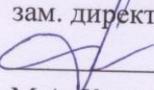


Муниципальное автономное образовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено  
на заседании МО  
«Классные руководители»  
Протокол № 1  
29.09.2024 г

Согласовано  
зам. директора по ВР  
  
М.А. Косенко  
30.09.2024 г

Утверждаю  
и.о. Директора школы:  
  
МАОУ Л.Е. Миляхова  
«Ванзетурская»  
Приказ № 184 от  
30.09.2024



**План  
по воспитательной работе 5 класса  
на 2024-2025 учебный год**

Составила:  
Классный руководитель:  
Леванских Наталия Витальевна

п. Ванзетур  
2024 г

## Пояснительная записка

План ВР направлен на организацию нравственной среды школьной жизни, включающей воспитательную, учебную, внеурочную, социально-значимую деятельность обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемой в совместно социально-педагогической деятельности школы.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из **актуальных проблем**, стоящих перед преподавателями. Планирование духовно-нравственной работы выступает значимым звеном в общей системе деятельности образовательного учреждения. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире. Духовно-нравственному воспитанию отводится ключевая роль в консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

**Цель воспитательной работы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитательной работы:**

Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);

1. Формирование, развитие и принятие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям;
2. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

### **Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются:**

- *Принцип целостности в воспитании.*

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и лично значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной форм работы

- *Принцип культуросообразности*

Соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человека

### *Принцип природосообразности*

Все принять таким как есть, не ломать ребенка, а развивать

- *Принцип воспитания творческой личности ребенка.*

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

- *Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.*

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают качества, необходимые для преодоления сложностей

социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

- *Принцип сотрудничества.*

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Совместный поиск истины, через взаимодействие: семьи, школы и общества

### **Направления воспитания**

План реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ «Ванзетурская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
2. **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
3. **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
4. **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
5. **физическое воспитание формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
7. **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностях, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
8. **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы, общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**предназначен для учащихся возраста 11-12 лет**, так как именно в этот период дети вступают в фазу переходного возраста, когда особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, порой аффективно. Данный период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимание индивидуальной работе.

## Способы психолого-педагогического сопровождения реализации

осуществляется:

- через аналитическую и диагностическую деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, педсоветы);
- в ходе образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (психолог);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями села (школы, спортивный комплекс, библиотека, ДК)

**Срок реализации** рассчитан на 1 учебный год.

### Формы и методы реализации

Формы внеурочной работы подбираю различные, стараюсь избегать однообразия в делах, использовать что-то новое, оригинальное.

Познавательная деятельность: серия классных часов «Традиции моей семьи», «Прекрасен мир любовью материнской», «Здоровье мое – это здоровье нации».

Ценностно-ориентировочная деятельность: конкурсы, классные часы на морально-этические темы, часы интересных встреч с ветеранами и известными людьми, классные часы под различными рубриками.

Трудовая деятельность: работа по благоустройству школы и классного кабинета, субботник, генеральные уборки, дежурство по школе, украшение школы, творчества.

Художественно-творческая деятельность: вечер художественной самодеятельности, участие в различных выставках, осенний и зимний бал.

Деятельность свободного общения: поездки-экскурсии, праздники ко Дню защитника Отечества и к Международному женскому дню.

### Методы:

- научно-исследовательский;
- метод критического мышления;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- репродуктивный метод.

### Ожидаемые результаты и способы их определения:

- сплоченность коллектива;
- лидерские качества;
- способность включения в работу;
- способность к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- способность к выполнению намеченных целей;
- формирование социально активной личности.
- 

### Мониторинг реализации

	Показатели и индикаторы	Методы сбора информации	Периодичность сбора информации
1.	Качество усвоения учебных программ	- Проверка дневников учащихся. - Посещение уроков. - Беседы с педагогами класса.	- Еженедельно
2.	Состояние здоровья учащихся: - психическое - соматическое - социальное	- Учет пропусков уроков учащимися по болезни. - Работа с медицинскими справками. - Анкетирование.	- Ежедневно - Раз в неделю - Раз в четверть
3.	Удовлетворенность учащихся, родителей процессом	- Беседы с родителями и учащимися. - Анкетирование родителей и учащихся.	- Раз в четверть

### **Краткая характеристика класса:**

В 5 классе - 6 человек, 3 мальчика и 3 девочки.

Отношения в классе доброжелательные. Большинство учеников класса открыты в общении. Класс неконфликтен с педагогами и одноклассниками.

### **Циклограмма работы с классом**

#### **В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием.
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный период, на учебный год.

#### **Ежедневно:**

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.
7. Взаимодействие с педагогами-предметниками.

#### **Еженедельно:**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями (по мере необходимости или запросу).

#### **Ежемесячно:**

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

#### **В конце учебного периода:**

1. Проведение инструктажей по ТБ, ОТ, ПДД и во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

#### **В конце учебного года:**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

### **СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ.**

#### **СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ КЛАССА**

**(2024/2025 учебный год)**

Класс: 5 Классный руководитель: Леванских Н.В.

	Категории	Количество	Процент
1	Учащихся в классе всего	6	100
	Мальчиков	3	50
	Девочек	3	50
2	Воспитываются:		

	в полной семье	0	
	в неполной семье	1	
	в многодетной семье	2	
	в малообеспеченной семье		
	в неблагополучной семье		
	опекунами	1	
3	Информация о родителях:		
	Асоциальное поведение родителей (одного из них):		
	установлены единичные случаи злоупотребления алкоголем		
	пьющие родители, наркозависимые		
4	<b>Возраст родителей:</b>		
	от 20 до 30 лет		
	от 30 до 40 лет		
	от 40 до 50 лет		
	старше 50 лет		
5	<b>Уровень педагогической компетентности родителей:</b>		
	высокий	1	
	средний	5	
	низкий	0	
6	<b>Контакт с образовательным учреждением:</b>		
	Проявляют инициативу, регулярно посещают родительские собрания, контактируют с классным руководителем		
	являются в школу по приглашению		
	не всегда посещают родительские собрания		
	Избегают контакта с ОУ		
7	<b>Культурно-образовательный потенциал родителей</b>		
	высшее образование	1	
	средне-специальное	5	
	среднее образование (11 классов)	0	
	основное (9 классов)	0	

### Информация о семьях:

Ф.О. ребенка	Число месяц год рождения	Ф.И.О. мамы, место работы, телефон, образование	Ф.И.О. папы, место работы, телефон, образование	Домашний адрес, телефон	Примечание
Домрачев Матвей Русланович	18.10. 2013	Лихачева Оксана Леонидовна Тел 890888494490	Домрачев Руслан Анатольевич	д.Шайтанка ул. Садовая дом 5	Прибыл в МАОУ ВСОШ 05.06.2024 Приказ 69-у от 05.06.2024г
Грознова Полина Эдуардовна	11.01. 2014	Грознова Лариса Родионовна	Грознов Эдуард Николаевич	Ул.Таежная дом.20 кв.66	
Енин Игорь Вячеславович	08.05. 2012	Редрухина Ирина Валерьевна	Енин Вячеслав Игоревич	Ул Таежная дом.20 кв 16	
Лихачева Марина	16.08. 2013	Лихачева(Тюменцева) Татьяна Леонидовна	-	Ул Центральная	

Константиновна				д.49 кв 3	
Непомнящих Елизавета Наильевна	16.10. 2013	Непомнящих Любовь Леонидовна	-	Ул Центральная д.33 кв.1	
Хозумов Александр Сергеевич	18.03. 2012	- Опекун Хозумова Людмила Савельевна	-	Ул Центральная д.15 кв.2	Прибыл в МАОУ ВСОШ 29.12.2021г

#### Учащиеся с ослабленным здоровьем

№	Ф.И.уч-ся	Группа здоровья	Нарушение осанки	Нарушение зрения	СС	Аллергия	Примечание
1	Лихачева Марина				х		
2	Непомнящих Лиза			х			
3	Домрачев Матвей					Х на шоколад	

#### Темы классных часов на 2024-2025год

месяц	тема классного часа	вид, форма классного часа
сентябрь	1. «Первый раз в 5 класс».	Тематический
	2. Организационный	Организационный
	3. «Мы выбираем, нас выбирают».	Тематический. Коллективное дело с элементами игры.
	4. «Наш путь в школу и новые маршруты».	Игровой практикум.
октябрь	1. «Познай самого себя (самооценка)».	Психологический
	2. «Герои земли Русской (День воинской славы России. Куликовская битва)».	Тематический. Репортаж из глубины веков.
	3. «Необычное путешествие по школе».	Игровой практикум.
	4. «Школа – самоуважения».	Нравственный
	5. Итоги I четверти.	Анализ успеваемости и поведения. Цели и задачи на II четверть.
ноябрь	1. «Права и обязанности (всемирный день прав ребёнка)».	Правовой
	2. «Настоящий друг».	Нравственный. Деловая игра
	3. «Что такое «Я». Знаю ли я себя?»	Познавательный – психологическая игра
	4. «Курение – опасная ловушка».	Тематический
декабрь	1. «Пришла Коляда – отворяй ворота».	Тематический. Ролевая игра.
	2. «Большая охота».	Интеллектуальный. Экологический брей – ринг.
	3. «Новогодний калейдоскоп».	Игровая программа.
	4. Итоги II четверти.	Анализ успеваемости и поведения. Цели и задачи на III четверть.
январь	1. «Азбука общения».	Психологический. Игра.
	2. «У воспитанных ребят все дела идут на лад».	Проблемная беседа – диалог.
	3. по выбору ребят	Тематический.
	4. «Привычки – хорошие и плохие».	Нравственный.
	5. «Необыкновенный ринг».	Тематический. Экологическая игра.
февраль	1. «На страже Родины (день воинской славы)».	Тематический. Путешествие в глубь веков.
	2. «В гостях у Масленицы».	Тематический. Путешествие по масленичной неделе.

	3. «Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами».	Диалог – беседе.
	4. «Слава русским богатырям».	Игровая программа.
март	1. «Операция Весеннее поздравление».	Тематический. Ролевая игра.
	2. «Учимся быть культурными».	Нравственный.
	3. «Как уберечь себя от влияния вредных привычек».	Игровой ролевой практикум.
	4. «Мой помощник – внимание».	Психологический.
	5. Итоги III четверти.	Анализ успеваемости и поведения. Цели и задачи на III четверть.
апрель	1. «Умницы и умники».	Интеллектуальный.
	2. «Удивительное приключение в Правограде».	Правовой практикум.
	3. «Экстремальная ситуация (поведение на льду и водоёмах)».	Тематический. Охрана здоровья.
	4. «История трагедии на Чернобыльской АЭС».	Тематический.
май	1. «Военный орден в твоей семье».	Тематический. Коллективное творческое дело.
	2. «Красный, жёлтый, зелёный».	Игровой практикум.
	3. «Правила, обязательны для всех».	Ситуативный практикум об этических нормах поведения.
	4. Итоги года.	Анализ успеваемости и поведения. Беседы с учащимися по законам Р.Ф.

### Календарный план занятий по ПДД

№ п/п	Тема	Рассказ, рассказ – объяснение, беседа	Практическая работа	Игра	Контроль знаний	Повторение и закрепление материала	Всего, академических часов
1.	Улицы и движение в нашем городе (селе, поселке).	20 мин	10 мин			15 мин	1 ч
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	20 мин	10 мин	10 мин		5 мин	1 ч
3.	Правила пользования транспортом.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
4.	Основные понятия и термины ПДД.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
5.	Элементы улиц и дорог.	20 мин	15 мин			10 мин	1 ч
6.	От «бытовой» привычки — к трагедии на дороге.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
7.	На железной дороге.	20 мин	20 мин			5 мин	1 ч
8.	Езда на велосипеде.	15 мин	15 мин			15 мин	1 ч
9.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	30 мин	30 мин		15 мин	15 мин	2 ч

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
(2024/2025 учебный год)**

№	Ф.И. обучающихся	Занятость вне ОУ	Разговор о Важном Леванских Н.В.	«В мире искусства» (театр) Глушанкова А.П.	«Спортивные игры» Долгов А.В.	Мыловар Леванских Н.В.
1.	Грознова Полина		x			x
2.	Домрачев Матвей		x			
3	Лихачева Марина		x			x
4	Непомнящих Лиза		x			x
5	Енин Игорь		x			
6	Хозумов Александр		x			

**Работа с родителями детей группы риска**

Работа с родителями	Кол-во	Планируемая работа
Енин Игорь		

**Беседы по охране жизни и здоровья учащихся.**

**Гигиеническое воспитание – стиль жизни, способствующий здоровью.**

**Физическая культура.**

- Значение и влияние физических упражнений на рост и развитие человека.
- Физическая сущность утомления.
- Рациональный отдых.
- Гигиена сна.

**Гигиена умственного труда.**

- Методы психоэмоциональной разгрузки. Аутотренинги. Смена рода деятельности.
- Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека.
- Личная и общественная гигиена.
- Роль чистоты кожи, регулярной смены белья.
- Роль экологических проблем для жизни человека.

**Гигиена питания.**

- Белки, жиры, углеводы, минеральные соли, их значение для нормальной жизнедеятельности.
- Витамины, клетчатка, их роль в жизни человека.
- Избыточная масса тела, как причина заболеваний.
- Режим питания.
- Предупреждение пищевых отравлений, отравлений ядовитыми растениями и жидкостями.

**Профилактика травматизма.**

- Предупреждение электротравм.
- Ожоги, отморожения, их предупреждение.
- Перегревания, опасность солнечного удара.
- Утомления и их предупреждение.
- Об опасности химических ожогов.
- Предупреждение бытового и школьного травматизма.
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
- Первая помощь при повреждении опорно-двигательного аппарата.
- Оказание помощи утопающему.
- Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах.

**Гигиеническое и нравственное воспитание.**

- Гигиена девушки.

- Гигиена юноши.
- Значение иммунитета для здоровья человека

### Профилактика вредных привычек.

- Вред курения и алкоголя.
- Об опасности наркомании и токсикомании.
- Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья.

### Самоуправление в 5 классе на 2024-2025уч год

№ п/п	Название сектора	Фамилия, имя ответственного	Сфера управления
1	Староста	Грознова Полина	
2	Учебный сектор <i>Учебная деятельность</i>	Непомнящих Лиза	1.Создание условий для учебной деятельности школьников.
			2.Сбор информации об Учебном процессе.
			3.Проверка дневников, учебников.
			4.Проведение интеллектуальных мероприятий.
3	Спортивно-оздоровительный сектор <i>Организация спортивных мероприятий и мероприятий по формированию ЗОЖ</i>	Енин Игорь Хозумов Саша	1. Подготовка и проведение спортивных соревнований.
			2. Подготовка и проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.
			3.Участие в школьных и поселковых спортивных мероприятиях.
4	Трудовой сектор <i>Организация порядка и чистоты, дежурства, питания.</i>	Лихачева Марина	1Организация уборки Классного помещения.
			2.Распределение учащихся Для дежурства по школе.
			3. Помощь учителям в обеспечении порядка в классе и школе.
			4.Проведение субботников
			5.Оказание помощи младшим, забота о пожилых (подшефных) людях.
5	Культурно-массовый сектор <i>Организация совместных мероприятий</i>	Домрачев Матвей Грознова Полина	1.Проведение вечеров отдыха, праздников.
			2. Проведение интеллектуальных игр, выставок, конкурсов.

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	темы родительских собраний	виды, формы родительских собраний
<b>сентябрь:</b>		

1.	«Давайте, познакомимся».	Собрание с элементами тренинга.
<b>декабрь:</b>		
2.	«Особенности адаптации пятиклассников».	Консилиум.
3.	«Когда ваш ребёнок сводит вас с ума».	Практикум.
<b>февраль:</b>		
4.	«Домашнее задание: помощь или контроль».	Беседа – диалог.
5.	«Что могут сделать родители для безопасности ребёнка?»	Практикум.
6.	«Поощрения и наказания в воспитании детей».	Собрание с элементами тренинга.
<b>май:</b>		
7.	«Как научить ребёнка планировать свои действия, прогнозируя их последствия».	Беседа – диалог.
8.	«Вот и стали мы на год взрослее».	Собрание отчёт.

**План работы по нравственно-половому воспитанию  
на 2024 – 2025 учебный год**

Работа с учениками			
№	Тематика	Форма проведения	Примечание
1.	<p><b>Беседы для девочек:</b> «Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам», «О развитии девочки» «Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки»</p> <p><b>Беседы для мальчиков:</b> «Развитие мальчика (юноши)», «Гигиена тела»,</p> <p><b>Уроки нравственности:</b> - «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»; - «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности»; - «О дружбе полов»; - «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления»; - «Здоровый образ жизни».</p>		

**План по профилактике суицидального поведения  
на 2024 – 2025 учебный год**

«Познай самого себя», «Что значит жить достойно», «И жизнь хороша, и жить хорошо», «Урок мира», «Мы вместе»	Классный час	Ноябрь, апрель	Кл рук-ль
Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях школы и района	соревнование	В течение года	Учитель физ-ры
Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Наблюдения, Беседы,		Кл рук-ль

	консультац ии		
Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения			Педагог-психолог  Кл рук-ль

### План работы по профилактике правонарушений на 2024 – 2025 учебный год

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, так как появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории всё чаще относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Всё это ведёт к росту правонарушений среди подростков, которые, в основном, совершаются во внеурочное время. В этой связи необходимо создать в школе условия, которые не провоцируют отклонения в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Предметом особого внимания является формирование системы дополнительного образования детей, обеспечение их занятости во внеурочное и каникулярное время.

#### **Задачи:**

осуществлять меры, предусмотренные законодательством РФ, по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, содействовать подросткам в реализации и защите прав и законных интересов, организовать контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних, принимать меры к обеспечению защиты детей от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения, выявлять и анализировать причины и условия, способствующие безнадзорности, беспризорности и правонарушениям, принимать меры по их устранению, взаимодействие с общественными организациями и соответствующими службами по созданию оптимальных условий для адаптации детей в социуме, проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), злостно не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей. Принципы деятельности: законность, гуманность, конфиденциальность информации о несовершеннолетнем и его родителях (законных представителях).

- «Что такое закон?»»,
- «Мои мечты и мои желания»,
- «Душевность и бездушность»,
- «Опасная ситуация и выход из неё»,
- «Я и закон».

<b>Начало учебного года</b>	02.09.2024 г					
классы			5-7 классы			
Продолжительность учебного года			34 недели			
Продолжительность учебной недели	5 учебных дней с 6 развивающим днем					
Контрольные работы:						
на начало учебного года: (входные)				09.09.2024 - 13.09.2024		
за I четверть:				14.10.2024 - 24.10.2024		
за II четверть:				07.12.2024 - 20.12.2024		
за III четверть:				09.03.2025 - 16.03.2025		
Промежуточная аттестация в переводных классах (Без прекращения образовательного процесса)				05.05.2025 - 16.05.2025		

Государственная (итоговая) аттестация					по приказам Министерства Просвещения РФ	
<b>Окончание учебного года:</b>			28.05.2025			
<b>Каникулы:</b>						
Осенние:	27.10.2024 - 04.11.2024 (9 календарных дней)					
Зимние:	30.12.2024 - 01.02.2025 (14 календарных дней)					
Весенние:	24.03.2025 - 02.04.2025 (10 календарных дней)					
Дополнительные (для 1 класса):	1 класс - 17.02.2025 - 24.02.2025 (8 календарных дней)					
Летние:	2-7, 8, 10 кл. - 28.05.2025-31.08.2025; 1, 9, 11 кл - 23.05.2025-31.08.2025					
<b>Четверти:</b>			5-7 классы			
I четверть - 8 недель			02.09.2024 - 26.10.2024			
II четверть - 8 недель			05.11.2024 - 27.12.2024			
III четверть - 1 кл - 9 недель; 2-11 кл - 10 недель			10.01.2025 - 23.03.2025			
IV четверть - 8 недель			03.04.2025 - 28.05.2025			

### Методическое обеспечение :

#### Формы организации взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками:

1. Совещание классного руководителя с учителями-предметниками, работающими в классе;
2. Посещение классным руководителем уроков;
3. Приглашение учителей-предметников на родительские собрания;
4. Групповые встречи классного руководителя, учителей-предметников и родителей;
5. Индивидуальные беседы классного руководителя с учителями-предметниками;
6. Совместное рассмотрение адаптационных проблем учащихся (в начале учебного года), итогов учебных четвертей.

#### Формы взаимодействия классного руководителя и родителей учащихся 5 класса:

- родительские собрания;
- общешкольные собрания;
- индивидуальные беседы;
- посещения на дому.

#### Виды методической продукции:

- беседы;
- интеллектуальные игры;
- конкурсы;
- викторины;
- диспуты.

### Ресурсное обеспечение

**Кадровый состав:** администрация, учителя – предметники, классный руководитель, учащиеся, родители, психолог.

#### Материально – техническая база:

Компьютер, интерактивная доска, принтер, интернет-ресурсы, школьная библиотека.

### Список используемой литературы

1. Воспитательная система класса: Теория и практика. Методические рекомендации под ред. Степанова Е.Н.. - М., Творческий центр «Сфера», 2005. – 160 с.

2. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2009. — 189 с.
3. Дюкина, О. В. Дневник классного руководителя среднего звена./ О. В. Дюкина. - М.: Просвещение, 2009. — 124 с.
4. Маленкова Л.И.. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. Учебно-методическое пособие. — М.: Педагогическое общество России, 2005. — 227с.
5. Настольная книга классного руководителя, 5 – 9 классы, И.С. Артюхова, М.: «Эксмо», 2009. — 384 с.
6. Погодина, А.А. «Программа по формированию толерантности у подростков в рамках классного коллектива»/ А.А. Погодина. - М.: Просвещение, 2012. — 154 с.
7. Рабочая программа классного руководителя, 5 класс, ФГОС, авт.-сост. В.Н. Максимочкина, В.: «Учитель», 2015. — 132 с.
8. Степанов, Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания/ Е.Н. Степанов. - М.: Просвещение, 2006. — 112 с.
9. Таран, Ю. Н. Классное руководство: новый взгляд на практику воспитания школьников/ Ю. Н. Таран, М. В. Солодкова. — Волгоград: Учитель, 2010. — 245 с.
10. Щуркова Н.Е. Классный час: поговорим о жизни...Материалы для воспитателей и классных руководителей- М., Аркти, 2005. — 170 с.
11. Щуркован, Е.П. Профессиональное мастерство классного руководителя/ Е. П. Щуркова. - М.: Айрис-пресс, 2007. — 283 с.

И.о. директора МАОУ «Ванзетурская СОШ»:

Миляхова Л.Е.