьном уголке государственной символики.
Модуль «Урочная деятельность»	ежемесячно	Уроки мужества, уроки милосердия, уроки добра, уроки знаний, уроки мира как ресурс эмоционально-нравственного воспитания.
Модуль «Самоуправление»	ежемесячно	Организация дежурства по школе Участие в выпуске школьной газеты «Школьная пора»; Представление кандидатур обучающихся для награждения
Модуль «Социальное партнерство»	ежемесячно	Участие в совещаниях, вебинарах, районных конференциях, круглых столах, семинарах для педагогов
	ежемесячно	Участие в районных, окружных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях
	ежемесячно	Спортивные соревнования, сдача норм ГТО
	ежемесячно	Взаимодействие с районным музеем, школьным, сельской библиотекой, школьной библиотекой, Домом Культуры для проведения совместных мероприятий
Модуль «Внеурочная деятельность»	Еженедельно понедельник	«Разговоры о важном»
	Еженедельно (четверг)	«Россия – мои горизонты»
Модуль «Школьные медиа»	ежемесячно	Публикации новостей на школьном официальном сайте
	ежемесячно	Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание - дети!»

Модули	Дата	Работа с учащимися	
		Общешкольные мероприятия	Классные мероприятия
Модуль «Основны	02.09	Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2024 года», «Вновь за знаниями зовёт нас, друзья, учебный год!»	Кл. Час «Образ будущего»»

е общешкольн ые дела»	03.09	«Наш мир без террора»- митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
	21.09	«Нам нужен мир, тебе и мне!», литературно - музыкальная гостиная, посвященная Международному Дню мира.	
	08.09.	Международный день распространения грамотности	
	Вторая неделя	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	
	Третья неделя	«Кросс наций 2024»	
	28.09.- 29.09.202 4	Всероссийский день ходьбы «Мы идём, шагаем по стране!»	Кл.час «К международному дню распространения грамотности»
	18.09	Участие во всероссийском «Уроке Цифры»	
Модуль «Классное руководство»	До 11.09	Планирование воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год	Классный час «Вредные привычки», «Последствия употребления снюсов, найсов, вейпов и др
	1 раз в неделю	Классные часы «Разговоры о важном»	
	В теч. месяца	Составление карты интересов учащихся и увлечений	Проведение бесед по профилактике самовольных уходов обучающимися из дома, школы.
	В теч. месяца	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования	
	С 4.09 по 25.09	Проведение беседы по нравственно –половому воспитанию для несовершеннолетних (с приглашением фельдшера)	
	До 20.09	Оформление классного уголка	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	В теч.месяца	Организационное родительское собрание «Единство требований семьи и школы».	
	16.09-28.09	Общешкольное родительское собрание	
	В теч.месяца	Проведение бесед по профилактике самовольных уходов обучающимися из дома, школы.	
	В теч.месяца	Проведения общешкольных родительских собраний, в том числе в формате видеоконференции, в ходе которых необходимо осветить вопрос буллинга(травли) в подростковой среде.(с сотрудниками ОМВД России)	
	В теч.месяца	Проведение экстренных родительских собраний (по необходимости)	Беседы с обучающимися «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности учащихся
Модуль «Детские	В теч.месяца	Дни единых действий РДДМ	
общественные объединения»	3 неделя	Всероссийская акция «Кросс наций»	
		Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «Внимание, дети!» (Основание: план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год)	

Модуль «Профилактика и безопасность»	2.09-6.09	Неделя безопасности: Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения, учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	
	06.09	Учебная эвакуация «Угроза теракта»	
	03.09.24	Участие в акции «Капля жизни» и в митинге, посвящённом борьбе с терроризмом	
	еженеде льно	«15 минут о безопасности»	
	еженеде льно	ПДД, «Азбука здоровья», «Всероссийский Интернет-урок»	
ОКТАБРЬ Девиз месяца: «С заботой о близких»			
Модуль «Основны е общешкольн ые дела»	01.10	Международный день пожилых людей. Акция «Милосердие»	Кл. Час «Спешите делать добрые дела(к дню пожилого человека)»
	01.10. 04.10.	Праздничная неделя «Учитель - не звание. Учитель - призвание!» посвященная Дню учителя и Году педагога и наставника - Выставка рисунков «Улыбка учителя»; -Фотовыставка «Весёлые мгновенья школьных перемен» - Конкурс стихов «И это все о них...» -«Поздравить вас – большая честь» праздничный концерт, - День самоуправления. - Всероссийская акция, посвященная Дню учителя.	
	11.10.	Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	
	15.10	Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	Кл.час «О папах с любовью»
Модуль «Классное руководство»	В течение месяца	Мониторинговые исследования личностного развития учащихся (уровень мотивации, тревожности, степень социализации и др.)	Кл.час «Моя безопасность в моих руках»
	30.10.2024	Межсессионное заседание МО по теме: 1. Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми 2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасные использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); 3. Меры предосторожности в условиях СВО	
		Проведение классных часов для обучающихся среднего и старшего звена, направленные на повышение толерантности и эмпатии	Кл.час «День толерантности»

	В течение месяца	Организация и проведение профилактической работы с обучающимися и их законными представителями (беседы, консультации, классные часы) по теме: «Профилактика подросткового суицида».	Проведение бесед по профилактике самовольных уходов обучающимися из дома, школы.
Модуль «Взаимодействие с родителями»	25.10	Родительское собрание «Итоги 1 четверти. Подростки и буллинг».	
	В течение месяца	Профилактическая беседа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями), направленная на предотвращение и пресечение употребления наркотических, психотропных и психоактивных веществ, употребление спиртосодержащей и никотиновой продукции, о уголовной и административной ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков.	
	В течение месяца	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.	
Модуль «Профилактика и безопасность»	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
	25.10	Беседа по безопасности учащихся в период осенних каникул	

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»

Модуль «Основные общешкольные дела»	4.11	Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	Кл. час «Сила России в единстве народа»
	27.11	Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	Кл. час «День матери в России»
	В теч. месяца	Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»	
	20.11.	«Ни давности, ни забвения» - час истории, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса	
	22.11.	«Мама - это значит ЖИЗНЬ!» - праздничный концерт посвященный Дню матери.	Кл. час «Государственный герб РФ»
Модуль «Классное руководство»	29.11	<p>Заседание МО № 2: Тема: «Школа – территория безопасности» Цель: формировать у классных руководителей установку на необходимость педагогической поддержки в работе с детьми по формированию ЗОЖ.</p> <p>Форма проведения: семинар-практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек; 2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта; 3. Формы и методы профилактики 	

		суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями.	
	В теч.месяца	Проведение профилактических мероприятий (акции, флешмобы, выставки рисунков и пр.), направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, в рамках «Международного дня здоровья», «Международного дня отказа от курения», «Всемирного дня трезвости и борьбы с алкоголизмом».	Беседа о здоровом питании
	11.11-22.11	Межведомственная комплексно-оперативная профилактическая операция «Дети России - 2024» с целью профилактики распространения наркомании среди несовершеннолетних лиц и молодежи.	Беседа по профилактике наркотической зависимости
	В течение месяца	Проведение бесед по нравственно –половому воспитанию для несовершеннолетних	
	В течение месяца	Проведение индивидуальных и групповых занятий с несовершеннолетними, с целью снижения эмоционального напряжения.	
Модуль «Профилактика и безопасность»	18.11	Организация проведения мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних, в рамках «Дня Толерантности».	
	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
ДЕКАБРЬ Девиз месяца: «Новый год у ворот!»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	03.12.	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.	Кл.час «Новогодние традиции нашей семьи»
	03.12.	Международный день инвалидов	
	05.12.	Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	Кл.час «Кто такие волонтеры»
	09.12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	
	12.12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	Кл.час «День Конституции РФ»
	25.12.	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	
	27.12.	Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	
	23-31.12.	Новогодняя неделя Украшение школы к Новому году. "Новогодняя встреча сказочных друзей". - новогодняя дискотека (6-11 класс)	Кл.час «Здравствуй новый 2025 год»
Модуль «Классное руководство»	27.12	Межсессионное заседание по теме: 1. Воспитание в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения для обучающихся с ОВЗ: содержание, модели, методики. 2.Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения с ФГОС.	Кл.час «Герои нашего времени»

	В течение месяца	Организация проведения профилактических бесед, лекций направленных на формирование семейных ценностей для обучающихся 1-11 классов.	
	В течение месяца	В целях обеспечения личной безопасности учащихся организация проведения круглых столов на тему: «Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных веществ и наркотических средств», «Вредные привычки», «Последствия употребления снюсов, найсов, вейпов и др.» для обучающихся среднего и старшего звена.	Проведение бесед по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурения
Модуль «Взаимодействие с родителями»	27.12	Родительское собрание «Итоги 2 четверти»	
	В течение месяца	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактической акции - «По зимней дороге – без ДТП». Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	
Модуль «Профилактика и безопасность»	В течение месяца	Проведение общешкольных лекций педагогом-психологом, социальным педагогом, направленные на формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, кибербуллинг, психологическое и физическое насилие.	
	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
	27.12	Беседы по безопасности учащихся в период зимних каникул	
ЯНВАРЬ			
Девиз месяца: «Права и обязанности»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	27.01.	"Страницы блокадного Ленинграда"- час истории, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	
	20.01. по 31.01	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Кл. час «Богатство языка – в книгах.»
Модуль «Классное руководство»	30.01.	Заседание МО № 3: Тема: «Методы психологической коррекции детско-родительских отношений». <u>Цель:</u> повышение компетентности классного руководителя с помощью использования новых технологий воспитания Современные методики воспитания обучающихся в условиях обновлённого ФГОС 3 поколения с ФГОС ОВЗ. <u>Форма проведения:</u> практикум 1. Психолого-педагогическая поддержка родителей как условие социализации детей с ОВЗ; 2. Педагогические приемы создания ситуации успеха для детей с ОВЗ. 3. Формирование социально-бытовой компетенции обучающихся с ОВЗ на воспитательных мероприятиях;	

	20-21 января	Проведение профилактических мероприятий (классные часы, беседы, флешмобы, акции) в рамках мероприятия «Международный день буллинга».	
	третья неделя	Анализ занятости учащихся во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования	Кл. час «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, «за» и «против»
Модуль «Профилактика и безопасность»	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
ФЕВРАЛЬ Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее»			
Модуль «Основные общешкольные дела»	07.02	«Юные безумные герои» конкурс проектов, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста	
	03.02 - 14.02.	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Кл. час «Эко-просвещение»
	17.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	
	21.02	«Армейский калейдоскоп» - конкурсno- игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества	Кл. час «Отвага! Честь! Мужество!»
Модуль «Классное руководство»	29.02	Межсессионное заседание по теме: 1. Конфликтная и толерантная личность: понятие, критерии и сравнительная характеристика; 2. Воспитание толерантной личности в образовательной организации 3. Консультации по плану	
	В течение месяца	Проведение классных часов для обучающихся среднего и старшего звена, направленные на повышение толерантности и эмпатии, профилактику конфликтов в межличностных отношениях учащихся.	Кл. час «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»
Модуль «Взаимодействие с родителями»	В течение месяца	Организация профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) направленные на предотвращение и пресечение употребления наркотических, психотропных и психоактивных веществ, употребление спиртосодержащей и никотиновой продукции, о уголовной и административной ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств.	Кл. час «Алкогольная трясина»
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем». Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	
Модуль «Профилактика и безопасность»	еженедельно	«15 минут о безопасности»	

МАРТ

Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»

Модуль	03.03	Всемирный открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	
«Основные общешкольные дела»	07.03	«Весенняя мозаика» игровая программа, посвященная Международному женскому Дню (6-11 класс, учителя, родители)	Кл. час «Женщины изменившие ход истории»
	28.03	«Театр, где играем мы» - конкурс театрализованных постановок, посвящен Всемирному Дню театра.	Кл. час «Весь мир-театр»
Модуль «Классное руководство»	27.03	Заседание МО № 4 Тема: «Школа – территория безопасности» <u>Цель:</u> создание условий, способствующих осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных форм по формированию навыков безопасности в классном коллективе. <u>Форма проведения:</u> круглый стол. 1. Формирование личности, знающей правила ТБ, следующей им, ведущей здоровый образ жизни; 2. Развитие коммуникативной компетентности обучающихся через воспитательную работу в классе; 3. Влияние современных информационно-коммуникационных технологий на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения..	Кл. час «Крымская весна»
Модуль «Взаимодействие с родителями»	21.03	Родительское собрание «Итоги 3 четверти»	Кл. час «Женщины изменившие ход истории»
	24.03	День открытых дверей для родителей	
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «Безопасным дорогам скажем «Да!». Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	
Модуль «Профилактика и безопасность»	В течение месяца	Организация проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по теме «Уголовная и административная ответственность за причинение физического и морального вреда». (Основание: План профилактических мероприятий по предупреждению и недопущению правонарушений и противоправных деяний несовершеннолетними и в отношении них в общеобразовательных учреждениях на территории Березовского района на 2024-2025 год	
	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
	21.03	Беседы по безопасности учащихся в период весенних каникул	

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Экологический калейдоскоп»

Модуль «Основные общешкольные дела»	04.04	«Здоровому всё здорово» спортивная эстафета, посвященная Всемирному дню здоровья	Кл. час «Наши Друзья птицы»
	11.04.	«Космическое пространство» - познавательная игровая программа, посвященная Дню космонавтики.	Кл. час «Вредные привычки не мои сестрички»
	14.04 по 18.04.	Акция «Письмо водителю»	Кл. час «Земля наш общий дом»
Модуль «Классное руководство»	30.04.	Межсессионное заседание МО по теме: 1. Консультации по плану. 2. Подготовка к летней оздоровительной компании	Кл. час «Правила поведения в обществе»
	18.04	Организация проведения семинаров, круглых столов для педагогического состава по вопросам предупреждения, выявления и пресечения буллинга, кибербуллинга в школьной среде.	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	07.04.- 11.04.	Мониторинг удовлетворённости образовательными воспитательным процессом	
	третья неделя	Опрос и анкетирование родителей в рамках независимой оценки качества образования	
	четвертая неделя	Анализ активности родителей в мероприятиях класса и школы.	
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «Нам не все равно!». Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	
Модуль «Профилактика и безопасность»	еженедельно	«15 минут о безопасности»	
	В течение месяца	Организация проведения профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по теме «Уголовная и административная ответственность за причинение физического и морального вреда». (Основание: План профилактических мероприятий по предупреждению и недопущению правонарушений и противоправных деяний несовершеннолетними и в отношении них в общеобразовательных учреждениях на территории Березовского района на 2024-2025 год	

МАЙ

Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»

Модуль «Основные общешкольные дела»	01.05.- 08.05.	Участие в акции «Окна Победы»	Кл. час «Как сберечь Леса от пожаров?»
	08.05.	«О том, что было, не забудем» - конкурс стихов, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Кл. час «Этот день мы приближали как могли»
	08.05.	«Вовек нам этой даты не забыть» - конкурс театральных постановок, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	

	16.05.	«Моя семья - счастливое будущее» - гостиная литературно-музыкальная, посвященная Дню семьи.	Кл.час. «Семья-главное слово»
	19.05.	День детских общественных организаций России Выставка фотоколлажей «МЫ – в «Движении первых!»»	
	23.05.	День славянской письменности и культуры	
	24.05.	Линейка «Последний звонок -2025»	Кл.час «Безопасное лето»
Модуль «Классное руководство»	19.05	Заседание МО № 5 Тема: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» Цель: определение эффективности деятельности классного руководителя за год. Определение проблемного поля в работе. <u>Форма проведения:</u> Обмен опытом 1.Итоги работы классных коллективов в 2024-2025 уч. году. 2.Предварительное планирование работы МО на 2025-2026 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год. В целях обеспечения личной безопасности учащихся организация проведения круглых столов на тему: «Вред и последствия употребления спиртных напитков, психотропных веществ и наркотических средств», «Вредные привычки», «Последствия употребления снюсов, насвая, вейпов и др.» для обучающихся среднего и старшего звена.	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	22.05	Родительское собрание «Итоги учебного года. Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка и его окружения»	
	В течение месяца	Организация профилактических бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) направленные на предотвращение и пресечение употребления наркотических, психотропных и психоактивных веществ, употребление спиртосодержащей и никотиновой продукции, о уголовной и административной ответственности несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотических средств.	
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «Дороги Победы». «Внимание, дети!».Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	
Модуль «Профилактика и безопасность»	23.05	Беседы по безопасности учащихся в период летних каникул	
	еженедельно	«15 минут о безопасности»	

ИЮНЬ

Девиз месяца: «Лето с пользой»

Модуль «Основные общешкольные дела»	1 июня	Международный день защиты детей. Районный Фестиваль «Разноцветные капельки» среди ДОУ района, Марафон «Дети рулят»	
	июнь	Детству безопасные дороги.	
	Июнь, июль	Открытие ДОЛ. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ в организациях отдыха детей и их оздоровления	
Модуль «Классное руководство»	В течение месяца	Принятие мер по организации занятости несовершеннолетних в летний период, как составляющем факторе профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ.	
Модуль «Детские общественные объединения»	В течение месяца	Проведение профилактических акций, с привлечением отрядов молодёжных и общественных объединений: - «Детству – безопасные дороги». Основание: ПЛАН организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на территории Березовского района на 2024-2025 учебный год	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА (2024-2025 учебный год)

Класс: __7__ Классный руководитель: Антонова Т.Н.

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	8	100
	Мальчиков	6	75
	Девочек	2	25
2	Воспитываются:		
	в полной семье	3	38
	в неполной семье	3	38
	в многодетной семье	3	38
	в малообеспеченной семье	1	13
	в неблагополучной семье		
	опекунами	3	38
3	Информация о родителях:		
	Асоциальное поведение родителей (одного из них):	1	13
	установлены единичные случаи злоупотребления алкоголя пьющие родители, наркозависимые	1	13
4	Возраст родителей:		
	от 20 до 30 лет		
	от 30 до 40 лет	4	50
	от 40 до 50 лет	3	38
	старше 50 лет	1	13
5	Уровень педагогической компетентности родителей:		
	высокий	2	26
	средний	5	63
	низкий	1	13
6	Контакт с образовательным учреждением:		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем	2	26

	являются в школу по приглашению	4	50
	не всегда посещают родительские собрания	1	13
	Избегают контакта с ОУ	1	13
7	Культурно-образовательный потенциал родителей		
	высшее образование	1	13
	средне-специальное	6	75
	среднее образование (11 классов)	1	13
	основное (9 классов)		

Информация об обучающихся:

Дети-инвалиды:					
Ф.И. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей, место работы, телефон	Форма обучения,	Диагноз
-					
Многодетные семьи:					
Ф.О. ребенка	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон	Ф.И.О. папы, место работы, телефон	Имена, даты рождения всех детей	Домашний адрес, телефон	№ документа
Тюменцев Елисей	Тюменцева Кристина Павловна, МАОУ «Ванзетурская СОШ», завхоз	Тюменцев Алексей Алексеевич, ДК Ванзетур	Тюменцев Данил, Арсений – 8 лет, 2 класс	Ул. Южная, д. 3, кв.2	№38107
Манцева Дарина	Манцева Анастасия Алексеевна, Структурное подразделение МАОУ «Ванзетурская СОШ» «Детский сад «Капелька», воспитатель		Истратов Яков – 18 лет, студент, Манцев Александр, 17 лет, студент.	Ул. Южная, д.5, кв.2	№10774
Енин Василий	Редрухина Ирина Валерьевна, Игрим	Енин Вячеслав Игоревич ЖКХ п.Ванзетур	Енина Ксения-16 лет, 10 класс. Кристина - 15 лет, 8 класс Игорь- 12 лет, 5 класс, Тимофей -9 лет, 3 класс, Злата – 6 лет, детский сад	Таежная 20-16 89829054378	№28142
Опекаемые дети:					
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. опекуна	Место работы, телефон	
Петров Никита	22.03.2010	ул. Центральная, д.43, кв.1	Савина Наталья Викторовна	Структурное подразделение «Детский сад «Капелька», кладовщик	

Садыков Артем	14.08.2011	ул. Центральная, д.9, кв.2	Сафронова Людмила Валентиновна	Находится на пенсии по старости
Толстых Павел	27.04.2011	ул. Центральная,32,1	Лызлова Ксения Борисовна	МАОУ «Ванзетурская СОШ», вахтёр
Дети, требующие повышенного внимания:				
Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Домашний адрес, телефон	Ф.И.О. родителей, телефон	Причина, вызывающая особого внимания
Петров Никита	22.03.2010	ул. Центральная, д.43, кв.1	Савина Наталья Викторовна, 89505332152	Нарушения правил поведения во время уроков и на перемене., ребёнок с ЗПР.
Енин Василий	04.10.2010	ул. Таежная 20- Кв.16	Редрухина Ирина Валерьевна Енин Вячеслав Игоревич	Ненадлежащий контроль со стороны родителей (законных представителей)
Миронов Александр	02.11.2011	ул. Южная, д.3, кв.1	Стегний Марина Петровна, 89088882165	Нарушения правил поведения во время уроков и на перемене.

Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	ФИ уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	Хронические заболевания	Примечание
1	Енин Василий					
2	Лельхова Надежда				+	
3	Манцева Дарина			+		
4	Миронов Александр			+	+	
5	Петров Никита					с ЗПР
6	Садыков Артем					
7	Тюменцев Елисей			+	+	
8	Толстых Павел					

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(2024-2025 учебный год)**

Класс: __7__ Классный руководитель: Антонова Т. Н.

№	Ф.И. обучающихся	Занятость вне ОУ	Занятость ВД в ОУ					
1.	Енин Василий	Спорткомплекс, футбол						
2.	Лельхова Надежда	Спорткомплекс, волейбол						
3.	Манцева Дарина	Спорткомплекс, волейбол						
4.	Миронов Александр							
5.	Петров Никита	Спорткомплекс, футбол						
6.	Садыков Артем	Спорткомплекс, волейбол						
7.	Тюменцев Елисей							
8.	Толстых Павел							

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

Ф.И.О. обучающегося:			
Класс:			
Дата рождения:			
Домашний адрес, телефон:			
Вид учета:			
Время постановки:			
Занятость:			
Психолого-педагогические меры, заключения и рекомендации			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации

Беседы с обучающимся			
Дата	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
Привлечение к участию в мероприятиях			
Дата	Виды деятельности		Итоги работы
Работа с родителями			
Дата	Форма работы		Итоги работы
Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики			
Дата	Содержание работы		Итоги работы

Основания и дата снятия с учета _____

Классный руководитель _____ / _____ /

Замдиректора по ВР: _____ / _____ /

ИНФОРМАЦИЯ О РОДИТЕЛЬСКОМ КОМИТЕТЕ (РК)

№	Поручение	Ф.И.О.	Контактный телефон	Посещаемость заседаний РК			
				1	2	3	4
1	Председатель РК	Тюменцева К.П.					
2	Хозяйственный сектор	Манцева А.А.					
3	Культмассовый сектор	Сафронова Л.В.					

(шаблон) ПРОТОКОЛ КЛАССНОГО РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ № _____

Класс _____

Дата проведения:

« _____ » _____ 20 ____ г.

Присутствовали:

Родители:

Приглашенные:

Повестка:

1. _____
2. _____
3. _____

По первому вопросу слушали _____

По второму вопросу слушали _____

По третьему вопросу слушали _____

Решили: конкретное решение со сроками исполнения, ФИО, должностью, ответственного за выполнение.

1. _____

2. _____

3. _____

Классный руководитель: _____ / _____ /

Секретарь собрания: _____ / _____ /

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дата	Тема собраний, встреч, консультаций	Цель встречи (собрания)	Ф.И.О. приглашенных (должность)

Самоуправление (примерные сектора)

№ п/п	Название сектора (микрогруппы)	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста Помощник старосты	Садыков Артём Петров Никита	
2	Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i>	Тюменцев Елисей	1. Создание условий для учебной деятельности школьников. 2. Сбор информации об учебном процессе 3. Проверка дневников, учебников 4. Проведение интеллектуальных мероприятий.
3	Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивных мероприятий и мероприятий по формированию ЗОЖ</i> <i>Организация совместных мероприятий</i>	Толстых Павел	1. Подготовка и проведение спортивных соревнований. 2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ. 3. Участие в школьных и городских спортивных мероприятиях. 4. Проведение праздников. 5. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов
4	Трудовой сектор <i>Организация порядка и чистоты</i>	Енин Василий Манцева Дарина	1 Организация уборки классного помещения. 2. Распределение учащихся для дежурства по школе.

			3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.
			4. Проведение субботников
			5. Оказание помощи младшим, забота о пожилых (подшефных) людях.

УЧАСТИЕ В КЛАССНЫХ И ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№	Список класса	Мероприятия													
1	Енин Василий														
2	Лельхова Н														
3	Манцева Д.														
4	Миронов А.														
5	Петров Н														
6	Садыков А.														
7	Тюменцев Е.														
8	Толстых Павел														

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА В КЛАССЕ на 2024- 2025 учебный год

№	Тема диагностики	Вид диагностики	Дата проведения	Результаты
1	Социометрия	Плановая	до 20.09	
2	Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Плановая	до 28.03	
3	Анкетирование обучающихся 8, 11 классов по правовым вопросам	Плановая	Ноябрь	
4	Проверка знаний, обучающихся 3-11 классов ПДД	Плановая	Декабрь	
5	Уровень воспитанности обучающихся	Плановая	Октябрь, апрель	

6	Уровень самоуправления в 1-11 классах	Плановая	Март	
7	Работа психолога			
8	Работа соцпедагога			

Работа с учителями-предметниками

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями Приглашение учителей на родительское собрание
Октябрь	Посещение уроков по мере необходимости Консультации с учителями
Ноябрь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Декабрь	Приглашение учителей на родительское собрание. Индивидуальные консультации по предметам. Проведение классных мероприятий
Январь	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Февраль	Беседы по поводу учебы и поведения Индивидуальные консультации по предметам.
Март	Приглашение учителей на родительское собрание Индивидуальные консультации по предметам.
Апрель	Индивидуальные консультации по предметам.
Май	Индивидуальные консультации по предметам.