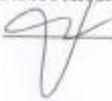


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»

**«Рассмотрено»**  
На заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1  
29.08.2024 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора ВР  
 М. А. Косенко  
30.08.2024 г.

**«Утверждаю»**  
И.о. Директора школы  
 Н. Е. Мильчукова  
Приказ № 184-од.  
30.08.2024 г.



**План по воспитательной работе  
10,11 классы  
2024-2025 учебный год**

Составила:  
Классный руководитель 10,11 классов  
М.А. Косенко

п. Ванзетур, 2024 г

**Цель воспитательной работы:** создание условий для саморазвития и самореализации лично обучающегося, его успешной социализации в обществе.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Стабилизировать эмоциональную и нравственную обстановку в классе;
2. Сформировать дружный классный коллектив;
3. Развивать деловые и межличностные отношения между подростками.
4. Продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания, развивать чувство сопричастности к истории малой Родины.
5. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
7. Продолжить работу по участию подростков в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

**Приоритетные направления в воспитательной работе**

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- интеллектуальное;
- экологическое;
- трудовое и профориентационное воспитание;
- самоуправление;
- семейное воспитание.

**Краткая характеристика класса:**

В 10 классе - 5 девушек

Отношения в классе доброжелательные. Ученицы класса открыты в общении, класс неконфликтен с педагогами и одноклассниками.

В делах ребята оказывают друг другу поддержку. Ребята принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в школе. 100% детей вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, а также посещают спортивные секции и дополнительные занятия по учебным предметам с учетом своих интересов и потребностей.

Уровень знаний и потребность в получении знаний у учащихся класса достаточные. Школьники к учебе относятся положительно, осознавая важность учебы в дальнейшей жизни.

Родители интересуются достижениями своих детей, а также принимают участие во внеклассной деятельности. Взаимоотношения с родителями учащихся хорошие, доверительные.

<b>Ежедневно:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин отсутствия учащихся.</li> <li>2. Организация питания учащихся.</li> <li>3. Организация дежурства в классном кабинете.</li> <li>4. Организация дежурства по школе и столовой (согласно графику).</li> <li>5. Индивидуальная работа с учащимся.</li> </ol>
<b>Еженедельно:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка дневников учащихся.</li> <li>2. Проведение мероприятий в классе (по плану).</li> <li>3. Работа с родителями (по ситуации).</li> <li>4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).</li> </ol>
<b>Ежемесячно:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков в своем классе.</li> <li>2. Консультации у школьного психолога.</li> <li>3. Встреча с родительским активом.</li> </ol>
<b>Один раз в четверть:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление классного журнала по итогам четверти.</li> <li>2. Сопровождение классных руководителей.</li> <li>3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция план воспитательной работы на новую четверть.</li> <li>4. Проведение родительского собрания.</li> </ol>
<b>Один раз в год:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение открытого мероприятия.</li> <li>2. Оформление личных дел учащихся.</li> <li>3. Анализ и составление плана работы класса.</li> <li>4. Статистические данные класса.</li> </ol>

## Циклограмма работы классного руководителя

### ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

#### 1. Состав класса.

Всего 7 человек, девочек 3 чел, мальчиков 4 чел

- Опекать 3 чел. (Томилов Степан, Котов Андрей, Котов Артем)
- Многодетные 3 чел (Артеева В., Енина К. Янобаева К)
- Ребенок-инвалид 1 чел Бендер Людмила
- Познавательный уровень обучающихся:
- Стабильные отличники 0 чел
- Хорошисты 2 чел
- Слабые ученики 4 чел Томилов Степан, Стегний Александр, Енина Ксения, Котов Андр

Успеваемость обучающихся в прошлом учебном 2022 - 2023 году составила 100%, качество знаний 33

#### 2. Сплоченность класса (нужное подчеркнуть)

- Группы по деловым интересам;
- Группы отрицательного характера;
- Есть «белые вороны», «изгой»;
- Отношение к делам класса (равнодушное, заинтересованное, общезначимое);
- Любят проводить свободное время вместе;
- Дружеское отношение между мальчиками и девочками.

#### 3. Организованность класса (нужное подчеркнуть)

- Обучающиеся вполне самостоятельны, не самостоятельны;
- Актива нет, все делает классный руководитель;
- Подчиняются организации дел со стороны актива класса;

- Что связывает одноклассников: общее место жительства, интересы, кружки, секции;
- Дружба в классе (по группам, дружат все вместе; не дружные)
- Класс относится к дезорганизаторам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряю поддерживающе)
- Класс относится к отличникам (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряю поддерживающе)
- Класс относится к активу (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряю поддерживающе)
- Класс относится к неуспевающим (спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждающе, одобряю поддерживающе, понимающе)
- Класс относится к социально неблагополучным ((спокойно, равнодушно, отрицательно, осуждаю одобряюще, поддерживающе, понимающе)

**5. Актив класса (нужное подчеркнуть)**

Имеет авторитет, не имеет авторитета;

В актив входят всегда одни и те же, состав постоянно меняется

Работа актива (пассивна, продуктивна, фиктивна, реальна, не нужна)

**6. Уровень воспитанности учащихся в 7 классе без ученика с ОВЗ**

уровни воспитанности	На конец 7 класса 8 учащихся		На начало 8 класса 7 учащихся		На конец 8 класса 7 учащихся	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
высокий	2	14%	2			
средний	4	58%	3			
низкий	1	14%	1			
ниже-среднего	1	14%	1			

**7. Связь с коллективом школы**

- Обучающиеся знают о том, что происходит положительного в школе (да, нет)
- На каком уровне класс выступает на общешкольных мероприятиях (низкий, средний, высокий)
- Как участвует класс в общешкольных мероприятиях (активно, пассивно, в зависимости мероприятия, в зависимости от подготовленности)

**Анализ воспитательной работы за 2021/2022 учебный год**

**Цели:**

- помощь семиклассникам в адаптации в новых учебных условиях, создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития каждого ребенка;
- воспитание общечеловеческих ценностей, культура семьи, формирование здорового образа жизни учащихся;
- формирование сплочённого ученического коллектива;
- активное привлечение родителей к участию в классной, школьной и внешкольной деятельности обучающихся.

**Задачи, которые были поставлены на 2021 – 2022 учебный год, в работе с классом:**

- воспитывать усидчивость, внимательность, общую культуру через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе, школе, городе;
- формировать дружный отзывчивый коллектив через классные мероприятия, классные часы, поздравление именинников;
- развивать коммуникативные навыки школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, внеурочной деятельностью, участием в олимпиадах, предметных неделях, выполнение общественных поручений;
- формировать устойчивую нравственную позицию, духовность, взгляды на мир, основанные на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий;

формировать взаимопонимание, взаимовыручку, сотрудничество, умение находить компромиссное решение, слушать и слышать друг друга, т. е. тех качеств, которые способствуют сплочению коллектива;

формировать активную жизненную позицию, воспитывать патриотизм у обучающихся; воспитывать позитивное отношение к здоровому образу жизни.

**Поставленные задачи решены не в полном объёме в силу индивидуальных особенностей обучающихся.**

### Характеристика классного коллектива.

В классе 9 учеников: 4 девочки, 5 мальчиков. Ученики в классе очень подвижные. Что касается взаимоотношений между ребятами, то на начало года доброжелательности, отзывчивости и чуткости – у них было меньше, чем агрессивности, эгоизма и грубости. В силу этих причин в классе очень часто возникали ссоры, переходящие в драки. Во втором полугодии вернулась ученица Мелкова Света, конфликты продолжились с одноклассником Стегний Александром.

Мальчиков в классе 5 человек, поэтому они держатся вместе особняком, но тёплых дружеских отношений между ними нет. Уровень воспитанности у большинства ребят на начало учебного года был достаточно низкий. Это выражалось в отсутствии элементарной вежливости, неэтичном отношении друг к другу, к учителям и обслуживающему персоналу, в нарушении дисциплины на уроках, на перемен. Большинство обучающихся демонстрировали недобросовестное отношение к учебной деятельности, что выражалось в отсутствии качественной подготовки к урокам. Контроль за успеваемостью и дисциплиной осуществлялся «президентом» класса, «министерством образования», классным руководителем. На неподготовленных уроках и нарушениях дисциплины сразу же становилось известно родителям, однако в начале учебного года родители слабо реагировали на замечания. К концу года ситуация изменилась, что сказалось и на дисциплине, и на успеваемости.

Пропусков без уважительных причин обучающиеся не допускали в течение года. Осуществлялся строгий контроль по каждому пропуску: заявление от родителей, медицинская справка, посещение на дому.

В начале учебного года ребята активно относились к участию в классных и общешкольных мероприятиях, кроме одного мальчика, который в течение года отказывался посещать мероприятия общешкольные классные часы по причине болезни. В 2022-2023 году будет продолжена работа по вовлечению обучающегося в организацию и проведению классных и школьных мероприятий.

Родители учеников постоянно интересовались школьными делами, проявляли активность в решении как личностных, так и учебных проблем своих детей.

Интересы в классе самые разнообразные. Ребята посещают спортивные секции, занятия по внеурочной деятельности «Мыловар», «Занимательная география», в спортивном комплексе Ванзел спортивные секции по волейболу, футболу.

В основном, дети из благополучных семей, есть дети из приемных семей, их 4 человека. Один ребенок имеет статус ОВЗ.

Особое внимание уделялось выполнению поручений, организации общественно-полезного труда учащихся, дежурству по классу и по школе.

### **Циклограмма работы с классом.**

#### **В начале учебного года:**

1. Составить список класса и выверить данные учеников, их родителей/законных представителей в классном электронном журнале (до 02.09.2023).
2. Изучить условия семейного воспитания обучающихся (до конца учебного периода).
3. Составить социальный паспорт класса и сдать социальному педагогу (до 12.09.2023).
4. Обеспечить повышение охвата обучающихся класса дополнительным образованием,
5. Организовать коллективное планирование жизнедеятельности класса на учебный год.

#### **Ежедневно:**

1. Организация питания обучающихся.
2. Организация дежурства обучающихся.
3. Индивидуальная работа с обучающимися.
4. Контроль посещаемости уроков, курсов внеурочной деятельности
5. Контроль успеваемости.
6. Контроль внешнего вида обучающихся.

### **Еженедельно:**

1. Проведение классного часа.
2. Проведение воспитательных дел в классе.
3. Участие в общешкольных воспитательных делах.
4. Работа с родителями/законными представителями (по мере необходимости или запросу).

### **Ежемесячно:**

1. Актуализация информации классного уголка.
2. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время.
3. Помощь обучающимся в формировании портфолио.
4. Проведение занятий по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности.

### **В конце учебного периода:**

1. Проведение инструктажей по ПТБ, ППБ, ПДД во время каникул.
2. Оформление классных журналов по итогам учебного периода.
3. Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы в классе и его коррекция.
4. Родительское собрание.
5. Проверка портфолио обучающихся.

### **В конце учебного года:**

1. Диагностика личностных результатов обучающихся.
2. Оформление личных дел обучающихся.
3. Анализ работы за учебный год; формирование самоанализа.
4. Планирование работы на следующий год.

### **Работа со слабоуспевающими обучающимися:**

Систематически проводить встречи с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании.

1. Посещение учащихся на дому для выяснения условий жизни ребенка, семейного положения, отношений в семье.
2. Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к урокам, дисциплины взаимоотношений с учителями.
3. Вести мониторинг учебной деятельности, поведения по четвертям.
4. Проводить беседы о подготовке обучающихся к урокам, использование дополнительной литературы.
5. Выдача рекомендаций по посещению кружков, спортивных секций.

### **Индивидуальная работа с обучающимися.**

1. Установление межличностных контактов с каждым обучающимся.
2. Изучение индивидуальных способностей, специфики условий и процесса развития.
3. Создание условия в классном коллективе для проявления и развития реального потенциала возможностей обучающихся.
4. Оказание индивидуальной помощи обучающимся, испытывающим затруднения в классном коллективе, отношениях с учителями и другими членами школьного сообщества.
5. Содействие обучающимся в деятельности по самоопределению, саморазвитию.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями.
7. Проведение диагностики обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личных достижений.

### **Работа с одаренными детьми**

1. Привлечение к участию в школьных и городских конкурсах, олимпиадах, исследовательских работах.
2. Рекомендация посещения кружков, спортивных секций, клубов по интересам.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей и склонностей одаренных обучающихся.
4. Привлечение одаренных детей к организации и проведению внеклассных мероприятий позитивно влияющих на интеллектуальное развитие обучающихся.
5. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### **Работа с родителями**

1. Родительское собрание – раз в четверть.
2. Посещение семей – по необходимости (изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни, обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей, посещение опекунских семей).
3. Индивидуальные консультации родителей с классным руководителем.
4. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.
5. Участие родителей в тематических классных часах.
6. Проведение совместных мероприятий, новогодних праздников, совместных родительских собраний.
7. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.
8. Консультации родителей по вопросам выполнения домашнего задания.
9. Избрание и работа родительского комитета.

Согласно целям и задачам был составлен план работы на новый учебный год. Вся воспитательная работа в классе будет направлена на создание благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого ребенка.

### Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Торжественная линейка «День знаний».	2 сентября	Кл. руководитель
	Урок памяти «День окончания Второй мировой войны».	6 сентября	Кл. руководитель
	Конференция «День солидарности в борьбе с терроризмом».	13 сентября	Кл. руководитель
	Урок-размышление «Знания границ не знают» (к Международному дню распространения грамотности).	20 сентября	Кл. руководитель
	Час истории «Чтобы помнили: день памяти жертв фашизма».	27 сентября	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Составление социального паспорта класса.	1 неделя сентября	Кл. руководитель
	2. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.	в течение месяца	
	3. Составление плана ВР.	1 неделя сентября	
	4. Контроль посещаемости и успеваемости.	в течение месяца	
5. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся.	в течение месяца		
6. Организация и проведение социально – психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	в течение месяца		
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1. Работа по оформлению документации по курсам ВД.	1 неделя месяца	Кл. руководитель, руководители курсов ВД
	2. Составление расписания работы курсов ВД.	1 неделя месяца	
	3. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном»; -«Россия – мои горизонты»;	в течение месяца (по отдельному расписанию)	
<b>Модуль</b>	1. Классное родительское собрание.	4 неделя августа	Кл. руководитель

родителями»	3.Обследование материально-бытовых условий, вновь прибывших учащихся. 4.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 5.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 6.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 7.Анкетирование родителей по организации питания в школе. 8.Опрос родителей по совершенствованию организации школьного питания.	в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Планирование работы класса на 2024-25 уч. год. 2.Выборы актива класса самоуправления в классах. 3.Оформление классных уголков.	в течение месяца (сентябрь)	Кл. руководитель
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Всероссийский урок ОБЖ. 2.Акция «Внимание - Дети!». 3.Выдача буклетов "Правила для велосипедистов, электросамокатов, скутеров». 4.Классный час по ПДД «Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. – утверждение «Правил дорожного движения»». 5.Единый день ПДД. 6.Мониторинг социальных сетей учащихся. 7.Организация и проведение просветительской работы среди обучающихся о правилах безопасного, этичного и эффективного использования сети «Интернет» и других медиа.	02.09.24 1 неделя сентября 1 неделя сентября  3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца  3 неделя сентября	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Знакомство с профессиями на классных часах. 3.Участие в проекте «Фоксфорд».	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие в мероприятиях детского объединения «Росток» 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 3.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов по предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

	5. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6. Предметные недели. 7. Участие в олимпиадах ВОШ.		
--	---	--	--

### Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Викторина «Старость в радость!» (к Международному дню пожилых людей).	1 октября	Кл. руководитель
	Праздничный концерт «С любовью к Вам, учителя» (ко Дню учителя).	4 октября	Кл. руководитель
	Час музыки «Без музыки нельзя никак» (к Международному дню музыки).	11 октября	Кл. руководитель
	Беседа «Мы ответственны за тех, кого приучили» (ко Дню защиты животных).	18 октября	Кл. руководитель
	Спортивная эстафета «Вместе – мы сила!» (к Дню отца).	25 октября	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 4. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за I четверть. 5. Классный час «Моя безопасность». 6. Диагностика «Социальный статус ребёнка в коллективе».	в течение месяца в течение месяца в течение месяца 4 неделя месяца 25 октября 2 неделя октября	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; -«Умелец», 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)     в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль «Школьное медиа»</b>	2. Оформление классных уголков. 3. Участие в тематических выставках рисунков, фотографий, стенгазет, проектов, макетов и т.д. 4. Тематическое оформление рекреаций школы и актового зала к различным праздникам и мероприятиям.	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1. Классное родительское собрание. 2. Изучение ЖБУ семей учащихся. 3. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.	3 неделя октября в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

	4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.	в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Участие учащихся в дне самоуправления «Дублёры».	в течение месяца 04.10.24	Кл. руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!». 2.Классный час по ПДД «Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение месяца 3 неделя октября  в течение месяца 3 неделя каждого месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие в мероприятиях детского объединения Росток 2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 3.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

## Ноябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Диспут «День народного единства».	8 ноября	Кл. руководитель
	Информационная линейка «День памяти» (ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России).	15 ноября	Кл. руководитель
	Литературно-музыкальная композиция «Всё на земле от материнских рук» (ко Дню Матери).	22 ноября	Кл. руководитель
	Час истории «День Государственного герба Российской Федерации».	29 ноября	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и	в течение месяца	Кл. руководитель.

	<p>успеваемости класса.</p> <p>3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.</p> <p>4. Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее подверженных воздействию идеологии терроризма и экстремизма.</p>		
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	<p>1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»;</p> <p>2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.</p>	<p>в течение месяца (по отдельному расписанию)</p> <p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	<p>1.Изучение ЖБУ семей учащихся</p> <p>2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.</p> <p>3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.</p> <p>4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.</p> <p>5.Анкетирование родителей по организации питания в школе.</p> <p>6.Тематическая суббота совместно с родителями.</p>	<p>3 неделя ноября</p> <p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	<p>1.Обновление классных уголков.</p> <p>2.Совет старшеклассников «Школьное самоуправление».</p>	<p>в течение месяца</p> <p>3 неделя ноября</p>	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	<p>1.Акция «Внимание - Дети!».</p> <p>2.Классный час по ПДД «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина».</p> <p>3.Единый день ПДД.</p> <p>4.Мониторинг социальных сетей учащихся.</p>	<p>3 неделя ноября</p> <p>3 неделя каждого месяца</p> <p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	<p>1.Участие в проекте «Бил</p> <p>1.Знакомство с профессиями на классных часах.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>1раз в месяц</p>	Кл. руководитель. Кл. руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	<p>1.Участие в мероприятиях детского объединения Росток</p> <p>2.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ.</p> <p>3.Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	<p>1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности).</p> <p>2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности.</p> <p>3.Планирование воспитательного компонента урока.</p> <p>4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>	<p>в течение месяца</p>	Кл. руководитель, учителя-предметники

	мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6.Предметные недели. 7.Участие в олимпиадах ВОШ.		
--	--	--	--

## Декабрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Урок истории «День неизвестного солдата».	6 декабря	Кл. руководитель
	Час памяти «День Героев Отечества».	9 декабря	Кл. руководитель
	Торжественная линейка «День Конституции Российской Федерации».	11 декабря	Кл. руководитель
	Час общения «Поверь, что ты не одинок (к Международному дню инвалидов)».	13 декабря	Кл. руководитель
	Беседа «День добровольца (волонтера) в России».	20 декабря	Кл. руководитель
	Викторина «Всемирный день прав человека» (ко Дню прав человека).	26 декабря	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
	2.Контроль посещаемости и успеваемости класса.	в течение месяца	
	3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	в течение месяца	
	4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за II четверть.	4 неделя месяца	
	5.Классный час «Моя безопасность»	27 декабря	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»;	В течение месяца (по отдельному расписанию)	Кл. руководитель, руководители курса ВД
	2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	в течение месяца	
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1.Классное родительское собрание.	3 неделя декабря	Кл. руководитель, учителя-предметники
	2.Изучение ЖБУ семей учащихся.	в течение месяца	
	3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей.	в течение месяца	
	4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей.	в течение месяца	
	5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания.	в течение месяца	
	6.Анкетирование родителей по организации питания в школе.	в течение месяца	
	7.Тематическая пятница совместно с родителями.	в течение месяца	
	8.Совместное проведение новогодних праздников.	в течение месяца	

<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!». 2.Классный час по ПДД «Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение месяца 3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. 5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6.Предметные недели.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя- предметники

### Январь

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Новогодние семейные игры.	06.01.25- 10.01.25	Зам. директора по ВР
	Викторина «Татьянин день» (ко Дню российского студенчества).	13 января	Кл. руководитель
	Воспитательный час «День снятия блокады» (к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда).	17 января	Кл. руководитель
	Час истории «Настоящий нацизм» (ко Дню освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц - Биркенау)	24 января	Кл. руководитель

	(Освенцима) и Дню памяти жертв Холокоста).		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело» 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1.Изучение ЖБУ семей учащихся. 2.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей 3.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5.Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6.Тематическая пятница совместно с родителями.	в течение месяца в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Совет лидеров «Калейдоскоп дел».	в течение месяца  4 неделя января 3-4 неделя января	Кл. руководитель  Зам. директора по ВР Руководитель ПО
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!» 2.Классный час, направленный на формирование ценности человеческой жизни, индивидуальных приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях «Я-человек». 3.Классный час по ПДД «Элементы улиц и дорог». 4.Единый день ПДД. 5.Мониторинг социальных сетей учащихся.	3 неделя января 2 неделя января  3 неделя каждого месяца в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.Участие в проекте «Билет в будущее». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО, советник директора по воспитанию
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

	5. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6. Предметные недели.		
--	---	--	--

### Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Час истории «Двести дней и ночей» (ко Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве).	3 февраля	Кл. руководитель
	Конференция «День российской науки».	7 февраля	Кл. руководитель
	Урок мужества «России верные сыны» (ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества).	14 февраля	Кл. руководитель
	Спортивная эстафета «А, ну-ка, парни» (ко Дню защитника Отечества).	21 февраля	Кл. руководитель
	Квест-игра «Гордость народа – родной язык» (к Международному дню родного языка).	28 февраля	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)	Кл. руководитель, руководители курса ВД
		в течение месяца	
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1. Изучение ЖБУ семей учащихся. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Анкетирование родителей по организации питания в школе. 6. Тематическая пятница совместно с родителями. 7. Совместное проведение мероприятий, спортивных праздников в рамках проведения месячника патриотического воспитания.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники
<b>Модуль «Самовыявление»</b>	1. Обновление классных уголков. 2. Портрет идеального лидера.	в течение месяца 04.02.25	Кл. руководитель

	самого себя».	3 неделя февраля	Руководитель ПО
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!» 2.Классный час по ПДД «Формы регулирования движения». 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	3 неделя февраля 3 неделя каждого месяца в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.Участие в проекте «Проектория». 2.Участие в проекте «Фоксфорд». 3.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. 5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6.Предметные недели.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

### Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Творческий конкурс «А, ну-ка девушки!» (к Международному женскому дню).	7 марта	Кл. руководитель
	Квест-игра «Крым наш!» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией).	14 марта	Кл. руководитель
	Конкурсная программа «Вся наша жизнь – игра» (к Всемирному дню театра).	21 марта	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.Беседа о правилах поведения на уроках и переменах. 2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 4.Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за III четверть. 5.Классный час «Моя безопасность»	в течение месяца в течение месяца в течение месяца 4 неделя месяца 28.03.25	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело». -2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД

<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1.Классное родительское собрание. 2.Изучение ЖБУ семей учащихся. 3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6.Анкетирование родителей по организации питания в школе. 7. Концертная программа для бабушек и мам.	3 неделя марта в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, учителя- предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков.	в течение месяца	Кл. руководитель
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1.Акция «Внимание - Дети!». 2.Классный час по ПДД «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. 3.Единый день ПДД. 4.Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение месяца 3 неделя каждого месяца в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	1.Участие в проекте «Проектория». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. 5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6.Предметные недели.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя- предметники

### Апрель

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Фестиваль творчества «Мы все разные, но мы вместе».	7 апреля	Кл. руководитель
	Квест-игра «Поехали!» (ко Дню космонавтики).	14 апреля	Кл. руководитель
	Конференция «День единых действий».	18 апреля	Кл. руководитель
	Экологическая игра «Давайте сохраним нашу планету».	25 апреля	Кл. руководитель
<b>Модуль</b>	1.Беседа о правилах поведения на	в течение месяца	Кл. руководитель.

	2.Контроль посещаемости и успеваемости класса. 3.Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса.		
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1.Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело». 2.Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1.Классное родительское собрание 2.Изучение ЖБУ семей учащихся. 3.Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 4.Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 5.Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 6.Тематическая суббота совместно с родителями.	1 неделя месяца в течение месяца в течение месяца  в течение месяца  в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1.Обновление классных уголков. 2.Совет старшеклассников по подготовке и проведению мероприятий ко Дню Победы.	в течение месяца 3, 4-я недели апреля	Кл. руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Организация и проведение цикла бесед психолога с обучающимися на тему «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким». 3.Классный час по ПДД «Правила пользования транспортными средствами». 4.Единый день ПДД. 5.Мониторинг социальных сетей учащихся.	в течение месяца 2 неделя апреля  3 неделя каждого месяца  в течение месяца в течение месяца	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1.Участие в проекте «Проектория». 2.Знакомство с профессиями на классных часах.	в течение месяца	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.	в течение месяца	Кл. руководитель, руководитель ПО
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>	1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся. 5.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками. 6.Предметные недели.	в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>	Викторина «Праздник Весны и Труда».	2 мая	Кл. руководитель
	Стол вопросов и ответов «Страницы великой эпопеи. Памяти павших» (ко Дню Победы).	8 мая	Кл. руководитель
	Парад «Марш Победы».	9 мая	Кл. руководитель
	Квест-игра «Через века несущие свет» (ко Дню славянской письменности и культуры).	23 мая	Кл. руководитель
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1. Контроль посещаемости и успеваемости класса. 2. Индивидуальные консультации с учителями по вопросам поведения, успеваемости учащихся класса. 3. Подведение итогов успеваемости и посещаемости учащихся класса за IV четверть, год. 4. Классный час «Моя безопасность».	в течение месяца в течение месяца 4 неделя месяца 23.05.25	Кл. руководитель.
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>	1. Организация внеурочной деятельности в классе: -«Разговоры о важном» -«Россия – мои горизонты»; -«Музейное дело»; 2. Контроль посещаемости учащимися курсов ВД.	В течение месяца (по отдельному расписанию)  в течение месяца	Кл. руководитель, руководители курса ВД
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями»</b>	1. Классное родительское собрание по итогам учебного года. 2. Организация встреч по запросу учителей-предметников и/или родителей. 3. Информирование родителей о посещаемости и успеваемости детей. 4. Индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания. 5. Работа круглых столов для родителей многодетных семей «Золотые правила домашнего воспитания». 6. Организация летней оздоровительной работы.	3 неделя мая в течение месяца	Кл. руководитель, учителя-предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	1. Обновление классных уголков. 2. Участие учащихся в акциях, посвящённых Дню Победы.	в течение месяца 06.05.25–09.05.25	Кл. руководитель, педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	1. Акция «Внимание - Дети!» 2. Классный час по ПДД «Велосипед с подвесным двигателем и мопед». 3. Единый день ПДД. 4. Мониторинг социальных сетей учащихся. 5. Акция «Мои безопасные каникулы».	в течение месяца 1 неделя мая в течение месяца 1 неделя мая 4 неделя мая	Кл. руководитель, специалисты школы
<b>Модуль «Профорентация»</b>	1. Участие в проекте «Проектория». 2. Знакомство с профессиями на	в течение месяца	Кл. руководитель.

<p align="center"><b>Модуль</b> <b>«Детские общественные объединения»</b></p>	<p>1.Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ. 2.Участие в благотворительных акциях.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, руководитель ПО</p>
<p align="center"><b>Модуль</b> <b>«Урочная деятельность»</b></p>	<p>1.Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов п предметной направленности). 2.Игровые, интерактивные формы учебной деятельности. 3.Планирование воспитательного компонента урока. 4.Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся.</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Кл. руководитель, Учителя - предметники</p>